

ЗА СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКІ КАДРИ

№ 13 (1262)
ВІСНИК
25
БЕРЕЗНЯ
1980 року
Ціна 2 кол.

Газета видається з вересня 1956 року

Орган парткому, ректорату, профкому і комітету ВЛКСМ
Української ордену Трудового Червоного Прапора сільськогосподарської академії

У відповідності з постановою ЦК КПРС і Ради Міністрів СРСР про заходи по дальшому вдосконаленню вищої освіти в країні для випускників вищих навчальних закладів введено річне стажування на підприємствах, в закладах і організаціях.

Основним завданням стажування молодих спеціалістів є набуття необхідних практичних і організаторських навичок, вивчення специфіки своєї роботи і поглиблення спеціальних знань з економіки виробництва, ознайомлення з найновішими науковими, технічними та виробничими досягненнями.

Під час стажування виявляються ділові і політичні якості випускника вузу.

Січневою (1980 р.) постановою ЦК КПРС і Ради Міністрів СРСР і ВЦРПС «Про дальше зміцнення трудової дисципліни і скорочення плінності кадрів у народному господарстві» передбачено посилити увагу до молодих робітників і особливо до тих, хто вперше прийшов на виробництво, сприяти зростанню їх професійної майстерності та залученню до справ колективу. Тут велику роль повинен відіграти наставник.

Стажування молодих спеціалістів є також одним з ефективних засобів одержання об'єктивної інформації про якість підготовки кадрів у вузі. Перевірка стажування дозволяє викладачам частіше бувати на підприємствах і тримати в полі зору найбільш актуальні проблеми і питання.

На засіданнях ректорату, партійного комітету, вчених рад академії розглядалися питання стажування молодих спеціалістів. На основі аналізу результатів стажування вживаються заходи по покращенню якості підготовки спеціалістів.

Контроль за стажуванням молодих спеціалістів здійснюється під час візду викладачів спеціально для підведення підсумків роботи випускників минулого року і організації діяльності випускників поточного року, при проведенні науково-дослідної роботи в господарствах, при перевірці проходження виробничої практики, при укладанні договорів тощо.

Питання стажування розглядається і на заняттях факультету підвищення кваліфікації, де навчаються керівні кадри колгоспів і радгоспів.

ВИЩЕ РІВЕНЬ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ!

Для популяризації цих питань використовуються також конференції молодих спеціалістів, ювілейні зустрічі, виступи в багатотиражній газеті та районній пресі.

На кожному факультеті наказом по академії призначено доповідного викладача, який відповідає за стажування. Відповідно до плану їх роботи проведено цілий ряд заходів, але зараз хочеться нагадати відповідальним за стажування про те, що вони повинні до вручення дипломів провести заняття із студентами V курсів про мету та завдання стажування, вивчити «Положення про стажування...», «Програму стажування...» і вручити їм ці документи.

Відповідальні за стажування на кафедрах зобов'язані записати в журнали обліку молодих спеціалістів теперішніх дипломників.

Аналіз підсумків стажування показує, що воно багато чого дає для покращення підготовки спеціалістів. Так, анкета стажистів має таке запитання: «Які галузі науки вам довелося вивчати спочатку або істотно поглиблювати одержані в академії знання?». Відповіді випускників (35 з них, наприклад, відповіли, що їм довелося поглиблювати знання з «обліково-звітної документації», 44 — з питань економіки і наукової організації праці) дали змогу співробітникам ряду факультетів внести зміни в учбові програми. Так, внесені зміни в програми курсів: «Обчислювальна техніка і програмування» та «Організація машинної обробки інформації» (факультет економіки і організації сільського господарства), в робочу програму «Основи електроніки» (факультет автоматизації сільського господарства) тощо.

Відгуки про роботу наших випускників позитивні. Приємно відмітити, що в передовій статті газети «Правда» від 4 січня цього року дається висока оцінка випускнику зооінженерного факультету Григорію Павловському.

Республіканська газета «Правда України» в своїй передовиці розповіла про діяльність головного зоотехніка радгоспу «Плосковський» депутата Верховної Ради УРСР Івана Рибку. Деканату і кафедрам зооінженерного факультету слід використати ці господарства як бази для проведення учбової практики.

Слід відмітити, що за останні два роки робота по організації стажування в академії значно активізувалась. Проте, на окремих факультетах, зокрема механізації, електрифікації, агрохімічному, лісогосподарському, ветеринарному відповідальні за цю діяльність роботи повільно засвоюють свої функції.

Ректорат академії з метою дальшого вдосконалення цієї галузі роботи розробив цілий ряд заходів. Все це дасть нашому вузу можливість справою відповідати на постанову ЦК КПРС і Ради Міністрів СРСР «Про дальший розвиток вищої школи і підвищення якості підготовки спеціалістів».

А. ЦИЛЮРИК,
проректор по учбовій роботі,
О. МОГИЛЬНИЙ,
асистент.



ЗАПОВІТАМ ЛЕНІНА ВІРНІ

Завдання комсомольської організації агрономічного факультету по піднесенню авангардної ролі членів ВЛКСМ в навчанні та громадській роботі були обговорені на зборах, які стали завершальним етапом «Веселючої Ленінської пірнки».

У доповіді «З ім'ям Леніна, під керівництвом партії — на працю і на подвиг» секретаря комсомольського бюро В. Шинкаря і виступах відзначалось, що майбутні технологічні політичними новими трудовими здобутками ознаменують 110-у річницю з дня народження Володимира Ілліча Леніна.

Серед учасників зборів — комсомольці I групи IV курсу, які були першими на факультеті у навчанні за результатами зимової екзаменаційної сесії. У колективі добре відомі імена відмінників навчання, комсомольців Михайла Кота, Петра Камельчука, фото яких по праву прикрашають факультетську Дошку Відмінника.

В нинішньому році у третьому семестрі вирушить на меліоративне поле республіки комсомольський студентський будівельний загін. Активну участь беруть члени ВЛКСМ і в роботі студентських гуртків. Понад сто студентів виступлять з доповідями по конкретних дослідженнях на XXXIV студентській науковій конференції академії.

Нині комсомольська організація факультету готується до 110-ї річниці з дня народження В. І. Леніна. До славного ювілею в гуртожитку № 10 буде оформлена Ленінська кімната, привабливішою і красивішою стане територія навколо цього гуртожитку. Її впорядкують студенти факультету на комуністичному суботнику.

