УДК: 378.4.017:316.736

Костинюк В.
здобувач третього рівня вищої освіти (доктор філософії), асистент
Національний університет біоресурсів і природокористування України
(м. Київ, Україна)

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ СТУДЕНТІВ УНІВЕРСИТЕТІВ НАУК ПРО ЖИТТЯ

Реалії сьогодення вимагають творчих нестандартних підходів, генерування ідей, гнучких самостійних рішень у всіх сферах життя. Модернізація освіти України зумовлює організацію навчання у закладах освіти на засадах новітніх підходів і здобутків у галузі педагогіки та інформаційних технологій, які б враховували можливості й потреби студентів та давали змогу організовувати взаємодію між усіма учасника освітнього процесу, що передбачає «створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема, надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії» [1].

Інноваційні технології стають невід'ємною частиною сучасного освітнього процесу, трансформуючи способи взаємодії студентів із навчальними матеріалами та між собою. В умовах глобалізації і розвитку

інформаційного суспільства постає необхідність формування національної свідомості молоді як фундаменту їхньої ідентичності, здатності зберігати культурну спадщину та адаптуватися до сучасних викликів. Університети наук про життя відіграють важливу роль у цьому процесі, оскільки вони є майданчиком для розкриття інноваційного потенціалу та забезпечення гармонійного розвитку особистості. Поєднання новітніх технологій із навчальним процесом відкриває унікальні можливості для виховання національної свідомості студентів, формуючи у них почуття відповідальності перед суспільством та готовність до активної участі у його розвитку.

Національна свідомість є багатовимірним явищем, яке охоплює розуміння та відчуття індивідом своєї належності до нації, його історії, культури та традицій. Вона виступає основою формування колективної ідентичності, забезпечуючи зв'язок між поколіннями та сприяючи усвідомленню унікальності та значущості національних цінностей. Формування національної свідомості залежить від освітніх, культурних і соціальних чинників, які впливають на становлення особистості в контексті національних інтересів. Це включає розвиток патріотичних почуттів, активне залучення до збереження культурної спадщини та створення умов для взаємодії в національному й глобальному середовищі. Національна свідомість виступає важливим елементом стабільності суспільства, сприяючи згуртованості та формуючи платформу для діалогу і співпраці всередині спільноти.

Інноваційні технології - це нові або значно вдосконалені методи, процеси чи засоби, які сприяють підвищенню ефективності, доступності та інтерактивності освітнього процесу. Їх класифікація може включати технології доповненої та віртуальної реальності, штучного інтелекту, інтерактивних мультимедійних платформ, а також хмарних сервісів для управління даними та спільної роботи. Наприклад, використання віртуальної реальності дозволяє студентам досліджувати складні наукові концепції у форматі реалістичних візуалізацій, а інтерактивні навчальні платформи забезпечують персоналізоване навчання, що враховує індивідуальні потреби кожного студента. Такі технології створюють умови для більш глибокого залучення до навчального процесу, сприяючи розвитку навичок, необхідних у сучасному світі.

Інноваційні технології відіграють важливу роль у формуванні національної свідомості, оскільки вони відкривають нові можливості для популяризації культурних цінностей, історичної спадщини та національної ідентичності. Використання цифрових платформ, інтерактивних навчальних ресурсів та мультимедійного контенту дозволяє створювати середовище, де студенти можуть глибше зануритися в розуміння національної культури та отримати доступ до матеріалів, які сприяють патріотичному вихованню. Завдяки інноваційним підходам освіта стає більш гнучкою та доступною, що дозволяє формувати позитивне ставлення до власної нації у контексті глобального середовища. Поєднання сучасних технологій із виховними практиками сприяє розвитку відповідального ставлення до збереження національної спадщини та формує покоління молоді, яке готове активно долучатися до суспільного і культурного життя.

Національне виховання має здійснюватися на всіх етапах навчання дітей і молоді, забезпечувати всебічний розвиток, гармонійність і цілісність особистості, розвиток її здібностей та обдарувань, збагачення на цій основі інтелектуального потенціалу народу, його духовності й культури, виховання громадянина, здатного до самостійного мислення, суспільного вибору та діяльності, спрямованої на процвітання України [2].

Інноваційні технології відіграють важливу роль у процесі формування національної свідомості студентів університетів наук про життя. Використання сучасних цифрових інструментів, інтерактивних методів навчання, мультимедійних ресурсів і віртуальних платформ сприяє більш ефективному засвоєнню національних цінностей, історії та культурної спадщини.

