



ЗА СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКІ КАДРИ

№ 5 (1254)
ВІВТОРОК
29
СІЧНЯ
1980 року
Ціна 2 коп.

Газета видається з вересня 1956 року

Орган парткому, ректорату, профкому і комітету ЛКСМУ
Української ордену Трудового Червоного Прапора сільськогосподарської академії



ВІДБУЛОСЬ засідання партійного комітету академії, на якому було розглянуто роботу партійних груп кафедр російської, англійської, німецької та французької мов у галузі ідейного виховання молоді.

Заслухавши і обговоривши звіти партгруп Р. О. Лави, З. Я. Футермана, Л. І. Опріпідзе, партійний комітет від-

ВИЩЕ РІВЕНЬ ІДЕЙНОГО ВИХОВАННЯ

значив, що всі комуністи і викладачі кафедр беруть активну участь у політико-виховній роботі на всіх факультетах вузу. Партгрупи кафедр організують і проводять політизація, бесіди в ленінських кімнатах гуртожитків, тематичні вечори, студентські теоретичні конференції, вікторини, екскурсії в музеї і на підприємства, культпоходи до театрів, на концерти, в кіно. Співробітники кафедр відвідують студентські і комсомольські збори, проводять значну ідейно-виховну роботу серед студентів — громадян зарубіжних країн. Партгрупи очолили змагання за гідну зустріч 110-ї річниці з дня народження В. І. Леніна.

Проте в діяльності цих партгруп є деякі недоліки. Так, зокрема, тут відсутні комплексні плани організації і проведення ідейно-виховної роботи. На зборах партгруп рідко заслуховуються звіти комуністів про підвищення свого ідейно-теоретичного рівня і участь в ідейному вихованні. Недостатню увагу приділяють індивідуальній роботі з тими, хто готується до виступів на політичні теми. До участі в опіміпадах і вікторинах залучається мало радянських та іноземних студентів.

Партком ухвалив роботу партгруп кафедр. Члену парткому Л. Валуцькій та групам пропонується узагальнити досвід роботи партгруп. Партійний комітет вказав на необхідність поліпшення ідейно-виховної роботи кафедр і запропонував їм розробити ряд конкретних заходів. Зокрема, скласти комплексні плани ідейно-виховної роботи, посилити контроль за діяльністю наставників, розширити зв'язки із земляцтвами іноземних студентів тощо.

Співробітники кафедр повинні більш інтенсивно запроваджувати в навчальний процес наукові принципи навчання і виховання, посилити роботу по підвищенню рівня методологічної спрямованості лекцій і практичних занять.

Партбюро учбової частини і факультету захисту рослин потрібно надавати більш дійову допомогу партгрупам кафедр російської, англійської, німецької і французької мов у плануванні ідейно-виховної роботи.



У майбутніх механіків є дуже важливий предмет — «Деталі машин». З цього курсу нещодавно склали залік третьокурсники. На знімку: над курсовим проектом з цього предмету працює студент 6 групи В. Пешевець.

Фото О. Чебукіна.

ДО СПРАВИ З ДУШЕЮ

ВІДБУВСЯ профактив академії, на якому були всебічно обговорені задачі колективу на 1980 рік в світлі рішень листопадового (1979 р.) Пленуму ЦК КПРС, постанови ЦК КПРС «Про 110-у річницю з дня народження В. І. Леніна» та постанови ЦК КПРС, Ради Міністрів СРСР і ВЦРПС «Про дальше зміцнення трудової дисципліни і скорочення плинності кадрів в народному господарстві».

З доповіддю по цих питаннях виступив голова профкому Олександр Савович Марченко.

Які ж проблеми доведеться вирішувати нашій профспілковій організації в завершальному році десятиріччя? Генеральний секретар ЦК КПРС, Голова Президії Верховної Ради РСР Л. І. Брежнев зазначив, що профспілки повинні вирішувати двоєдину задачу: сприяти покращенню виробничої діяльності колективу і турбуватися про побут, відпочинок і здоров'я членів колективу.

В нас же профком і профбюро більшу увагу приділяють другій частині цього складного питання і менше займаються виробничою діяльністю колективу. Очевидно, що для успішного виконання соціально-виробничих профспілкових організацій необхідно активізувати роботу профактиву академії в плані покращення виховної, учбової і виробничої діяльності факультетів, підрозділів, господарчої частини та учбово-виробничого комбінату. Засобів для цього вистачає.

Треба, наприклад, перевести бригади на роботу за єдиним підходом. Як відомо, цей прогресивний метод організації праці схвалений Київським міськкомом Компартії України.

В полі нашого зору необхідно пильно тримати також і питання покращення професійної підготовки майбутніх технологів полів відповідно до постанови ЦК КПРС і Ради Міністрів СРСР «Про дальший розвиток вищої школи і підвищення якості підготовки спеціалістів». Наше завдання полягає в тому, щоб спільно з ректоратом і парткомом забезпечити збільшення обсягу учбово-методичної роботи, посилити зв'язки наукових співробітників з виробництвом. До речі, окремі кафедри, лабораторії, факультети в цьому році виступили застрільниками в соціалістичному змаганні за право називатися зразковими. Це факультети механізації сільськогосподарства, агрономічний, кафедри лісової таксації, ґрунтознавства та геології, терапії та клінічної діагностики тварин, філософії та деякі інші. За звання «зразкової» борються і наші лабораторії. Тут критерій визначення найкращого повинен бу-

ти один — порядок у всіх справах. І це особливо важливе в рік 110-ї річниці з дня народження В. І. Леніна.

Цю знаменну дату колектив академії повинен зустріти високими показниками в роботі. І, перш за все, тут нам не завадило б більшу увагу приділити ідейно-політико-виховній роботі серед студентів, виховувати у них почуття радянського патріотизму, ідейну стійкість. Необхідно виховувати у студентів розуміння неподільності інтересів суспільства, колективу і окремої особи, що є основою активної життєвої позиції. Це чи не найголовніша наша задача.