У роботі зборів взяв участь секретар комітету комсомолу академії Георгій Нестеров. Комсомолія агрофаку зважила на зборах всі плюси і мінуси у своїй роботі. У виступах вказувалось, що від кожного члена ВЛКСМ і колективу в цілому вимагається максимум зусиль, чіткості, організованості, ініціативи для втілення в життя заповітів Ілліча. А тому комсомольські збори у прийнятій постанові закликали всіх членів ВЛКСМ завжди і у всьому діяти по-ленінському, по-комуністичному, гідно зустріти ювілей вождя і XXVI з'їзд КПРС.

В. АНДРІЄНКО,
студент 3 групи IV курсу агрономічного факультету.

ЦИХ ДНІВ НЕ ЗМОВКНЕ
СЛАВА

ПАМ'ЯТІ О. І. РОДИМЦЕВА

Нещодавно в нашій академії відбулась зустріч молоді з ветеранами Великої Вітчизняної війни, присвячена пам'яті видатного воєначальника, двічі Героя Радянського Союзу О. І. Родимцева.

Перед студентами та учнями підшефної школи виступили ветерани війни академік М. В. Пасічний, генерал-майор Р. Г. Подолинний, Герой Радянського Союзу С. П. Серих, проректор нашого вузу В. В. Котюжинський, поет В. І. Вайло та інші.

На знімках нашого фотокореспондента В. Шевченка: моменти зустрічі.



В ДРУЖБІ — НАША СИЛА!

Нещодавно студенти I курсу економічного факультету та III курсу агрономічного факультету зустрілись на тематичному вечорі «В дружбі — наша сила», присвяченому 110-й річниці з дня народження В. І. Леніна. Красиво обладнане приміщення студентського клубу, шасливі посмішки дівчат та хлопців...

Як завжди в таких випадках — знайомство, обмін думками, розповіді про свій край, своє село, чи місто. А зібрані у залі представники різних куточків України та інших місць Радянського Союзу.

Вася Лесюк сам родом із Івано-Франківщини, навчається він на III курсі агрономічного факультету, відмінник навчання, у вільний час займається туризмом. Цікавими були його розповіді про різні куточки нашої Батьківщини, де побувала їхня туристична група, про те, як свято зберігають пам'ять про Ілліча всі радянські люди.

Юра Заріцький присвятив цьому вечору вірші. Сподобались присутнім виступи уродженця Донеччини Ярослава Ткаченка, який виконав пісню про Леніна. Свій талант гумориста продемонстрував Юрій Шковира. Чарувала своєю кмітливістю, гостинністю ведуча, господарка вечора, студентка економічного факультету Надя Спиченко.

Вечір підходив до кінця, шкода було розлучатись проте дружба, яка виникла в цьому залі, не згасне.

ІІ. МУЗИКА,
студент агрофаку, слухач відділення журналістики ФГІІ

СТУДЕНТСЬКІЙ ДРУЖБІ — МІЦНІТИ!

Щойно я повернувся зі Львівського сільськогосподарського інституту, де брав участь у роботі наукової студентської конференції, присвяченої 110-й річниці з дня народження В. І. Леніна.

Поділюсь своїми враженнями.

...Поїзд «Київ—Львів» зупинився. Я зійшов на пероні маленької станції Дубляни. Інститут довго шукати не довелося — цей ошатний чотириповерховий будинок тут знає кожен.

Заходжу в деканат агрономічного факультету. Середнього зросту руський юнак представився: Іван Шувар, студент V курсу агрофаку. Виявилось, що Іван учасник XXXIII студентської конференції, яка проходила в нашій академії.

Актовий зал інституту... Перше пленарне засідання. В гості до львів'ян прибули студенти двадцяти сільськогосподарських вузів країни. А делегатів нашої академії запросили в президію засідання.

Вступним словом конференцію відкрив ректор інституту професор М. Т. Гончар. З хвилюванням слухали ми виступ відомого селекціонера професора Івана Дмитровича Нечипорука, який наголошував, що наукова робота студента у вузі — перша основа творчого формування висококваліфікованого спеціаліста.

У Львів'ян є в цьому напрямку чому повчитись. Наприклад, всі студенти агрономічного факультету з першого курсу працюють в полі, збирають матеріал для майбутніх дипломних робіт. До речі, дослідницька робота в університеті займає на протязі 5 років 240 годин. Невтомні пошуки породжують успіхи. За 1979 рік 10 розробок студентів були рекомендовані для впровадження у виробництво в господарствах Львівщини. Але львів'яни не задовольняються досягнутим. Вони продовжують пошуки.

...Слово надається гостям. Змінюються на трибуні представники вузів. Алтайський сільськогосподарський інститут, Ленінградський сільськогосподарський інститут, Українська сільськогосподарська академія.

Ми запрошуємо присутніх до УСГА, на XXXIV студентську конференцію. Висловлюємо надію, що наше співробітництво стане ще активнішим і пліднішим.

Через годину після закінчення пленарного засідання розпочалась робота секцій. І весь цей час гостинні львів'яни не залишали гостей поза своєю увагою. У всьому відчувалась дружня атмосфера. Секція землеробства і кормовиробництва, в якій я брав участь, зібралась в аудиторії № 409А.

Нас щиро вітали і зичили успіхів доктор сільськогосподарських наук С. В. Бегей.

Львів'яни добре підготувались до конференції. І ця творча невгамовність немов би передалась гостям. З цікавою доповіддю виступив делегат нашої академії В. Гаврилюк. Моя доповідь на тему «Вплив покривних культур на продуктивність конюшини червоної» викликала інтерес як у львів'ян, так і в представників інших інститутів країни. Кожен відчув актуальність цих досліджень.

Широкою і різноманітною була тематика виступів на секції. І аудиторія аналізувала здобутки кожного.

Теплим і веселим був «вогник» зустріч комсомольських активістів факультету з гостями конференції у студентському клубі. Вітання, поздоровлення і, звичайно, жваві розмови друзів-однодумців про багатогранне, неспокійне студентське життя.

Аматори художньої самодіяльності факультету потішили присутніх вокальними виступами.

Довго у залі лунали російські та українські пісні, спіпались студентські жарти та дотепи. А закінчилось студентське свято танцювальним балом. Отже, програма конференції була широкою і насиченою. В неділю ми ознайомилися зі Львовом, його історико-архітектурними пам'ятниками.

