

АНАЛІЗ НАУКОВИХ ДЖЕРЕЛ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ ЯК ПРОБЛЕМИ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ

У сучасному освітньому середовищі цифрові технології стали визначальним чинником трансформації навчального процесу. ЮНЕСКО підкреслює, що технології забезпечують інтеграцію людських і технічних ресурсів, сприяючи індивідуалізації освіти [1]. Законодавство України («Про освіту» [2], «Про вищу освіту» [3]) та Національна стратегія розвитку освіти [4] акцентують на необхідності впровадження інноваційних підходів.

Важливим є також урахування міжнародних зобов'язань, зокрема Цілей сталого розвитку ООН [5], які підкреслюють роль освіти у забезпеченні сталого розвитку. Дослідження Всесвітнього економічного форуму [6] та Національної академії інженерії [7] відзначають потребу в підготовці фахівців до використання новітніх технологій.

Технологічний прогрес змінює парадигму освіти, вимагаючи нових підходів до підготовки фахівців. Інтерактивні технології підвищують ефективність навчання, розвивають критичне мислення і творчість [8]. Важливо створювати інтерактивне навчальне середовище, що сприятиме інтеграції сучасних педагогічних теорій та методів.

Педагогічна технологія, відповідно до етимології терміна, є процесом досягнення гарантованих результатів через системність, науковість і концептуальність [9]. Її застосування забезпечує комплексний підхід до змісту, методів і засобів навчання, формуючи інноваційну освітню систему.

Аналіз наукових джерел показує, що інноваційні технології сприяють розвитку самостійності та критичного мислення (Л. Карамушка [10]), вимагають адаптації методів до психологічних особливостей здобувачів освіти (Л. Орбан-Лембрик [11]), підкреслюють важливість персоналізованого оцінювання (О. Мармаза [12]). К. Кривобок [13] акцентує на розвитку когнітивного потенціалу в професійній освіті, тоді як О. Гаврилук [14] звертає увагу на зв'язок інновацій із розвитком технічної творчості та потребами ринку праці.

Аналіз сучасних наукових джерел дозволяє визначити основні напрями акцентів дослідників щодо впровадження інноваційних освітніх технологій. Для наочності узагальнені результати подано на рис.1.

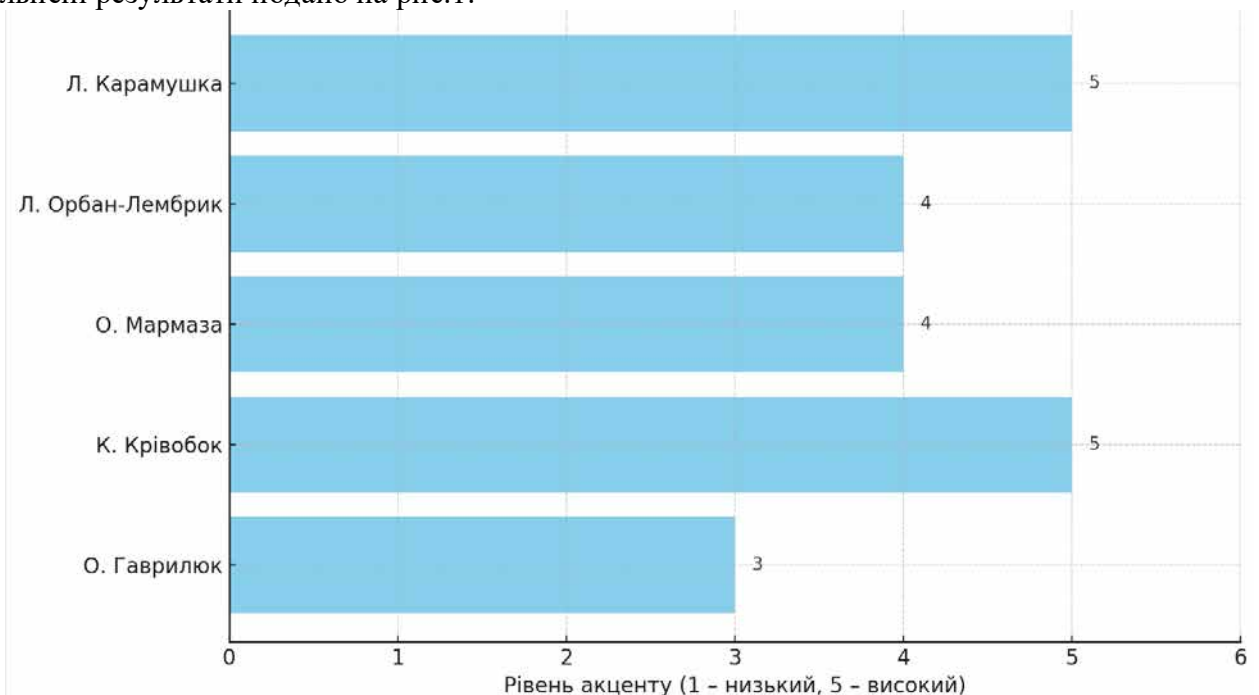


Рис.1. Результати дослідження науковців щодо впровадження інноваційних технологій в освіті

Отже, результати аналізу підтверджують, що успішне впровадження інноваційних освітніх технологій потребує системного підходу, поєднання наукової розробки з практичною реалізацією, адаптації до умов закладів освіти та активної участі педагогів у розробці новітніх методик.

