

ОРГАНІЗАЦІЯ АКТИВНОГО ВІДПОЧИНКУ ТА ОЗДОРОВЛЕННЯ ДІТЕЙ У ТАБОРІ

МОРОЗОВА Діана,

*здобувачка освітнього ступеня «Бакалавр»
спеціальності «Готельно-ресторанна справа»,*

Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ

Дитяче оздоровлення в Україні набуває все більшої популярності, стаючи не лише необхідністю, а й сучасним трендом у сфері відпочинку та розвитку дітей. Відпочинок у таборах перетворюється на цілісну програму, що включає фізичну активність, психологічну реабілітацію, навчання та соціалізацію. Зміни в суспільстві, зростаючий попит на якісний дитячий відпочинок та активний розвиток приватних ініціатив створюють сприятливі умови для вдосконалення системи дитячого оздоровлення.

Літні оздоровчі табори займають певне місце в системі безперервного виховання, мережа яких постійно відновлюється, виникають нові типи оздоровчих закладів, збільшується термін функціонування. Під час перебування дітей у дитячих закладах оздоровлення та відпочинку створюються умови для розвитку їх внутрішнього потенціалу, творчих здібностей, сприяння формуванню ключових компетенцій, розширення кругозору, інтелектуального збагачення та розвитку.

Основним видом діяльності у літніх оздоровчих таборах є дозвіллева. При правильній організації вона може стати основою для вирішення педагогічних завдань у цілому і завдань формування здорового способу життя зокрема.

Основними функціями літніх дитячих таборів є: соціальна – це накопичення досвіду участі в суспільному житті, в праці, в колективі; комунікативна – уміння жити в колективі, бути в злагоді з самим собою, доброзичливе налаштування колективу; розвиваюча-освітня-виховна – це розвиток пізнавальної активності дітей, їх ерудиції та кмітливості; дозвіллева – це виховання культури вільного часу; фізична – це розвиток фізичних здібностей та оздоровлення організму [1].

Одним з основних напрямків діяльності літніх оздоровчих таборів є активний відпочинок з використанням фізичних вправ, ігор, змагань. Фізичне виховання в оздоровчому таборі має специфічні особливості, які необхідно враховувати при організації фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових заходів. Ці особливості обумовлені порівняно коротким періодом перебування дітей в таборі, різноманітністю контингенту дітей за віком, станом здоров'я, рівнем фізичного розвитку і фізичної підготовленості, більш широкими можливостями, ніж у школі, для занять плаванням, туризмом, активними іграми та іграми на місцевості.

Існують принципові відмінності між формами діяльності, що використовуються в школі і в літніх оздоровчих таборах: вільний (необов'язковий) характер організації, який відрізняє їх від уроків, тренувань або змагань; – інтегративність, що дозволяє поєднувати «непоєднувані» лінії та напрямки, наприклад фізичну культуру і пізнавальну діяльність, спорт і творчість або спорт і економіку; рекреаційна діяльність, яка для дитини прийнятна і цікава, є можливістю в період літніх канікул «погуляти», «нічого не робити», «пограти»; ігрова основа, що визначає динаміку розвитку форм діяльності, їх сюжетність. Фізичне виховання в літніх оздоровчих таборах є одним з найважливіших частин роботи з дітьми та напрямком на вирішення завдань зміцнення здоров'я, сприяння фізичному розвитку й загартовуванню дітей, удосконалення в дітей умінь і навичок рухової діяльності, прищеплення інтересу і звички до занять фізичною культурою і спортом. Робота з фізичного виховання в оздоровчому таборі сприяє формуванню в дітей морально вольових якостей, почуття патріотизму, усвідомленню необхідності здорового способу життя, що на сьогодні важливіше, ніж безпосередній оздоровчий ефект усіх заходів табірної зміни. Оздоровчий ефект занять фізичними вправами у літньому таборі досягається при дотриманні наступних умов: регулярності занять фізичними вправами; поступовості нарощування інтенсивності і тривалості навантажень, їх раціонального дозування з урахуванням індивідуальної чутливості організму до добової і сезонної ритміки, соціальних чинників, вікових особливостей, статі, варіантів біологічного розвитку, стану здоров'я і фізичної підготовленості; чіткого взаємозв'язку занять фізичними вправами із загальним режимом дня; виконання фізичних вправ у поєднанні з іншими оздоровчими діями; підбору різноманітних засобів, що комплексно впливають на організм дітей. Ці особливості слід враховувати при організації фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових заходів [1].

Отже, організація активного відпочинку та оздоровлення дітей у таборі є важливим аспектом, що сприяє фізичному, психічному та соціальному розвитку молодого покоління. Літні дитячі оздоровчі табори, основним напрямком діяльності яких є активний відпочинок, що здійснюється за допомогою і з використанням фізичних вправ, рухливих і спортивних ігор на суші і на воді, купання і навчання плаванню, змагання з різноманітних видів рухової діяльності, мають за мету хоча б частково компенсувати недостатню оздоровчу ефективність шкільної системи фізичного виховання.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Троценко Т. Ю., & Троценко В. В. (2021) Основні напрямки організації фізкультурнооздоровчої діяльності в літніх таборах відпочинку // Матеріали міжн. наук. інтернетконф. Черкаси.

Науковий керівник: к. е. н., доцент Микицей Т. Д.

Міністерство освіти і науки України
Національний університет біоресурсів і природокористування України
Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Національний університет харчових технологій
Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного
Полтавський фаховий коледж підприємництва і ресторанного бізнесу
Київський фаховий коледж туризму та готельного господарства

ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОМУ ТА ТУРИСТИЧНОМУ БІЗНЕСІ УКРАЇНИ

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ

ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

12 березня 2025 року, Київ

КИЇВ 2025

УДК 338.48:339.923:061.1ЄС(477)

Рекомендовано до друку рішенням Вченої ради ННІ неперервної освіти і туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України (протокол №9 від 20 березня 2025 р.)

Євроінтеграційні процеси в готельно-ресторанному та туристичному бізнесі України: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної студентської конференції (12 березня 2025 р.). Київ: НУБіП України. 2025. 350 с.

Редакційна колегія:

Мельниченко С. В. – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри готельно-ресторанної справи та туризму НУБіП України

Сердюк М. Є. – доктор технічних наук, професор кафедри готельно-ресторанної справи та туризму НУБіП України

Олюніна С. Л. – викладач кафедри готельно-ресторанної справи та туризму НУБіП України

У збірнику тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної студентської конференції висвітлюються результати наукових досліджень студентської молоді з питань, присвячених євроінтеграційним процесам у сфері готельно-ресторанного та туристичного бізнесу України. У матеріалах розглядаються виклики та перспективи адаптації галузі туризму в умовах євроінтеграції, інноваційні технології в закладах HoReCa, туристичне країнознавство, організація дозвілля молоді.

Конференція проводиться з метою посилення профорієнтаційної роботи із залучення активної шкільної молоді до навчання в НУБіП України, посилення наукової складової підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» і «Магістр», оприлюднення результатів їх дослідницької роботи, підвищення ефективності, якості наукових досліджень, обміну досвідом і представлення результатів науково-дослідної діяльності, обговорення дискусійних питань та визначення пріоритетів подальшого розвитку науки.

Видання розраховане для здобувачів вищої освіти, дослідників, викладачів, суб'єктів підприємницької діяльності.

Матеріали друкуються в авторській редакції. За виклад, зміст і достовірність матеріалів відповідають автори. Позиція редакції не завжди може збігатися з точкою зору автора.

© Колектив авторів, 2025

© НУБіП України, 2025