...Швидко пролетіли дні нашого перебування на львівській гостинній землі. Але залишився радісний піднесений настрій. Значить, міцніти студентській дружбі між УСГА і Львівським сільськогосподарським інститутом.

В. КАРАЩУК,
студент агрономічного факультету.

ДО 35-РІЧЧЯ ВЕЛИКОЇ ПЕРЕМОГИ



Перед студентами виступає Герой Радянського Союзу І. Ю. Русаков. Фото Д. Іващика.

ЖИТТЯ-- ПРИКЛАД

Пам'ять. На відміну від життя — вона вічна. І наша пам'ять про живих і загиблих героїв Великої Вітчизняної війни теж вічний обов'язок. 35-річчю Перемоги була присвячена зустріч студентів факультету механізації сільськогосподарства з ветеранами війни.

Затамувавши подих, ми вловлювали кожне слово Героя Радянського Союзу Івана Юхимовича Русакова. У його службовій книжці 29 вилотів на бомбардування, 185 розвідувальних, груди прикрашає Золота Зірка Героя. Дев'ять урядових нагород яскраво свідчать про мужність і хоробрість звичайної радянської людини.

Є про що згадати, є чим поділитись з молоддю безстрашному льотчику, Герою Радянського Союзу О. Н. Пономаренку.

Тільки за місяць Сталінградської битви відважний сокіл здійснив 24 нічні вильоти в глибокі тили ворога.

У травні 1943 року Батьківщина вручила йому орден Леніна і медаль «Золота Зірка».

Спогади ветерана переносили нас у ті далекі роки Великої Вітчизняної війни, коли велася кровопролитна битва, не на життя, а на смерть. І в нашій уяві поставали образи звичайних радянських людей, які стали на захист Країни Рад і ввійшли в безсмертня.

Б. БАБІЙ,
студент IV курсу факультету механізації с. г.

ВИХОВАННЯ ТВОРЧІСТЮ

Науково-технічна творчість молоді в наші дні — широко розвинена система. В школах, вузах юнаки та дівчата не тільки здобувають знання, але і вчаться кваліфіковано застосовувати їх в народному господарстві.

В останні роки досить гостро стоїть питання про підвищення якості підготовки спеціалістів. Існують різні точки зору на цей предмет. Але, мабуть, найбільш доцільний шлях — давати студентам конкретні знання і одночасно прищеплювати їм творчі навички. Це найбільш радикальне вирішення питання, воно полягає в ранньому залученні студентів до наукової роботи. Саме в науковому колективі у молодій людині поступово виховується творче начало, з'являється впевненість в своїх силах і здібностях, проявляється інтерес до самого навчання. Тим самим підвищується ефективність навчального процесу. Це вимагає створення сприятливих можливостей для взаємопроникнення науки в навчання і навчання в науку. Під цим розуміється спільна участь студентів, викладачів та наукових співробітників у розв'язанні тих чи інших наукових проблем, що сприяє створенню загального учбово-наукового комплексу. Участь наукових співробітників факультету в ньому дозволяє орієнтувати учбовий план і програми на все нове, що виникає в тих чи інших галузях науки. Координація його роботи здійснюється радою факультету. При цьому рада слідкує, щоб нові теми і наукові напрями виникали і розвивались з користю як для наукового, так і для учбового процесу, а витрачені кошти, виділені площі приносили таким чином подвійну користь.

В нас немає особливої студентської науки, її, до речі, не існує взагалі, наука єдина. Тому відповідає потреба створювати будь-які специфічні студентські завдання. Студент виконує на тій чи іншій кафедрі, в гуртку відповідну наукову роботу, вірніше частину її. З самого початку виконання роботи студент повинен розуміти, що працює по справжньому, що його праця потрібна, його продукція реальна.

Неможливо вирішувати цю проблему тільки силами викладачів факультету. Наприклад, на зооінженерному факультеті існує таке співвідношення: 500 студентів і 53 викладачі, частина яких зайнята адміністративною роботою. Це дуже мало для серйозного наукового керівництва. А як знайти для кожного студента реальну тему, робочі місця, прилади тощо? Справа могла б поліпшитись, якби в наукову роботу зі студентами були включені кваліфіковані наукові співробітники.

Робота студентів у дослідних лабораторіях з сучасним устаткуванням, реальне керівництво, серйозна тема — все це значно сприяє покращенню умов для наукового пошуку.

Тепер про виховання, точніше, про завдання сьогодення дня, здійснення в єдиному ключі ідейно-політичного, трудового і морального виховання.

В умовах учбово-наукового комплексу виховні функції вико-

нує науковий колектив. Перебування студента 3—4 роки в колективі кафедри сприятливо впливає на його особистість. Справжній науці чужі всіляка суєта, легковажність, поперховість, безпринципність, вона не терпить роботи «від і до», від дзвоника до дзвоника.

Ось такі риси справжнього вченого як самовідданість, захопленість своєю справою, безкорисливість і мають велике виховне значення.

Хоча на наукову роботу залишається мало часу, активні студенти-гуртківці часто працюють по 8—10 годин на добу не тому, що їх примушують, а тому що їх захоплює сама наукова проблема, атмосфера наукового пошуку. Студенти відчують, що їх розробки, які на перших етапах виглядають дещо абстрактно, в багатьох випадках знаходять застосування на виробництві, дають економічну віддачу, втілюються в конкретні та реальні продукти виробництва. Причешність до важливої державної справи також робить великий виховний вплив на студентів.

Ось, наприклад, на кафедрі розведення сільськогосподарських тварин студенти В. Онопрійко та Н. Денда разом з їх керівником — кандидатом наук К. А. Найденком склали план селекційної роботи по великій рогатій худобі на 1978—1983 роки по договірній темі з Уладово-Люминецькою дослідною станцією. І таких прикладів чимало.

Слід пам'ятати, що наука сама по собі моральна. Моральна по своїй меті, засобах її досягнення. Крім цього, приклад особи вченого, разом з яким працює студент, заслуговує наслідування. Його науковий внесок, підхід до справи, організаторський талант, ерудиція — все що формує особу вченого, знаходить відгук у молодих людей, примушує їх добиватися морального самовдосконалення. Багато подібних виховних аспектів були б важко вирішуваними, якби робота із студентами велась тільки в учбовому колективі.

