

**Валентина Марусяк**

асистент кафедри іноземних мов хіміко-фізичних факультетів  
Київський національний університет імені Тараса Шевченка  
Україна  
v.marusiak@knu.ua

## NOTEBOOKLM ЯК ПОТУЖНИЙ ШІ ІНСТРУМЕНТ ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ ДЖЕРЕЛ З АКАДЕМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

**Анотація.** У цій роботі представлений короткий виклад впровадження платформи Google NotebookLM, як потужного освітнього інструменту ШІ, для опанування інформаційного матеріалу з навчальної дисципліни, який може не лише підвищити академічну успішність, але й розвивати професійну цифрову грамотність і критичні навички оцінювання.

**Ключові слова:** ШІ, NotebookLM, академічна дисципліна.

### 1. ВСТУП

Одним із викликів при вивченні навчальної дисципліни у закладах вищої освіти – є велике різноманіття джерел зі складним академічним змістом, які студент має опрацювати та осмислити за короткий проміжок часу для успішного опанування дисципліни. Швидкий темп розвитку технологій надають з одного боку більше можливостей для автоматизації та роботизації процесів, а з іншого боку генерує потік інформації, яка потребує ефективного управління та обробки. У вирі багатьох цифрових ресурсів—статей, дослідницьких робіт, відео та платформ, досить часто студент відчуває себе перевантаженим і неспроможним якісно опрацювати джерела та засвоїти матеріал академічної дисципліни. [1]

Швидка інтеграція штучного інтелекту (ШІ) у професійні галузі вимагає інтеграції інструментарію ШІ в навчальний процес у закладах вищої освіти. Адже всі сучасні професійні сфери сьогодні змінюються за допомогою інструментів, керованих штучним інтелектом, для створення контенту, аналізу та стратегічного планування. [2]

Метою цієї публікації є дослідження та впровадження функціоналу платформи Google NotebookLM, як потужного освітнього інструменту ШІ, для опанування інформаційного матеріалу з навчальної дисципліни, який може не лише підвищити академічну успішність, але й розвивати професійну цифрову грамотність і критичні навички оцінювання.

NotebookLM -- це інтегрований зі штучним інтелектом додаток від Google на основі мовної моделі Google PaLM 2 розроблений спеціально для роботи з власними джерелами інформації: документами, статтями, силабусами, вебсторінками. Він діє як ваш персональний науковий асистент та допомагає глибоко аналізувати завантажені матеріали, знаходити зв'язки, узагальнювати інформацію та генерувати нові ідеї чи ресурси на їхній основі. [3]

Як пояснюють у Google, LM у назві NotebookLM означає «мовна модель». Сервіс дозволяє користувачам прив'язувати штучний інтелект до своїх нотатників і джерел. Ця прив'язка обмежує ШІ тільки тими даними, які ви надаєте, створюючи персоналізованого ШІ-помічника, який розуміється на інформації, що має відношення до вас.

### 2. РЕЗУЛЬТАТИ ТА ОБГОВОРЕННЯ

Основний функціонал NotebookLM:

- Аналіз навчальних матеріалів — завантаження силабусів, наукових програм та методичних матеріалів з можливістю ставити запитання про зміст, компетентності та оцінювання;

- Швидке опрацювання джерел — отримання стислих викладів наукових статей чи документів;

- Створення структурованого контенту — FAQ, покрокових довідників, глосаріїв, або порівнянь методів;

- Підготовка навчальних матеріалів — пошук цитат, прикладів і фактів для занять;

- Формування презентаційних матеріалів — готові резюме для озвучення чи структури для ментальних карт;

- Створення мультимедійного контенту — відеооглядів та аудіоподкастів. [3]

NotebookLM можуть використовувати у вебпереглядачі всі, кому виповнилося 18 років, у понад 180 регіонах, де працює додаток Gemini. NotebookLM підтримує понад 50 мов.

У NotebookLM можна створювати окремі нотатники (блокноти). Блокнот – це колекція джерел для певного проєкту.

Щоб розпочати роботу з першим блокнотом, необхідно:

1. Відкрийте додаток NotebookLM.

2. Створити новий блокнот, натиснувши значок +.

3. Завантажити джерело, у спливаючому вікні вибрати функцію **Додати джерело**.

4. Вибрати джерела, які потрібно завантажити в блокнот, або знайдіть нові. [4]

На панелі **Chat** відобразатиметься згенерований огляд усіх ваших джерел. Ви можете ставити запитання про джерела, давати вказівки щодо виконання дій або вибирати запропоновані варіанти.

NotebookLM — це не лише про текстовий аналіз. Цей інструмент також може створювати аудіоперекази та відеоогляди на основі ваших матеріалів. Це особливо зручно, якщо ви краще сприймаєте інформацію на слух або візуально.

На панелі **Studio** генеруватимуться результати на основі ваших джерел.