До 110-ї річниці з дня народження В. І. Леніна ми повинні провести огляд академічних груп. Це велика, складна і відповідальна робота, розрахована на активізацію учбового процесу. Зрозуміло, що до цього з усією серйозністю повинні поставитись всі громадські організації і адміністративні служби академії. А редакції нашої багатотиражної газети, мабуть, доречно було б на своїх сторінках вмішувати під відповідною рубрикою матеріали про підготовку до ленінського заліку в групах.

На листопадовому (1979 року) Пленумі ЦК КПРС Л. І. Брежнев говорив: «...треба створювати обстановку вимогливості, організованості, творчого ставлення до справи на всіх ділянках народного господарства, в кожному виробничому осередку».

Мова йде про дальше зміцнення дисципліни та розгортання ініціативи трудящих. І ми з вами повинні повсякденно мати на увазі ці настанови, спиратись на них в своїй діяльності. Цю роботу слід розглядати як один з головних напрямків проведення в життя економічної і соціальної політики партії, підвищення ефективності виробництва, виховання комуністичного ставлення до праці. І тому не треба забувати про те, що поле для діяльності в цьому плані ще далеко не зоране. Студенти все ще пропусकाють заняття без поважних причин, дозволяють собі запізнюватись на роботу і деякі співробітники вузу. Таке становище є результатом безконтрольності з боку керівників служб, деканатів, кафедр. Це також результат недопрацьованості профспілкової організації і

адміністрації академії. Та своєчасний вихід на заняття, на роботу не може, звичайно, служити запорукою високопродуктивної праці. Тому керівникам всіх підрозділів УСГА необхідно чітко регламентувати права і обов'язки працівників, добиватись безумовного виконання кожним свого завдання, виробничих і службових обов'язків. Застарілий стиль роботи треба негайно ліквідувати.

Багато дорогоцінного часу забирають інколи всілякі збори, засідання. Нагальною потребою сьогоднішня можна назвати необхідність добре готувати ці заходи, вміняти конкретно і точно обговорювати питання і приймати обґрунтовані рішення.

Але інколи буває так, що ми в своїй роботі піднімаємо принципую вимогливість загальними закликами до наведення порядку. Наприклад, не один раз на всіляких засіданнях розглядалось питання про покращення житлових умов в студентських гуртожитках, а вийшло так, що будинки гуртожитків зустріли зимові холоди побитими шибками. До того ж, в багатьох подібних випадках шукаємо безадресного винуватця, майже аноніма. Хоча б так: «Винувата адмінгоспчастина!». А В. І. Ленін, між іншим, зазначив, що відповідальність не може бути безіменною. Вона завжди персональна. За кожним фактом недбалства, нехлюйства стоять конкретні особи. Отже, необхідно послити засоби громадського, матеріального, дисциплінарного впливу до тих, хто цього заслуговує.

Азбучна істина, що для високопродуктивної праці необхідно створювати відповідні умови. І тут нам залишається себе, ректорат академії, тільки карати. А що накажете робити, коли угода по охороні праці за 1979 рік не виконана? З передбачених 8970 карбованців освоєно тільки 2900 карбованців. Погано й те, що перелік передбачених робіт не виконаний. Мабуть, ті засоби, яких вживає профком, контролюючи виконання угоди, недостатні. Та й інших проблем в цьому питанні вистачає. Наприклад, справи з громадським харчуванням у нас залишають бажати кращого.

Вже сьогодні необхідно розпочати підготовку до літнього оздоровчого періоду. Настав вже час турбуватись про відпочинок студентів та співробітників в спор-

тивно-оздоровчому таборі. Їхніх дітей — в піонерському таборі, звернути увагу на будівництво санаторія-профілакторія, житлового будинку.

На закінчення своєї промови товариш Марченко сказав: «Завдань, проблем, що вимагають негайного розв'язання, як бачимо, в нас вистачає. А для цього треба працювати не покладаючи рук, шукаючи нові резерви».

В обговоренні промови взяли участь заступник секретаря партбюро економічного факультету, доцент кафедри економіки Г. М. Примак, голова профбюро ветеринарного факультету В. С. Левчук, старший викладач кафедри російської мови Т. О. Железна, Лауреат Державної премії УРСР, завідувач кафедри О. А. Стрельцов, помічник проректора по студентським справам О. Г. Чернявський, голова профбюро лісогосподарського факультету О. О. Шабаров, голова місцевому УВК Л. М. Онищенко, проректор по учбово-виховній роботі А. В. Цилюрик.

Останній, зокрема, зазначив, що необхідно підвищити якість підготовки спеціалістів. І велику роль тут повинні відіграти кафедри. Крім того, нам необхідно звернути особливу увагу на питання студентського побуту. В цьому аспекті мають активізувати свою діяльність профспілки.

Науково-дослідна робота в нашій академії взагалі і студентська робота зокрема — це теж дуже важлива справа, про яку ні в якому разі не слід забувати.

Заступник секретаря комітету комсомолу академії, голова УВК О. Левчій зупинився в своєму виступі на питанні проведення Ленінського огляду-конкурсу академгруп. (Положення про огляд друкується в цьому номері нашої газети).

Для переможців передбачені нагороди. Проте, доцільно було б якимось чином заохочувати і наставників кращих академгруп, адже велика доля успіху студентського колективу залежить від їхньої праці. Бо тільки при діловій зацікавленості всіх громадських організацій — і комсомолу, і профспілки, при підтримці ректорату Ленінський огляд-конкурс академгруп може стати дієвою формою мобілізації студентських колективів на підвищення якості всього учбового процесу, громадського та культурного життя нашого студентства.

Декан факультету електрифікації с. г. Л. П. Тищенко розповів про шефську допомогу виробництву з боку науковців і студентів академії і вніс цікаву пропозицію про створення робочої групи по вдосконаленню управління наукової організації учбового процесу.

Збори профспілкового активу академії ухвалили рішення листопадового (1979 р.) Пленуму ЦК КПРС, постанову ЦК КПРС «Про 110-ту річницю з дня народження В. І. Леніна», постанову ЦК КПРС, Ради Міністрів СРСР та ВЦРПС «Про дальше зміцнення трудової дисципліни і зменшення плинності кадрів в народному господарстві» гаряче схвалити, підтримати та прийняти до суворого виконання. Крім того, збори затвердили соціалістичні зобов'язання колективу академії на 1980 рік.