А тепер про зворотній зв'язок, про те, що участь студентів у науковій роботі різко підвищує вимоги і до самих керівників — викладачів і наукових співробітників.

Приходять в лабораторію мо-

лоді люди з гострими очима, підвищеною увагою, чутливі до фальші, непримиренні до галазливості наукового безпліддя. Звичайно, їх виховання, робота з ними, навіть їх присутність примушують підвищувати наукову організацію праці, сприяють створенню високоморальної обстановки в колективі.

Студенти-науковці стають дипломниками, учасниками конкурсів, доповідачами на конференціях, подають свої роботи до друку, розробляють прилади, технологічні прийоми, що приносять значний економічний ефект.

Так, за останні два роки дипломи ЦК ЛКСМ України та Міністерства вищої та середньої спеціальної освіти УРСР отримали такі студенти: О. Дика, Ю. Полупан, В. Хорошун, В. Процаківський, І. Дерев'янка, В. Нестеренко.

Може виникнути питання: де студенту брати час на науково-дослідну роботу? Крім навчання, він повинен і відпочивати: займатись спортом, подивитись кінофільм, лігн в театр, почитати книгу. Не за рахунок же нервових і розумових перевантажень займатись наукою.

З цієї проблеми можна знайти вихід. Це залежить від того, який напрямок буде наданий учбовій роботі. Якщо ідуть звичайні читання лекцій чи практикуми, коли студент просто повторює чийсь вимір, аналізи і нового результату не отримує, все це шклярський підхід до справи, протилежний творчому науковому процесові.

Друга ситуація, коли частина практикумів замінена дослідною роботою, коли частина лабораторно-практичних занять ведеться з дослідницьким нахилом заданих зразків. КПД підготовки спеціалістів при цьому зростає. Той самий матеріал студент самостійно відчує, переживає, а значить і вивчить в процесі творчої праці.

Отже отримання повних знань з фундаментальних і прикладних наук, розвиток творчих здібностей студентів шляхом цілеспрямованої дослідної роботи дає можливість виховати таких спеціалістів, які здійснять прогрес в своїй майбутній діяльності.

А. ГЕРАСИМЧУК,
голова Ради НСТ зооінженерного факультету.



На засіданні наукового гуртка ветеринарно-санітарної експертизи. Фото О. Урденка.

ПОГЛИБЛЮВАТИ ФІЛОСОФСЬКІ ЗНАННЯ

На факультеті агрохімії і грунтознавства продовжує свою роботу філософський семінар «Методологічні проблеми окремих галузей біологічної і сільськогосподарської науки».

В цьому навчальному році він об'єднує спеціалістів-агрохіміків, грунтознавців і фізіологів рослин. Керує семінаром професор С. І. Лебедев, консультантом є професор В. П. Ключник. Крім вступного, відбулось вже два заняття, на яких розглядалась дуже важлива для спеціалістів сільськогосподарства проблема «Методологічні основи пізнання родючості ґрунтів». Із змістовними доповідями виступили доценти кафедри грунтознавства Н. Я. Дубровина і В. О. Лананова.

У доповіді В. О. Лананової була показана роль видатного вітчизняного вченого В. В. Докучаєва, як фундатора науки про ґрунт. В. В. Докучаєв з позицій діалектичного матеріалізму розкрив закономірності розповсюдження ґрунтів в природі, розглянув їх розвиток, родючість у часі і просторі, у діалектичному взаємозв'язку з оточуючим середовищем.

Діалектичній єдності елементів родючості була присвячена доповідь Н. Я. Дубровиної. На семінарі були розкриті причинно-наслідкові зв'язки між факторами ґрунтоутворення, родючості ґрунтів, заходами по її регулюванню.

Про значний інтерес, який викликали доповіді, свідчить велика кількість запитань і виступів спеціалістів всіх трьох кафедр. Майже дві години продовжувалось перше засідання по цим проблемам, але дискусію важко було зупинити.

На засіданні семінару була внесена пропозиція, підтримана всіма слухачами, щоб до проблеми родючості з філософської точки зору повернутися ще раз в наступному році, але в більшій аудиторії, із залученням агрономів.

Л. ЛИТВИНЕНКО,
зав. корпунктом агрохімії і біохімії рослин.

СТОРИНКА ФАКУЛЬТЕТУ ЗАХИСТУ РОСЛИН

НАВЧАННЯ — НАЙГОЛОВНІШЕ

Нещодавно підведено підсумки зимової екзаменаційної сесії на факультеті захисту рослин. Студентами одержано понад 70 процентів добрих та відмінних оцінок, а 51 майбутній захисник урожаю здав екзамен тільки на «відмінно».

Найкращих успіхів досягли третьо- та четвертокурсники, де середній бал складає відповідно 4,1 та 4,3. Особливо високі показники добила друга група III курсу — 4,56, третя та п'ята групи IV курсу — 4,5 та 4,41 бали. Чимала заслуга в добрій підготовці до іспитів належить «трикутникам» цих груп, зокрема старостам В. Ярмолі, Г. Довгопол та П. Ткаченко. Майже всі студенти в цих колективах навчаються на «добре» та «відмінно», а кожний третій відмінник. Тут постійно панує висока дисциплінованість, працьовитість та громадська активність, і ці інтереси реально претендують на

звання кращих в академії.

З сесії в сесію тільки на «5» здають екзамен В. Миколенко, Дао Кім Оань, Низен Хуанг Хонг, Г. Довгопол (IV курс), М. Баранова, Л. Андришин, О. Возниця, Н. Гаркавчук (III курс), Ян Кучера (II курс), М. Токарчук, Т. Хрустачук, А. Гнат, М. Дуля (V курс) та інші.

Однак молодші курси — перший та другий мають невисокі показники: 3,68 та 3,78 бала. Понад 35 процентів студентів згаданих курсів мали в сесію переважно трійки. Як показує аналіз екзаменів, особливо низька засвоєність студентами багатьох питань фізики, математики, агрометеорології, неорганічної, фізикоїдної та органічної хімії.

