УДК 37.014.543.1-027.543

Юрійчук В. І. с*тудент спеціальності 015 «Професійна освіта»,*
Чередник Л. М. *к.п.н., доцент*
Національний університет біоресурсів і природокористування України
(м. Київ, Україна)

ГРАНТИ ТА МІЖНАРОДНЕ ФІНАНСУВАННЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ ОСВІТИ

Освіта є фундаментальним чинником економічного, культурного й соціального розвитку будь-якої країни. Проте для її якісного вдосконалення часто бракує фінансових ресурсів, особливо в умовах обмеженого державного фінансування. У таких обставинах гранти та міжнародна підтримка виступають потужним інструментом для реалізації інноваційних ідей, модернізації освітніх процесів та забезпечення доступності освіти для всіх.

Крім того, міжнародне фінансування сприяє інтеграції освітніх систем у глобальне середовище, забезпечуючи обмін досвідом, впровадження найкращих практик та розвиток партнерських стосунків. Це стає ключовим фактором у вирішенні таких викликів, як цифровізація, доступ до якісної освіти в сільській місцевості чи підтримка інклюзії.

У тлумачному словнику грант (від англ. grant – дар, внесок, пожертва) розглядається як «цільова фінансова дотація, яка надається вченим на проведення наукових досліджень» (Марченко, Сушко, 2018).

У ширшому контексті залучення міжнародних грантів сприяє формуванню нової генерації спеціалістів, які будуть готові до вирішення глобальних проблем і сприятимуть сталому розвитку своїх спільнот. Гранти стимулюють розвиток наукових досліджень, сприяють підвищенню кваліфікації освітян та створенню інноваційного освітнього середовища.

Міжнародне фінансування є ключовим інструментом для підтримки та розвитку освітніх ініціатив. Європейські програми, такі як Erasmus+, спрямовані на стимулювання співпраці між навчальними закладами, сприяють академічній мобільності та створенню спільних освітніх проектів, що мають глобальний вплив. Через ці програми студенти та викладачі отримують унікальний досвід, який сприяє підвищенню якості освіти.

Додатково, такі організації, як ЮНЕСКО та UNICEF, активно інвестують у проекти, спрямовані на забезпечення доступу до освіти для найбільш уразливих категорій населення. Вони підтримують розвиток інфраструктури, забезпечують учнів навчальними матеріалами та сприяють впровадженню інноваційних методик викладання.

Приватний сектор також відіграє важливу роль у фінансуванні освіти. Великі корпорації та благодійні фонди підтримують ініціативи, що пов'язані з використанням новітніх технологій у навчанні, створенням освітніх платформ і наданням стипендій для обдарованих студентів. Завдяки цьому міжнародне фінансування слугує потужним каталізатором для модернізації освіти та створення нових можливостей для молоді.

Міжнародне фінансування відкриває численні переваги для розвитку освітньої сфери. Завдяки таким ресурсам створюються нові можливості для покращення якості освіти та забезпечення її доступності. Одним із головних аспектів є можливість модернізації навчальних програм та освітніх платформ, що дозволяє впроваджувати інноваційні методики викладання та використовувати сучасні технології в навчальному процесі.

Крім того, фінансування сприяє підвищенню кваліфікації викладачів через участь у міжнародних тренінгах, семінарах і конференціях. Це допомагає інтегрувати найкращі світові практики в освітню систему, що сприяє її конкурентоспроможності на глобальному рівні. Також такі програми сприяють

академічній мобільності, дозволяючи студентам і викладачам обмінюватися досвідом із закордонними колегами.

Ще однією значною перевагою є можливість реалізації унікальних освітніх проектів, які без фінансової підтримки були б недоступними. Гранти дозволяють запускати ініціативи, спрямовані на дослідження, розробку нових освітніх підходів та розширення можливостей для учнів і студентів. Завдяки цьому міжнародне фінансування не лише стимулює розвиток освітньої системи, але й відкриває перспективи для формування освіченого та активного суспільства.

Міжнародне фінансування відіграє критично важливу роль у розвитку освітньої сфери. Завдяки грантовій підтримці створюються умови для вдосконалення освітніх програм, впровадження інноваційних технологій та розширення доступу до якісної освіти. Це фінансування сприяє міжнародній співпраці, що дозволяє інтегрувати найкращі світові практики в навчальний процес і підвищує конкурентоспроможність освітніх установ.

Крім того, завдяки підтримці з боку міжнародних організацій та приватного сектору освіта стає доступнішою для різних категорій населення, зокрема тих, хто потребує спеціальної допомоги. Це фінансування стимулює створення нових можливостей для студентів, викладачів і дослідників, що сприяє формуванню освіченого, інноваційного та гармонійного суспільства.

Більшість розвинутих, особливо європейських країн забезпечують своїм громадянам можливість отримати безкоштовну початкову та загальну повну освіту. У розвинутих країнах існують як державні заклади загальної середньої освіти, які фінансуються за рахунок бюджетних коштів, так і приватні заклади загальної середньої освіти, особливо в секторі третього ступеня повної освіти (гімназії, ліцеї, професійні училища, технікуми, професійні школи), що позитивно впливає на формування конкурентного середовища в системі освіти та надає можливість отримати споживачам освітніх послуг більш сучасну та якісну освіту. Доцільно використовувати досвід європейських країн у сфері диверсифікації джерел фінансування закладів загальної середньої освіти, особливо цікавим є досвід реалізації фандрайзингових проєктів, що особливо актуально у воєнний час та у період післявоєнного відновлення економіки України (Рамський, 2023).

