



ПОЗДОРОВЛЕННЯ

ЖІНКАМ — СПІВРОБІТНИЦЯМ І СТУДЕНТКАМ УКРАЇНСЬКОЇ ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ.

Надходить 8 березня — Міжнародний Жіночий день. В цей день всі жінки-трудівниці відзначають свято своєї солідарності, як результат багатовікової боротьби за рівноправ'я.

В нашій країні, в країнах соціалістичної співдружності вперше в історії з'явилась справжня рівність всіх членів суспільства, незалежно від статі, раси, національності. Радянські жінки пліч-о-пліч з чоловіками бились на фронтах Великої Вітчизняної війни, в мирний час будують комунізм, беруть участь в управлінні державою. За підсумками останніх виборів до Верховної Ради Української РСР з 650 депутатів, обраних до вищого органу республіки, 234 (36 процентів) жінки. Це яскраве свідчення дійсного рівноправ'я в радянському суспільстві.

Але жінка — це не тільки робітниця, колгоспниця чи службовець, вона, насамперед, мати. Тендітні плечі наших жінок витримують важкий тягар відповідальності за майбутнє людства, адже немає для дитини вищого авторитету за матір...

В це сонячне, весняне свято ректорат, партійний, комсомольський і профспілковий комітети нашого вузу щиро вітають співробітниць, викладачів і студенток академії, всіх радянських жінок з їх святом. Хай завжди буде над землею мирне небо, хай завжди сяє щаслива посмішка матері і тягнуться до сонця дитячі руки!

**ПАРТКОМ
КОМІТЕТ КОМСОМОЛУ**

**РЕКТОРАТ
ПРОФКОМ**

Пролетарі всіх країн, єднатесь!

**НАЗУСТРІЧ 110-й РІЧНИЦІ З ДНЯ
НАРОДЖЕННЯ В. І. ЛЕНІНА**

АКТИВНА ЖИТТЄВА ПОЗИЦІЯ

З самого ранку в гуртожитку № 7 відчувалось похвалення. Навіть по-осінньому густий туман не діяв гнітюче. Ніби нічим не примитний буденний четвер, але чому такий піднесений настрій, чому на обличчях студентів факультету захисту рослин такі радісні посмішки? Розкрити це загадкове явище допоміг студент II курсу, відмінник навчання Валерій Ромашкан.

— Цей четвер особливий, — сказав він, — адже сьогодні в нас на факультеті проходить 3 етап Ленінського заліку «Вчимося комунізму, будемо комунізм!». Особисті комплексні плани прийняті ще в листопаді 1979 року. На честь 110-ї річниці з дня народження вождя ми взяли підвищені зобов'язання і виконали їх з честю.

Забігаючи наперед, додамо, що Валерій як відмінник навчання і активний член ВЛКСМ, був атестований з оцінкою «відмінно».

І ось пролунав дзвоник, який словистив про кінець третьої пари. Кожна академгрупа факультету із своїм наставником, викладачем суспільних наук, представником від комсомольського бюро, зайняла свої місця.

Ось ми біля аудиторії, із-за дверей якої доноситься притишений голос. Однак, можна розібрати, що розмова йде з комсомольською принципівістю. Тут складає залік гордість факультету — 5 група IV курсу, де комсоргом Валентина Фалко. Всі комсомольці відмінно навчаються, беруть активну участь у повсякденному житті факультету та академії. Тому і немає розходжень у думках в членів атестаційної комісії — 6 комсомольців атестовані з оцінкою «відмінно». Це С. Агеєнко, Л. Джумак, І. Кифорук, В. Матюшко, В. Милоненко, В. Фалко. Вони показують високі стабільні результати протягом чотирьох років. Ось і в цю зимову сесію в них середній бал 4,68.

Список відмінників навчання та активістів комсомольського життя, які добились кращих результатів в Ленінському заліку, можна продовжувати. Тому, що комсомольці та комуністи факультету захисту рослин разом з відмінним та хорошим навчанням займають активну життєву позицію,

Є. ШМОНІН,

студент I курсу факультету захисту рослин, слухач відділення журналістики ФГП.



ЗА СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКІ

№ 10 (1259)
ВІВТОРОК
4
БЕРЕЗНЯ
1980 року
Ціна 2 коп.

КАДРИ

Газета видається з вересня 1956 року

Орган парткому, ректорату, профкому і комітету ЛКСМУ
Української ордену Трудового Червоного Прапора сільськогосподарської академії

КОМСОМОЛЬЦІ ЗВІТУЮТЬ

Молодь нашої країни, як і весь радянський народ, готується гідно зустріти 110-у річницю з дня народження В. І. Леніна.

Перевірці готовності до Ленінського ювілею студентів нашої групи були присвячені збори, які відбулися в кінці лютого. В цей день в групі, в присутності секретаря факультетського партбюро В. М. Макаренка, завідувачкою кафедрою фізіології рослин професора С. І. Лебедева і наставника групи доцента Л. Г. Литвиненко проходив ленінський залік під девізом: «Товариш Ленін, я Вам доповідаю».

Комсорг групи Ліда Гендіс детально охарактеризувала кожного студента, проаналізувала його успішність, громадсько-політичну активність, дисципліну. Із врахуванням всіх показників група колективно атестувала кожного студента. В результаті колективного обговорення, п'ять чоловік були атестовані на «відмінно». Всі студенти, реально оцінивши свої можливості, взяли на майбутнє підвищені зобов'язання.

В кінці зборів Л. Г. Литвиненко і В. М. Ма-

каренко у своїх виступах відзначили, що за час, що пройшов з попереднього етапу заліку, група значно покращила свої показники. Менше стало відстаючих, пасивних в громадському житті і навчанні, підвищився середній бал успішності. Останнім часом багато студентів зуміли знайти для себе цікаве заняття. А. Лисковець, І. Кляп, Л. Гендіс беруть активну участь в громадській роботі; О. Загороднюк, О. Оршак — в художній самодіяльності; М. Ярмолюк захоплюється спортом; І. Голубовська і В. Буткевич займаються науковою роботою.

Підготовка до 110-ї річниці з дня народження В. І. Леніна співпала з відповідальним періодом в нашому житті. Весною ми виїжджаємо на виробничу практику. Це вимагає від нас високої організованості, адже ми хочемо в рік Ленінського ювілею провести практику з найбільшою піддачею.

