

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ



*Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції*

**ПРОДОВОЛЬЧА ТА ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА  
В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ПОВОЄННОЇ ВІДБУДОВИ:  
ВИКЛИКИ ДЛЯ УКРАЇНИ ТА СВІТУ**

*присвяченої 125-річчю Національного університету  
біоресурсів і природокористування України*

**Секція 4. Якість освіти та гуманітарна наука в умовах війни  
та глобальних викликів**

**25 травня 2023 року  
Київ, Україна**

Організатор конференції:

Національний університет біоресурсів і  
природокористування України

Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови: виклики для України та світу: мат. Міжн. наук.-практ. конф., секція 4: Якість освіти та гуманітарна наука в умовах війни та глобальних викликів (м. Київ, 25 трав. 2023 р.). Київ, 2023. С. 358.

Матеріали конференції подано в авторській редакції.

У збірнику подано результати обговорення актуальних проблем, перспектив і шляхів забезпечення продовольчої та екологічної безпеки в умовах війни, плану відновлення України, сталого розвитку світу в контексті глобальних і регіональних викликів, трансформації суспільства та формування нової парадигми розвитку.

**Редакційна колегія:**

Ніколаєнко С. М. (відповідальний редактор), Кваша С. М., Кондратюк В. М., Ткачук В. А., Шинкарук В. Д., Барановська О. Д., Баль-Прилипка Л. В., Братішко В. В., Глазунова О. Г., Гриценко І. С., Діброва А. Д., Євсюков Т. О., Каплун В. В., Коломієць Ю. В., Кононенко Р. В., Васишин Р. Д., Мельник В. І., Остапчук А. Д., Отченашко В. В., Рудик Я. М., Ружило З. В., Савицька І. М., Тонха О. Л., Цвіліховський М. І., Яра О. С.

Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції

**ПРОДОВОЛЬЧА ТА ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ПОВОЄННОЇ  
ВІДБУДОВИ: ВИКЛИКИ ДЛЯ УКРАЇНИ ТА СВІТУ**

*присвяченої 125-річчю Національного університету біоресурсів  
і природокористування України*

**Секція 4. Якість освіти та гуманітарна наука в умовах війни та глобальних викликів**

Відповідальний за випуск: **Отченашко В. В.**

© НУБіП України, 2023.

**УДК: 796.79-053.2**

## **ДИФЕРЕНЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ**

**Кротов Г.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент (genkatsvale@ukr.net)

*Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ*

**Мирошніченко В.О.**, доктор філософії, доцент (blackboba@ukr.net)

*Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ*

Все частіше в наукових публікаціях піднімаються питання щодо розробки та впровадження нових методик до організації фізичного виховання учнів. Дослідження багатьох науковців підтверджують припущення про пріоритетність розвитку найбільш показових рухових здібностей учнівської молоді, як загальноосвітніх шкіл, так і студентства [1]. В окремих роботах досліджено різницю в проявах морфофункціональних показників і фізичних можливостей дітей та підлітків одного віку і статі [2].

Метою нашої роботи було визначення пріоритетних напрямків і методів розвитку фізичних здібностей дівчат молодшого шкільного віку з різним типом тілобудови (соматоипом).

Дослідження включали в себе: соматометричну оцінку будови тіла молодших школярів, тестування фізичних здібностей обстежуваних, статистичну обробку отриманих матеріалів.

В дослідженні брали участь чівчатка віком від 7 до 10 років у кількості близько 400 осіб. За результатами оцінки тілобудови з'ясувалося, що найбільше представництво в даному віці мають дівчата м'язового і торакального соматотипу (28-54%), 7-12% - дівчатка мішаного типу і тільки в 10 років зафіксована статистична достовірна присутність дівчаток (8%) дигестивного соматотипу.

Проведене тестування дало змогу визначити прояв фізичних здібностей досліджуваних школярів, а саме: абсолютної сили, статичної силової витривалості, швидкісної витривалості, аеробної витривалості, частоти рухів, швидкості, гнучкості, спритності та вибухової сили м'язів верхніх і нижніх кінцівок. А також досліджувалися динаміка і

особливості прояву даних здібностей в кожному віці і в кожній соматотипологічній групі дівчат.

Факторний аналіз тих же показників дав змогу виявити розбіжності в кількості факторів і структурі фізичних здібностей дівчаток в кожній віковій і соматотипологічній групах (табл. 1).

Таблиця 1.

**Порівняльна характеристика факторної структури рухових здібностей дівчаток 7-10 років**

Фактори	7 років	М	Т	Міш.
	питома вага факторів (%)			
«Вибухова» сила м'язів верхніх кінцівок	1	24	-	-
Швидкісна витривалість	2	16,9	21,8	20,7
частота рухів	3	11,7	10,2	15,0
«Вибухова» сила м'язів нижніх кінцівок	4		18,2	-
Гнучкість	5	10,2	12,4	31,0
Абсолютна сила	6	13,4	-	-
Аеробна витривалість	7	-	27,3	-
Статична силова витривалість	8	13,4	-	32,0
Швидка сила	9	15,6		
	8 років	М	Т	Міш.
Швидкісна витривалість	1	19,5	19,5	29,2
Частота рухів	2	-	17,1	-
Швидка сила	3	14,7	-	-
Гнучкість	4	11,5	15,7	23,5
Абсолютна сила	5	11,9	-	12

Статична силова витривалість	6	11,7	15,6	17,9
Спритність	7	-	11	-
Швидкість	8	22,1	11,2	11,8
	<b>9 років</b>	<b>М</b>	<b>Т</b>	<b>Міш.</b>
швидкісна витривалість	1	11,2	23,8	11,9
частота рухів	2	-	11,8	19,6
Вибухова сила м'язів верхніх кінцівок	3	18,3	26,3	33,6
Гнучкість	4	-	-	18,1
Сила	5	21,9	13,3	14,5
Аеробна витривалість	6	10,8	-	-
Спритність	7	15,3	-	-
Швидкість	8	13	12,5	-
	<b>10 років</b>	<b>М</b>	<b>Т</b>	<b>Міш.</b>
Швидкісна витривалість	1	17,3	18,1	28
Частота рухів	2	-	16,6	-
Вибухова сила м'язів верхніх кінцівок	3	17,5	14,8	32
Гнучкість	4	10,1	-	-
Абсолютна сила	5	14,3	-	-
Аеробна витривалість	6	-	16,2	-
«Вибухова» сила м'язів нижніх кінцівок	7	-	-	39,9
Швидка сила	8	18,6	26,7	-

Статична силова витривалість	9	13,5	-	-
------------------------------	---	------	---	---

Отриманий факт може бути вирішальним при розробці методик розвитку фізичних здібностей під час занять фізичною культурою, в залежності від соматотипологічної належності учениць.

Подальший напрямок наших досліджень буде спрямований на розробку диференційованих програм навчання рухових дій молодших школярок - представниць різних соматотипологічних груп.

#### **Перелік посилань**

1. Боднар І.Р. Диференційоване фізичне виховання : навч. посібн. / Іванна Боднар. – Львів : ЛДУФК, 2017. – 200 с.

2. Ярослав Кравчук. Теоретико-методичні засади диференційованого підходу до навчання фізичної культури учнів загальноосвітньої школи // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : збірник наукових праць. №. 1 (9), 2010. – С.40-45. [http://www.nbuu.gov.ua/old\\_jrn/soc\\_gum/fvs/2010\\_1/R3/Kravchuk.pdf](http://www.nbuu.gov.ua/old_jrn/soc_gum/fvs/2010_1/R3/Kravchuk.pdf)