

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ, ТА КОМПАРАТИВІСТСЬКІ ДОСЛІДЖЕННЯ

*Гаєвська Маргарита*

*Студентка магістратури гуманітарно-педагогічного факультету*

*Національний університет біоресурсів*

*і природокористування України (м. Київ, Україна)*

*Прохорчук Олександр, науковий керівник кандидат педагогічних наук, доцент*

*кафедри соціальної роботи і реабілітації*

Ці два види досліджень грають ключову роль у розвитку освіти, розумінні психологічних та педагогічних процесів та вплив національних освітніх систем на досягнення учнів.

Психолого-педагогічні дослідження вивчають психологічні та педагогічні аспекти навчання та виховання. Ці дослідження допомагають розкрити індивідуальні особливості учнів, їх потреби та можливості. Психологи та педагоги вивчають когнітивні, емоційні та соціальні аспекти навчання, щоб підвищити якість освіти та підтримувати успіх учнів. Наприклад, дослідження можуть вивчати вплив стресу на навчання, оптимальні методи навчання для різних типів учнів, або розвиток критичного мислення.

Компаративістські дослідження, з іншого боку, досліджують різниці та схожості між різними освітніми системами, країнами та культурами. Ці дослідження допомагають нам зрозуміти, як різні фактори, такі як програми навчання, методи оцінювання, фінансування та культурні особливості, впливають на результати освіти. Компаративістські дослідження дають нам можливість вчитися з кращих практик і покращувати освітні системи у всьому світі.

Одним з прикладів компаративістських досліджень є програма PISA (Programme for International Student Assessment), яка оцінює знання та навички учнів у різних країнах. Результати PISA надають важливі відомості про рівень

освіти в різних країнах і допомагають визначити області, де необхідні покращення.

Зв'язок між психолого-педагогічними та компаративістськими дослідженнями очевидний. Психологи та педагоги використовують результати компаративістських досліджень для адаптації своїх методів та стратегій навчання до особливостей різних освітніх систем. Крім того, вони проводять дослідження, спрямовані на вивчення ефективності різних методів навчання в різних культурних та освітніх контекстах.

Усе це свідчить про важливість і взаємозв'язок між психолого-педагогічними та компаративістськими дослідженнями в сучасній освіті. Ці дослідження допомагають створювати більш ефективні та адаптовані до потреб учнів освітні підходи, сприяють обміну знань між країнами та допомагають робити освіту більш доступною та якісною. Ми повинні підтримувати та сприяти подальшому розвитку цих видів досліджень, оскільки вони мають важливий вплив на майбутнє освіти та розвиток суспільства в цілому.

КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Гуманітарно-педагогічний факультет  
Рада молодих учених гуманітарно-педагогічного факультету  
Рада аспірантів гуманітарно-педагогічного факультету  
Студентська організація гуманітарно-педагогічного факультету  
ЗА ПІДТРИМКИ СПІЛКИ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ НУБІП УКРАЇНИ,  
EURODOC, РАДИ МОЛОДИХ УЧЕНИХ ПРИ МІНІСТЕРСТВІ ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ,  
ТА РАДИ МОЛОДИХ УЧЕНИХ НАПН УКРАЇНИ



«СУЧАСНІ ГУМАНІТАРНІ ДОСЛІДЖЕННЯ МОЛОДИХ  
НАУКОВЦІВ У ГЛОБАЛІЗАЦІЙНОМУ СВІТІ:  
ВИКЛИКИ, ІННОВАЦІЇ, БЕЗПЕКА»

Матеріали міжнародної очно-дистанційної науково-  
практичної конференції молодих вчених

6-7 листопада 2023 року  
Частина 1

КИЇВ-2023

УДК 159.9:316:37:81

С 90

Сучасні гуманітарні дослідження молодих науковців у глобалізаційному світі: виклики, інновації, безпека: Тези міжнародної очно-дистанційної науково-практичної конференції молодих вчених (6-7 листопада 2023 р.) [у 2-х ч.] /За заг.ред. О.М. Прохорчука. – К., 2023. Ч.1.-233с.

*Рекомендовано до друку*

*Вченою радою Гуманітарно-педагогічного факультету*

*(Протокол №6 від 17.11.2023 )*