О. БЕНЕДИКТ,

студентка I групи IV курсу факультету агрохімії та ґрунтознавства.

НА ДОПОМОГУ НАСТАВНИКУ

ОРГАНІЗАЦІЯ І ПРОВЕДЕННЯ ЛЕНІНСЬКОГО ЗАЛІКУ

Громадсько-політична атестація комсомольців має давні традиції. Ще в 30-і роки в Москві, Ленінграді, Харкові та інших містах країни проходила перевірка виконання ленінських заповітів під девізом: «Чи добре ти знаєш Леніна, добросовісно виконуєш його заповіти?». Разом з викладачами вузів була розроблена методика вивчення промови В. І. Леніна на III з'їзді РКСМ.

У 1967—1968 роках Ленінський залік став проводитись в більшості комсомольських організацій Москви та інших містах країни. В грудні 1968 року VI Пленум ЦК ВЛКСМ ухвалив ініціативу комсомольських організацій по проведенню Ленінського заліку і прийняв постанову про проведення в 1969—1970 роках Все-союзного Ленінського заліку, присвяченого 100-річчю з дня народження вождя.

В комсомольських організаціях вже виробився певний порядок проведення Ленінського заліку. Спочатку приймається рішення первинної комсомольської організації про проведення заліку, потім кожний його учасник приймає особистий комплексний план «Вчимося комунізму, будемо комунізм». Після цього йде ви-

конання особистих комплексних планів, які включають в себе вивчення найважливіших творів В. І. Леніна в зв'язку з сучасними завданнями. І нарешті відбувається звіт комсомольців перед своєю групою про виконання взятих зобов'язань.

Комсомольська група, обговоривши і затвердивши результати атестації, розробляє плани реалізації критичних зауважень і пропозицій, висловлених комсомольцями.

Ленінський залік «Рішення XXV з'їзду КПРС — в життя!» розрахований на 5 років. Проводиться він в 3 етапи. Перший етап тривав з 1976 по 31 грудня 1977 року і був присвячений Великій Жовтневій соціалістичній революції. Другий — тривав з 1 січня по 31 грудня 1978 року і був присвячений 60-річчю Ленінського комсомолу. Третій проходить з 1 січня 1979 року по 31 грудня 1980 року і присвячується 110-й річниці з дня народження В. І. Леніна.

Ленінський залік можна назвати циклічною формою роботи. Кожен цикл розрахований на календарний рік і розбивається на 3 періоди: складання плану, його виконання і звіт. Така органі-

зація заліку визначає постійну увагу комсомолів до нього.

Які ж методичні вимоги до кожного періоду?

Перший період. При складанні особистих комплексних планів доцільно передбачити ось що: в галузі ідейно-політичного виховання — вивчення теорії марксизму-ленінізму, постійне розширення ідейно-політичного кругозору, підвищення культурного рівня, виховання прагнення до вдосконалення своїх знань; в галузі трудової діяльності — виховання свідомого активного ставлення до праці, розвиток творчої ініціативи, формування почуттів відповідальності; дисциплінованості, намагання трудитись більш ефективно; в галузі морального виховання — активне утвердження радянського способу життя, виховання високих морально-політичних якостей, неухильне дотримання морального кодексу будівника комунізму, рішуча боротьба з аморальними проявами.

При реалізації особистих комплексних планів (другий період), велику роль відіграють створення відповідних умов для їх виконання, організація допомоги

учасникам заліку і створення системи контролю.

Робота, проведена в період реалізації особистих комплексних планів і планів комсомольської групи, документи, що узагальнюють накопичений досвід, стають базою для завершального третього періоду громадсько-політичної атестації учасників Ленінського заліку.

Аналіз особистого комплексного плану дає можливість не тільки оцінити громадсько-політичну і трудову активність, але й вказати на ті недоліки, що там існують, підказати шляхи їх усунення.

Громадсько-політична атестація комсомольців проводиться при участі в атестаційних комісіях викладачів, представників деканату, партійної і профспілкової організацій, ветеранів партії і комсомолу, пропагандистів, наставників молоді.

Громадсько-політична атестація, як правило, носить характер співбесіди з кожним комсомольцем, в обстановці доброзичливості і довіри, принципості і вимогливості.

Проведенню громадсько-політичних атестацій повинна передувати активна і продумана органі-

заційна робота комітету комсомолу.

У ході Ленінського заліку велика роль належить комсомольським зборам. Громадські доручення кожного учасника заліку рекомендується затвердити на комсомольських зборах.

Об'єктивність оцінки, підтримання ініціативи членів ВЛКСМ роблять кожній комсомольській зборі доброю школою виховання молоді, видатною подією для комсомольської організації.

Суть Ленінського заліку — важливою складовою частини комуністичного виховання молоді — дозволяє поєднувати діалектику індивідуального і колективного в практиці комсомольської роботи. Тому тут важливий пошук форми, що містить у собі особисту відповідальність за загальну справу.

В ідеологічному плані Ленінський залік прищеплює молоді почуття відповідальності за справу батьків. Ленінський залік впливає як вираз високого морального самопізнання сьогоденної молоді, яка намагається осмислити свій внесок у справу революції.

П. АБДУЛА,

кандидат історичних наук, в. о. доцента.

З особистим штампом випускає геодезичні карти Тетяна Яківна Цвілій — робітниця підприємства № 13. Вона ударник Комуністичної праці, бере активну участь в громадському житті колективу. Її обрано депутатом Московської районної Ради народних депутатів по виборчому округу № 144.

Депутатом Московської районної Ради народних депутатів по виборчому округу № 143 обрано продавця магазину № 442 Валентину Олександрівну Ткаченко. Високе довіря виборців Валентина завоювала своєю самовідданою працею, чуйним, доброзичливим ставленням до покупців.

Фото А. Міщенка.



НАРОДНІ ОБРАНЦІ

ДО 35-РІЧЧЯ ВЕЛИКОЇ ПЕРЕМОГИ ВЕЧІР В СТУДЕНТСЬКОМУ КЛУБІ

Де можна культурно, весело і корисно провести свій вільний час? Де можна організувати вечір відпочинку, зустріч з ветеранами війни та праці? Звичайно, в студентському клубі.