В зв'язку з цим назріла необхідність перегляду планів самостійної роботи студентів, що зараз і робиться декана-

том. Однак вирішальними в цій справі, безумовно, залишаються заняття в аудиторії чи лабораторії. Боротися за якісні показники в оволодінні знаннями — справа не тільки самих студентів. До цього нас, викладачів, закликає постановка ЦК КПРС та Ради Міністрів СРСР «Про дальший розвиток вищої школи та підвищення якості підготовки спеціалістів». Можливо, для цього необхідно більше опитувати студентів чи витратити додаткову годину на консультації — шляхів та методів в цьому напрямку безліч. Важливо одне — в боротьбу з незадовільними та посередніми оцінками повинні включитися не тільки деканат та громадські організації, але й викладачі кожної з дисциплін.

Виховати спеціаліста сучасного сільськогосподарського виробництва для нашої країни чи для зарубіжної — справа

надзвичайно відповідальна. Завдання полягає не тільки в розширенні наукового й культурного кругозору студента, але й у формуванні на основі цих знань світогляду, громадської свідомості, ідейно-моральних принципів поведінки. Велика робота в цьому відношенні проводиться кафедрами суспільних наук, зокрема викладачами Л. І. Валуйською та Б. Д. Гончаруком (історія КПРС), І. М. Волошком та О. А. Чекалем (філософія), О. С. Радукою (політекономія).

Взяти хоча б перший курс. Незважаючи на великий обсяг учбового матеріалу і враховуючи психологічні й інші особливості першокурсників, все ж 72 проценти оцінок у них склали четвірки та п'ятірки. А в третьокурсників ці показники ще вищі. В другій групі цього курсу середній бал з марксистсько-ленінської фі-

лософії досяг 4,57, а в першій — аж 4,64 бала.

Результати сесії обговорені за участю наставників, членів партійного та комсомольського бюро в кожній академічній групі. Виявлено недоліки, що мали місце в учбовому процесі минулого семестру та при підготовці до іспитів. Студентам В. Щербань, Л. Спектру, Ахмеду Хасану Сабра, Сайфу Абдулі Хай, Ахмету Саліму Аль Бушті та В. Присяжнюк запропоновано ліквідувати академізмованість в найкоротший строк.

Зараз, йдучи назустріч 110-й річниці з дня народження В. І. Леніна та 35-річчю Перемоги, колектив факультету спрямовує свою основну увагу на подальше покращення учбового процесу та вдосконалення форм і методів виховної роботи з радянськими та іноземними студентами. Адже це — найголовніше в нашій діяльності.

Ю. БОЙКО,
заст. декана факультету

НАПРЯМОК РОБОТИ

Перед початком навчального року викладачі кафедри фітопатології переглянули навчальні плани і програми, внесли в них необхідні виправлення і доповнення у відповідності з постановами Пленумів ЦК КПРС і Компартії України, а також привели їх у відповідність з кількістю відведених учбовим планом годин.

Співробітниками кафедри підготовлено 1720 наочних посібників з фітопатології загальної, сільськогосподарської і тропічних культур. В навчальному процесі при читанні лекцій застосовуються різноманітні технічні засоби.

Успішність студентів з предметів кафедри непогана. На стаціонарному відділенні добрих і відмінних оцінок за перший семестр 78 процентів.

Основною тематикою курсових і дипломних робіт на кафедрі є питання, присвячені розвитку головних захворювань сільськогосподарських культур і розробці заходів боротьби з ними, а також вивченню стійкості гібридів і сортів озимої пшениці, гороху і ягідників до головних захворювань.

Виробничу переддипломну практику студенти IV курсу проводять на Агрономічній дослідній станції, в передових радгоспах і колгоспах, а також в експериментальних господарствах і деяких галузевих інститутах МСГ СРСР. На кафедрі працює студентський науковий гурток, який нараховує 149 членів. Гуртківці проводять дослідну роботу в лабораторіях і польових умовах.

Останнім часом, з числа студентів, які працювали на кафедрі, 10 успішно захистили дипломні роботи. Гуртківці підготували 19 доповідей на XXXIV наукову студентську конференцію УСГА. А зараз готуються 3 дослідження на конкурс студентських робіт.

Співробітники кафедри проводять відповідну виховну роботу зі студентами факультету захисту рослин. Проведені 6 лекцій, бесіди. Регулярно відвідуються студентські гуртожитки. Комплексне виховання — запорука наукових і навчальних успіхів.

В. ГУСЕВ,
аспірант.



Лунає останній дзвоник у п'ятикурсників факультету...
Фото М. Волківського.

РОЗПОВІДЬ ПРО ТОВАРИША

«Ідемо на Черкашину, в радгосп імені Кірова, я агрономом по захисту рослин, а дружина Катя — агрономом-овочівником», — почув я розмову в третьому корпусі біля ректорату, де саме йшов розподіл на роботу молодих спеціалістів.

Підхожу до стрункого чорнявого юнака з вольовим виразом обличчя, голос якого я швидко почув.

— Ну, як настрій, Мишко? — запитую

— Закругляємось, — почув відповідь — Пора вже й віддачу давати.

— Задоволені своєю професією? — ставлю наступне запитання.

Співбесідник помовчав хвилинку, а відтак з якимось особливим наголосом додає: — З дитинства тягнуло до землі. Услід за батьками і я корінням вросав у хліборобську професію. Бо хліб, — не говорив, а наче вголос роздумував Михайло, — це любов, якою віддачує земля сільському трудівнику за працю рук його, за рясний піт, за те, що кохає її.

Звичайно, були і вагання. Після десятого класу один за одним виїжджали однокласники з Охримовки, хто в технікум, хто на завод в район, а хто — в мореходку. Подався і я — на радіозавод влаштувався. Два місяці там пробував, а більше не зміг.

Відслужив армію, повернувся в рідне подільське село.

Якось завітав на плантацію — мати тут ланку очолювала. Поле гектарів зі двісті — все бурячки, хмельницькі, цукрові. Непоганий урожай буде, центнерів з 400 — прикинув.

ЙОГО СТЕЖИНА

Заспішив до колгоспного саду — змалку над усе любив дерева. Зірвав ще недозрілу папірочку й здивувався: весь плід порепаний й наче зів'язаний.

— То парша, хвороба така у яблуні та груші, — пояснив дід, передаючи онуку свої садівничі знання.

«Треба вчитися», — вирішив.

Подав документи на підготовче відділення в Українську сільськогосподарську академію.

