

ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ МЕТОДІВ РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ У ДІТЕЙ РІЗНИХ ВІКОВИХ ГРУП

Ілляшенко Анастасія

*Студентка 3 курсу, Гуманітарно-педагогічного факультету, спеціальності
«Соціальна робота», Національний університет біоресурсів
і природокористування України (м. Київ, Україна)*

Розвиток творчого мислення є важливим завданням освіти, оскільки ця навичка є необхідною для успіху в сучасному світі. Творчість сприяє розвитку креативності, критичного мислення, проблемного підходу та багатьох інших навичок. Проте методи розвитку творчого мислення мають бути адаптовані до вікових особливостей дітей. У цій тезі я проведу порівняльний аналіз різних

методів розвитку творчого мислення у дітей різних вікових груп, починаючи від дошкільників і закінчуючи підлітками.

Спочатку розглянемо методи, що сприяють розвитку творчого мислення в дошкільників:

1. Гра сприймання світу

Дошкільники навчаються сприймати світ через гру та експериментування. Гра допомагає розвивати уяву та творчість. Діти можуть вигадувати власні історії, конструювати будівлі з різних матеріалів та розвивати соціальні навички через спільні ігри.

2. Малювання та мистецтво

Діти вивчають та виражають свої ідеї через малювання та мистецтво. Це розвиває їхню творчість, уяву, допомагає вивчити кольори та форми. Малювання є способом для дітей виразити свої думки і почуття, які ще не завжди можуть бути висловлені словами.

3. Казки та рольові ігри

Дітям подають казки та створюють ситуації для рольових ігор. Це сприяє розвитку фантазії та соціальних навичок, оскільки діти відтворюють різні ролі та сюжети. Вони навчаються сприймати світ з позиції інших персонажів, що сприяє розвитку емпатії та розумінню інших.

Наступним кроком розглянемо методи розвитку творчого мислення у молодших школярів (7-10 років).

1. Головоломки та завдання

Молодших школярів можна задовольняти складними завданнями та головоломками, які вимагають креативного підходу та логічного мислення. Вони навчаються шукати нестандартні рішення та аналізувати інформацію.

2. Наукові експерименти

Робота над науковими експериментами допомагає молодшим школярам розвивати навички спостереження, аналізу та висновків. Вони можуть самостійно визначати гіпотези та проводити дослідження.

3. Інтерактивні ігри та завдання

Використання комп'ютерних програм та інтерактивних ігор може бути корисним для стимулювання логічного мислення та креативності. Такі ігри можуть навчати дітей розв'язувати завдання та вирішувати проблеми за допомогою технологій.

Розглянемо методи розвитку творчого мислення, враховуючи потреби старших школярів:

1. Проектна діяльність

Старші школярі можуть працювати над проектами, що вимагають планування, дослідження та представлення результатів. Вони навчаються працювати над завданнями на довгостроковий період та керувати ресурсами.

2. Дослідження та аналіз літератури

Робота з науковими статтями та літературними текстами допомагає розвивати критичне мислення та аналітичні навички. Старші школярі навчаються визначати найважливішу інформацію, аналізувати її та робити висновки.

3. Співпраця та дискусії

Важливо створити можливості для обміну ідеями та співпрацю в групах для розвитку соціальних навичок та вмінь приймати рішення. Діти можуть обговорювати складні питання та намагатися знайти спільні рішення.

Методи розвитку творчого мислення у підлітків (15-18 років)

1. Складні завдання та проблеми

Підлітки можуть займатися розв'язанням складних завдань, включаючи ті, що стосуються реальних проблем суспільства. Вони навчаються аналізувати складні ситуації та шукати інноваційні рішення.

2. Проектна робота та дослідницька діяльність

Підлітки можуть працювати над проектами з глибоким аналізом та дослідженнями. Вони навчаються ставити цілі, планувати та виконувати дослідження, а також аналізувати отримані результати.

3. Розвиток соціальних навичок

Важливо надавати можливості для комунікації, співпраці та вирішення конфліктів. Підлітки вивчають, як співпрацювати в командах, слухати інших та вирішувати розбіжності.

Отже методи розвитку повинні враховувати вікові особливості та індивідуальність кожної дитини. Сприяючи розвитку творчості та критичного мислення, ми готуємо молоде покоління до викликів сучасного світу. Розуміння різних методів розвитку творчого мислення допомагає освітянам та батькам вибрати належний підхід для кожної вікової групи.

КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Гуманітарно-педагогічний факультет
Рада молодих учених гуманітарно-педагогічного факультету
Рада аспірантів гуманітарно-педагогічного факультету
Студентська організація гуманітарно-педагогічного факультету
ЗА ПІДТРИМКИ СПІЛКИ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ НУБІП УКРАЇНИ,
EURODOC, РАДИ МОЛОДИХ УЧЕНИХ ПРИ МІНІСТЕРСТВІ ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ,
ТА РАДИ МОЛОДИХ УЧЕНИХ НАПН УКРАЇНИ



«СУЧАСНІ ГУМАНІТАРНІ ДОСЛІДЖЕННЯ МОЛОДИХ
НАУКОВЦІВ У ГЛОБАЛІЗАЦІЙНОМУ СВІТІ:
ВИКЛИКИ, ІННОВАЦІЇ, БЕЗПЕКА»

Матеріали міжнародної очно-дистанційної науково-
практичної конференції молодих вчених

6-7 листопада 2023 року
Частина 1

КИЇВ-2023

УДК 159.9:316:37:81

С 90

Сучасні гуманітарні дослідження молодих науковців у глобалізаційному світі: виклики, інновації, безпека: Тези міжнародної очно-дистанційної науково-практичної конференції молодих вчених (6-7 листопада 2023 р.) [у 2-х ч.] /За заг.ред. О.М. Прохорчука. – К., 2023. Ч.1.-233с.

Рекомендовано до друку

Вченою радою Гуманітарно-педагогічного факультету

(Протокол №6 від 17.11.2023)