УДК 37.015.3:371.13

Матвієнко Т.А. *здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 3-го року навчання спеціальності «Професійна освіта»*
Науковий керівник: Кендус Д.І.
асистент
Національний університет біоресурсів і природокористування України (Київ, Україна)

ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ЕФЕКТИВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ. М'ЯКІ НАВИЧКИ ЯК ВАЖЛИВА ЧАСТИНА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

У сучасному світі глобальних змін та підвищених вимог до професійної діяльності дедалі важливішим стає не лише рівень теоретичної та практичної підготовки, а й здатність фахівця ефективно комунікувати, адаптуватися до змін, вирішувати проблемні ситуації та продуктивно співпрацювати з іншими. У цьому контексті особливого значення набувають м'які навички (soft skills), які визначають успішність соціальної взаємодії та інтегровані в усі сфери

професійної реалізації особистості. Одним із ключових чинників, що зумовлюють ефективне функціонування цих навичок, є психологічні передумови комунікації.

Ефективна комунікація в професійному контексті розглядається як усвідомлений і цілеспрямований процес обміну інформацією, що забезпечує порозуміння, співпрацю, досягнення спільних цілей. Вона передбачає не лише вербальну та невербальну взаємодію, але й глибоке розуміння емоційного стану співрозмовника, здатність до емпатії, гнучкості, толерантності та рефлексії. Психологічні особливості, такі як рівень самооцінки, емоційна стабільність, мотивація до взаємодії, а також розвинений емоційний інтелект, прямо впливають на здатність особистості до конструктивної комунікації в професійному середовищі.

М'які навички забезпечують ефективну реалізацію професійних функцій, сприяють формуванню позитивного соціального іміджу та підвищують конкурентоспроможність молодого фахівця. До таких навичок належать комунікативна компетентність, критичне мислення, відповідальність, лідерство, управління часом, здатність до командної роботи. Їх розвиток має інтегруватися у процес професійної освіти шляхом впровадження інноваційних освітніх технологій, тренінгів, практичних модулів, симуляційних вправ і групових форм взаємодії.

Ефективне формування soft skills можливе лише за умови цілісного психолого-педагогічного підходу, який включає створення сприятливого навчального середовища, стимулювання особистісної активності здобувачів освіти, розвиток емоційної культури, формування позитивного досвіду співпраці. Застосування активних методів навчання, кейс-методу, проєктної діяльності та ситуаційного аналізу сприяє актуалізації внутрішнього потенціалу студента й закладає основу для професійного самоздійснення.

Таким чином, ефективна комунікація та м'які навички мають розглядатися як взаємопов'язані складові професійної компетентності. Їхнє формування вимагає комплексного підходу, орієнтованого не лише на засвоєння знань, але й на розвиток психологічної готовності до міжособистісної взаємодії. Інтеграція психологічних знань у педагогічний процес створює умови для виховання фахівців, здатних успішно функціонувати в умовах сучасного ринку праці.

Список використаних джерел:

1. Гончаренко С. У. Український педагогічний словник. Київ: Либідь, 2021.
2. Зязюн І.А., Крамушенко Л.О. Основи педагогічної майстерності. Київ: Видавничий дім «Слово», 2020.
3. Сорока Л. О. Soft skills у професійній підготовці майбутніх фахівців. *Педагогічний альманах*. 2023. №4.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
Факультет аграрного менеджменту
(кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту)
Гуманітарно-педагогічний факультет
(кафедри соціальної роботи та реабілітації)
Purdue University (USA)
Fater Academy of India (India)
Національний університет «Запорізька політехніка»
НТУ «Дніпровська політехніка»

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ
IX МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, АСПІРАНТІВ І МОЛОДИХ ВЧЕНИХ «РОЛЬ МОЛОДІ У РОЗВИТКУ АПК УКРАЇНИ»



15-16 квітня 2025 р.
Київ, онлайн, Zoom

Роль молоді у розвитку АПК України [Електронний ресурс]**:** зб. матеріалів IX міжнар. наук.-практ. конф. (15-16 квітня 2025 р.). Київ: НУБіП України, 2025. 362 с. PDF-формат; мережеве видання; інституційний репозитарій.

КОНФЕРЕНЦІЯ ПРОВЕДЕНА В РАМКАХ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ ПРОЄКТУ МОДУЛЬ ЖАНА МОНЕ «ПРАКТИКИ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ ІНКЛЮЗІЇ В ЄС» ЗА ПІДТРИМКИ ЕРАЗМУС+, 101127466 – EPSEI – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the authors only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Рекомендовано до друку Вченою Радою факультету аграрного менеджменту (протокол № 11 від 19 травня 2025 року)

Збірник укладено за матеріалами IX міжнародної науково-практичної конференції «Роль молоді у розвитку АПК України». Наповнення рубрик синхронізовано з основними напрямами роботи конференції.

Видання розраховано на науковців, викладачів, аспірантів, здобувачів вищої освіти.

The collection is based on the materials of the V International Scientific and Practical Conference "The Role of Youth in the Development of AIC of Ukraine", conducted by the Faculty of Agrarian Management and the Faculty of Humanities and Education of the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine. The content of the sections is synchronized with the main directions of the conference.

The publication is designed for scientists, teachers, graduate students, students.

Редакційна колегія:

Шинкарук Л.В., д. екон. наук, проф., член-кореспондент НАН України (голова); Дєліні М.М., д. екон. наук, професор; Прушківська Е. В., д. екон. наук, професор; Сопівник І.В., д. пед. наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи та реабілітації; Супрун Д.М., д. пед. наук, професор; Осадченко І.І., д. пед. наук, професор; Власенко Т.О, к. екон. наук, доцент, звідувач кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту; Алексеєва К.А., к.наук з держ. упр., доцент; Гаврилюк В.П. к.екон. наук, доцент; Дергач А.В., к.наук з держ. упр., доцент; Лобунець Т.В., к. екон. наук, доцент; Чемодуров О.М., к. екон. наук, доцент; Юзба В.О. к. екон. наук, доцент; Прохорчук О.М., к. пед. наук, доцент; Тілікіна Н.В., к. екон.наук, доцент; Мовчун С.В., к.екон.наук; Власенко К.О., к.пед.наук; Голєва М.С.,PhD, асистент; Будегай В.А., асистент; Кендус Д.І., асистент.

Тези доповідей подано в авторській редакції.
Автори відповідають за достовірність викладеного матеріалу,
за правильне цитування джерел, посилання на них та інших відомостей.
Передруковувати опубліковані в збірнику матеріали
дозволяється тільки за згодою авторів

© НУБіП України,
2025 © Автори, 2025