Гірськими струмочками сплила студентська повіль. Об'ємніше — студентська п'ятирічка. Для комсомольця Михайла Токарчука, лінгвістичного випускника факультету захисту рослин, вона була напруженою. З першого курсу активно включився в роботу комсомольської організації факультету, постійно брав участь в спортивних змаганнях, художній самодіяльності, в проведенні вечорів відпочинку, поєднуючи це все з добрим та відмінним, в останній сесії тільки з відмінним навчанням.

А зараз вже дипломну закінчує. Цікава тема. Про застосування розробленого науковцями кафедри сільськогосподарської ентомології інтегрованого методу захисту насінневої люцерни.

— Що б хотів ти, Михайле, побажати своїм молодшим колегам по студентській лаві? — моє останнє запитання.

— Вміло використовувати час. В першу чергу, звичайно, для навчання. Поменше сидіти в гуртожитку. Побільше ходити. Адже, навколо стільки цікавого, прекрасного, захоплюючого.

М. ПЛИСКА,
зав. корпунктом ФЗР.

НАША ГРУПА

3 група III курсу є маленьким осередком у великому колективі нашого факультету захисту рослин. Але й ми намагаємося посилено, виходячи зі своїх можливостей, вносити свої доробки в громадське, культурне та спортивне життя факультету. Декотрі студенти нашої групи є членами комсомольського активу. Це такі, як наприклад, член комсомольського бюро курсу О. Неборачко, В. Фарафонов, член комсомольського бюро факультету, та інші.

Завдяки культурту нашої групи, ми змогли відвідати музей «Андріївська церква», музей західного мистецтва. Важливо, що нову інформацію ми мали можливість отримати разом, обмінятися враженнями.

Наш спорторг В. Кушніренко — член футбольної факультетської збірної — велику увагу приділяє активізації спортивного життя групи. Ось наслідки: М. Яснолобов зайняв 5-е місце на ліжних змаганнях по академії, В. Лобода успішно займається в секції плавання, має спортивний розряд, В. Фарафонов, член секції туризму, має другий розряд і активно захищає на змаганнях спортивну честь факультету.

Але все це, звичайно, приємний додаток до головного — навчання. І тут ми теж не пасемо задніх. Зимову сесію, до речі, наша група склала з загальним балом 4,05.

Отже, ми не тільки досить добре вчимося, але й гарно відпочиваємо, вважаючи, що сучасний радянський студент повинен бути гармонійно розвинутим, фізично сильним, морально стійким, з потягом до знань.

Ж. ВАРИВОДА,
студентка 3-ї групи III курсу факультету захисту рослин.

ПОРУЧ З НАМИ

Щаслива пора юності. Пора молодіжного запалу, творчих дерзав, високого злету мрій.

Це по-праву найкраща пора людського життя, коли ти з гордо піднятою головою йдеш назустріч прекрасному, невідомому...

Але, разом з тим, це дуже відповідальний період в житті молодої людини: це час формування характеру, уподобань, звичок, власних поглядів на різні явища, вибору життєвої стежини, яка приведе тебе до давно поставленої мети.

Зокрема, ми пов'язали свою майбутню професію з сільським господарством. Поряд з радянськими студентами секретами спеціальності оволодівають представники соціальної Куби. Це надзвичайно веселий, енергійний, дружний народ. Все вони ділять навіл — і радість, і невдачі.

Особливо нам подобається життєрадісна Меріда Радріж Регаль. Вона має щире чуйне серце і веселу вдачу. До неї завжди звертаються за допомогою і порадою, діляться з нею своєю радістю. Без Меріди не проходить жодний вечір відпочинку. Вона активний учасник всіх заходів, які проводяться на курсі чи факультеті.

Меріда надзвичайно товариська людина. Завдяки своєму чудовому характеру, вона легко сходиться з людьми, швидко знаходить спільну мову, а тому має багато справжніх друзів не тільки серед кубинських, а й поміж радянських, арабських, костаріканських студентів.

Якщо дівчина бачить, що хтось засмучений, комуś самотньо, вона завжди допоможе, зробить все, тільки б тобі стало краще. В нашій групі всі поважають Меріду. Ми знаємо, що і в майбутньому вона буде хорошим спеціалістом і чуйною людиною.

Т. БОРИСЕВИЧ,
студентка II курсу ФЗР.

В ГОСТІ ДО ПІДШЕФНИХ

Міцні шефські зв'язки встановились між факультетом захисту рослин та Згурівською середньою школою Яготинського району. Ось і 13 березня наша інтернаціональна агітбригада вирушила на чергову зустріч зі школярами. Бюро дорогу не змовкали пісні та жарти. За вікном невпинно минали кілометри і непомітно ми під'їхали до триповерхового будинку, який заховався між соснами-вельетями.

Нас чекали, про це можна було пересвідчитись по усміхненні

та привітних обличчях малюків-жовтенят, піонерів, комсомольців. В актовому залі ніде було яблуку упасти, адже приїхали шефи, привезли подарунки та концертну програму. Головною шеф Тамара Шульга, відповідальна в бюро факультету за шефську роботу, розповіла про академію, про останні досягнення факультету захисту рослин в навчанні, спорті та громадському житті, запрошувала випускників школи готуватись до вступу на наш факультет. На закінчення вона, разом із

секретарем комсомольського бюро факультету М. Шимановичем та випускницею цієї школи, студенткою I курсу Л. Данкевич, вручила підшефним бібліотечку творів В. І. Леніна, гербарій рослин, колекцію комах та інше. За все це гаряче подякувала шефам із академії директор школи Олександра Карпівна Шибітченко.

Після цього було показано програму концерту агіткультбригади, яка дуже подобалась школярам та педагогам. Не змовкали оплески і після ліричних українських пісень, і після запальних

кубинських. Особливо сподобався всім Юрій Сабо, після виступу якого ще довго не зникали усмішки на обличчях. Старанно, зі ширим серцем виконувалися всі номери програми. Ось тому і дістали в нагороду члени агіткультбригади бурхливі оплески.

Повертались всі задоволені, сповнені почуття гордості за себе, за товаришів, адже всі вони своїм маленьким вкладом роблять велику справу.

Є. ШМОНІН,
студент I курсу ФЗР, слухач відділення журналістики ФГП.

