

*Земляной Дмитро Олександрович,  
студент 1 курсу гуманітарно-педагогічного факультету  
(спеціальність «Журналістика»)  
Національного університету біоресурсів і природокористування України*

**ІДЕЯ, СМІЛИВІСТЬ, ДІЯ:  
ДО ПИТАННЯ ЗАСАД НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО  
ВИХОВАННЯ МОЛОДІ**

Для початку потрібно визначитись, що таке патріотизм, як він виникає, чому він існує та чи можливо його створити завдяки конкретним інструкціям. Ці питання дозволять якнайповніше розкрити сутність цього явища в суспільстві, щоб потім обрати найкращий курс для покращення національно-патріотичної свідомості нашої молоді.

Виховання патріотизму, на мою думку, – це триступенева система, де перша сходинка – ідея, друга – сміливість, третя – дія. Без усвідомлення важливості й без засвоєння усіх уроків попереднього складника перехід на інший рівень є неможливим. Мабуть, через такий складний процес з масштабних та часто кардинальних перетворень не всі досягають найвищої ланки, а тому відносно невисокий відсоток населення України може назвати себе відданим сином свого народу. Питання: «Чи я патріот?» – може загнати у глухий кут кожного пересічного громадянина, бо позитивна відповідь має високу ціну. Тієї ж миті виникають сумніви: «Чи достатньо наших дій?» – проте межі не існує.

Найперша сходинка – це ідея. З дитячих років ми починаємо закохуватись у краєвиди рідної землі, де на чисто-блакитному небі розвішені чудернацькі легкі хмаринки, які безтурботно плавають у безмежному океані, а на твердій поверхні Землі зеленіють безкраї поля. Поруч з природою співіснують міста-мільйонники, де широкими артеріями шумним транспортом пересуваються невгамовні творці майбутнього. Через цю любов у людей виникає ідея, що це важливо, це варто любити й захищати. Ідея – бути тим, хто поставить цінності рідної країни вище за свої особисті – звичайно, якщо вони не суперечать загальнолюдським.

Питання: «Як закохати молодь у красу рідної країни?». Гадаю, відповідь очевидна – демонструвати її з щирим захопленням. Різноманіття культур, людей, особливостей громад, їхніх звичаїв та здобутків не вдасться повністю вивчити та оцінити жодній людині за все життя, але у молоді прагнення пізнати рідну країну має увійти у буденне життя на рівні звички випити філіжанку кави зранку. Це можна прививати з дитинства завдяки подорожам, долученням до виставок, відвідуванням театрів та пам'яток культури, проведенням мистецьких заходів, які відображатимуть красу та неповторність українського народу.

Наступна сходинка – це сміливість. Без цієї якості патріотизму не існуватиме. Для соборника важливо розуміти, що сміливість – це найкращий супутник усвідомленого ризику заради того, у що ми віримо. Це спасіння навідує нас у найтяжчі часи, коли від наступного кроку в невідомість залежить наше майбутнє, проте над цією рисою ніхто не має влади – вона з'являється та зникає у найнесподіваніші моменти, тому таким шансом не можна нехтувати – у час, коли побоювання відступає, потрібно рішуче діяти.

Дуже часто у дитинстві, коли формується характер індивіда, нас навідує страх через осуд суспільства наших дій, поглядів, уподобань тощо, тому дітям та підліткам потрібно частіше пояснювати, що тільки ми самі творимо свою долю.

Останній складник у системі – це дія. Слова мають підкріплюватись додатковими кроками, що наочно покажуть позицію громадянина. Дії будуть найважливішим маркером. Звання патріота буде показником цілеспрямованості людини, яка усвідомлює усю цінність здобутків минулих поколінь та усім серцем бажає продовження розвитку у своїх нащадках цінностей, які передбачають вільний вибір у всіх сферах життя – від культури до економіки.

Діяти насправді найскладніше. Тут допоможе постійне удосконалення двох попередніх складників, тому що саме вони можуть стати головною причиною того, що ідея трансформується в дію, а сміливість стане каталізатором цього процесу. Дуже важливо спрямувати свої здібності правильно, щоб утворилося окреме надійне русло, яке насичуватиме могутнє річище патріотизму в Україні.