Ось і вирішили скористатися з гостинності клубу для проведення свого вечору студенти III курсу ветеринарного факультету. А присвятили вони цей захід зустрічі з ветеранами Великої Вітчизняної війни, викладачами нашої академії.

Студенти з великою шаною і увагою слухали своїх старших товаришів, професора С. І. Братюху, доцентів П. С. Дерев'янка, А. І. Яцишина. Цікавою була їх розповідь. Адже вони — нині наші наставники, викладачі — були в трізни роки Великої Вітчизняної війни такими ж студентами, як ми сьогодні, але по першому наказу Батьківщини вони залишили в навчальних аудиторіях підручники та конспекти і взялися за гвинтівку, змінили тротуари, якими ходили на заняття, на нелегкі фронтівні дороги, вивезли на своїх, тоді ще не дуже зміцілених плечах, всі страхотні тієї жадливої, але справедливої і дійсно Великої війни. Вони з честю виконали свій священний обов'язок і довели, що з повним правом можуть вважати себе справжніми патріотами матері-Вітчизни.

Майже 36 років пройшло з того героїчного військового п'ятиріччя і весь цей час наші неавтоми ветерани продовжують працювати, віддаючи всі сили, всю енергію душі величній справі виховання та підготовки висококваліфікованих кадрів сільськогосподарства, проводячи при цьому плідну наукову роботу на кафедрах факультету.

І не дивно, що ця зустріч-вечір вдалася на славу. Не дивно, що в залі панувала атмосфера шани і глибокої поваги до них, ветеранів, було тепло на душі у присутніх. Чи не тому з таким особливим підйомом учасники художньої самодіяльності факультету дарували старшим товаришам своє мистецтво? Від душі, від чистого серця!

Разом з присутніми в залі студентського клубу гостювали і студентські веселощі, і гумор, і ширі пісні, і танці... І ще багато подібних хороших гостей.

А справжнім «винуватцем» цього вечора, який ще довго буде зберігатися в серцях присутніх, можна з повним правом вважати комсомольське бюро нашого, третього курсу.

Г. НЕСТЕРОВ,
студент III курсу ветеринарного факультету.

СОЦІАЛІСТИЧНІ ЗОБОВ'ЯЗАННЯ КОЛЕКТИВУ УСГА на 1980 рік

Втілюючи в життя рішення XXV з'їзду КПРС, листопадового (1979 року) Пленуму ЦК КПРС, другої сесії Верховної Ради СРСР десятого скликання, постанови ЦК КПРС та Ради Міністрів СРСР «Про дальший розвиток вищої школи та підвищення якості підготовки спеціалістів», постанови ЦК КПРС «Про дальше поліпшення ідеологічної, політико-виховної роботи», готуючи гідну зустріч 110-ї річниці з дня народження В. І. Леніна, 35-річчя перемоги радянського народу у Великій Вітчизняній війні та XXVI з'їзду КПРС, колектив Української академії сільськогосподарської академії приймає такі соціалістичні зобов'язання на 1980 рік, завершальний рік десятип'ятиріччя.

Включитися в соціалістичне змагання за звання зразкових: — факультетам: агрономічному, механізації сільського господарства, педагогічному, економічному;

— кафедрам: історії КПРС, марксистсько-ленінської філософії, політичної економії, наукового комунізму, військової підготовки, цивільної оборони, автоматизації сільськогосподарського виробництва, іноземних мов, ботаніки, бухгалтерського обліку, деталей машин, годівлі сільськогосподарських тварин, лісової таксації, меліорації, луківництва, механізації тваринницьких ферм, механізованої обробки інформації, наукової організації праці, загальної землеробства, загальної ентомології та зоології, організації сільськогосподарського виробництва, патанатомії та ветсанекспертизи, педагогіки, ґрунтознавства та геології, плодочивництва, рослинництва, використання електроенергії в сільському господарстві, селекції та насінництва, сільськогосподарської та лісової ентомології, опору матеріалів, статистики та аналізу господарської діяльності, терапії та клінічної діагностики, технічних засобів навчання, управління сільськогосподарським виробництвом, фізіології рослин, фітопатології, економіки сільськогосподарського виробництва, економічної кібернетики; — лабораторіям: оптики, охорони праці, електричних машин, електричних вимірів, електроприводу.

ПО НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІЙ ТА ВИХОВНІЙ РОБОТІ

Продовжувати роботу по дальшому покращенню учбових програм та планів у світлі рішень XXV з'їзду КПРС і постанов липневого (1978 року) і листопадового (1979 року) Пленумів ЦК КПРС.

Провести науково-методичну республіканську конференцію, три науково-методичні і теоретичні конференції професорсько-викладацького колективу академії, 40 науково-методичних семінарів і 5 диспутів по дальшому вдосконаленню і підвищенню ефективності учбово-виховного процесу. Прочитати 2230 лекцій для колективу академії та трудящих

республіки, підготувати 400 мольодих лекторів та екскурсуподів для музеїв.

Підготувати до видання, а також видати 4 підручники, 42 учбових посібників, 150 методичних вказівок, 253 методичні розробки, 8 брошур, 7 робочих зошитів, 147 лекцій, 1 довідник та збірку статей. Підготувати до захисту 7 докторських та 44 кандидатських дисертацій.

Провести модернізацію та обладнати 16 лабораторій, доукомплектувати всі учбово-методичні кабінети. Включити в учбовий процес 3 нових діафілми, 54 діапозитиви, 7 лекційних демонстрацій та 3727 інших наочних посібників. Оформити 151 демонстраційний стенд та макет.

Створити для учбових цілей 20 демонстраційних та науково-дослідних об'єктів і сортову колекцію плодово-ягідних та овочевих культур.

Продовжити запровадження в учбовий процес програмованого контролю успішності студентів на 11 кафедрах. Підготувати 3 завдання, 1 програму і 675 комплектів карток для безмашинного програмованого навчання.

Розробити структурно-логічні схеми з курсів «Історія КПРС» та «Науковий комунізм», методичні поради по вдосконаленню роботи на кафедрах історії КПРС сільськогосподарських вузів країни.

Організувати курси педагогічної майстерності та семінарські заняття для підвищення кваліфікації лаборантів.

