

МІЖНАРОДНА КОМУНІКАЦІЯ ЯК КЛЮЧОВИЙ ЕЛЕМЕНТ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ АГРОБІОЛОГІВ

У сучасному світі міжнародна комунікація відіграє ключову роль у формуванні професійної підготовки майбутніх агробіологів. Глобалізація сільського господарства, обмін досвідом між країнами та спільні наукові дослідження сприяють розвитку нових підходів до вирощування культур, збереження ґрунтів і забезпечення продовольчої безпеки. Агробіологи повинні мати навички міжкультурної взаємодії, щоб ефективно працювати в міжнародному середовищі та адаптувати новітні технології у своїй професійній діяльності.

На сьогоднішній день, вважають Л. М. Баценко та ін., багато організацій стикаються з проблемами з міжнародною комунікацією, такими як зміна культурних цінностей та недостатні знання про культуру, традиції та вірування різних націй. Ці проблеми можуть впливати на ефективність комунікації та, відповідно, на успішність організації. Додатково, сталі зміни в законодавстві щодо сталого розвитку створюють виклики для міжнародної комунікації, оскільки організації повинні бути відповідальними за вплив своєї діяльності на довкілля та суспільство [1].

Одним із ключових аспектів міжнародної комунікації в агробіології є обмін науковими знаннями та передовими практиками. Завдяки участі в міжнародних конференціях, семінарах та стажуваннях майбутні спеціалісти можуть дізнатися про інноваційні методи ведення сільського господарства, екологічно безпечні технології та сучасні підходи до управління агросистемами. Таке залучення дозволяє студентам розширювати світогляд і підвищувати свою професійну компетентність.

Важливим чинником підготовки агробіологів є знання іноземних мов, особливо англійської, яка є мовою міжнародного наукового спілкування. Доступ до іноземних наукових статей, участь у міжнародних проєктах і комунікація з іноземними фахівцями можливі лише за умови володіння іноземною мовою, тому заклади вищої освіти повинні приділяти особливу увагу мовній підготовці студентів, інтегруючи її в освітній процес.

Міжнародні контакти України із зарубіжними державами, відзначають І. В. Кудлай та В. О. Бабіна, також набувають все більшого розвитку. Вони охоплюють весь спектр міждержавних відносин: політичні, економічні, гуманітарні, військово- та науково-технічні, консульські та інші. Щороку в нашій країні приймають сотні іноземних делегацій на рівні глав держав, урядів, міністрів закордонних справ, міністерств та відомств, представників міжнародних організацій та ділових кіл. І навпаки – представники нашої країни здійснюють інтенсивні візити за кордон [2].

Значну роль у міжнародній комунікації відіграють цифрові технології, які сприяють швидкому обміну інформацією між агробіологами різних країн. Онлайн-курси, вебінари, наукові платформи та соціальні мережі дозволяють студентам та науковцям оперативно отримувати нові знання та обмінюватися результатами досліджень. Використання цифрових інструментів у навчальному процесі сприяє ефективнішому засвоєнню інформації та вдосконаленню професійних навичок.

Практична підготовка майбутніх агробіологів також виграє від міжнародного співробітництва. Стажування на сучасних агропідприємствах за кордоном, участь у міжнародних дослідницьких проєктах і співпраця з провідними світовими університетами дозволяють студентам отримати унікальний досвід. Це сприяє підвищенню їхньої конкурентоспроможності на ринку праці та розширенню кар'єрних можливостей.

Міжнародна комунікація також важлива для розвитку екологічно стійкого сільського господарства. Глобальні виклики, такі як зміна клімату, виснаження ґрунтів та зменшення біорізноманіття, вимагають координації зусиль науковців і практиків з різних країн. Спільні міжнародні ініціативи допомагають розробляти ефективні стратегії збереження природних ресурсів та впроваджувати інноваційні агротехнології.

Важливим аспектом міжнародної комунікації є міждисциплінарна співпраця. Агробіологія поєднує знання з біології, екології, хімії, економіки та інженерії, тому взаємодія з фахівцями інших галузей дозволяє знаходити комплексні рішення для покращення сільськогосподарських процесів. Така співпраця сприяє розвитку інноваційного мислення та підготовці фахівців нового покоління.

Засоби інтерактивних технологій відіграють важливу роль у міжнародній комунікації, особливо в освітньому та науковому середовищі. Вони забезпечують швидкий і зручний обмін інформацією між фахівцями з різних країн, сприяючи ефективному засвоєнню знань та інтеграції сучасних досягнень науки у професійну діяльність. Використання онлайн-платформ, віртуальних конференцій, вебінарів та інтерактивних курсів дозволяє майбутнім агробіологам безперешкодно спілкуватися з міжнародними експертами, отримувати доступ до передових досліджень і вдосконалювати свої професійні навички.

