

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ



Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції

**ПРОДОВОЛЬЧА ТА ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА
В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ПОВОЄННОЇ ВІДБУДОВИ:
ВИКЛИКИ ДЛЯ УКРАЇНИ ТА СВІТУ**

*присвяченої 125-річчю Національного університету
біоресурсів і природокористування України*

**Секція 4. Якість освіти та гуманітарна наука в умовах війни
та глобальних викликів**

**25 травня 2023 року
Київ, Україна**

Організатор конференції:

Національний університет біоресурсів і
природокористування України

Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови: виклики для України та світу: мат. Міжн. наук.-практ. конф., секція 4: Якість освіти та гуманітарна наука в умовах війни та глобальних викликів (м. Київ, 25 трав. 2023 р.). Київ, 2023. С. 358.

Матеріали конференції подано в авторській редакції.

У збірнику подано результати обговорення актуальних проблем, перспектив і шляхів забезпечення продовольчої та екологічної безпеки в умовах війни, плану відновлення України, сталого розвитку світу в контексті глобальних і регіональних викликів, трансформації суспільства та формування нової парадигми розвитку.

Редакційна колегія:

Ніколаєнко С. М. (відповідальний редактор), Кваша С. М., Кондратюк В. М., Ткачук В. А., Шинкарук В. Д., Барановська О. Д., Баль-Прилипка Л. В., Братішко В. В., Глазунова О. Г., Гриценко І. С., Діброва А. Д., Євсюков Т. О., Каплун В. В., Коломієць Ю. В., Кононенко Р. В., Васишин Р. Д., Мельник В. І., Остапчук А. Д., Отченашко В. В., Рудик Я. М., Ружило З. В., Савицька І. М., Тонха О. Л., Цвіліховський М. І., Яра О. С.

Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції

**ПРОДОВОЛЬЧА ТА ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ПОВОЄННОЇ
ВІДБУДОВИ: ВИКЛИКИ ДЛЯ УКРАЇНИ ТА СВІТУ**

*присвяченої 125-річчю Національного університету біоресурсів
і природокористування України*

Секція 4. Якість освіти та гуманітарна наука в умовах війни та глобальних викликів

Відповідальний за випуск: **Отченашко В. В.**

© НУБіП України, 2023.

ФРАНЦУЗЬКИЙ ДОСВІД ЩОДО ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ПЕЙЗАЖНОГО ПРОФІЛЮ ОС «БАКАЛАВР»

Заболотська І.О., аспірант (irynazabolotska@gmail.com)

Національний університет біоресурсів і природокористування України, м.Київ

Війна створила неймовірно важкі часи для України та висунула безліч викликів для української держави. Внаслідок цього, для виживання та збереження конкурентоспроможності, негайного перегляду та удосконалення вимагають декілька державних секторів, одним з яких є сектор освіти як важливий інструмент для побудови майбутнього країни. На превеликий жаль, нищівних руйнацій зазнали чисельні міста України, порушено цілі екосистеми навколишнього середовища. Для якнайшвидшого їх відновлення досить важливою є ефективна підготовка фахівців з озеленення територій. Тому нагальним є впровадження позитивного досвіду інших держав, імплементація вже відпрацьованих та перевічених часом схем та формул. У зв'язку з цим, розглянемо досвід Франції (одного зі світових лідерів з ландшафтного дизайну) щодо підготовки фахівців садово-паркового господарства. Для прикладу ми взяли Вищу аграрну школу міста Анже (ESA – École Supérieure des Agricultures), яка розташована на території відомих садів долини Луари, за що ці землі також називають «садами Франції».

На рівні бакалаврату ESA пропонує навчання протягом 2х або 3х років після отримання повної середньої освіти (Bac). По завершенні базового дворічного курсу з Ландшафтного дизайну студент отримує диплом техника *BTS (Brevet de technicien supérieur)*. А ще один додатковий рік навчання надає право отримати диплом *Licence Pro Aménagement Paysager* (базова вища професійна освіта). Особливістю організації професійної підготовки за даною спеціальністю є те, що з самого початку воно відбувається за дуальною формою, де 55% часу студент проводить на виробництві, а 45% часу - в аудиторії, що складає на рік приблизно 26 тижнів на підприємстві (тривалістю від 3 до 9 тижнів з поступовим збільшенням часу), 21 тиждень в аудиторії (тривалістю від 2 до 7 тижнів) і 5 тижнів оплачуваної відпустки.