На останніх зборах профактиву академії було прийнято рішення віддати всі сили виконанню соціалістичних зобов'язань ювілейного року, а, отже, підвищити якість навчального процесу, науково-дослідної роботи. Гаряче відгукнулись на це рішення викладачі і співробітники вузу.

На знімку: практичні заняття по обчислювальній техніці веде викладач Є. М. Шукайло. Фото Г. Аркадьєва.



В лабораторії факультету агрохімії та ґрунтознавства.
Фото О. Левченка.

НОВІ РУБЕЖІ

СТРИМКОЮ ходю увійшов в трудовий ритм десятиї п'ятиріччя її завершальний, 1980-й рік. Рік небувалого творчого піднесення радянського народу, осяяний безсмертною величчю двох, вкарбованих в граніті людського буття дат: 110-ї річниці з дня народження В. І. Леніна та 35-річчя перемоги над фашизмом.

Ці історичні віхи стали зараз невичерпним джерелом насаги для всіх радянських людей у виконанні взятих в поточному році колективних та індивідуальних планів.

Великі соціалістичні зобов'язання взяв на себе і колектив факультету захисту рослин.

Основний наголос в цих накресленнях, безумовно, зроблено на дальшому покращенні учбово-виховного процесу, вдосконаленні методів інтернаціональної роботи та розширенні науково-дослідних розробок.

Професорсько-викладацький колектив зобов'язався в ювілейному році видати один підручник, 27 методичних вказівок та розробок, виготовити велику кількість демонстраційних матеріалів: таблиць, колекцій гербаріїв, слайдів, діафільмів тощо.

В четвертому учбовому корпусі та інтернаціональному гуртожитку № 7 передбачено виготовити понад 50 стендів, присвячених ювілейним датам, а також висвітленню багатогранного життя факультету.

Науковці кафедри фітопатології поставили перед собою завдання виростити й передати колгоспам та радгоспам України 100 пентнерів насіння озимого ріпаку «Митницький-2» та 200 центнерів такої ж якості перспективного сорту озимого пшениці «Киянка».

Великі плани стоять перед ентомологами двох кафедр — це проведення робіт по обстеженню на зараженість шкідниками полів Київщини та Кіровоградщини й розробка заходів боротьби з ними, а також дальше вивчення біології тутового шовкопряду «Поліський тассар» у виробничих умовах Полісся та Карпат та селекційна робота з ним.

Значне місце в зобов'язаннях посідає шефська робота, поширення наукових знань серед трудящих села та покращення побуту студентів.

Комсомольці факультету зобов'язались виготовити для підшефних шкіл (116-ї Київської та Згурівської Яготинського району) понад 30 гербаріїв та колекцій, періодично виступати перед сільською молоддю з лекціями та концертами, а під час виробничої практики надавати всебічну допомогу господарствам, як в організації виробництва, так і в проведенні культурних, спортивних та інших заходів.

Активно діятиме лекторська група факультету, яка запланувала виступи перед сільськими трудівниками з 60-ма лекціями з питань аграрної політики КПРС на сучасному етапі, охорони навколишнього середовища, застосування хімічних та біологічних засобів захисту рослин тощо.

Щороку перевищують свої зобов'язання професори В. Ф. Пересипкін, М. П. Дядечко та М. М. Падій, доценти М. О. Лисенко, М. М. Кирик, О. І. Гончаренко, Г. М. Дима, асистенти В. І. Менджул, М. Г. Шкаруба та інші. Соціалістичні зобов'язання 1979 року колектив факультету виконав повністю і достроково — до дня Конституції. У цьому, безумовно, чимала заслуга профспілкової організації, зокрема, голови профбіро О. М. Гур'єва та відповідальної за цю ділянку роботи Н. Д. Сакало.

Слід зауважити, що майже всі члени колективу факультету: і студенти, і викладачі — підійшли до цього важливого політичного заходу з усею серйозністю і творчо.

— Можна висловити тверду впевненість, — говорив при обговоренні та прийнятті соціалістичних зобов'язань на розширеному партійному бюро його секретар І. І. Кошевський, — що наш колектив виконає їх достроково — до 63-ї річниці Великого Жовтня.

М. ПЛИСКА,
зав. корпусом факультету захисту рослин.

ПОЛОЖЕННЯ

ПРО ПРОВЕДЕННЯ ЛЕНІНСЬКОГО ОГЛЯДУ-КОНКУРСУ АКАДЕМГРУП, ПРИСВЯЧЕНОГО 110-Й РІЧНИЦІ З ДНЯ НАРОДЖЕННЯ В. І. ЛЕНІНА

Головним завданням огляду-конкурсу є мобілізація колективів академічних груп на забезпечення своєчасного і якісного виконання кожним студентом учбового плану, виховання у юнаків і дівчат творчого ставлення до навчання, потреби в самоосвіті, залучення всіх студентів до активної науково-дослідної роботи і суспільно-корисної діяльності.

При підведенні підсумків огляду-конкурсу враховуються такі показники:

загальна успішність студентів групи, успішність з суспільних дисциплін за результатами весняної і зимової сесії;

участь студентів у конкурсі з проблем суспільних наук, історії ВЛКСМ і міжнародного молодіжного руху;

робота в науковому студентському товаристві;

участь студентів групи в громадській роботі;

спортивно-масова робота в групі, кількість спортсменів-розрядників, їх участь у спортивних заходах факультету, вузу;

проведення походів по місцях революційної, бойової та трудової слави радянського народу;

військово-патріотична робота в групі;

шефські зв'язки з колективами колгоспів, радгоспів, шкіл, військових частин;

навчання студентів на факультеті громадських професій;

участь членів групи в гуртках художньої самодіяльності;

кількість примірників передплачених газет і журналів;

середній бал санітарного стану кімнат в гуртожитках, де проживають студенти групи;

участь у суботниках і недільниках;

участь у роботі студентських будівельних та механізованих загонів.

Підсумки огляду-конкурсу підводяться щороку до дня народження В. І. Леніна. Краща група визначається на кожному курсі факультету і на ній заповнюється характеристика за встановленим зразком. Рішенням УВК академії визначаються дві-три кращі групи на кожному курсі і потім організується огляд кращих груп вузу, який відбувається в актовому залі.