Отже, поєднання традиційних освітніх підходів із цифровими технологіями дозволяє не лише передавати знання, а й залучати студентів до активного мислення, обговорень і практичного застосування отриманих знань у соціальному та професійному житті. Інформаційно-комунікаційні технології відкривають нові можливості для патріотичного виховання, сприяють розвитку критичного мислення та забезпечують формування стійкої громадянської позиції.

Таким чином, інтеграція інноваційних технологій в освітній процес університетів наук про життя є необхідною умовою для виховання свідомих громадян, які цінують свою національну ідентичність, відповідально ставляться до природного середовища та активно долучаються до розвитку суспільства.

Список використаних джерел:

1. Закон України «Про вищу освіту» Документ 1556-VII, чинний, поточна редакція – Редакція від 18.03.2020, підстава – 463-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18
2. Подоляк Л., Юрченко В. Психологія вищої школи. ТОВ «Філ-студія», 2006. 320 с.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
Факультет аграрного менеджменту
(кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту)
Гуманітарно-педагогічний факультет
(кафедри соціальної роботи та реабілітації)
Purdue University (USA)
Fater Academy of India (India)
Національний університет «Запорізька політехніка»
НТУ «Дніпровська політехніка»

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ
IX МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, АСПІРАНТІВ І МОЛОДИХ ВЧЕНИХ «РОЛЬ МОЛОДІ У РОЗВИТКУ АПК УКРАЇНИ»



15-16 квітня 2025 р.
Київ, онлайн, Zoom

Роль молоді у розвитку АПК України [Електронний ресурс]**:** зб. матеріалів IX міжнар. наук.-практ. конф. (15-16 квітня 2025 р.). Київ: НУБіП України, 2025. 362 с. PDF-формат; мережеве видання; інституційний репозитарій.

КОНФЕРЕНЦІЯ ПРОВЕДЕНА В РАМКАХ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ ПРОЄКТУ МОДУЛЬ ЖАНА МОНЕ «ПРАКТИКИ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ ІНКЛЮЗІЇ В ЄС» ЗА ПІДТРИМКИ ЕРАЗМУС+, 101127466 – EPSEI – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the authors only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Рекомендовано до друку Вченою Радою факультету аграрного менеджменту (протокол № 11 від 19 травня 2025 року)

Збірник укладено за матеріалами IX міжнародної науково-практичної конференції «Роль молоді у розвитку АПК України». Наповнення рубрик синхронізовано з основними напрямами роботи конференції.

Видання розраховано на науковців, викладачів, аспірантів, здобувачів вищої освіти.

The collection is based on the materials of the V International Scientific and Practical Conference "The Role of Youth in the Development of AIC of Ukraine", conducted by the Faculty of Agrarian Management and the Faculty of Humanities and Education of the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine. The content of the sections is synchronized with the main directions of the conference.

The publication is designed for scientists, teachers, graduate students, students.

Редакційна колегія:

Шинкарук Л.В., д. екон. наук, проф., член-кореспондент НАН України (голова); Дєліні М.М., д. екон. наук, професор; Прушківська Е. В., д. екон. наук, професор; Сопівник І.В., д. пед. наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи та реабілітації; Супрун Д.М., д. пед. наук, професор; Осадченко І.І., д. пед. наук, професор; Власенко Т.О, к. екон. наук, доцент, звідувач кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту; Алексеєва К.А., к.наук з держ. упр., доцент; Гаврилюк В.П. к.екон. наук, доцент; Дергач А.В., к.наук з держ. упр., доцент; Лобунець Т.В., к. екон. наук, доцент; Чемодуров О.М., к. екон. наук, доцент; Юзба В.О. к. екон. наук, доцент; Прохорчук О.М., к. пед. наук, доцент; Тілікіна Н.В., к. екон.наук, доцент; Мовчун С.В., к.екон.наук; Власенко К.О., к.пед.наук; Голєва М.С.,PhD, асистент; Будегай В.А., асистент; Кендус Д.І., асистент.

Тези доповідей подано в авторській редакції.
Автори відповідають за достовірність викладеного матеріалу,
за правильне цитування джерел, посилання на них та інших відомостей.
Передруковувати опубліковані в збірнику матеріали
дозволяється тільки за згодою авторів

© НУБіП України,
2025 © Автори, 2025