

**ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ  
ФАХІВЦІВ У ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
І СПОРТУ ЯК АКТУАЛЬНА ПЕДАГОГІЧНА  
ПРОБЛЕМА**

**Олена Микитенко,**  
кандидат педагогічних наук,  
здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти,  
спеціальність Фізична культура і спорт,  
Національний університет біоресурсів і природокористування  
України, Київ, Україна

*Анотація.* У дослідженні здійснено висвітлення навчально-методичної літератури, яка різнобічно розглядає інформаційне

забезпечення підготовки фахівців у галузі фізичної культури і спорту; визначено напрямки досліджень, у яких розроблялося дане питання.

**Ключові слова:** професійна підготовка, інформаційне забезпечення, фізична культура

**Abstracts.** *In this work the study and methodical literature covering the various aspects of the information support for the training of specialists in the field of physical culture and sports is covered; determined directions of research in which this question was developed.*

**Keywords:** *vocational training, information support, physical education*

В умовах невизначеності, що наразі панує в усіх галузях економіки, у т.ч., системі вищої освіти, нагальним питанням є застосування ІКТ у процесі професійної підготовки майбутніх фахівців, зокрема в галузі фізичної культури і спорту.

Використання ІКТ значно спрощує та оптимізує навчальний процес завдяки економії часу, зручній демонстрації наочності, відносній безпеці, що особливо важливо у дистанційному навчанні майбутніх фахівців.

*Метою* дослідження є розгляд навчально-методичної літератури, яка різнобічно висвітлює інформаційне забезпечення підготовки фахівців у галузі фізичної культури і спорту; визначення напрямків досліджень, у яких розроблялося дане питання.

Тлумачення сутності понять, які на сучасному етапі використовуються в освітньому просторі для опису навичок і компетентності у сфері інформаційних технологій, визначення їх структури та особливостей можна знайти у багатьох працях зарубіжних і вітчизняних науковців.

Так, у своїй праці С. Лазоренко дає визначення сучасних понять, які використовуються в освітньому середовищі для опису навичок і компетентності у сфері інформаційних технологій. Серед них «цифрова компетентність», «інформаційно-цифрова компетентність», «інформаційно-комунікаційна компетентність», «медіа-компетентність», «цифрова грамотність», «цифрова культура». Найбільш уживаним поняттям у останні роки є «інформаційно-цифрова культура» як здатність

людини застосовувати інформаційно-цифрові технології у житті, навчанні та роботі, постійно й автономно розвивати її [2, с. 29].

У дослідженнях С. Гунько, Н. Сороко, О. Спіріна та ін. науково обґрунтовано питання цифрової грамотності та інформаційно-комунікаційної компетентності майбутніх фахівців. Роботи О. Гриценчук, І. Іванюк, О. Кравчини, С. Литвинової, І. Малицької, Н. Морзе, О. Овчарук та ін. присвячені проблемі оцінювання інформаційно-цифрової компетентності; Г. Лаврентьєва, Р. Моцик, О. Нікулочкіна, Л. Петухова, О. Суховірський та ін. висвітлюють окремі аспекти формування інформаційно-цифрової культури майбутніх фахівців [2, с. 29]. М. Шкірта теоретично обґрунтовує доцільність використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у професійній підготовці фахівців з фізичної культури і спорту [4, с. 139]. Н. Москаленко розглядає стан впровадження інформаційних технологій у систему фізичного виховання і спорту; розкриває підходи до диференціації у навчальному процесі з фізичного виховання школярів і студентів з використанням комп'ютерних програм та інтерактивних технологій [1].

Водночас аналіз навчально-методичної літератури з питань інформаційного забезпечення підготовки фахівців у галузі фізичної культури і спорту засвідчив відсутність системного висвітлення проблеми розвитку ІКТ у їх підготовці, що потребує окремого дослідження.

Отже, питання інформаційного забезпечення підготовки фахівців у галузі фізичної культури і спорту у сучасній навчально-методичній літературі розглядається у таких напрямках: наукове обґрунтування питання цифрової грамотності та інформаційно-комунікаційної компетентності майбутніх фахівців; оцінювання інформаційно-цифрової компетентності здобувачів освіти; висвітлення окремих аспектів формування інформаційно-цифрової культури майбутніх фахівців; доцільність використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у професійній підготовці фахівців з фізичної культури і спорту; стан впровадження інформаційних технологій у систему фізичного виховання і спорту.

### *Джерела:*

1. Москаленко Н. В., Борисова Ю. Ю., Сидорчук Т. В., Лядська О. Ю. Інформаційні технології у фізичному вихованні : навч. посібн. Дніпропетровськ : Інновація, 2014. 127 с.

2. Лазоренко С. А., Семеніхіна О. В. Розвиток інформаційно-цифрової культури майбутніх фахівців фізичної культури та спорту як сучасна проблема професійної освіти в еру інформатизації та глобалізації / Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна. <https://doi.org/10.31174/SEND-PP2020-239VIII95-07>

3. Науково-методичні основи використання інформаційних технологій в галузі фізичної культури і спорту: зб. наук. праць. Харків : ХДАФК, 2023. Вип. 7. 163 с.

4. Шкірта М., Степчук Н., Шанта І. Професійна підготовка фахівців у галузі фізичної культури і спорту з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. *Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка*. 2022. № 2 (29). С. 138-143.

---

*Здоров'я та освіта XXI століття / Health and Education XXI*

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА  
ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА  
ПОЛІТЕХНІКА»  
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКИЙ  
КОЛЕГІУМ» ІМЕНІ Т.Г. ШЕВЧЕНКА  
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ПЕТРА МОГИЛИ  
МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ БЕЗПЕКИ, ЕКОЛОГІЇ  
ТА ЗДОРОВ'Я



**НАУКОВО-ІНФОРМАЦІЙНИЙ СУПРОВІД  
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ  
В КРИЗОВИХ УМОВАХ /  
SCIENTIFIC AND INFORMATIONAL SUPPORT  
OF PROFESSIONAL TRAINING OF SPECIALISTS  
IN CRISIS CONDITIONS**

*Матеріали  
II науково-практичного семінару*

*20 березня 2025 року  
м. Київ*

УДК 378:37.091.12

*Рекомендовано до друку Вченою радою  
гуманітарно-педагогічного факультету  
Національного університету біоресурсів і природокористування України  
(протокол № 9 від 17 травня 2025 року)*

**Науково-інформаційний супровід професійної підготовки фахівців в кризових умовах:** матеріали II науково-практичного семінару (20 березня 2025 року, м. Київ); відп. ред. і укл. Н. О. Терентьєва. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2025. 252 с.

*Відповідальний редактор і укладач:*

**Терентьєва Н. О.**, доктор педагогічних наук, професор [Національний університет біоресурсів і природокористування України]

*Рецензенти:*

**Бахмат Н. В.**, доктор педагогічних наук, професор [Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка]

**Білик В. Г.**, доктор педагогічних наук, професор [Український державний університет імені Михайла Драгоманова]

ISBN 978-617-8598-13-6

Збірник репрезентує авторські матеріали, представлені в рамках проведення II науково-практичного семінару з міжнародною участю «Науково-інформаційний супровід професійної підготовки фахівців в кризових умовах», які органічно розкривають різні аспекти окресленої проблематики.

Матеріали стануть у нагоді науковим, науково-педагогічним, педагогічним, медичним працівникам, фахівцям в галузі фізичної культури і спорту, здобувачам усіх рівнів вищої освіти, учителям-практикам і керівникам закладів освіти.

© Автори публікацій, 2025

© НУБіП України, 2025