Обов'язковою умовою для груп, що беруть участь в огляді-конкурсі, є відсутність аморальних вчинків та правопорушень.

Увазі журі, що складається з представників ректорату, парткому, профкому і комітету комсомолу, групи, що претендують на звання кращої, представляють 20-хвилинні програми, в яких розповідають про своє життя, свої успіхи і труднощі. Кращою буде визнано ту групу, в якій не тільки високий бал успішності, але й дружний, згуртований колектив, який бере активну участь у громадському житті.

В результаті підведення підсумків огляду-конкурсу академічних груп визначаються 5 переможців (по кожному курсу — 1 група). Переможців чекають такі нагороди:

першокурсників і другокурсників — екскурсійна поїздка по пам'ятних місцях Київщини;

представників III—IV курсів — колективні пільгові путівки до одного з міст-героїв СРСР;

п'ятикурсників — цінні подарунки і грамоти.

Групи-переможниці нагороджуються перехідним вимпелом ЦК ВЛКСМ «Краща студентська група».

КУЗНЯ ЛЕКТОРСЬКИХ КАДРІВ

Сучасному селу потрібний спеціаліст, здатний мислити глибоко, що вмє аналізувати причини поломок сільськогосподарських машин, тракторів, автомобілів та іншої техніки.

Загострення ідеологічної боротьби двох систем — соціалістичної та імперіалістичної — примушують нашу державу і партію посилювати вимоги до підготовки спеціалістів сільського господарства. Це стосується їх фахового та морально-політичного становлення.

Для ідейного загартування молодих спеціалістів багато значить університет молодого лектора і лекторської майстерності. Для того, щоб ця «кузня лекторських кадрів» функціонувала якомога краще, ефективніше, потрібно, як і на будь-якій ділянці роботи, особливу увагу приділити підбору і розстановці комсомольського активу на кожному з 4 факультетів університету.

Зараз деякі організаційні труднощі, з якими нам довелося зіткнутись на початку роботи, позаду. Від кожного комсомольського бюро обрані відповідальні за роботу університету, призначені старости, і робота пішла в потрібному напрямку.

Тепер можна підвести вже деякі підсумки. Створений в цьому році факультет пропаганди аграрної політики партії вимагав особливої уваги. Але декан факультету — доцент М. М. Руженський і староста студент мехфаку Олександр Могильний дуже відповідально поставились до його організації і роботи. Активно пройшов набір слухачів, своєчасно був складений план роботи, запрошені лектори від ЦК КПРС. Цікаво пройшло перше заняття факультету.

Отже, факультет «народився». Як і будь-яка нова і жива справа, він знатиме і скруті, і радісні часи. Але сподіваємось, що останніх буде значно більше. Запорукою цього є енергійність, почуття відповідальності його старости.

До речі, старостою другого факультету — наукового атеїзму — також є Олександр і також студент факультету механізації сільського господарства — Босунювський. Олександр — відмінник навчання, член комсомольського бюро групи, дуже відповідально ставиться до всіх доручень, які має.

Якщо заняття факультету будуть добре організовані, будуть проходити різноманітно, значить вони залучать велику студентську аудиторію. І таким чином велика кількість майбутніх спеціалістів одержить ідейний гарт.

О. ЧЕБУКІН,
відповідальний за роботу університету молодого лектора, слухач відділення журналістики ФГП.



На вулиці імені генерала Родімева розташувався учбовий корпус № 3 нашої академії. Взяти якомога більше про славнозвісного героя оборони Голосієва — така мета у студентів, що тепло зустріли дочку полковника Наталю Олександрівну.

Фото К. Іванченка.

НАЗУСТРІЧ 110-Й РІЧНИЦІ З ДНЯ НАРОДЖЕННЯ В. І. ЛЕНІНА

ІІ. ЛЕНІН І УКРАЇНА

УГОРНИЛІ революції 1905—1907 років під керівництвом В. І. Леніна більшовицькі організації України ще більше зміцніли. Під впливом їхньої агітації розгорнулася боротьба селянства проти поміщиків, посилювався революційний настрій в армії та серед інтелігенції. Революція розхитала підвалини царського самодержавства, вона стала передмовою Великої Жовтневої соціалістичної революції.

Величезне значення для її підготовки мала титанічна діяльність В. І. Леніна в період реакції, нового революційного підйому, в роки першої світової війни. Вивчаючи досвід революції, аналізуючи положення в країні і на міжнародній арені, Володимир Ілліч

обґрунтував неминучість нової революції, озброїв партію новою тактикою революційної боротьби. Він взяв більшовиків України, що обов'язковою умовою успішних дій та перемоги робітничого руху є боротьба на два фронти — проти правого та «лівого» різновиду опортунізму і ревізіонізму. Спираючись на вказівки В. І. Леніна, більшовики України непрямо боролися проти меншовизму — найбільш небезпечної опортуністичної течії всередині російського та українського робітничого руху, піддавали різкій критиці ліквідаторів, отзовістів, троцькістів, бундівців, українських буржуазних націоналістів та інших ворогів партії.

А гігантське значення ленінської газети «Правда» і діяльності депутатів IV Державної думи Г. І. Петровського і М. К. Муранова для посилення керівництва більшовицькими організаціями України? Газета мала тісний зв'язок з Україною і завоювала широку популярність серед робітників та деяких прошарків селянства. За два роки вона надрукувала більш як 1500 кореспонденцій з України. Публікуючи статті В. І. Леніна, газета відіграла величезну роль у зміцненні та активізації діяльності партійних організацій Харкова, Катеринослава, Києва, Одеси та інших міст, виховала десятки тисяч самовідданих борців за робітниче діло. В. І. Ленін постійно керував думською діяльністю депутатів-більшовиків. Промови Г. І. Петровського в Думі з національного та аграрного питань були проголошені на основі текстів, підготовлених В. І. Леніном.

