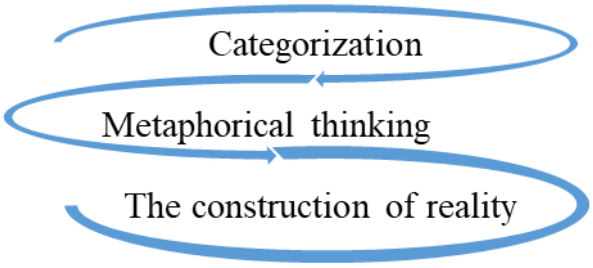
Anna HOLOVCHENKO,
Master student of the 1st year of study
of the Faculty of Foreign Languages,
Pavlo Tychyna Uman State
Pedagogical University
(Uman, Ukraine)
Scientific supervision - Associate Professor
Liudmyla VEREMIUK

CONCEPTUALIZATION OF THE WORLD BY MEANS OF THE ENGLISH LANGUAGE

The English language plays a fundamental role not only as a communicative tool, but also as a main cognitive mechanism through which individuals conceptualize, interpret, and structure their understanding of the world. As it may be seen from the scheme No. 1, we tend to explore the role of this language in shaping human cognition and cultural worldview, highlighting its central function in categorization, metaphorical thinking, and the construction of reality.

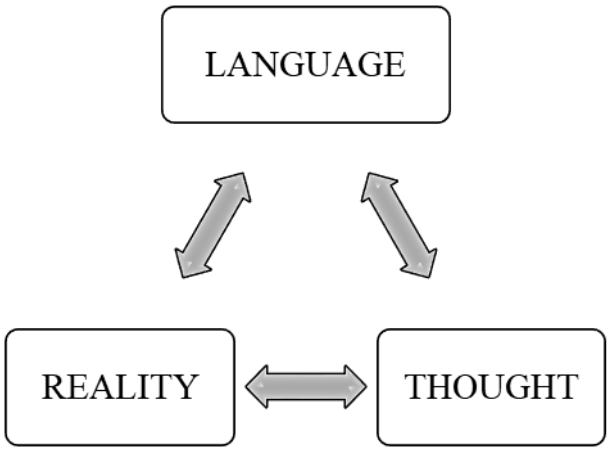


Scheme No. 1. The role of language in shaping human cognition and cultural worldview

The language is deeply embedded in human cognition. It is not simply a vehicle for transmitting messages, but a system that enables us to conceptualize our experiences. The ways in which we speak reflect and determine how we think, categorize, and interact with the surrounding world. From a cognitive and linguistic perspective, language may be seen as a means of world-modeling, according to which thought and speech co-evolve to form complex systems of representation.

The process of conceptualization involves a mental organization of sensory data and abstract ideas into coherent structures. Language provides the categories (such as time, space, motion, emotion) through which these concepts are organized.

The language also reflects cultural values and priorities. It constructs a culturally embedded worldview in which reality is interpreted through culturally specific lexemes.



Scheme No. 2. A close connection between phenomena

The language is more than a passive medium of communication. It is an active tool for conceptualizing and organizing experience. It provides mental understanding for how individuals understand and relate to the world, shaping cognitive structures and cultural perceptions. As it may be seen from the scheme No. 2, understanding language as a means of conceptualization enhances our appreciation of linguistic diversity and deepens our insight into the profound connection between language, thought, and reality.

Міністерство освіти і науки України
Національний університет біоресурсів і природокористування України
Гуманітарно-педагогічний факультет
Кафедра іноземної філології і перекладу

СВІТ МОВ І МОВИ СВІТУ

МАТЕРІАЛИ
VII Міжнародної науково-практичної студентської конференції

17 квітня 2025 року

м. Київ

The Ministry of Education and Science of Ukraine
National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine
Faculty of Humanities and Pedagogy
Department of Foreign Philology and Translation

WORLD OF LANGUAGES AND LANGUAGES OF THE WORLD

PROCEEDINGS
of the
VII International scientific-practical student conference

April 17, 2025

Kyiv

УДК 811(08)

Світ мов і мови світу: зб. матеріалів VII Міжнародної наук.-практ. студ. конф., Київ, 17 квітня 2025 р. Київ, 2025. 263 с.

Збірник укладено за матеріалами VII Міжнародної науково-практичної студентської конференції «Світ мов і мови світу», що її провела кафедра іноземної філології і перекладу гуманітарно-педагогічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України. Наповнення рубрик синхронізовано з основними напрямами роботи конференції.
Видання розраховано на науковців, викладачів, аспірантів, студентів.

The collection is compiled on materials of the VII International scientific-practical student conference «World of languages and languages of the world» held by the Department of Romance and Germanic Languages and Translation of the Faculty of Humanities and Pedagogy of the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine. All the materials are synchronized with the guidelines of the conference.
For scientists, lecturers, postgraduates, students.

Редакційна колегія:
Савицька І. М., канд. філос. наук, доц. (голова); Амеліна С. М., д-р пед. наук, проф; Харченко С. В., д-р філол. наук, проф.; Тепла О. М., канд. пед. наук, доц.

Схвалено до друку на засіданні вченої ради
гуманітарно-педагогічного факультету, протокол № 10 від 16. 04. 2025

Тези подано в авторській редакції.
Автори тез відповідають за автентичність, достовірність викладеного матеріалу, за правильне цитування джерел, покликання на них.

Передруковувати опубліковані в збірнику матеріали дозволяється тільки за згодою авторів.

© НУБіП України, 2025
© Автори, 2025

.