

МАЧИНСЬКИЙ Назар

**ФОРМУВАННЯ У МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ
ДО МІЖНАРОДНОГО ІМІДЖУ УКРАЇНИ ЗАСОБАМИ ДИСЦИПЛІНИ
«АКСІОЛОГІЯ ДЕРЖАВОТВОРЕННЯ В УКРАЇНІ»**

У 2023-2024 навчальному році в Національному університеті біоресурсів і природокористування України з метою підготовки педагогів професійного навчання за спеціальністю «Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології» у нормативну складову навчальних планів введено освітній компонент «Аксіологія державотворення в Україні» [1]. Аксіологія розглядається як філософська дисципліна, як особливий науковий підхід (оскільки філософія має усіх наук, є її методологічною основою) – досліджує цінності як смислоутворюючу основу буття людини, що спрямовує і мотивує діяльність, конкретні вчинки. Аксіологія дуже тісно пов'язана зі світоглядом та ідеологією. Як учення про цінності, у контексті світоглядного розуміння людини, аксіологія проливає студентам світло на ієрархію цінностей, що склалися в межах людської цивілізації, як на глобальному, міжнародному, так і національному рівнях. Навчальна ж дисципліна «Аксіологія державотворення в Україні» крізь призму національних та загальнолюдських цінностей реконструює минулу реальність України, акцентуючи на державотворчих процесах народу, побудові стосунків із сусідами, генезі політичної нації, висвітленні ролі героїв, політичних структур, державних діячів, господарників та освітян у розбудові різних форм самоорганізації народу та встановлення взаємовигідних партнерських, рівноправних відносин співпраці із зарубіжними країнами.

Які світоглядні орієнтири можна поставити в основу осмислення минулої реальності у розвитку державності України її міжнародного іміджу? Такими орієнтирами можуть бути і є цінності. Цінність – це поняття, яке вказує на людську, соціальну і культурну значимість певних явищ і предметів дійсності. Цінність є світоглядною орієнтацією людини,

уявленнями, які склалися в тій чи іншій культурі про ідеал, моральність, добро, красу. Люди не однаково ставляться до тих предметів і явищ, що їх оточують, бо ставлення – це вибірково встановлений у свідомості суб'єкта зв'язок із об'єктом оточуючого світу. Ціннісне ставлення – це коли людина бачить у певних об'єктах, предметах, сутностях особисту, національну чи загальнолюдську значимість [2, С. 202-207].

У ході опанування дисципліни «Аксіологія державотворення в Україні» студенти оволодівають знаннями та формують ставлення до різних подій і явищ минулого нашого народу. Ретроспективно відтворюють етапи становлення та розвитку державності в аксіологічному вимірі: реконструкція ключових віх становлення та розвитку протодержавних утворень та державницьких форм самоорганізації на теренах України у різні часові періоди: Енеоліт, Залізний вік, Київська Русь, Галицько-волинська держава, Запорізька Січ, Гетьманщина, Українська Народна Республіка, Західно-Українська Народна Республіка, радянська Україна та Незалежна Українська держава. Крізь призму аксіологічного підходу розкриваються події державотворення, культурні особливості та розвиток української мови, висвітлюється роль національних героїв, визвольний рух, аграрні відносини (як основа господарювання) формування політичної нації народами, що населяють Україну. Розкривається суть політичних перетворень та змін, що відбувалися в Україні протягом історії її державотворення. Найголовніше, показуються стосунки України з іншими народами та державами, зокрема з московією, російською імперією, радянською росією та ерефією, Польщею, Литвою, Угорщиною, Туреччиною та іншими сусідами.

З позиції сьогодення, особливо в умовах російсько-української війни, відбувається переоцінка значення тих чи інших подій в історії державотворення України. Держава і усі рушії, чинники, сили, герої, структури, які сприяли її зміцненню, розбудові сприймаються і оцінюються вартісно. Нині стратегічно важливою екзистенційною потребою нашого народу є зміцнення міжнародного іміджу України як умови її підтримки закордонними партнерами [3].

Література

1. Сопівник Р. В., Сопівник І. В. (2017). Організація виховної роботи у закладах вищої освіти (навчальний посібник для студентів ОП «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)» та ОП «Педагогіка вищої школи»). Київ: ЦП «Компринт». 632.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Аксіологія державотворення в Україні». Розробники: д.п.н, проф. Р. Сопівник, асистент В. Костинюк, аспірант Н. Мачинський. Київ, 2024. <https://is.gd/uwTCFy>

3. Ялова О. Імідж України у світі. сучасний стан, перспективи та виклики. Управління консульського забезпечення Департаменту консульської служби МЗС України. <https://ud.gdip.com.ua/wp-content/uploads/2020/02/69.pdf>



**Ministry of Education
and Science of Ukraine**



**National University of Life
and Environmental Sciences of
Ukraine**



**Faculty of Humanities
and Pedagogy**



**Дипломатична
академія
України**



**NATIONAL UNIVERSITY OF LIFE
AND ENVIRONMENTAL SCIENCES OF UKRAINE
Faculty of Humanities and Pedagogy
Department of Philosophy and International Communication**

**INTERNATIONAL AND INTERCULTURAL COMMUNICATION
IN SHAPING UKRAINE'S IMAGE:
DEVELOPMENT STRATEGIES**

**MATERIALS
OF THE INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE**

May 01, 2025

Kyiv

Міжнародна і міжкультурна комунікація у формуванні іміджу України: стратегії розвитку: зб. матеріалів Міжнародної наук.-практ. конф. Київ, 01 травня, 2025 р. Київ: Міленіум, 2025. 178с.

Збірник укладено за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції «Міжнародна і міжкультурна комунікація у формуванні іміджу України: стратегії розвитку», що її провела кафедра філософії та міжнародної комунікації гуманітарно-педагогічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України. Наповнення рубрик синхронізовано з основними напрямками роботи конференції.

Видання розраховано на науковців, викладачів, аспірантів, студентів.

The collection is compiled on materials of the International scientific and practice conference «International and intercultural communication in shaping Ukraine's image: development strategies» a held by the Department of Philosophy and International Communication of the Faculty of Humanities and Pedagogy of the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine. All the materials are synchronized with the guidelines of the conference.

Forscientists, lecturers, postgraduates, students.

Редакційна колегія:

Шинкарук В.Д., д-р філ. наук, проф. (голова); Балалаєва О. Ю., канд. пед. наук, доц., Вакулик І.І., канд. філ. наук, доц.; Культенко В.П., канд. філос. наук, доц., Лаута О.Д., канд. філос. наук, доц., Савицька І.М., канд. філос. наук, доц., Христюк С.Б., канд. іст. наук, доц.

Схвалено до друку на засіданні вченої ради
гуманітарно-педагогічного факультету, протокол № 9 від 17.04.2025

Тези подано в авторській редакції.

Автори тез відповідають за достовірність викладеного матеріалу,
за правильне цитування джерел, покликання на них і засвідчують відсутність плагіату.

Передруковувати опубліковані в збірнику матеріали
дозволяється тільки за згодою авторів.

© НУБіП України, 2025

© Автори, 2025