Виключне значення для більшо-

вицьких організацій України, для зміцнення інтернаціональної єдності трудящих мас мала висунута Леніном ідея поєднання пролетарської класової боротьби з боротьбою за знищення національного гноблення, боротьби за соціалізм з антиімперіалістичною визвольною боротьбою народів. В роки нового революційного піднесення та світової імперіалістичної війни, коли царизм особливо активно намагався розколоти робітничий клас, розпалити національну ворожнечу між народами, коли посилювся великодержавний шовінізм та місцевий націоналізм, В. І. Ленін виступив зі своїми знаменитими статтями «Критичні замітки з національного питання», «Про право націй на самовизначення», «Робітничий клас і національне питання» та іншими.

В них він обґрунтував програму і політику партії у національному питанні. Володимир Ілліч

вимагав повного рівноправ'я для всіх націй та народностей, визнання за кожною нацією права на самовизначення впритул до відокремлення і створення самостійної держави, широкої автономії для народів, що бажали залишитися в складі багатонаціональної держави, поступового проведення принципу пролетарського інтернаціоналізму, створення єдиної робітничої партії, єдиних профспілок та інших організацій трудівників всіх національностей країни. Відстоюючи право українського народу на самовизначення, В. І. Ленін в той же час вказував, що не можна право на визначення змішувати з доцільністю відокремлення. Це питання повинні вирішити трудящі кожної нації, виходячи з конкретних історичних умов та інтересів трудящих. Сміливо і відкрито виступаючи на захист українського народу, В. І. Ленін добивався інтернаціонального об'єднання робітників, рішучо бо-

ЗАПОВІТИ БАТЬКІВЩИНИ ВИПРАВДАЄМО

Здається, притих студентський гамір в стінах нашого вузу, навкруги панує напружена тиша. Читальні зали бібліотеки, гуртожитків заповнені студентами, які, поринувши в безмежний світ науки, вишукують її таємниці. Студенти І групи III курсу агрономічного факультету, звичайно, не виняток. Вони жинають таким же напруженим життям, як і вся академія. Ось комсорт групи Василь Козник уважно перевіряє курсову роботу з меліорації, Іван Пустовойт, Андрій Шковира, Микола Шилко, Юрій Заріцький з'ясовують, як краще розмістити на плані саду, який готують для здачі заліків з плодівництва, зимові сорти яблуні.

У другому куточку аудиторії — староста групи Леонід Капелер, члени комсомольського бюро факультету Марія Ткачук та Іван Бокач активісти Галина Комар, Ніна Кокосх продумують, як краще скласти цю екзаменаційну сесію, щоб ознаменувати своїми досягненнями 110-ті роковини з дня народження В. І. Леніна.

В обговоренні цього питання енергійно бере участь руська дівчина Олена Вовк. Новий 1980 рік став для неї, чи не найважливішим в її житті. На днях колектив агрономічного факультету висунув кандидатуру Олени в депутати Ради народних депутатів Московського району міста Києва. Це велике довір'я, але разом з тим і велика відповідальність. В полі зору депутата повинні бути запити, життєві стосунки мешканців студентських та робітничих гуртожитків, депутат повинен цікавитись, як поводитись їхнє дозвілля, навчання, робота, знайти для кожного ширше слово, так щоб людина зрозуміла, відчула твою турботу всією душею.

У Олени справ багато. Але головне для неї — це навчання. Два курси дівчина закінчила на «відмінно».

— На третьому почалися предмети з спеціальності, — говорить вона, — крім матеріалу з навчальної програми, хочеться знати і те нове, що з'являється в сільському господарстві. Мрію присвятити своє життя науці. Хочу вкласти частку своєї праці у те, щоб мільйонами тонн лилось в засіки нашої Батьківщини золотаве зерно, щоб наша країна ставала все могутішою, щоб люди в ній були щасливі, багаті.

Думаю, що мрії дівчини здійсняться, бо це мрії кожної радянської людини. А наші мрії завжди перетворюються у справи.

П. МУЗИКА,
слухач відділення журналістики ФГП.



Відміннику навчання, третьокурснику мехфаку Василю Савину було надане почесне право внесення прапора на звітно-виборній комсомольській конференції факультету.

Фото Г. Аркадьєва.

ЗВІТУЮТЬ НАУКОВЦІ АКАДЕМІЇ

В НОГУ З ЧАСОМ

Нас, працівників сільськогосподарської академії, не може не хвилювати проблема виробництва продуктів сільського господарства, собівартість більшості яких все ще залишається високою, а деяких з них навіть зростає.

Нашій Батьківщині потрібен хліб, який в теперішніх умовах став стратегічною сировиною.

Вузовими в наукових дослідженнях кафедри та лабораторії фотосинтезу є питання, пов'язані з мінеральним живленням рослин — важливим фактором підвищення їх фотосинтетичної продуктивності.

В зв'язку зі збільшенням в країні випуску мінеральних добрив та інтенсивним їх використанням у практиці сільськогосподарського виробництва з'явилась потреба вивчити, як реагує рослина на зростаючі дози елементів мінерального живлення.

У лабораторії фотосинтезу і на кафедрі фізіології та біохімії рослин під керівництвом заслуженого діяча науки УРСР професора С. І. Лебедева протягом багатьох років ведеться вивчення фотосинтетичної діяльності як основи продуктивності рослин. Дослідницька робота координується науковою Радою з проблеми «фотосинтез та фотобіологія рослин» АН УРСР та АН СРСР.

В останні роки вивчається фотосинтетична діяльність кукурудзи та озимої пшениці, вирощуваних на підвищених та високих рівнях основних макроелементів — азоту, фосфору та калію. Для більш глибокого вивчення цього важливого для практики питання кафедра фізіології та біохімії рослин веде комплексні дослідження у співдружності з кафедрами агрохімії та ґрунтознавства.

Результати польових дослідів з цими культурами показали, що високі норми добрив на початку вегетації дещо знижують активність фотосинтетичного апарату рослин. Проте акумульована в них в цей період значна кількість продуктів метаболізму використовується в подальшому в ростових процесах і при формуванні високого врожаю. Таким чином, внесення в ґрунт великих доз мінеральних добрив є фізіологічно доцільним. Необхідно тільки встановити більш раціональні співвідношення основних макроелементів.

У вегетаційному досліді з кукурудзою найбільш висока фотосинтетична продуктивність спостерігалась при такому співвідношенні в поживній суміші азоту, фосфору і калію — 1:2:2, та наступному підживленні рослин азотом. При такій системі живлення підсилюється азотний метаболізм в рослинах, продукти якого раціонально використовуються для утворення продуктивної частини зерна.