Переобладнати та оформити народний музей академії, музеї факультетів механізації сільського господарства і агрономічного, ґрунтово-геологічного, епізоотології та паразитів тропічних тварин, загальноакадемічну Ленінську кімнату і Ленінські кімнати в студентських гуртожитках. Організувати екскурсію на батьківщину В. І. Леніна.

Передавати підшефним школам, технікумам та господарствам 30 комплектів гербаріїв і колекцій шкідників сільськогосподарських культур, обладнати 2 хімічні лабораторії.

Взяти активну участь у II турі VIII Всесоюзного конкурсу студентських робіт суспільних дисциплін, підготувати 1200 доповідей та рефератів.

Провести 30 зустрічей з письменниками, ветеранами Великої Вітчизняної війни, передовиками виробництва, 5 тематичних вечорів, 5 вечорів відпочинку, 20 інтернаціональних вечорів та 650 бесід зі студентами в гуртожитках та по місцю їхньої практики.

Організувати 200 екскурсій і культурпоходів студентів у передові господарства і науково-дослідні інститути.

Провести олімпіади серед студентів та учасників середніх учбових закладів.

Створити 5 студентських збирально-транспортних загонів. Допомогти господарствам у монтажі та налагоді електроустановок, засобів автоматизації та контрольовано-вимірювальних приладів

на загальну суму 100 тисяч карбованців.

Підготувати 5 майстрів спорту, 60 кандидатів у майстри спорту, 1200 спортсменів масових розрядів, 500 громадських інструкторів, 550 спортивних суддів. Залучити в члени ДСТ до 95 процентів студентів та 70 процентів співробітників і викладачів академії.

ПО НАУКОВО-ДОСЛІДНІЙ РОБОТІ ТА ДОПОМОГІ ВИРОБНИЦТВУ

Виконати державний план науково-дослідних робіт, розробити 23 рекомендації та запровадити у виробництво 12 рекомендацій, а також 10 проєктів, подати 18 заявок на авторські винаходи.

Підготувати до видання, а також видати 10 монографій, 2 книжки, 5 збірок, 708 статей та брошур.

Надавати наукову, методичну та практичну допомогу 260 колгоспам, радгоспам, дослідним станціям, райсільгосптехніці, заводам та іншим організаціям з актуальних питань сільськогосподарського виробництва. Прочитати 806 лекцій і провести 188 консультацій для робітників сільського та лісового господарства.

Підготувати доповідь на конгрес ґрунтознавців, 560 доповідей на науковій конференції та 32 роботи на конкурси наукових робіт.

Оформити 4 експонати на ВДНГ по результатах наукових досліджень.

Виконати монтажні роботи, ремонт сільськогосподарської техніки на підприємствах УРСР на суму 505 тисяч карбованців.

Досягти економічного ефекту від впровадження системи протиерозійного захисту ґрунту на суму 10 мільйонів карбованців.

Передати на державне сорто-випробування новий сорт озимої пшениці № 202, сорт рансу, зразок кукурудзи «Київський синтетик» та груші «Київська підщепка».

Організувати на базі Боярської ЛДС проблемну лабораторію по вивченню нової породи дубового шовкопряду «Поліський тассар».

Скласти огляд розповсюдження хвороб зернобобових культур та намітити заходи по обмеженню їх розвитку на Україні.

ПО ВИРОБНИЦТВУ ПРОМИСЛОВОЇ ПРОДУКЦІЇ УВК

Виконати план по реалізації продукції до 27 грудня, а також по капітальному та поточному ремонту до 25 грудня 1980 року.

Підвищити продуктивність праці на 3,34 процента.

Знизити собівартість продукції на 0,13 процента.

Забезпечити економію чорних металів на 3 тони, електроенергії — на 5000 кіловатт-годин, лісоматеріалів — на 2 квадратних метра та інших матеріалів та сировини — на 1,24 процента.

Запровадити 3 раціоналізаторські пропозиції.

ВETERАНИ В СТРОЮ

НА ПЕРЕДНЬОМУ БРАЇ

Завідуючому кафедрою механіки і теорії машин та механізмів кандидату технічних наук, доценту Віктору Арсеновичу Михаловському 25 лютого 1980 року виповнилося 60 років.

Більше 30 років Віктор Арсенович працює в Українській сільськогосподарській академії. За цей час він підготував для соціалістичного сільськогосподарства багато висококваліфікованих спеціалістів. Почав він свою трудову діяльність ще в 1938 році. А в 1942 — закінчив Казахський сільськогосподарський інститут. Потім працював майстром на військовому заводі і викладачем в ремісничому училищі.

Після закінчення Великої Вітчизняної війни В. А. Михаловський був аспірантом і асистентом Київського сіль-



ськогосподарського інституту. З 1954 року він доцент нашої академії. В 1972 році Віктор Арсенович обирається завідуючим кафедрою механіки і ТММ. В. А. Михаловський бере активну участь у громадській та політико-виховній роботі факультету механізації сільськогосподарства та академії. Він неодноразово обирався до складу партійного та профспілкового бюро факультету.

Віктор Арсенович веде велику наукову і методичну роботу. Він автор більш як п'ятидесяти наукових і методичних робіт.

Деканат, партійне та профспілкове бюро факультету щиро вітають нашого ювіляра із знаменною датою та бажають йому дальших успіхів у підготовці висококваліфікованих кадрів для соціалістичного сільськогосподарства!

М. ШИШОВА,
парторг.

Слава Раданським жінкам!

ГОЛОВНЕ — ЛЮДИ

Традиційними стали в нашій академії зустрічі із знатними людьми. Цього разу на зустріч зі студентами-першокурсниками економічного факультету завітали двічі Герой Соціалістичної Праці, кандидат економічних наук, доцент кафедри організації сільського господарства нашого вузу Г. Є. Буркацька та кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки сільського господарства Н. Я. Дзевенко.

Гості розповіли про свій життєвий шлях, поділилися планами на майбутнє. Їх розповідь була надзвичайно цікавою і захоплюючою. Я бачив, як світлилися очі в моїх друзів, коли Галина Євгенівна розповідала про те, як вона починала свій трудовий

шлях, і як, вже будучи головою колгоспу на Черкащині, продовжувала самовіддано працювати на благо нашої країни.