Дослідниці І. Максак, М. Радченко стверджують, що за типами гранти поділяють на наступні категорії: «загальної підтримки на реалізацію певних програм або проєктів, з частковим або капітальним фінансуванням, корпоративні, початкові, в натуральній формі, перспективні, посередницькі, стимулюючі, цільові» (Максак, Радченко, 2023). Крім того, існує класифікація грантів за видами (індивідуальні та колективні, партнерські, відкриті та закриті, гранти на науковий проєкт тощо) та за критерієм періодичності проведення (разові, циклічні, постійні конкурси та інш.)

Отже, гранти та міжнародне фінансування відіграють ключову роль у розвитку освіти, забезпечуючи доступ до інноваційних технологій, підвищення кваліфікації викладачів та створення сучасної освітньої інфраструктури. Залучення міжнародних ресурсів сприяє інтеграції національних освітніх систем у світовий простір, розширенню академічних обмінів та впровадженню найкращих практик.

Ефективне використання грантових можливостей потребує стратегічного підходу, що включає активну участь навчальних закладів у міжнародних програмах, розвиток наукової співпраці та покращення фінансової грамотності освітніх установ. Стимулювання грантової діяльності сприятиме не лише модернізації освіти, а й підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в умовах глобалізованого світу.

Список використаних джерел:

1. Марченко О. В., Сушко Д. О. Методичні рекомендації щодо участі у грантових програмах та конкурсах: навч. посіб. Дніпро: ДДУВС, 2018. 68 с.
2. Рамський А. Аналіз зарубіжного досвіду фінансування закладів загальної середньої освіти та перспективи його застосовування в Україні. *European scientific journal of Economic and Financial innovation.* 2023. № 1(11) с. 238-246. DOI:http://doi.org/10.32750/2023-0120
3. Максак І., Радченко М. Європейські гранти у контексті неформальної освіти. *Вісник. Серія «Педагогічні науки»*. 2023. № 21 (177). С. 21-26. DOI: 10.58407/visnik.232104

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
Факультет аграрного менеджменту
(кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту)
Гуманітарно-педагогічний факультет
(кафедри соціальної роботи та реабілітації)
Purdue University (USA)
Fater Academy of India (India)
Національний університет «Запорізька політехніка»
НТУ «Дніпровська політехніка»

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ
IX МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, АСПІРАНТІВ І МОЛОДИХ ВЧЕНИХ «РОЛЬ МОЛОДІ У РОЗВИТКУ АПК УКРАЇНИ»



15-16 квітня 2025 р.
Київ, онлайн, Zoom

Роль молоді у розвитку АПК України [Електронний ресурс]**:** зб. матеріалів IX міжнар. наук.-практ. конф. (15-16 квітня 2025 р.). Київ: НУБіП України, 2025. 362 с. PDF-формат; мережеве видання; інституційний репозитарій.

КОНФЕРЕНЦІЯ ПРОВЕДЕНА В РАМКАХ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ ПРОЄКТУ МОДУЛЬ ЖАНА МОНЕ «ПРАКТИКИ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ ІНКЛЮЗІЇ В ЄС» ЗА ПІДТРИМКИ ЕРАЗМУС+, 101127466 – EPSEI – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the authors only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Рекомендовано до друку Вченою Радою факультету аграрного менеджменту (протокол № 11 від 19 травня 2025 року)

Збірник укладено за матеріалами IX міжнародної науково-практичної конференції «Роль молоді у розвитку АПК України». Наповнення рубрик синхронізовано з основними напрямами роботи конференції.

Видання розраховано на науковців, викладачів, аспірантів, здобувачів вищої освіти.

The collection is based on the materials of the V International Scientific and Practical Conference "The Role of Youth in the Development of AIC of Ukraine", conducted by the Faculty of Agrarian Management and the Faculty of Humanities and Education of the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine. The content of the sections is synchronized with the main directions of the conference.

The publication is designed for scientists, teachers, graduate students, students.

Редакційна колегія:

Шинкарук Л.В., д. екон. наук, проф., член-кореспондент НАН України (голова); Дєліні М.М., д. екон. наук, професор; Прушківська Е. В., д. екон. наук, професор; Сопівник І.В., д. пед. наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи та реабілітації; Супрун Д.М., д. пед. наук, професор; Осадченко І.І., д. пед. наук, професор; Власенко Т.О, к. екон. наук, доцент, звідувач кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту; Алексеєва К.А., к.наук з держ. упр., доцент; Гаврилюк В.П. к.екон. наук, доцент; Дергач А.В., к.наук з держ. упр., доцент; Лобунець Т.В., к. екон. наук, доцент; Чемодуров О.М., к. екон. наук, доцент; Юзба В.О. к. екон. наук, доцент; Прохорчук О.М., к. пед. наук, доцент; Тілікіна Н.В., к. екон.наук, доцент; Мовчун С.В., к.екон.наук; Власенко К.О., к.пед.наук; Голєва М.С.,PhD, асистент; Будегай В.А., асистент; Кендус Д.І., асистент.

Тези доповідей подано в авторській редакції.
Автори відповідають за достовірність викладеного матеріалу,
за правильне цитування джерел, посилання на них та інших відомостей.
Передруковувати опубліковані в збірнику матеріали
дозволяється тільки за згодою авторів

© НУБіП України,
2025 © Автори, 2025