На наступний рік планується (поряд з дослідженням фотосинтетичної діяльності кукурудзи та озимої пшениці, вирощуваних при підвищених та високих рівнях мінерального живлення), вивчити стан внутрішньоклітинної води і фізіолого-біохімічні особливості водообміну у кукурудзи при різних рівнях живлення азотом, фосфором та калієм. Звіт та план були затверджені і одержали позитивну оцінку на координаційній нараді з проблеми «фотосинтез та фотобіологія», що відбулась нещодавно.

Л. ЛИТВИНЕНКО,
доцент кафедри фізіології та біохімії рослин,
Н. САВЧЕНКО,
старший науковий співробітник лабораторії фотосинтезу.

ПЛІДНИЙ ШЛЯХ ВЧЕНОГО

(ДО 75-РІЧЧЯ З ДНЯ НАРОДЖЕННЯ
ТА 55-РІЧЧЯ НАУКОВОЇ, ПЕДАГОГІЧНОЇ
І ГРОМАДСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ)

ІМ'Я Петра Антиповича Власюка — академіка АН УРСР та ВАСГНІЛ, Заслуженого діяча науки УРСР, доктора сільськогосподарських наук, професора широко відоме за межами нашої республіки. Його знають як видатного вченого-агрохіміка, фізіолога і ґрунтознавця, вся діяльність якого протягом багатьох років була спрямована на розвиток науки і піднесення сільськогосподарського виробництва.

Петро Антипович народився 3 лютого 1905 року в сім'ї селянина-бідняка в селі Чемериське Звенигородського району Черкаської області. З дитячих років він працював наймитом в маєтку поміщика.

Велика Жовтнева соціалістична революція надала селянському хлопцю можливість вчитись. Юнак здобував освіту у Лисянській вищій початковій школі, Уманському сільськогосподарському технікумі, потім в Уманському сільськогосподарському інституті, який закінчив в 1926 році. Через 2 роки Петро Антипович закінчив без відливу від виробництва і Ленінградський сільськогосподарський інститут. З 1926 по 1931 рік він працював спочатку лаборантом, асистентом, а потім доцентом Уманського сільськогосподарського інституту. В 1931 році йому було присвоєно звання професора кафедри ґрунтознавства і агрохімії Уманського сільськогосподарського інституту. Цю кафедру Петро Антипович очолював 16 років за винятком років Великої Вітчизняної війни.

Одночасно він займався науково-дослідною роботою на Уманській дослідній станції, очолював агрохімічну лабораторію та сектор хімізації Всеукраїнського науково-дослідного інституту цукрової промисловості в Києві, з 1939 року керував відділом агрофізіології Інституту ботаніки. В 1939 році його було обрано членом-кореспондентом АН УРСР. Під час Великої Вітчизняної війни Петро Антипович працював над піднесенням сільського господарства Башкирської Автономної Республіки і Південного Уралу.

З 1947 по 1956 рік науковець очолював кафедру ґрунтознавства Київського державного університету і лабораторію фізіології живлення рослин Інституту ботаніки АН УРСР, потім — Інституту фізіології рослин і агрохімії АН УРСР. У 1948 році Петра Антиповича обрано дійсним членом Академії наук УРСР і ВАСГНІЛ.

З жовтня 1948 року по 1956 рік він очолював відділ сільськогосподарських наук АН УРСР. Кілька років Петро Антипович був президентом Української академії сільськогос-

подарських наук, до складу якої входила наша академія. В період з 1956 по 1972 рік він очолював Інститут фізіології рослин АН УРСР. З 1956 року по 1966 рік Петро Антипович завідував кафедрою агрохімії УСГА. В даний час він працює професором кафедри агрохімії УСГА і завідує відділом Інституту фізіології рослин АН УРСР.

Петро Антипович — людина високої працездатності, творчої ініціативи, він справжній організатор багатьох досліджень в галузі агрохімії, фізіології і біохімії рослин, ґрунтознавства. Вчений завжди працював у співдружності з практиками сільськогосподарського виробництва. Він виховав велику кількість спеціалістів і вчених.

Петро Антипович — член КПРС з 1930 року. Він відзначається високою принциповістю, почуттям громадського обов'язку, людяністю.

П. А. Власюк автор 45 монографій, книг, брошур.

За роки наукової діяльності ним опубліковано понад 1000 статей, підготовлено більше 150 кандидатів і 27 докторів наук. В результаті наукових досліджень П. А. Власюка значно розширена теорія живлення рослин та асортимент добрив для сільськогосподарського виробництва, шляхом використання відходів марганцевої промисловості та сполук мікроелементів.

Разом з своїми учнями і послідовниками він виконав дослідження ролі марганцю, молібдену, бору, літію, кобальту на рівні цілого організму, субклітинному та молекулярному. Ці роботи вже стали класичними. Петро Антипович разом з своїми учнями і зараз плідно працює над використанням комплексних добрив в сільськогосподарському виробництві.

За видатні заслуги в розвитку радянської науки і підготовку наукових кадрів його нагороджено двома орденами Леніна, орденами Жовтневої Революції, Трудового Червоного Прапора, «Знак Пошани» і медалями.

Викладачі, студенти, спеціалісти, передовики сільськогосподарського виробництва знають Петра Антиповича Власюка як видатного лектора і педагога, який щиро ділиться своїми знаннями, досвідом для дальшого піднесення сільського господарства країни. Своє 75-річчя Петро Антипович зустрічає в розквіті сил, творчої енергії. Від усієї душі щиро поздоровляємо ювіляра, бажаємо йому здоров'я, нових творчих успіхів на благо любимої Батьківщини.

В. БАЛАБАЙКО,
доцент кафедри агрохімії.

ровся проти буржуазних націоналістів, які намагалися отруїти робітників своєю ідеологією, всебічно обґрунтував необхідність тісного союзу і єдності революційних дій трудівників України і Росії, таких близьких за мовою, місцем проживання, характером і за історією.

