

## **ПОПЕРЕДНІ СТАДІЇ УКЛАДАННЯ ІНШОМОВНИХ ДИСКУСІЙНИХ ДІАЛОГІВ НА АГРОТЕХНІЧНУ ТЕМАТИКУ**

Сьогодні вимагає пошуку засобів укладання діалогів як чинника подолання конфліктних моментів під час дискутування у цілому й під час вирішення проблем агротехнічної галузі знань зокрема.

Нашої метою є виявлення попередніх стадій укладання іншомовних дискусійних діалогів на агротехнічну тематику.

Для вирішення мети, на наш погляд, доречно, насамперед, базуватися на основних сентанціях опису методики укладання діалогів у навчальному середовищі слухачів освіти технічного та агробіологічного спрямування, зазначених у праці І. В. Грабовської [1] на кшталт представлення тем можливих діалогів, їх практичної та професійної мети, розрізнених кліше ведення бесіди, що можуть бути застосовані під час написання діалогів, ознайомлення з переліком комунікативних ситуацій, відповідних тематиці діалогів на агротехнічну тематику, підбір кліше до релевантної конкретної ситуації, створення мікродіалогів та полілогів, уточнення – висновки.

Паралельно, на нашу думку, слід доповнити попередні утворені студентами згідно з попередньо окресленими теоретичними рекомендаціями зразки діалогів, прослідкувавши чи включені наступні позиції ведення саме дискусійного діалогу: розподіл ролей, відкриття дискусії, систематичне чергування реплік комунікантів, інформування про проблему, що обговорюється, виявлення елементів конфронтації, виявлення елементів аргументації, «обмін ролями між комунікантами (респондент сам ініціює запитання), використання нестандартних запитань (риторичні, запитання-відлуння)» [2, С. 204], цитувань, завершальної стадії та післямови.

Окрім цього, вважаємо важливим ознайомити майбутніх таехніків-аграріїв як із системою іншомовних деталізованих термінологічних одиниць саме їхньої галузі знань, так і з кліше комунікативних намірів, вираження реакцій емоційності, вияв власних міркувань та вражень у руслі розмови, що залучає справді важливі для життя студента теми.

Отже, попередніми стадіями укладання іншомовних дискусійних діалогів на агротехнічну тематику є підбір та узгодження певних теоретичних методичних засад.

Перспективною дослідження є опис подальших стадій укладання діалогів на агротехнічну тематику як різновид лінгвістичних студій, що здійснюватимуться майбутніми фахівцями технічних та агробіологічних спеціальностей на практичних заняттях із іноземної мови.

### **Література**

1. Грабовська І. В. (2019). Методика навчання англомовного професійно орієнтованого діалогічного мовлення майбутніх технологів із агрономії. *Міжнародний філологічний часопис*. 10(3). 106-114.

2. Кузнецова Г. В., Болейко В. В. (2010). Комунікативно-прагматичні особливості текстів інтерв'ю в сучасній американській пресі. *Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка*. 52. 202-206.



**Ministry of Education  
and Science of Ukraine**



**National University of Life  
and Environmental Sciences of  
Ukraine**



**Faculty of Humanities  
and Pedagogy**



**Uniwersytet  
Pomorski  
w Słupsku**



**Дипломатична  
академія  
України**



**University of  
Reading**

**NATIONAL UNIVERSITY OF LIFE  
AND ENVIRONMENTAL SCIENCES OF UKRAINE  
Faculty of Humanities and Pedagogy  
Department of Philosophy and International Communication**

**INTERNATIONAL AND INTERCULTURAL COMMUNICATION  
IN SHAPING UKRAINE'S IMAGE:  
DEVELOPMENT STRATEGIES**

**MATERIALS  
OF THE INTERNATIONAL  
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE**

May 01, 2025

Kyiv

**Міжнародна і міжкультурна комунікація у формуванні іміджу України: стратегії розвитку:** зб. матеріалів Міжнародної наук.-практ. конф. Київ, 01 травня, 2025 р. Київ: Міленіум, 2025. 178с.

Збірник укладено за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції «Міжнародна і міжкультурна комунікація у формуванні іміджу України: стратегії розвитку», що її провела кафедра філософії та міжнародної комунікації гуманітарно-педагогічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України. Наповнення рубрик синхронізовано з основними напрямками роботи конференції.

Видання розраховано на науковців, викладачів, аспірантів, студентів.

The collection is compiled on materials of the International scientific and practice conference «International and intercultural communication in shaping Ukraine's image: development strategies» a held by the Department of Philosophy and International Communication of the Faculty of Humanities and Pedagogy of the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine. All the materials are synchronized with the guidelines of the conference.

Forscientists, lecturers, postgraduates, students.

**Редакційна колегія:**

Шинкарук В.Д., д-р філ. наук, проф. (голова); Балалаєва О. Ю., канд. пед. наук, доц., Вакулик І.І., канд. філ. наук, доц.; Культенко В.П., канд. філос. наук, доц., Лаута О.Д., канд. філос. наук, доц., Савицька І.М., канд. філос. наук, доц., Христюк С.Б., канд. іст. наук, доц.

Схвалено до друку на засіданні вченої ради  
гуманітарно-педагогічного факультету, протокол № 9 від 17.04.2025

Тези подано в авторській редакції.

Автори тез відповідають за достовірність викладеного матеріалу,  
за правильне цитування джерел, покликання на них і засвідчують відсутність плагіату.

Передруковувати опубліковані в збірнику матеріали  
дозволяється тільки за згодою авторів.

© НУБіП України, 2025

© Автори, 2025