

УДК 004.738.5:316.42(4-67EU)

*Голєва М.С. PhD., асистент
Національний університет біоресурсів і
природокористування України
(м.Київ, Україна)*

ПРОЄКТНА ТЕХНОЛОГІЯ НАВЧАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОЇ ІНКЛЮЗІЇ МОЛОДІ В КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ОСВІТНІХ ПРАКТИК

У сучасних умовах інтеграції України до європейського освітнього простору особливої актуальності набуває впровадження інноваційних педагогічних технологій, здатних не лише підвищити ефективність навчального процесу, а й забезпечити соціальну активність, економічну мобільність і залучення молоді до процесів сталого розвитку. Одним із таких інструментів є проєктна технологія навчання, яка розглядається як інтерактивна освітня стратегія, спрямована на розвиток ключових компетентностей, формування практичних навичок та активізацію самостійної пізнавальної діяльності студентської молоді.

Проєктна технологія, що широко застосовується в європейських країнах у контексті реалізації концепції *lifelong learning*, сприяє формуванню навичок командної роботи, відповідального лідерства, стратегічного мислення та підприємницької ініціативності. Завдяки практичній орієнтації вона забезпечує ефективну соціально-економічну інклюзію молоді шляхом включення її до вирішення реальних проблем громади, участі у міжнародних і міждисциплінарних ініціативах, а також розвитку проєктної та інноваційної культури.

В умовах європейського освітнього простору проєктне навчання також виступає потужним механізмом подолання освітньої та соціальної маргіналізації молоді з вразливих категорій населення. Інклюзивність проєктного підходу полягає у створенні умов для самореалізації кожного учасника освітнього процесу незалежно від його соціального статусу, рівня підготовки або культурного походження. Завдяки акценту на спільну

відповідальність і кооперацію, цей підхід посилює інтеграційний потенціал освіти та сприяє гармонійному включенню молоді до суспільного життя.

Проектна діяльність дозволяє синтезувати теоретичні знання з практичним досвідом, формуючи у молоді відчуття значущості власного внеску в розвиток суспільства. Реалізація освітніх проектів на локальному рівні сприяє формуванню соціального капіталу, розвитку критичного мислення та ціннісного ставлення до інституцій громадянського суспільства. Крім того, участь у проектах, що мають соціальну або економічну спрямованість, дозволяє студентам не лише розширити професійні компетентності, а й набути навичок адаптації до викликів ринку праці, що є ключовим фактором їхньої економічної інклюзії.

У контексті модернізації української освіти відповідно до принципів Болонського процесу впровадження проектної технології навчання слід розглядати як необхідний етап у трансформації системи професійної та вищої освіти. Інституціалізація цього підходу в навчальних програмах, підвищення кваліфікації педагогічних працівників та підтримка студентських ініціатив дозволять активізувати молодь, зробити її суб'єктом інноваційного розвитку та повноцінним учасником європейського соціально-економічного простору.

Проектна технологія навчання є не лише ефективним дидактичним інструментом, а й важливим чинником забезпечення соціальної рівності, розширення економічних можливостей і посилення інклюзивної спроможності сучасної освіти. Її системне впровадження є стратегічним кроком до формування інноваційно орієнтованої, відповідальної та інтегрованої в європейське середовище молоді.

Список використаних джерел:

1. Андреева І.М. Проектна діяльність як засіб розвитку компетентностей у здобувачів освіти. // Педагогічний дискурс. 2022. №2. С. 15–21.
2. Біла Ю.О. Проектні технології як засіб формування ключових компетентностей студентів у процесі професійної підготовки. Професійна освіта: методологія, теорія та технології. 2021. №1. С. 105–111.



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
Факультет аграрного менеджменту
(кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту)
Гуманітарно-педагогічний факультет
(кафедри соціальної роботи та реабілітації)
Purdue University (USA)
Fater Academy of India (India)
Національний університет «Запорізька політехніка»
НТУ «Дніпровська політехніка»**

**ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ
ІХ МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, АСПІРАНТІВ І МОЛОДИХ ВЧЕНИХ
«РОЛЬ МОЛОДИ У РОЗВИТКУ АПК УКРАЇНИ»**



**15-16 квітня 2025 р.
Київ, онлайн, Zoom**

Роль молоді у розвитку АПК України [Електронний ресурс]: зб. матеріалів ІХ міжнар. наук.-практ. конф. (15-16 квітня 2025 р.). Київ: НУБіП України, 2025. 362 с. PDF-формат; мережеве видання; інституційний репозитарій.

**КОНФЕРЕНЦІЯ ПРОВЕДЕНА В РАМКАХ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ ПРОЄКТУ
МОДУЛЬ ЖАНА МОНЕ «ПРАКТИКИ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ
ІНКЛЮЗІЇ В ЄС» ЗА ПІДТРИМКИ ЕРАЗМУС+,
101127466 – EPSEI – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the authors only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

*Рекомендовано до друку Вченою Радою факультету аграрного менеджменту
(протокол № 11 від 19 травня 2025 року)*

Збірник укладено за матеріалами ІХ міжнародної науково-практичної конференції «Роль молоді у розвитку АПК України». Наповнення рубрик синхронізовано з основними напрямками роботи конференції.

Видання розраховано на науковців, викладачів, аспірантів, здобувачів вищої освіти.

The collection is based on the materials of the V International Scientific and Practical Conference "The Role of Youth in the Development of AIC of Ukraine", conducted by the Faculty of Agrarian Management and the Faculty of Humanities and Education of the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine. The content of the sections is synchronized with the main directions of the conference.

The publication is designed for scientists, teachers, graduate students, students.

Редакційна колегія:

Шинкарук Л.В., д. екон. наук, проф., член-кореспондент НАН України (голова);
Деліні М.М., д. екон. наук, професор; Прушківська Е. В., д. екон. наук, професор;
Сопівник І.В., д. пед. наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи та реабілітації;
Супрун Д.М., д. пед. наук, професор; Осадченко І.І., д. пед. наук, професор;
Власенко Т.О, к. екон. наук, доцент, звідувач кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту;
Алексєєва К.А., к.наук з держ. упр., доцент; Гаврилюк В.П. к.екон. наук, доцент;
Дергач А.В., к.наук з держ. упр., доцент; Лобунець Т.В., к. екон. наук, доцент;
Чемодуров О.М., к. екон. наук, доцент; Юзба В.О. к. екон. наук, доцент;
Прохорчук О.М., к. пед. наук, доцент; Тілікіна Н.В., к. екон.наук, доцент;
Мовчун С.В., к.екон.наук; Власенко К.О., к.пед.наук; Голева М.С., PhD, асистент;
Будегай В.А., асистент; Кендус Д.І., асистент.

Тези доповідей подано в авторській редакції.

Автори відповідають за достовірність викладеного матеріалу,
за правильне цитування джерел, посилання на них та інших відомостей.

Передруковувати опубліковані в збірнику матеріали
дозволяється тільки за згодою авторів

© НУБіП України,
2025 © Автори, 2025