Інтерактивні технології також сприяють розвитку міжкультурної компетентності, що є важливим аспектом міжнародної комунікації. Використання онлайн-симуляторів, спільних віртуальних лабораторій та мультимедійних навчальних матеріалів допомагає студентам адаптуватися до різних форматів міжнародної співпраці. Завдяки таким технологіям вони можуть брати участь у міжнародних дослідницьких проєктах, працювати у глобальних командах та обмінюватися досвідом із колегами з усього світу, що підвищує їхню готовність до професійної діяльності в умовах глобалізації.

Крім того, інтерактивні технології значно покращують якість освіти та наукових досліджень у сфері агробіології. Використання доповненої реальності (AR), штучного інтелекту (AI) та великих даних (Big Data) дозволяє моделювати аграрні процеси, аналізувати зміни в екосистемах та прогнозувати вплив зовнішніх факторів на врожайність. Такі інструменти допомагають майбутнім агробіологам отримати глибші знання та розробляти ефективні стратегії управління сільськогосподарськими системами. Таким чином, засоби інтерактивних технологій стають потужним фактором розвитку міжнародної комунікації та професійного зростання спеціалістів у сфері аграрних наук.

Отже, міжнародна комунікація є невід'ємним елементом професійної підготовки агробіологів. Вона сприяє розширенню знань, удосконаленню практичних навичок, розвитку міжкультурної компетентності та впровадженню інновацій у сільське господарство. В умовах глобалізації саме міжнародна взаємодія стає ключовим фактором підготовки конкурентоспроможних фахівців у сфері агробіології.

Література

1. Баценко Л. М., Галенін Р. В. (2023). Сучасні виклики теорії та практики міжнародних комунікацій в системі адміністративного управління організації в умовах сталого розвитку: системний підхід. *Збірник наукових праць ДУІТ. Серія «Економіка і управління»*. 53. 58-66.

2. Кудлай І. В., Бабіна В. О. (2023). Міжнародні зв'язки та крос культурна комунікація. *Регіональні студії*. 151-156.



**Ministry of Education
and Science of Ukraine**



**National University of Life
and Environmental Sciences of
Ukraine**



**Faculty of Humanities
and Pedagogy**



**Uniwersytet
Pomorski
w Słupsku**



**Дипломатична
академія
України**



**University of
Reading**

**NATIONAL UNIVERSITY OF LIFE
AND ENVIRONMENTAL SCIENCES OF UKRAINE
Faculty of Humanities and Pedagogy
Department of Philosophy and International Communication**

**INTERNATIONAL AND INTERCULTURAL COMMUNICATION
IN SHAPING UKRAINE'S IMAGE:
DEVELOPMENT STRATEGIES**

**MATERIALS
OF THE INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE**

May 01, 2025

Kyiv

Міжнародна і міжкультурна комунікація у формуванні іміджу України: стратегії розвитку: зб. матеріалів Міжнародної наук.-практ. конф. Київ, 01 травня, 2025 р. Київ: Міленіум, 2025. 178с.

Збірник укладено за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції «Міжнародна і міжкультурна комунікація у формуванні іміджу України: стратегії розвитку», що її провела кафедра філософії та міжнародної комунікації гуманітарно-педагогічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України. Наповнення рубрик синхронізовано з основними напрямками роботи конференції.

Видання розраховано на науковців, викладачів, аспірантів, студентів.

The collection is compiled on materials of the International scientific and practice conference «International and intercultural communication in shaping Ukraine's image: development strategies» a held by the Department of Philosophy and International Communication of the Faculty of Humanities and Pedagogy of the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine. All the materials are synchronized with the guidelines of the conference.

Forscientists, lecturers, postgraduates, students.

Редакційна колегія:

Шинкарук В.Д., д-р філ. наук, проф. (голова); Балалаєва О. Ю., канд. пед. наук, доц., Вакулик І.І., канд. філ. наук, доц.; Культенко В.П., канд. філос. наук, доц., Лаута О.Д., канд. філос. наук, доц., Савицька І.М., канд. філос. наук, доц., Христюк С.Б., канд. іст. наук, доц.

Схвалено до друку на засіданні вченої ради
гуманітарно-педагогічного факультету, протокол № 9 від 17.04.2025

Тези подано в авторській редакції.

Автори тез відповідають за достовірність викладеного матеріалу,
за правильне цитування джерел, покликання на них і засвідчують відсутність плагіату.

Передруковувати опубліковані в збірнику матеріали
дозволяється тільки за згодою авторів.

© НУБіП України, 2025
© Автори, 2025