Ленін багато уваги приділяв революційній боротьбі трудівників України. У виступах на Квітневій конференції, на I Всеросійському з'їзді Рад, в статтях «Україна», «Україна і поразка правлячих партій Росії», «Не демократично, громадянине Керенський!», «Фінляндія і Росія», «Куди привела революцію есери і меньшевики?» та інших В. І. Ленін гнівно заставував великодержавну політику Тимчасового уряду по відношенню до України, твердо відстоював право українського народу на самовизначення, підкреслюючи, що визнання цього права не тільки не послабить, а навпа-

ки, зміцнить союз двох братніх народів.

Під керівництвом В. І. Леніна 25 жовтня 1917 року в Петрограді перемогло збройне повстання. В результаті перемоги Великої Жовтневої соціалістичної революції виникла перша в світі соціалістична держава, яка записала в укладеній «Декларації прав народів Росії»: вільний розвиток і повне рівноправ'я всіх національностей Росії. Це було основою національної політики Радянської влади.

Новина про перемогу збройного повстання в Петрограді з величезною радістю була зустрінута трудящими масами України. Український народ під керівництвом В. І. Леніна і Комуністичної партії сміливо пішов по шляху великого російського народу, громлючи українську буржуазну контрреволюцію. Після повалення Тимчасового уряду Центральної рада, що була головним против-

ником соціалістичної революції на Україні, стала одним з найнебезпечніших осередків всеросійської контрреволюції. Величезне значення для мобілізації сил на розгром буржуазно-націоналістичної контрреволюції мав написаний В. І. Леніним «Маніфест до українського народу з ультимативними вимогами до Української ради», в якому знову підтверджувалось право українського народу на самовизначення та викривались підступні дії Центральної ради по відношенню до Радянської влади. На багатолюдних мітингах, зборах, робітничих, солдатів та селян гаряче підтримували «Маніфест», приймали рішення про незнання влади Центральної ради, рішучу боротьбу з нею, вимагали скликати Всеукраїнський з'їзд Рад. Так під впливом великих ленінських ідей піднімалася могутня хвиля соціалістичної революції на Україні.

Ю. СЕМЕНЮК.



Науково-дослідній роботі майбутні інженери-електрики приділяють велику увагу.

ЩОБ КРАЩЕ РОЗУМІТИ ОДИН ОДНОГО

ЛЕНІНСЬКА миролюбива зовнішня політика Радянської країни з перших днів існування першої в світі держави трудящих знаходить гарячий відгук у всіх людей доброї волі на всіх континентах.

З кожним роком все більше зростають і міцніють багатосторонні зв'язки майже з усіма країнами світу. Попереду нас чекають багато міжнародних конференцій і симпозіумів, на яких вирішуватимуться найбільш хвилюючі і невідкладні проблеми, пов'язані з спільним освоєнням космосу, найновітнішими відкриттями в галузі медицини, фізики, кібернетики. Доброзичливі відносини між людьми різних континентів сприяють все більш активному обміну досвідом і спеціалістами у всіх галузях мистецтва, науки і техніки.

Мільйонами обчислюються наші сучасники, для офіційних і дружніх зустрічей з якими потрібно знати англійську мову.

Для повноцінного спілкування — і коли гості в нас, і коли ми в гостях — дуже важливо знайти з співрозмовником спільні точки зору, при необхідності — вміти посперечатись, а головне — здружитися, щоб залишити в його пам'яті образ радянської гуманної і ширококомуністичної людини, здатної переконати в очевидних перевагах нашого суспільного ладу.

Крім чисто ділових зв'язків, можливість живого спілкування відкриває шляхи до ще тіснішого згуртування всіх прогресивних і миролюбивих сил, до пропаганди ленінізму. Минулі роки показали, з яким захопленням зустрічають трудящі всіх країн ЖИВЕ СЛОВО, що йде від посланців радянського народу.

В нашій країні вивченню іноземних мов надається надзвичайно велика увага. Іноземні мови вивчаються в школах, технікумах, вузах, в тому числі, в нашій академії.

Кафедра англійської мови докладає всіх зусиль для удосконалення викладання англійської мови, застосовуючи найрізноманітніші форми для того, щоб студенти якнайкраще опанували цей предмет. Щорічно проводяться науково-теоретичні конференції англійською мовою, присвячені знаменним датам в житті радянського народу, олімпіади, працюють гуртки по інтенсивному вивченню мови та інше.

Нещодавно кафедрою була проведена чергова олімпіада з англійської мови, присвячена 110-й річниці з дня народження Володимира Ілліча Леніна. Аудиторію № 122 в першому навчальному корпусі заповнили юнаки і дівчата — представники всіх факультетів академії. Вони прийшли, щоб позмагатися в знанні англійської мови, підвести підсумки своєї наполегливої роботи у вивченні її. Олімпіада мала виявити найкращих.

Відкрила її викладач кафедри Н. Нечипоренко. Вона англійською мовою пояснила умови олімпіади, дала конкретні завдання, першим з яких був письмовий переклад з англійської мови тексту «Ім'я Леніна живе в серцях мільйонів». Інші завдання були розраховані на розуміння англійського тексту на слух та вміння орієнтуватися в змісті тексту в галузі сільського господарства. Час, відведений на виконання кожного завдання, був обмежений.

Переможцями олімпіади стали: А. Буненко (III курс факультету автоматизації сільського господарства) — перше місце; Т. Проценко (II курс факультету автоматизації сільського господарства) — друге місце. Третє місце поділили: Л. Тверська (II курс факультету автоматизації сільського господарства) і Ю. Гаїда (I курс лісгосподарського факультету).

Підготовку і проведення олімпіади організували доцент З. В. Новицька та викладачі кафедри англійської мови Н. Е. Нечипоренко, О. А. Славів та Л. І. Прохницька.

І. КОВАЛЕНКО,
член корпусу факультету захисту рослин.