Про те, як працювала Галина Євгенівна, промовисто говорять і її нагороди, й те, що вона неодноразово обиралася депутатом до Верховної Ради СРСР.

Підходжу до Буркацької з метою задати кілька запитань.

— Галино Євгенівно, скажіть, будь ласка, що Ви вважаєте головним для спеціаліста сільського господарства?

— Головне, на мою думку, ніколи не забувати, що з тобою працюють люди. Довіряй

їм. А вони будуть вірити в тебе, в твої здібності, як спеціаліста. Головне — люди, наші радянські люди.

— Ще одне запитання. Розкажіть про свої плани на майбутнє. Чим займаєтесь зараз?

— В даний час я працюю в нашій академії на кафедрі організації сільського господарства. Навчаю студентів, і скільки буде моїх сил, передаватиму свій досвід майбутнім працівникам сільського господарства.

— Велике спасені! Вам зацікаву розповідь, за те, що прийшли до нас!

— Будь ласка. Я завжди рада зустрітися з нашою мо-

лоддю, відверто порозмовляти з вами усіма.

А тепер розмову веду з Ніною Явтухівною Дзевенко.

— Скажіть, будь ласка, Ніно Явтухівно, що, на Вашу думку, є основним джерелом формування людини, спеціаліста сільського господарства?

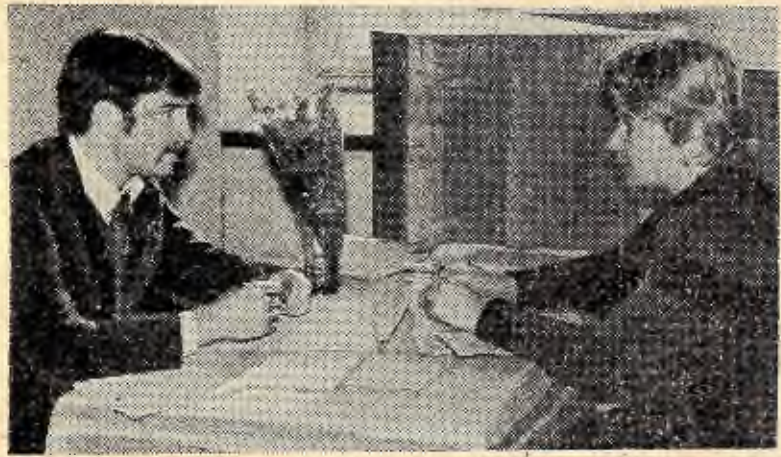
— Це питання складне. На нього відповісти однозначно неможливо. Я, — веде далі гостя, — з власного досвіду вважаю, що основним для керівника є знання творів Володимира Ілліча Леніна. Сама дуже багато читала ленінські праці і весь час знаходжу щось нове, не помічене мною раніше. Ленін вчить нас, як

правильно хазяйнувати на нашій землі, як з допомогою науки досягти значних успіхів у розвитку нашого соціалістичного сільського господарства.

Далі Ніна Явтухівна розповіла про свою роботу в академії, про своїх вихованців-студентів I групи IV курсу, де вона наставник.

Вечір підходить до кінця. Нашим гостям дівчата в українському вбранні підносять букети квітів і невеликі подарунки на згадку про зустріч. Я не помилюсь, сказавши, що цей вечір надовго запам'ятається всім присутнім.

А. ДОБРОБАБ,
студент 2 групи I курсу економічного факультету.



Люблять студенти свого педагога — С. М. Стамбірську, якнайкраще намагаються підготуватися до екзаменів.
На фото: С. М. Стамбірській складає іспит староста I групи III курсу агрономічного факультету О. Калляр.
Фото В. Шевченка.

42 РОКИ — В АКАДЕМІЇ

Тисячі вихованців ветеринарного й зооінженерного факультетів нашої академії з глибокою повагою ставляться до Марії Максиміліанівни Осьмакової — кандидата біологічних наук, доцента, ветерана праці. З впевненістю можна сказати, що кожен з них переймає у неї не тільки частку її глибоких знань з біохімії та органічної хімії, а і вчиться принципам діловитості, умінню триматись і навіть модно одягатись. Одним словом, вчаться бути справжніми інтелектуалами.

Дитячі роки Марії Максиміліанівни пройшли в Полтаві. В 1936 році, після закінчення Московського хіміко-технологічного інституту м'ясної промисловості, вона почала працювати завідувачою альбуміновим цехом Харківського м'ясокомбінату, в 1938 році приступила до роботи в Київському ветеринарному інституті. Почала вона з посади старшого лаборанта, у 1941 році стала асистентом кафедри біохімії. Пізніше вона захистила дисертацію на ступінь кандидата біологічних наук.

З 1970 по 1979 рік виконувала обов'язки завідувачою кафедрою біологічної та органічної хімії. Основну увагу всі ці роки вона приділяла вихованню молоді, хоч і нерідко це було на шкоду її науковій роботі.

— Майже весь свій час і сили я віддала студентам, говорить Марія Максиміліанівна, — і іноді, особливо коли хтось складає екзамен на двійку, думаєш, що краще було б займатись науковою роботою. Але коли згадаєш, що зараз серед моїх вихованців є такі відомі біохіміки, як член-кореспондент АН УРСР Т. К. Мацука (директор інституту молекулярної біології АН УРСР), член-кореспондент АН УРСР В. Д. Романенко (директор інституту гідробіології АН УРСР), професор М. Д. Курський (завідувачий відділом інституту біохімії імені О. В. Паладіна АН УРСР), біля 30 біохіміків-кандидатів біологічних наук, то і виходить, що не дарма я старалась. Багато моїх учнів переросли мене в своїх наукових досягненнях і я радію з цього.

Марія Максиміліанівна є автором більше 30 наукових робіт, має авторське свідоцтво на розробку способу підвищення продуктивності сільськогосподарських тварин, є учасником ВДНГ СРСР (в 1974 році) та співавтором ряду препаратів для тваринництва, була учасником всіх всесоюзних та республіканських біохімічних з'їздів, в особистій справі має десять подяк та декілька похвальних грамот адміністрації академії та Міністерства сільського господарства СРСР, нагороджена багатьма медалями.