Програма аудиторного навчання рівня *BTS* включає наступні дисципліни, які розподілено за блоками : **Основний блок - 37.5%**: • Економічні, соціальні та управлінські науки • Техніки самовираження, комунікації, анімації та документації • Іноземна мова • Фізичне виховання і спорт • Аналіз даних (математика) • Комп'ютерні та мультимедійні технології • Особистий професійний проект під супроводом керівника. **Професійний блок з ландшафтного дизайну - 56%**: Економічний модуль: • Суб'єкти, політики та методи упорядкування території • Історико-культурний підхід до пейзажу та планування ландшафту. Професійний модуль: • Рослина в своєму навколишньому середовищі • Корисні техніки з вивчення пейзажу перед розробкою ландшафту • Проект благоустрою та план ландшафтного господарства • Роботи зі створення ландшафту та упорядкування території. Модуль на вибір: • Планування, менеджмент та опанування технік з благоустрою території • Пластичні практики та прикладна комунікація в проектах з озеленення. Модуль місцевої ініціативи на вибір - 3% • Ландшафт і арт-терапія: урахування здоров'я при розробці ландшафту • Сільське господарство в місті • Дикорослі рослини: знайомство з місцевими рослинами. **Мультидисциплінарний блок - 3,3%**: Надбання певних навичок і знань завдяки висвітленню об'єкта дослідження з точок зору декількох дисциплін (тематичні дослідження, опитування, візити, практичні роботи ...)

Станом на 2021 рік 85% учнів ESA успішно завершують рівень *BTS* та 49% потім продовжують навчатися ще один рік на наступному рівні - *Licence pro Aménagement Paysager* (повний бакалаврат). Цей ступінь бакалавра з ландшафтного дизайну навчає розробляти та керувати екологічно відповідальними проектами озеленення. **Обов'язкова університетська програма** навчання (350 годин) *Licence pro «Ландшафтний дизайн»* складається із загальної та методологічної освітньої компоненти університетського типу, а також професійної

компоненти. Загальна освіта спрямована на розуміння контексту компанії та її стратегії, постановку проблеми, проведення відповідних та аргументованих досліджень, спілкування в професійній ситуації. Спеціалізоване навчання поглиблює компетенції щодо аналізу, створення ландшафту та керування територією. Це дисципліни з наступних блоків: комунікація – 70 годин; методологічний інструментарій – 75 годин; підприємство та його оточення – 85 годин; ландшафтний аналіз та дизайн – 120 годин.

Також є **вибіркові дисципліни** – 150 годин – такі як інфографіка: загальні інструменти інфографіки; інструменти, специфічні для ландшафтною графіки (Autocad, Photoshop, Civil 3 D); методи та прийоми створення, розробки, презентації та комунікації проекту; та управління ділянкою та еко-відповідальне управління просторами: методи розробки та планування, упорядкування, моніторинг та управління, економічне управління та оцінка витрат, еко-менеджмент ландшафтного дизайну.

Кульмінацією навчання є **проект** із супроводом – 140 год. Занурення у професійну ситуацію, керований проект - це дослідження, проведене в групі, за реальним замовленням підприємства. Наприклад: дизайн саду ідей, дизайн ландшафтного парку, впровадження маршруту ознайомлення з ландшафтом для різних транспортних засобів тощо. Таким чином, команда веде себе як міні-дизайнерське бюро, в супроводі викладача-ландшафтного спеціаліста, і потім захищається усно і письмово в присутності свого клієнта.

Навчання-стажування безпосередньо на виробництві складає 420 год. Це професійне занурення в підприємство, вивчення структури компанії, що потім розглядається у професійному проекті студента. Місцями стажування можуть бути: дизайнерські бюро, структури, що займаються аналізом та анімацією ландшафту, підприємства, місцева влада, тематичні парки тощо.

Слід зазначити, що така дуальна система навчання показала себе високо ефективною у Франції, про що свідчить той факт, що 90% випускників ESA Licence pro успішно працевлаштовуються протягом 6 місяців після завершення навчання (дані за 2021 рік). Також перевагами такого навчання є тісні та міцні зв'язки з мережею компаній на регіональному, національному та міжнародному рівнях. Отже, вище описаний досвід професійної підготовки у сфері садово-паркового господарства вартує ретельної уваги з боку українських закладів вищої освіти подібного профілю.

Перелік посилань

1. Licence pro Aménagement Paysager (AP). ESA. URL: <https://www.groupe-esa.com/formation/licence-pro-amenagement-paysager-en-apprentissage/> (дата звернення 29.03.2023)
2. Référentiel de diplôme. Brevet de technicien supérieur agricole «Aménagements paysagers» URL: https://chlorofil.fr/fileadmin/user_upload/02-diplomes/referentiels/secondaire/btsa/ap-2024/btsa-ap-ref-2303.pdf (дата звернення 30.03.2023)