Моя Україна

Как мне дорого все, Украина:
Зеркала голубые озер,
Твой Крещатик, и Днепр,
и калина,
И полей необъятный простор.
Где-то в прошлом слепые окошки,
Нищета покосившихся хат,
Безлошадные тяготы сошки,
Женской доли кудель и ухват.
А сегодня богатые села
Ловят окнами солнечный свет.
И комбайны с азартом веселым
В золотой уплывают рассвет.
Провожая на старт самолеты,
Поднимаются высь города.
Раздвигая свои горизонты,
В день грядущий спешат поезда.
И над ними, как яркое пламя,
Излучая свой солнечный свет,
Реет Ленина гордое знамя
Нашей славы и наших побед.
Много пролито крови
Отчизной
За тебя, дорогая, в боях.
Я люблю тебя, мать Украина,
Соловьиная песня моя!
Н. ПОПОВА.



Туристи академії в Переяславі-Хмельницькому.
Фото Г. Аркадьєва.

Трактористи

Любить поле Андрій Андрійович Олексієнко в будь-яку пору року: і коли воно лежить, відпочиває у снігових заметах, і коли навесні вкривається тендітними сходами, і коли масною ріллею на осінньому сонці вигрівається. Та особливо чарує його земля золотою живною дянною.

Про свою закоханість у хліборобство, в професію сільського механізатора Андрій Андрійович розповідає скупі. І лише теплота в голосі, коли говорить про поле, про трактори, видає його почуття.

Незабаром минає тридцять років відтоді, як Андрій Андрійович вперше сів за кермо трактора. Нелегко підрахувати, скільки з того часу виворав, засіяв і зібрав. Тут, на лахах агрономічної станції, його трактор цілий рік у роботі. Навесні культивує, сіє. В жнива здебільшого на скиртуванні соломи трудиться. А звільнившись поле — готує ґрунт під наступний посів, турбується про майбутній врожай. І все це виконує старанно, погосподарськи. Комуністу А. А. Олексієнку найчастіше доручають обробляти дослідні ділянки. На невеличкій площі, де іноді і трактором розвернутись ніде, особливо потрібна саме його майстерність.

Свого МТЗ-50 тракторист береже, завжди тримає у справному стані. Запасні частини до нього рідко випикує, намагається старі реставрувати.

А. А. Олексієнко не лише знавець сільськогосподарської техніки, а й чудовий наставник. Молоді механізатори тягнуться до нього і він завжди приходить їм на допомогу.

Любов до землі, сумлінність у праці комуністу Олексієнку прищепив і своїм дітям. А має він чотири дочки і три сина. Майже всі вони трудяться разом з батьками у колективі агрономічної станції. Любо глянути на цю дружну, працюючу сім'ю, коли вона збирається за святковим столом, коли онуки Андрія Андрійовича розглядають на грудях діда орден Трудового Червоного Прапора.

Робота у полі і в саду, виконання обов'язків депутата Мар'янівської сільської Ради — багато справ у Андрія Андрійовича Олексієнка. Але він ніколи не нарікає на зайнятість, завжди життєрадісний, прагне допомогти товаришеві. Таким його звикли бачити робітники і науковці Агрономічної дослідної станції нашої академії.

В. ГНУЧКИЙ.



На екрани виходить чотирисерійна кольорова кіноопера студії «Мосфільм» «Сибіріада». Це пристрасна, натхненна розповідь про історію країни, про людей Сибіру.

Сценарій «Сибіріади» охоплює всю історію, проживу нашої країною у XX столітті. А історія ця сповнена драматичного напружен-

„СИБІРІАДА“

ня: перша світова війна, революція, громадянська війна, колективізація, індустріалізація, класова боротьба 30-х років, Велика Вітчизняна війна. Одне слово, у му-



На знімку: кадр з фільму.

ВІДКРИТТЯ ЗИМОВОГО СЕЗОНУ

МАЙЖЕ весь рік чекають спортсмени-лижники часу, коли випаде хороший сніг і можна буде показати свою майстерність. Бувають зими, коли їм так і не вдається це зробити.

У цьому році погода для лижників — чудова. Вже майже місяць лежить міцний сніг, стоять ясні морозні дні.

Незважаючи на те, що зараз йде сесія, студенти успішно виступають у різного роду змаганнях. Так, представниця I курсу економічного факультету Валентина Каземир з успіхом виступила на досить серйозних змаганнях на Кубок Центральної Ради сільських ДСТ УРСР і серед дівчат зайняла почесне 5 місце.

В середині січня в академії відбулись змагання з лижних гонок на честь відкриття зимо-

вого сезону 1980 року. В результаті дуже впертої безкомпромисної боротьби на дистанції 10 кілометрів перемогу здобув студент лісгосподарського факультету В. Ейсмонт, а друге і третє місця дістались О. Сацки (факультет механізації сільського господарства) і А. Ковалішину (студент економічного факультету). Треба сказати, що перемога дісталась дійсно найупертішим, тому що всі 10 учасників показали чудові результати — всі на рівні I розряду.

У дівчат на дистанції 5 кілометрів призові місця зайняли: О. Яденко (представниця лісгосподарського факультету), О. Табуревич (факультет механізації сільського господарства), Т. Романенко (студентка зооінженерного факультету).

СПОРТ СПОРТ СПОРТ

Слід відзначити, що наші лижники виступили значно слабше, ніж хлопці. Вони (навіть переможці) не виконали нормативів I розряду. Правда, на цих змаганнях не виступали найсильніші спортсменки вузу: В. Каземир, Н. Петрова, Н. Ситник, зараз вони знаходяться на учбово-тренувальних зборах, де готуються до участі в першості ЦР ДСТ «Колос» і України.

Днями спортсмени академії брали участь в першості обласної ради ДСТ «Колос» серед міських колективів фізкультури. Ми виставили дві збірні, які зуміли посісти I і III місця.

На цих змаганнях також відзначився В. Ейсмонт, який і тут став переможцем. Друге місце завойював Б. Рудак-

вич (майбутній інженер-механік), третє — О. Ілюченко (представник лісгосподарського факультету).

Серед дівчат кращою стала О. Чміль (представниця факультету механізації сільського господарства), друге і третє місця посіли Л. Спроїд (економіст) і О. Швирід (ліс-фак).

Результати проведених змагань свідчать про те, що наші лижники добре підготувались до основних стартів сезону і є надія, що вони успішно виступлять на першості УРСР, що відбудеться за кілька днів.

В. КРАСНОВ,
викладач кафедри фіз-виховання.

В. о. редактора С. РУДЕНКО.