Виконуючи велику і відповідальну наукову та педагогічну роботу, Марія Максиміліанівна завжди була попереду і в громадській діяльності. Хіба можна зараз згадати всі ті доручення, які їй доводилося виконувати за 42 роки роботи в академії? Та чи потрібно це? Головне те, що Марія Максиміліанівна на таке запитання твердо відповідає: «До кожного з них я ставилася з повною відповідальністю і ніколи не було випадку, щоб доручення громадських організацій я не виконала, або виконала як-так...»

Линуть роки, а Марія Максиміліанівна все сповнена тією ж молоддю бадьорістю та енергією.

Давайте ж побажаємо їй і надалі міцного здоров'я, великих успіхів у роботі та щастя в сім'ї. Літ до 100 рости Вам без старості, Маріє Максиміліанівно!

Від імені співробітників кафедри та лабораторії біохімії,
Д. МЕЛЬНИЧУК,
зав. кафедрою.

АГРОНОМОМ У РІДНЕ СЕЛО

По-різному проходять свій життєвий шлях люди. Одні весь час шукають вигоди для себе, особливо втіхи і йдуть по життю немов із закритими очима. А інші живуть так, щоб приносити радість людям.

На перший погляд життя стипендіатки колгоспу імені 30-річчя Перемоги Борзнянського району Чернігівської області студентки 3 групи IV курсу агрономічного факультету Катерини Бурбурської нічим особливим не виділяється. Школа, робота. І ось навчання в академії. Щоправда, студенткою стала вона не зразу. Хорошоозерську середню школу закінчила в 1968 році, а студенткою УСГА стала лише через 8 років.

Життерадісна і винахідлива дівчина працювала у школі, на фермі, у полі. Беруча вдачаю, вона швидко переймала досвід старших.

«Хлібороб за покликанням» — інакше і не сказали про дівчину односельці. Батьки не сумніва-

лись, що дочка буде працювати поруч з ними. І раптом...

— Я, мамо, у Київ поїду. На агрономічному факультеті сільськогосподарської академії хочу вчитись. Колгосп направлення дає.

...Перший курс. Нелегко було. Заспала у читальному залі гуртожитку — так стомлювалась. Але перемогла.

... Ми працювали разом з Катериною Бурбурською на предметній практиці на полях Агрономічної дослідної станції нашої академії. У полі Катерина знаходить задоволення не лише для рук, але і для душі. Уміє вона «розмовляти» з нивою.

Пильне око в члена студради гуртожитку № 10 Катерини Бурбурської. Незручно почувати себе на засіданні тим, хто абияк ставиться до обов'язків чергового по кухні чи на поверху. У цьому випадку винуватцям лише від пронизливого погляду Бурбурської стає не по собі. Критикує дошкульно.

У Катерини є ще одне доручення: вона груповий листоноша. В цій, на перший погляд, і простій роботі вона зарекомендувала себе справжнім бійцем ідеологічного фронту.

Чим усіх приваблює Катерина, так це волею і надзвичайною сумлінністю. П'ятірки в заліковці — висока відзнака її наполегливої праці. На все вистачає у студентки сили і часу. В чому ж секрет успіхів Катерини Бурбурської? Власне, секретів ніяких немає. Ключ до відмінних знань — у натхненній праці, наполегливості, ініціативності, творчому підході до вивчення будь-якої дисципліни.

— Буде з Катерини Бурбурської чудовий вечірній агроном. — говорив на зборах групи наш наставник, доцент А. К. Пархоменко. — Обов'язково буде!

О. КОТЕНКО,

Ю. КОСІС,
студенти 3 групи IV курсу агрономічного факультету.



Коли я вперше почувала це ім'я і чому воно мене так здивувало тепер пригадати не можу. Нам'ятаю першу зустріч з Альбіною Шаравою — тоді студенткою 8 групи I курсу економічного факультету в кімнаті комітету комсомолу академії.

Неспокійна на вдачу, працелюбна енергійна дівчина не хоче стояти осторонь життя і інтересів студентів нашого вузу. Тільки в постійному спілкуванні з товаришами, в творчому держанні вона по-справжньому відчуває себе шалливою.

— Альбіна просто незамінна в нашому колективі. Ми не уявляємо, якою була б наша група, коли б у ній не було такої прекрасної людини. Вона — наш ідейний організатор, приклад, гордість нашої групи — так говорять про неї товариші-однокурсники.

— У восьмій групі третього курсу самі дівчата і все ж у нас дуже хороша група, посміхається Альбіна.

АЛЬБІНА

І не дивно, друга група кібернетичного відділення третього курсу є взірцем для всього економічного факультету. Ідейно-виховна робота тут поставлена на найвищій рівень. А скільки чудових вечорі-диспутів, зустрічей з ветеранами війни проведено дівчатами групи!

— У всіх цих справах горить вогник нашого комсорга, — з вдячністю говорять подружки Альбіни.

Є у дівчини хороша риса характеру: пообіцяла — виконає обов'язково, вона ніколи не підведе.

Я вдихаюся в приємне усмілене обличчя дівчини і дивуюсь: скільки сили і енергії у кожному її русі, скільки доброти у погляді, впевненості і твердості у кожному сказаному слові.

З розповіді Альбіни дізнаюся, що у колектива де навчається дівчина, є День групи. В цей день

Багато щирих почуттів вкладає наставник Людмила Георгіївна Литвиненко у стосунки зі своїми підопіченими — студентами I групи IV курсу факультету агрохімії і ґрунтознавства. Вона добрий порадишник молоді не тільки в навчальній, але й в громадському і в особистому житті.

На фото: доцент Л. Г. Литвиненко з активістами — кореспондентами групи О. Асеевою, О. Бенедикт і комсоргом Л. Гендіс за обговоренням чергової замітки до вузівської газети.

збираються усі без винятку. Проходить він весело і цікаво. Дівчата пригадують смішні історії з свого студентського життя, читають вірші, планують заходи на майбутнє.

Скільки хорошого зроблено цією дівчиною для всіх студентів академії! Це завдяки її наполегливості, кмітливості вечори відпочинку, зустрічі з видатними людьми стали більш цікавими, багаторими. Їх літературна основа супроводжується музичним оформленням. Альбіна — організатор клубу поезії. До речі, вона дуже любить поезію і сама пише вірші. Дівчина — організатор групи «Пошук» економічного факультету, ядро якої складають студенти академічної групи, де навчається Альбіна Шаравою.