Література

1. ЮНЕСКО. Навчання в умовах цифрової трансформації. Париж: UNESCO, 2022.
2. Закон України Про освіту. Відомості Верховної Ради України, 2017, № 38–39.
3. Закон України Про вищу освіту. Відомості Верховної Ради України, 2014, № 37–38.
4. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року. Київ: МОН України, 2013.
5. ООН. Цілі сталого розвитку: порядок денний до 2030 року. Нью-Йорк: ООН, 2015.
6. World Economic Forum. The Future of Jobs Report 2023. Geneva: World Economic Forum, 2023.
7. National Academy of Engineering. Educating Engineers: Preparing 21st Century Leaders in the Context of New Modes of Learning. Washington: NAE, 2020.
8. Іванова Т. В. (2019). Інтерактивні технології навчання: теорія і практика. Київ: Либідь.
9. Чайка В. М. (2015). Технології навчання у педагогіці: системний підхід. Київ: Академвидав.
10. Карамушка Л. М. (2018). Інноваційні освітні технології та їх вплив на критичне мислення здобувачів освіти. Київ: Інститут психології імені Г. С. Костюка.
11. Орбан-Лембрик Л. Е. (2020). Методичні основи використання інноваційних технологій в освіті. Київ: Педагогічна думка.
12. Мармаза О. І. (2017). Оцінювання ефективності інноваційних освітніх технологій: теорія та практика. Харків: Основа.
13. Кривобок А. С. (2021). Професійна освіта і використання інноваційних технологій. Київ: Наукова думка.
14. Гаврилюк О. О. (2020). Розвиток технічної творчості в умовах використання інноваційних технологій. Львів: Світ.



**Ministry of Education
and Science of Ukraine**



**National University of Life
and Environmental Sciences of
Ukraine**



**Faculty of Humanities
and Pedagogy**



**Дипломатична
академія
України**



**NATIONAL UNIVERSITY OF LIFE
AND ENVIRONMENTAL SCIENCES OF UKRAINE**

Faculty of Humanities and Pedagogy

Department of Philosophy and International Communication

**INTERNATIONAL AND INTERCULTURAL COMMUNICATION
IN SHAPING UKRAINE'S IMAGE:
DEVELOPMENT STRATEGIES**

**MATERIALS
OF THE INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE**

May 01, 2025

Kyiv

Міжнародна і міжкультурна комунікація у формуванні іміджу України: стратегії розвитку: зб. матеріалів Міжнародної наук.-практ. конф. Київ, 01 травня, 2025 р. Київ: Міленіум, 2025. 178с.

Збірник укладено за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції «Міжнародна і міжкультурна комунікація у формуванні іміджу України: стратегії розвитку», що її провела кафедра філософії та міжнародної комунікації гуманітарно-педагогічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України. Наповнення рубрик синхронізовано з основними напрямками роботи конференції.

Видання розраховано на науковців, викладачів, аспірантів, студентів.

The collection is compiled on materials of the International scientific and practice conference «International and intercultural communication in shaping Ukraine's image: development strategies» a held by the Department of Philosophy and International Communication of the Faculty of Humanities and Pedagogy of the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine. All the materials are synchronized with the guidelines of the conference.

Forscientists, lecturers, postgraduates, students.

Редакційна колегія:

Шинкарук В.Д., д-р філ. наук, проф. (голова); Балалаєва О. Ю., канд. пед. наук, доц., Вакулик І.І., канд. філ. наук, доц.; Культенко В.П., канд. філос. наук, доц., Лаута О.Д., канд. філос. наук, доц., Савицька І.М., канд. філос. наук, доц., Христюк С.Б., канд. іст. наук, доц.

Схвалено до друку на засіданні вченої ради
гуманітарно-педагогічного факультету, протокол № 9 від 17.04.2025

Тези подано в авторській редакції.

Автори тез відповідають за достовірність викладеного матеріалу,
за правильне цитування джерел, покликання на них і засвідчують відсутність плагіату.

Передруковувати опубліковані в збірнику матеріали
дозволяється тільки за згодою авторів.

© НУБіП України, 2025
© Автори, 2025