ЗУСТРІЧІ
З КОЛЕГАМИ

КОРИСНА РОЗМОВА

Ім'я румунського професора Георгіу Оляну добре відомо паразитологам в країнах соціалістичного табору. Свого часу він навчався в Казанському ветеринарному інституті, а потім в аспірантурі Всесоюзного інституту гельмінтології імені К. І. Скрябіна (Москва).

Зараз він є керівником паразитологічного відділу Центральної наукової ветеринарної лабораторії у Бухаресті.

Під час перебування у Києві Г. Оляну зустрівся з академіком АН УРСР О. П. Маркевичем і відвідав кафедру фармакології і паразитології УСГА.

Студент 4-ої групи IV курсу на лабораторному занятті з паразитології виявили бажання поспілкуватися з Бухаресту про румунську ветеринарію.

Дружня двогодинна розмова гостя-паразитолога з майбутніми ветлікарями академії була корисною і цікавою для обох сторін.

Г. Оляну розповів молоді про те, що підготовкою ветлікарів у Румунії займають чотири сільськогосподарські інститути (Бухарестський, Дульчанський, Клузький та Яський), термін навчання 5 років.

Природно-кліматичні умови країни сприяють інвазуванню худоби і птиці фасциольозом, кокцидіозом та іншими хворобами, тому удосконалення лікувально-профілактичних заходів у боротьбі з паразитарними захворюваннями є актуальним питанням румунської ветеринарії, зокрема, паразитології.

Використовуючи досвід радянських вчених ветлікарі Румунії значну увагу приділяють промислового тваринництва. Досягнуто певних успіхів у цьому напрямку. Зокрема, у профілактиці інвазійних хвороб тварин в спецдослах.

Дуже цікавими були відповіді на запитання студентів. А їх було чимало. Наведемо деякі з них.

— Яка наукова проблема найбільше цікавить професора? — запитала студентка Н. Чепурна.

— В останні роки наш відділ головну увагу зосередив на вивченні мішаних інвазій у жуйних і свиней, тобто, поліпаразитозів. До речі, східна проблема (паразитоцеозис) успішно розробляється в СРСР під керівництвом професора О. П. Маркевича, з яким я щойно з'ясував ряд важливих питань, — відповів гість з Бухаресту.

— Як нові розробки румунських учених зараз застосовують у боротьбі з так званими поліпаразитозами? — запитав студент В. Гнатюк.

— У боротьбі з мішаними інвазіями овець виявилось ефективним одночасне застосування однопроцентного розчину сірчанокислого міді шльовому. Про це я планував виступити з доповіддю на Українській паразитологічній конференції восени цього року у Львові, — повідомив професор.

— Як радянські лікувальні препарати, за рекомендацією ветеринарної групи країн-членів РЕВ, застосовують у Румунії? — зацікавився В. Спілько.

— Широко і успішно застосовуємо у боротьбі з паразитичними комахами хлорофос радянського виробництва, що дозволяє попереджати втрату значної кількості молока і м'яса. Використовуємо в меншому ступені деякі інші протипаразитарні засоби, які надходять з СРСР, — нагадав наш гість.

Після закінчення відповідей на запитання молоді Г. Оляну схвально відізвався про наших студентів, відмітив їх зацікавленість ветеринарними проблемами, обізнаність з рядом актуальних питань паразитології, чистоту і акуратність, а також інтерес до наукових досліджень.

Професор відмітив вдалу форму пропаганди на кафедрі скрябінських ідей і наукової спадщини цього видатного вченого.

Він підкреслив, що Костянтин Іванович користувався великим міжнародним науковим авторитетом.

— Наш учитель К. І. Скрябін нагадав, що особисті зустрічі колег з різних країн, обмін досвідом роботи і спеціальною літературою поширюють і поглиблюють знання, зміцнюють інтернаціональні зв'язки паразитологів.

О. ШЕВЦОВ,
доцент.

ПОДЯКА МАТЕРІ

Дуже часто батькам військовослужбовців командування військових частин Радянської Армії, де проходять службу їх сини, надсилає подячні листи. І, зрозуміло, що, отримавши такий лист, батько й мати відчують, як їхні серця переповнюються радістю. Вони усвідомлюють: цей лист — визнання людьми їхньої здатності добре виховувати свою дитину, виховувати так, щоб вона виросла справжнім патріотом своєї соціалістичної Батьківщини. Таким, наприклад, як вирос син Євгенія Степанівни Коройд, доцента кафедри історії КПРС нашої академії, яка нещодавно отримала від командира військової частини саме такий подячний лист.

Ось що в ньому говориться: «Шановна Євгенія Степанівно! В нашій частині служить Ваш син Сергій. Повідомляємо Вам про те, що він з гідністю та честю виконує свій обов'язок перед Радянською Батьківщиною, є надійним захисником Країни Рад, яка буде комунізм.

З перших днів служби Сергій свято та непорушно виконує Ваш наказ — пильно оберігати працю радянського народу. За період служби Сергій в досконалості оволодів військовою справою, став відмінником бойової та політичної підготовки, гордістю нашої частини.

Серед товаришів по службі та командирів користується заслуженим авторитетом. За високі показники в соціалістичному змаганні, ретельність та старанність у службі, особисту дисциплінованість, працелюбність та справність у його службовій картці багато подяк від командирів та начальників.

Євгенія Степанівно! Від усього серця дякуємо Вам за добре виховання сина. Бажаємо міцного здоров'я, великого щастя, успіхів у праці на благо нашої любимої Батьківщини.

З щирою повагою до Вас Командир частини А. Сусоєнков. Заст. командира по політичній частині Т. Гадуа». Дозвольте, шановна Євгенія Степанівно, і нам приєднатися до цих поздоровлень та побажань.

ВЛАСНИМИ РУКАМИ

Весною 1979 року розпочалося будівництво студентського клубу в гуртожитку № 5. Багато проблем довелось вирішувати, але все-таки робота пішла.

Приміщення, яке нам виділили, раніше було призначене для столярної майстерні. На перший погляд, здавалось, що мрія про студентський клуб нездійсненна. Були скептики, які говорили, що роботи вистачить років на п'ять, а то і більше, інші взагалі не вірили у можливість закінчення будівництва. Навіть електрики, які живуть разом з нами в гуртожитку і складають більшу половину мешканців, не захопили браться за будівництво. Отже, довелось все робити своїми руками.

Перші фундаментальні роботи, як організаційні, так і по будівництву взяли на себе студенти IV курсу О. Сурмач та М. Моїсєєв. З того часу майже кожного дня вони віддають свою енергію, творчість, уміння будівництву студентського клубу.