Залишилось останнє питання: «Чи можливо створити патріотизм завдяки конкретним інструкціям?». Навряд чи, бо це явище настільки хаотичне та непостійне, що дуже важко передбачити розвиток подій. Його не

візьмеш під контроль, хіба що хтось створить щось на кшталт гітлер'югенду – пропагандистської організації нацистів, яка не давала жодного права вибору підліткам й дітям, але навіть тоді це буде лише примара справжнього патріотизму, бо він розквітає у повній красі лише під впливом особистого досвіду та погляду на різні речі, що формуються протягом усього життя. Істина лишається однією – патріотизм посилює країну та покращує рівень життя завдяки прагненню людей до розквіту Батьківщини, а розуміння молоді цього є запорукою успіху України.

**Міністерство освіти і науки України**  
**Національний університет біоресурсів і природокористування**  
**України**

**ІНІ неперервної освіти і туризму**  
**Державна наукова установа**  
**«Інститут модернізації змісту освіти»**

**II ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА**  
**КОНФЕРЕНЦІЯ**

**«Наукові здобутки студентської та учнівської молоді**  
**з реалізації Плану відновлення України»**

**м. Київ, 13 березня 2024 року**

УДК 37:001:338.245-043.96

*Рекомендовано до друку рішенням вченої ради ННІ неперервної освіти і туризму  
Національного університету біоресурсів і природокористування України  
(протокол № 10 від 21 березня 2024 р.).*

Наукові здобутки студентської та учнівської молоді з реалізації Плану відновлення України: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 13 березня 2024 р. / за заг. ред. І.С. Гриценка, І.М. Грищенко, Л.П. Горбатої. Київ : РВВ НУБіП України, 2024. 163 с.

ISBN 978-617-8351-98-4

Організатори конференції: ННІ неперервної освіти і туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України, Студентська організація НУБіП України, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», Харківський національний університет міського господарства ім. О.М. Бекетова, Маріупольський державний університет, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, Державний торговельно-економічний університет, Херсонський державний аграрно-економічний університет, Державний біотехнологічний університет, ЗВО «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая», Інженерно-будівельний інститут Одеської державної академії будівництва та архітектури, Боярський академічний ліцей «Лідер» Боярської міської ради Фастівського району Київської області, Дніпровський ліцей №97 Дніпровської міської ради, Ірпінський ліцей №1 Ірпінської міської ради Бучанського району Київської області, Ірпінський гуманітарний ліцей «Лінгвіст» імені Заріфи Алієвої Ірпінської міської ради Бучанського району Київської області, Коцюбинський ліцей №2 Коцюбинської селищної ради Бучанського району Київської області, Нижчедубечанський ліцей Пірнівської сільської ради Вишгородського району Київської області, Опорний заклад освіти Богуславського академічного ліцею №1 Богуславської міської ради Київської області, Петрівський ліцей Петрівської сільської ради Вишгородського району Київської області.

Конференція проводиться з метою посилення профорієнтаційної роботи із залучення активної шкільної молоді до навчання в НУБіП України, посилення наукової складової підготовки студентів освітніх ступенів «Бакалавр» і «Магістр», та оприлюднення результатів їх дослідницької роботи, підвищення ефективності та якості наукових досліджень, обміну досвідом та представлення результатів науково-дослідної діяльності, обговорення дискусійних питань і визначення пріоритетних аспектів подальшого розвитку науки.

Організаційний комітет: Гриценко І.С., Грищенко І.М., Горбата Л.П., Олійник В.В., Мельниченко С.В., Євсюкова О.В., Семенченко Ф.Г., Витвицька О.Д., Приліпко С.М., Сизон В.Г.

Збірник наукових праць укладено за матеріалами II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Наукові здобутки студентської та учнівської молоді з реалізації Плану відновлення України», яку підготували і провели кафедра публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та дорадництва й кафедра готельно-ресторанної справи та туризму ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України, 13 березня 2024 року.

Наповнення рубрик синхронізовано з основними напрямками роботи конференції і охоплює основні напрямки Плану відновлення України.

Для наукових, науково-педагогічних працівників, посадових осіб органів публічної влади, теоретиків і практиків, студентів та учнів, усіх зацікавлених у реалізації Плану відновлення України.

Матеріали друкуються в авторській редакції. За виклад, зміст і достовірність матеріалів відповідають автори. Позиція редакції не завжди може збігатися з точкою зору автора.

© Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2024