...А на моє запитання: чи вистачає у неї на все часу, дівчина дивується: «Це життя, це просто необхідність».

О.ЯРЕМЧУК,
слухачка відділення журналістики ФГП.

ЧАС ВІДПОЧИНКУ

ПІД ЧАС КАНІКУЛ

Успіх зимової екзаменаційної сесії залежить тільки від нас самих. І це добре розуміли всі студенти. Тут важливу роль відігравали і систематична підготовка на протязі усього семестру, і праця над собою, над підручниками. А на сесії всі наші успіхи, розчарування супроводжувались складанням планів на зимові канікули. І коли ця весела пора нарешті наступила, ми не розгубилися і не боялися загубитися в широкому морі різноманітних можливостей корисно провести час відпочинку. Більшість наших студентів роз'їхались по домівках, дехто для розширення свого кругозору, підвищення культурного рівня здійснив екскурсійні подорожі до інших міст нашої неосяжної Батьківщини. Словом, часу даремно не витрачали.

Приємно було почути, наприклад, розповідь Олени Андрійченко про те, як проходила зустріч учнів рідної школи з випускниками різних років. Олена розповіла учням про своє навчання в сільськогосподарській академії, про завдання, які стоять перед нами, студентами вузу, про те, як вона проводить свій вільний час.

Лариса Ігнатенко також була у своїй школі на зустрічі учнів з випускниками. Після таких зустрічей, бесід, випускники школи по прикладу

своїх старших товаришів починають серйозніше ставитися до питання вибору своєї майбутньої професії, поповнюють ряди студентства.

Про свої враження під час канікул розповідала і Ліда Гендис. Вона побувала в Севастополі. Відвідала діараму і панораму Великої Вітчизняної війни, вклонилась місцям, де проходила оборона Сапун гори, побувала і у широко відомому музеї-акваріумі. А ще їздила до віського міста Балаклави, де знаходиться унікальна Генуезька башта. В цьому місті є, до речі, ще одна жаклива історична пам'ятка — «діжка смерті». Під час Великої Вітчизняної війни десятки тисяч радянських полонених були кинуті гітлерівцями в цю природну могилу.

Ті із студентів, хто залишився в Києві, також використали свій вільний час на вивчення місць Києва. Іра Голубовська, наприклад, під час канікул відвідала музей західного мистецтва, Києво-Печерську лавру, Софійський собор, побувала в театрі імені Лесі Українки.

Незабаром ми закінчимо навчання, тому і хочеться наступні канікули провести разом, всім курсом.

О. АСЄЄВА,
студентка I групи IV курсу агрохімічного факультету.

НАРОДНІ ОБРАНЦІ



Почесна й відповідальна робота у Людмили Григорівни Гудемчук. Вона випікає хліб — основу нашого життя. За 10 років, що вона працює на Київському хлібокомбінаті № 1, через її умілі, працьовиті руки пройшли десятки, сотні тисяч запашних українських паляниць, батонів, сайок тощо.

Людмила — ударник Комуністичної праці, переможець соціалістичного змагання 1979 року серед пекарів Мінхарчпрому УРСР. Виборці 409-го виборчого округу одноостанно назвали її депутатом Київської міської Ради народних депутатів.

Фото А. Міщенко.

ДИНАМІКА РОЗВИТКУ

У третього курсу факультету механізації сільського господарства позаду п'ята сесія. Як і на всіх минулих, так і на тій, яка щойно відбулась, комсомольська і партійна організації курсу зуміли мобілізувати усі невикористані резерви, які має кожна студентська група. На всіх п'яти сесіях взірцем для студентів факультету була і залишилась 6 група III курсу факультету МСГ (староста Олександр Макарьський, комсорг Микола Татар, профорг Василь Легкун). Динаміку росту успішності ілюструє середній бал за минулі п'ять сесій: I — 3,96; II — 4,013; III — 4,12; IV — 4,14; V — 4,4.

Особливо вражає останній результат, якщо врахувати, що третій курс один із найнаситеніших складними предметами, численними лабораторно-практичними заняттями, крім того, кожен студент мав виконати курсовий проект з теорії машин і механізмів. Виникає питання — завдяки чому досягнутий такий високий результат?

Насамперед, самовідданою роботою протягом усього семестру. Прикладом тут були наші відмінники. Вони допомагали відстаючим. Отже, другий фактор успіху — це взаємодопомога і взаємовиручка. Колектив курсу живе по принципу: «Один за всіх, всі — за одного».

По-третє, минулого року нашому рідному факультетові сповнилося 50 років.

Ювілей відбувся саме в період сесії. Тому, звичайно, кожний студент був націлений тільки на добрі і відмінні успіхи. Трійка розцінювалась як «ЧП», а про двійки не могло бути й мови. В подарунок рідному факультету ми повинні були принести високу успішність. І ми це зробили.

Всі студенти попрацювали з повною віддачею! Це був справжній бій за знання, а значить і за високі показники. Ряди відмінників зросли. Лише дві четвірки одержав у сесію В. Пешевець, одну О. Хомяк. Сашко дуже переживав цю невдачу. Ми впевнені, що вершини знань він буде штурмувати знову і в шостій сесії свого доб'ється. Володя Пешевець, як і Сашко Хомяк, вражає своєю особливою наполегливістю і великою працездатністю. Я вважаю, що цю рису характеру виробив у нього спорт. Володимир займається боротьбою і зник стійко зносить удари і йти в наступ. Він не схиляється перед труднощами.

Ряди наших відмінників поповняться цими іменами, а це значить, що на село прийдуть ще два відмінні спеціалісти.

О. ЧЕБУКІН,
студент II курсу факультету механізації сільського господарства, слухач відділення журналістики ФГП.

В ГОДИНУ ДОЗВІЛЛЯ

БДЖОЛИ ВСЕРЕДИНИ КОНЯ
Більше 15 пудів меду було знайдено всередині кімної статуї генерала Роберта Лі (цей пам'ятник споруджений в Ричмонді, американський штат Вірджинія). Майстер, який був запрошений для реставрації пам'ятника, помітив, що бронзовий кінь при ударі по ньому молотком являвся дивно, глухо звучить. На превеликий подив, майстер скоро побачив, що через рід і ніздрі коня вилітає велика кількість бджіл... З'ясувалось, що шия і груди коня наповнені медом.

