

ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ВИХОВАННЯ В СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ: ВИВЧЕННЯ ВПЛИВУ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА СОЦІОКУЛЬТУРНИХ ЧИННИКІВ НА ПСИХІЧНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ

Майборода Аліна

студентка 4 курсу гуманітарно-педагогічного факультету, Голова студентської організації гуманітарно-педагогічного факультету група ПО-20001б, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Виховання дітей у сучасному суспільстві вимагає уваги до психологічних аспектів, оскільки сучасні технології та соціокультурні чинники значно впливають на психічний розвиток дітей. Нижче розглянемо деякі ключові психологічні аспекти цього питання:

Екранна залежність та соціальні мережі: Сучасні технології, такі як смартфони та комп'ютери, можуть призводити до екранної залежності у дітей. Це може вплинути на їхній психічний стан, сприяти відчуттю соціальної ізоляції та збільшити ризик виникнення депресії та тривожних розладів.

Забруднення інформацією: Діти сьогодні зазнають надмірного потоку інформації через інтернет і медіа. Це може вплинути на їхню спроможність обробляти і аналізувати інформацію, а також на розвиток критичного мислення.

Споживання контенту: Доступність насильницького, агресивного або сексуального контенту в медіа може мати негативний вплив на психічний розвиток дітей, сприяючи формуванню негативних стереотипів і ризику розвитку психічних проблем.

Соціальні норми та тиск рівності: Сучасне суспільство акцентує на рівності та включеності. Це може викликати психологічний стрес у дітей, які намагаються відповідати суспільним очікуванням та нормам.

Емоційний інтелект: Важливим аспектом виховання є розвиток емоційного інтелекту дітей, оскільки вони повинні навчитися впоратися зі своїми емоціями та розуміти емоції інших. Технології можуть бути інструментом для навчання цих навичок, але також можуть перешкоджати їхньому розвитку.

Родинна динаміка: Вплив технологій та соціокультурних чинників також відбивається на родинних стосунках. Важливо зберігати баланс між часом, проведеним онлайн і офлайн, і спільно вирішувати, як родина використовує технології.

Виховання толерантності та адаптації: Діти повинні навчитися толерантності до різних культур, переконань та ідентичностей. Виховання цих цінних навичок важливе для психічного розвитку і успішного впорання зі світом.

Для вирішення цих психологічних аспектів виховання в сучасному суспільстві, важливо активно співпрацювати з психологами, педагогами та батьками, а також використовувати педагогічні методики, спрямовані на розвиток критичного мислення, емоційного інтелекту та соціальних навичок у дітей. Дотримання балансу між технологіями та офлайн активностями також грає ключову роль у забезпеченні психічного здоров'я та гармонійного розвитку дітей.

Є багато вчених та дослідників, які вивчають вплив сучасних технологій та соціокультурних чинників на психічний розвиток дітей. Ось кілька прикладів дослідників, які працюють у цій галузі:

Шері Туркль (Sherry Turkle): Американська психологиня та професор МІТ, вивчає вплив технологій на міжособистісні стосунки та розвиток дітей. Її книга "Alone Together: Why We Expect More from Technology and Less from Each Other" досліджує, як сучасні комунікаційні технології впливають на соціальні зв'язки та емоційний розвиток.

Джин Твенді (Jean Twenge): Соціальний психолог, автор книги "iGen: Why Today's Super-Connected Kids Are Growing Up Less Rebellious, More Tolerant, Less

Happy—and Completely Unprepared for Adulthood—and What That Means for the Rest of Us". Її дослідження зосереджені на психічному стані та характеристиках нового покоління дітей, які виростають у цифровому світі.

Кара Багро (Cara Booker): Соціолог та дослідник у Великобританії, яка вивчає вплив медіа та інтернету на психічний розвиток дітей. Вона зосереджується на аспектах дитячої психіки, включаючи використання соціальних мереж, геймінгу та вплив медіа на ідентичність.

Лорен Шанг (Lauren Sherman): Психолог та дослідник, яка вивчає вплив соціальних мереж та образів у медіа на самооцінку та тілесне сприйняття дівчат. Її робота покликана розкрити, яким чином медіа може впливати на розвиток негативних стереотипів та комплексів.

Дуглас Гентілі (Douglas Gentile): Психолог, який вивчає вплив відеоігор на психічний розвиток дітей та підлітків. Він досліджує вплив відеоігор на агресію, сплячість, когнітивні навички та інші аспекти дитячого розвитку.

Ці дослідники і багато інших присвячують свою роботу вивченню впливу сучасних технологій та соціокультурних чинників на психічний розвиток дітей. Їхні дослідження та публікації допомагають краще зрозуміти цю проблему та розробити стратегії для забезпечення здорового розвитку та виховання дітей у сучасному світі.

