

## **ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ**

*Нагорна Катерина*

*Аспірант кафедри педагогіки, Національний університет біоресурсів і природокористування України, (м. Київ, Україна)*

Однією з основних тенденцій світового розвитку є глобалізація, яка викликає значні економічні, соціальні, політичні та цивілізаційні зміни. Вітчизняні та зарубіжні науковці приділяють дедалі більше уваги проблемам розвитку вищої освіти в умовах глобалізації. Сьогодні усі країни, у тому числі і Україна, в більшій мірі, аніж раніше, залежать від впливів глобальних викликів та загальносвітових економічних трендів, що пояснюється глобалізацією соціально-економічних систем. На сьогодні роль вищої освіти принципово змінилась, вона стала фактором розвитку людської цивілізації та підтримки стійкої соціально-економічної динаміки країн світу [2].

Розвиток сучасних закладів вищої освіти забезпечується впровадженням освітніх інновацій. Одним із пріоритетних напрямків такої діяльності є активна проектна діяльність. В умовах глобалізації серед інноваційних технологій в проектній діяльності необхідно використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології, які дозволяють формувати ефективне і динамічне

інформаційно-освітнє середовище, яке забезпечує активну взаємодію між усіма її учасниками. В сучасному суспільстві одним із напрямів реалізації проєктної діяльності для соціуму запропоновано через соціальні проєкти. В умовах глобалізації практика використання проєктної діяльності виходить на вищий рівень, оскільки проєктна діяльність стає важливою складовою бізнесу та управління в умовах глобалізації. Глобалізація впливає на те, як компанії розвиваються та реалізують свої проєкти в міжнародному масштабі. Ось деякі ключові аспекти проєктної діяльності в умовах глобалізації [1,3]:

1. Міжкультурний аспект: Глобальні проєкти вимагають співпраці з різними культурами, мовами та практиками. Команди повинні бути готові працювати з людьми з різних країн і адаптувати свою діяльність до місцевих особливостей.
2. Глобальні ринки: Умови глобалізації відкривають нові можливості для розширення ринків та залучення клієнтів з інших країн. Проєкти повинні бути орієнтовані на задоволення потреб глобальних аудиторій.
3. Міжнародна конкуренція: Глобальний ринок змушує компанії бути більш конкурентоздатними. Проєктна діяльність повинна бути спрямована на ефективну інновацію та підвищення продуктивності.
4. Специфіка законодавства: Умови глобалізації вимагають дотримання різноманітних міжнародних та національних правових норм. Проєкти повинні враховувати цей аспект і забезпечувати дотримання всіх відповідних законів та регуляції.
5. Управління ризиками: Глобальні проєкти можуть стикатися з різними ризиками, такими як фінансові, політичні, економічні та природні катастрофи. Ефективне управління ризиками є критичним для успішної реалізації проєктів.
6. Технологічна інфраструктура: Глобалізація передбачає доступ до передових технологій та інформаційних систем, що допомагають в ефективному керуванні та виконанні проєктів на віддалених майданчиках.
7. Відкритість до інновацій: Глобалізація сприяє обміну ідеями та технологіями між країнами. Успішні проєкти вимагають постійного вдосконалення та інновацій.

Усі ці аспекти важливі для того, щоб проєктна діяльність була успішною в умовах глобалізації. Проєктна діяльність характеризується масштабністю, комплексністю та складністю змісту та умов реалізації проєктів. Наявність, з одного боку, економічних, інфраструктурних, юридичних, політичних і культурологічних, а з другого — просторових і часових розбіжностей у глобальному проєктному середовищі зумовлюють необхідність визначення особливостей інструментального та організаційного її забезпечення, адаптації універсальних корпоративних підходів і засобів управління проєктами. Глобалізація сьогодні має вплив практично на всі основні сфери життя і соціальної організації. Глобалізація є скрізь, вона має як негативні, так і позитивні аспекти.

#### Список використаних джерел:

1. Рибак А.І. Системні методи розробки і оцінки проєктів. Управління проєктами та розвиток виробництва. Збірник наукових праць. Під ред. В.А. Рач., 2003. №3(8). С.12-19;
2. Шевцова С.М. Метод проєктів як основа формування духовних потреб молоді. С.М. Шевцова . Гілея (науковий вісник): [зб. наук. пр.].[гол. ред. В.М. Вашкевич]. К., 2009. Випуск 27. С. 208-216;
3. <https://www.coe.int/uk/web/compass/globalisation>

КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Гуманітарно-педагогічний факультет  
Рада молодих учених гуманітарно-педагогічного факультету  
Рада аспірантів гуманітарно-педагогічного факультету  
Студентська організація гуманітарно-педагогічного факультету  
ЗА ПІДТРИМКИ СПІЛКИ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ НУБІП УКРАЇНИ,  
EURODOC, РАДИ МОЛОДИХ УЧЕНИХ ПРИ МІНІСТЕРСТВІ ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ,  
ТА РАДИ МОЛОДИХ УЧЕНИХ НАПН УКРАЇНИ



«СУЧАСНІ ГУМАНІТАРНІ ДОСЛІДЖЕННЯ МОЛОДИХ  
НАУКОВЦІВ У ГЛОБАЛІЗАЦІЙНОМУ СВІТІ:  
ВИКЛИКИ, ІННОВАЦІЇ, БЕЗПЕКА»

Матеріали міжнародної очно-дистанційної науково-  
практичної конференції молодих вчених

6-7 листопада 2023 року  
Частина 1

КИЇВ-2023

УДК 159.9:316:37:81

С 90

Сучасні гуманітарні дослідження молодих науковців у глобалізаційному світі: виклики, інновації, безпека: Тези міжнародної очно-дистанційної науково-практичної конференції молодих вчених (6-7 листопада 2023 р.) [у 2-х ч.] /За заг.ред. О.М. Прохорчука. – К., 2023. Ч.1.-233с.

*Рекомендовано до друку*

*Вченою радою Гуманітарно-педагогічного факультету*

*(Протокол №6 від 17.11.2023 )*