СЛОН ПІД ВОДОЮ
Слони вільно і швидко пересуваються у воді, вони чудові плавці. Ці тварини навіть можуть займатися підводним плаванням. Слони пірнають у воду з головою, а за «дихальну трубку» їм править хобот.

ХМАРИ І СВИНЕЦЬ
Всім відомо, що стосовно дощових хмар часто вживають епітет «свинцеві». І це не випадково. Вони по-справжньому свинцеві. За підрахунками Каліфорнійського технологічного інституту тільки над океанами північної

півкулі разом з дощем випадають 50 тисяч тонн свинцю.

УЧАСНИК 100 БОІВ
Француз Жан Торель прослужив в армії з XVII по XIX сторіччя. Народився він у 1684 році, а у 1699 році Жан Торель вступив до полку і брав участь в 100 боях. У 1777 році французький король Людовик XV підвищив 93-х річного ветерана до чина капітана і переїзв у резерв.

Однак старий солдат побажав залишитися в діючій армії й жив в казармі першої роти в Парижі.

У 1802 році Наполеон, пізнавши про 118-річного ветерана, призначив йому пенсію. Бравий солдат помер у 1827 році у 143-х річному віці.

НАЙДОВША ВІЙНА
Широко відома в історії сторічна війна не є найдовшою. Іспанці та американські аборигени, які населяли Чілі за часів навали іспанських конкістадорів, воювали значно довше. Ця війна безперервно йшла з 1535 по 1722 рік.

Зібрав і впорядкував
Д. ПЛУЖНИК.

З ПОЕТИЧНОГО ЗОШИТА

ЖЕНЩИНА

Ты женщина. И нету красоты
Такой, чтобы тебя перевершила.
Ты женщина. И нет такой весны,
Где нет тебя. Ведь ты горы
вершина.

Ты ледников холодный океан,
Ты солнца жар, глоток воды
в пустыне.

Ты свет во тьме. Настолько
ты сильна,
Что даже слабость — это
твоя сила.

Ты женщина Ты мать своих
детей.

И это звучит гордо и красиво.
Ты героиня, и в своем груде
Ты величава, как моя Россия.

ПАМ'ЯТЬ
РІДНОГО ДОМУ

Спомяни кліче в дорогу,
І тривожать у сні
Пам'ять рідного дому,
Запах м'яти — трави.
З забуття випливають
Зорі, ті що в траві.
Я й матуся шукала,
І знайти не могла.

...Того літа було нам
Двадцять вісім на двох.
І здавалось, що казка
Живе нашим теплом,
Диха колосом стиглим,
Мохом в житі горить.
І сплякло вже відтоді
Стільки зим, стільки літ...
Я вдихався в прозору
Літню повінь ріки,
І спішу поклонитись
Рідній отчій землі.

Мама стріне з журбою
І з сльозою в очах.
«Зачекалась я, доню,
А літа все біжать».

Двадцять вісім і ще раз
Двадцять вісім пройшло,
Третій раз двадцять вісім
Нам з тобою на двох.
Казка ходить лугами,
В житі маком зорить...

Тихо мама спить:
«Ти стомилась? — Спочинь».
Ні, матусю. Ні трішки
Давай в поле підем,
Давай підем до річки...
Зорі падають, ідем...

«Доню, — мовить матуся, —
Бережи — не згубить,
Щоб зоря та не згасла
Що у серці горить.

Пам'ятай. І з далеких
Ти вертайся з доріг,
Через грози й замети
В свій день у наш дім.
Доню, будь обережна.
Ти на стежках крутих,
Не студи своє серце,
Доброти не згуби.

Серце кліче в дорогу
Не спийайся, іди!
Пам'ять рідного дому
Не студи, не студи...».

О. ЯРЕМЧУК.

КУТОЧОК ГУМОРУ

ОДНОГО РАЗУ
— Професоре, чи не скажете, куди я потраплю, якщо, припустимо, з цієї залі просвердлю отвір через діаметр Землі? — запитав одного разу на лекції якийсь студент у відомого німецького геолога Ремера.
— В пенсіатричну лікарню, — відповів професор.

АНТИЧНІ ДОТЕПИ
Гумор не підлядалий рокам і століттям, він не старіє. До неогічних надбань належать античні дотепи. Деякі з них сучасники використовують як крилаті вислови, що свідчать про гострий розум громадян стародавнього Риму і Греції. Дотепи римлян і греків характерні своєю влучністю, стислістю й оригінальністю.

* * *
Учень запитав древньогрецького філософа Сократа, чи не знає він надійного засобу від коханця з першого погляду.
— Знаю, — відповів мудрець, — потрібно уважно подивитися вдруге.

В. о. редактора С. РУДЕНКО.

НА ЕКСКУРСІЇ

Ось вже йде четвертий семестр нашого навчання в Радянському Союзі. Знову заняття, лекції.

Новий семестр розпочинати набагато легше, коли канікули пройшли весело, цікаво. А вони у нас були дуже короткими, та все ж нам пощастило побувати ще в одній республіці СРСР — Таджикистані.

Ми прилетіли до її столиці — Душанбе. Це красиве місто, в якому звидусіль видно гори. Погода, коли ми приїхали сюди, була дещо холоднуватого, проте таджицькі друзі зустріли нас радісно й тепло.

Жили ми в гуртожитку разом з студентами, з якими швидко подружились. Майже щовечора проводили цікаві бесіди, співали пісні, разом

танцювали таджицькі та кубинські танці.

Особливо цікаво ми провели вечір в одному з колгоспів, куди нас запросили з нагоди ювілею заснування господарства. Нас ознайомили з прийомами вирощування бавовни, з досягненнями колгоспників, пригостили смачними таджицькими стравами. Потім ми відвідали трикотажну фабрику, де шиють національний одяг.

Одного разу піднімалися навіть в гори, побували в стародавній фортеці.

В Душанбе ми відвідали театр, який нам сподобався так само, як і саме це старовинне місто, його добрі, гостинні господарі.

Марія Крістіна ФАРИНАС,
студентка II курсу ФЗР,
громадянка республіки Куба.

Окрасою будь-якого свята є виступ учасників художньої самодіяльності академії...

Фото О. Левченка.