З вечора до пізньої ночі можна було чути ритм будови. Робота не припинялась ні під час практики, ні під час канікул. Затишся наставало тільки в період сесій.

Великий обсяг робіт виконано студентами нашого факультету. Для підвищення темпів будівництва комсомольське бюро вирішило кожного дня виділяти на роботу двох студентів. Отже, працювати, виставити свій вклад в будівництво мали можливість практично всі студенти нашого факультету з I по V курсу. І майже всі з великим сумлінням та старанністю поставились до цієї роботи. Поряд з четвертокурсниками О. Сурмачем та М. Моїсєєвим на будівництві часто можна було побачити студента I курсу Віктора Тищука. Всі роботи з металом, а їх було досить багато, зроблені його руками. Допомога йому в цьому Леонід Пилипенко, теж першокурсник.

Добре працювали студенти III курсу Сергій Болгов, Віктор Король. Студенти IV курсу М. Гузь, В. Яшник розраховували і зробили монтаж освітлення. В. Паляниця та В. Ковальчук виготовили елек-

тронні пристрої для клубу. Таня Терещенко займалась художнім оформленням приміщень. Відзначились в роботі і представники V курсу М. Васнюк, В. Білецький, Г. Дмитренко.

Вже закінчені основні будівельні роботи. Вступила до ладу вентиляція, освітлення, поставлено паркетну підлогу. Досить оригінально оформлена стеля.

Для майбутнього клубу придбано підсилювач «Трембіта-002 стерео» з акустичними колонками.

Для приведення приміщення у належний стан залишилися тільки роботи по оформленню. Крім цього, потрібно придбати меблі, посуд, холодильник, телевизор, програвач, слайдоскоп, два магнітофони.

О. ЛЕХІЦЬКИЙ,
студент факультету автоматизації с. г.

ПРОБУДЖЕННЯ ЗЕМЛІ

На календарі — березень, перший місяць найпрекраснішої пори року. Запізнюється весна, але з кожним днем усе тепліше пригріває сонечко, пускаючи свої косі промінчики на землю, після довгого зимового сну оживає природа, голосніше щебечуть пташки.

Тільки зійде сніг, як враз лісові галявини, яри встеляться зеленим килимом. І на галявині можна буде побачити перші весняні квіти — проліски. Яке чудо! Тільки що з землі паросток і ось вже — ніжна квітка. Ще лежить сніг, а він собі цвіте і нічого не боїться. А погода буває різною: і тепло, і холодно, і квітки то підіймуться назустріч сонечку, то зникнуть, замкнувши пелюстки.

Друже, придивись уважніше до дерев... Вже набрякли і ось-ось розпустануться бруньки і знову зашумить Голосіївський ліс.

Ліс... Скільки в цьому слові сховано! Перш за все, чисте повітря — наше здоров'я, звір — наша їжа, пташки — насолода їх співом. В різні пори року нас вабить ліс.

Весняний ліс ще поки мовчазний, але все частіше це мовчання порушують наші пернаті друзі. Он порхнула жовтогрудка синичка, гучно відгукнувшись веселим співом на появу сонця.

З першою травною, з першими квітами з теплих країн прилетять шпак, дрізд... І тоді спробуй відгадати, хто цвіринькає?

Поволі підіймаєш очі вгору, а над тобою безкрая синьою блакиттю, повітря аж бринить, набирає чудодійної сили ліс...

Л. БЕЛЬДЕЙ,
студентка III курсу факультету механізації сільського господарства, слухачка відділення журналістики ФГП.



Хоч на календарі і весна...
Фотолюб Є. Шмоніна.

ПОВИЩІ СЦОРТУ

В загальнокомандному заліку місяця розподілились так: чемпіоном стала дружина команда військової кафедри, на другому місці колектив факультету механізації сільського господарства, на третьому — економічного. Четверте місце посіли лижники агрохіміфаку, 5 — електрофаку.

На останніх двох місяцях — представники факультетів захисту рослин і ветеринарного. У волейбольних ієднихках доцентів агрохімічного факультету В. Є. Розстальний, В. Є. Косматин, А. Г. Сердюк, М. Ф. Покхан, асистенти В. П. Колєнський, О. І. Карпаухов, С. М. Кравченко забезпечили факультетській команді чемпіонський титул, вигравши перше місце. Другими були механіки, третіми — представники зооінженерного факультету.

Збірня команда академії (в кількості 16 чоловік) брала участь в змаганнях на першість Києва серед спортивних клубів вузів. В першості взяло участь 17 колективів.

Лижники змагались на таких дистанціях: чоловіки на 5 і 20 кілометрів, юніори та жінки на 5—10 кілометрів.

Успішно виступала на цих змаганнях студентка економічного факультету Н. Петрова. Вона стала другою на двох дистанціях. Майбутній механік Б. Рудакевич також в числі призерів.

В загальнокомандному заліку наша команда посіла 3 місце, пропустивши вперед спортсменів фізкультурного і політехнічного інститутів.

В змаганнях на кубок академії з лижних гонок переможцями стали студенти факультету механізації сільського господарства. На другому місці — представники лісогосподарського і на третьому — економічного факультетів.

В особистому заліку успіху добились Б. Рудакевич, В. Лозиченко, О. Сацук (всі майбутні механіки); Н. Петрова, В. Каземір, Н. Ситник (перші дві — спортсменки економфаку, остання — представ-

ниця факультету механізації сільського господарства).

13-14 березня проведено першість академії з класичної боротьби.

В упертих поєдинках перше місце зайняла команда агрономічного факультету, на другому місці — механіки, на третьому — агрохіміки.

В особистому заліку перше місце в порядку нагових категорій посіли: М. Артісюк, А. Рудінський, О. Коваленко, О. Данилюк, Т. Трандабуло, В. Верещак, М. Робейко, О. Фещенко, М. Капленко.

Відбулась особисто-командна першість факультету захисту рослин з настільного тенісу.

Перше місце зайняла команда IV курсу.

Чемпіоном факультету з шашкового став студент IV курсу В. Миколенко.

В. КРАСНОВ,
викладач кафедри фізичного виховання,
Б. ЮДИЦЬКИЙ,
суддя республіканської категорії.

В. о. редактора С. РУДЕНКО.