Вивчення впливу сучасних технологій та соціокультурних чинників на психічний розвиток дітей є важливою галуззю психологічних та соціологічних досліджень у сучасному світі. Дослідження цієї теми допомагають розуміти, як сучасне середовище впливає на емоційний, когнітивний та соціальний розвиток дітей. Основні висновки, які можна зробити, включають:

Сучасні технології, такі як смартфони, комп'ютери та соціальні мережі, можуть впливати на психічний стан дітей, сприяючи екранній залежності та соціальній ізоляції.

Діти стикаються з надмірним потоком інформації, що може вплинути на їхню спроможність аналізувати інформацію та розвивати критичне мислення.

Споживання контенту, який містить насильство, агресію або сексуальний матеріал, може мати негативний вплив на психічний розвиток дітей.

Важливо навчати дітей емоційному інтелекту, щоб вони могли ефективно управляти своїми емоціями та розуміти емоції інших.

Соціокультурні та суспільні норми також впливають на психічний розвиток дітей, створюючи тиск щодо рівності та інклюзивності.

Важливо зберігати баланс між онлайн і офлайн активностями, а також використовувати педагогічні методики, спрямовані на розвиток критичного мислення та соціальних навичок у дітей.

Дослідження впливу сучасних технологій та соціокультурних чинників на психічний розвиток дітей допомагають батькам, педагогам та суспільству краще розуміти виклики, які ставляться перед дітьми в сучасному світі та розробляти ефективні підходи до їхнього виховання та розвитку.

Список використаних джерел:

1. Turkle, S. (2011). *Alone Together: Why We Expect More from Technology and Less from Each Other*.

2. Twenge, J. M. (2017). *iGen: Why Today's Super-Connected Kids Are Growing Up Less Rebellious, More Tolerant, Less Happy—and Completely Unprepared for Adulthood—and What That Means for the Rest of Us*.

3. Booker, C. (2017). *The Impact of Media and Internet on Child Development: A Review of Literature*.

4. Sherman, L. E., & Greenfield, P. M. (2018). *Media and Child Development: A Review of the Literature and Recommendations for Future Research*.

5. Gentile, D. A. (2009). *Pathological video-game use among youth ages 8 to 18: A national study*.

6. American Psychological Association. (2020). *Digital screen time and children's well-being*.

7. Common Sense Media. (2020). *The Common Sense Census: Media Use by Tweens and Teens*.

8. Pew Research Center. (2020). *Teens, Social Media & Technology 2018*.
9. World Health Organization. (2019). *Guidelines on physical activity, sedentary behavior and sleep for children under 5 years of age*.
10. National Institute of Mental Health. (2021). *Child and Adolescent Mental Health*.
11. National Association for the Education of Young Children. (2020). *Technology and Interactive Media as Tools in Early Childhood Programs Serving Children from Birth through Age 8*.
12. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. (2019). *I'd Blush if I Could: Closing Gender Divides in Digital Skills Through Education*.

КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Гуманітарно-педагогічний факультет
Рада молодих учених гуманітарно-педагогічного факультету
Рада аспірантів гуманітарно-педагогічного факультету
Студентська організація гуманітарно-педагогічного факультету
ЗА ПІДТРИМКИ СПІЛКИ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ НУБІП УКРАЇНИ,
EURODOC, РАДИ МОЛОДИХ УЧЕНИХ ПРИ МІНІСТЕРСТВІ ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ,
ТА РАДИ МОЛОДИХ УЧЕНИХ НАПН УКРАЇНИ



«СУЧАСНІ ГУМАНІТАРНІ ДОСЛІДЖЕННЯ МОЛОДИХ
НАУКОВЦІВ У ГЛОБАЛІЗАЦІЙНОМУ СВІТІ:
ВИКЛИКИ, ІННОВАЦІЇ, БЕЗПЕКА»

Матеріали міжнародної очно-дистанційної науково-
практичної конференції молодих вчених

6-7 листопада 2023 року
Частина 1

КИЇВ-2023

УДК 159.9:316:37:81

С 90

Сучасні гуманітарні дослідження молодих науковців у глобалізаційному світі: виклики, інновації, безпека: Тези міжнародної очно-дистанційної науково-практичної конференції молодих вчених (6-7 листопада 2023 р.) [у 2-х ч.] /За заг.ред. О.М. Прохорчука. – К., 2023. Ч.1.-233с.

Рекомендовано до друку

Вченою радою Гуманітарно-педагогічного факультету

(Протокол №6 від 17.11.2023)