- **Аудіоперекази**- ґрунтовні обговорення, які проводять ШІ-ведучі, щоб узагальнити основні теми з джерел, які ви завантажили. У цих переказах об'єктивно висвітлюється контент із ваших джерел;

- **Відеоогляди** - функція відеооглядів перетворює джерела з вашого блокнота на відео зі слайдами, озвученими за допомогою ШІ. У них включаються зображення, діаграми, текстові уривки й числові дані з ваших документів;

- **Ментальні карти** – картки, які візуально узагальнюють інформацію із завантажених джерел, показуючи основні теми й пов'язані ідеї у вигляді розгалуженої діаграми;

- **Звіти** у вигляді поширених запитань, навчального посібника, інформаційного документа або хронології;

- **Примітки** зі стислою й упорядкованою інформацією, де є ключові статистичні дані та ідеї із джерел, а також додані власні думки.

## ВИСНОВКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ПОДАЛЬШИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Здобувачі вищої освіти можуть використовувати NotebookLM для акселерації процесів навчання та дослідження різними способами. Вони можуть завантажувати конспекти лекцій, рекомендовані джерела інформації та додаткові ресурси для створення персоналізованих навчальних нотатників.

Студенти також можуть використовувати цю платформу для створення поширених запитань про складні теми навчальної дисципліни. Завантажуючи відповідні матеріали та просячи ШІ створювати поширені запитання з відповідями, вони можуть покращити своє розуміння та визначити аспекти, які потребують подальшого вивчення.

Здатність NotebookLM синтезувати інформацію з багатьох джерел особливо корисна для ефективного опрацювання матеріалів з навчальної дисципліни, дослідницьких проєктів або під час підготовки до комплексних іспитів.

Цей інструмент буде також особливо корисним для викладачів, дослідників, аналітиків і просто всіх, хто прагне розвиватися. Адже функціонал NotebookLM дозволяє структурувати знання, глибше і швидше вивчати тему. А головне керувати, структурувати і ефективно опанувати потік тематичної інформації.

Notebook LM — це не просто інструмент, а ціла екосистема. Його багатофункціональність та можливість інтеграцій відкривають нові горизонти для освіти.

### **ПОСИЛАННЯ**

[1] University of Illinois Chicago, “AI in the classroom: From complex texts to engaging learning experiences. UIC Learning and Teaching with Technology”, 2025. Available: <https://learning.uic.edu/news-stories/ai-in-the-classroom-from-complex-texts-to-engaging-learning-experiences/>

[2] Ammar Mohamed, “Transforming Communication and Media Education: A Case Study on the Pedagogical Implementation of Google's NotebookLM”, 2025. Available: [https://www.researchgate.net/publication/396081047\\_Transforming\\_Communication\\_and\\_Media\\_Education\\_A\\_Case\\_Study\\_on\\_the\\_Pedagogical\\_Implementation\\_of\\_Google's\\_NotebookLM](https://www.researchgate.net/publication/396081047_Transforming_Communication_and_Media_Education_A_Case_Study_on_the_Pedagogical_Implementation_of_Google's_NotebookLM)

[3] Google.brandlive.com, “Teaching with AI. Planning and Structuring”, 2025. Available: [https://drive.google.com/file/d/1eUveEIqwItk\\_qpXMDF3O2VzZQlsRkaEU/view](https://drive.google.com/file/d/1eUveEIqwItk_qpXMDF3O2VzZQlsRkaEU/view)

[4] Support.google.com. “NotebookLM, 2025. Available: <https://support.google.com/notebooklm>

MINISTRY OF EDUCATION  
AND SCIENCE OF UKRAINE

NATIONAL UNIVERSITY  
OF LIFE AND ENVIRONMENTAL  
SCIENCES OF UKRAINE

FACULTY OF INFORMATION  
TECHNOLOGY

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ  
І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАЦІЙНИХ  
ТЕХНОЛОГІЙ

## PROCEEDINGS

XIII International scientific  
and practical conference

**GLOBAL AND  
REGIONAL PROBLEMS OF  
INFORMATIZATION IN  
SOCIETY AND  
NATURE USING  
'2025**

13-14 November 2025

Kyiv, NULES of Ukraine

Kyiv 2025

## МАТЕРІАЛИ

XIII Міжнародної науково-  
практичної конференції

**ГЛОБАЛЬНІ ТА  
РЕГІОНАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ  
ІНФОРМАТИЗАЦІЇ В  
СУСПІЛЬСТВІ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННІ  
'2025**

13-14 листопада 2025 року

Київ, НУБіП України

Київ 2025

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ  
ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

## **МАТЕРІАЛИ**

XIII Міжнародної науково-практичної конференції

# **ГЛОБАЛЬНІ ТА РЕГІОНАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ В СУСПІЛЬСТВІ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННІ '2025**

13-14 листопада 2025 року

Київ, НУБіП України

Київ 2025

УДК 004

Рекомендовано до друку вченою радою факультету інформаційних технологій Національного університету біоресурсів і природокористування України (протокол № 4 від 18.12.2025).

Укладач: д.т.н., доцент Шкарупило В.В.

Збірник матеріалів XIII Міжнародної науково-практичної конференції "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2025", 13–14 листопада 2025 року, НУБіП України, Київ. – К.: НУБіП України, 2025. – 206 с.

Відповідальність за зміст публікацій несуть автори.

© Національний університет біоресурсів  
і природокористування України, 2025