

*Олексенко Богдана Валеріївна,  
здобувач першого (бакалаврського) рівня  
вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне  
управління та адміністрування», кафедра публічного  
управління, менеджменту інноваційної діяльності та  
дорадництва ННІ неперервної освіти і туризму НУБІП України*

## **ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ В УМОВАХ ВІЙНИ**

У контексті сучасних викликів, зокрема війни, забезпечення цифрового розвитку соціальної сфери виявляється ключовим завданням для збереження і подальшого розвитку суспільства. В Україні, яка вже десять років переживає воєнний конфлікт, це стає надзвичайно актуальним питанням.

Однією з головних перешкод у розвитку соціальної сфери в умовах війни є руйнування інфраструктури, втрата доступу до освіти, медичних послуг та інших соціальних благ. Однак цифрові технології можуть зробити вирішення цих проблем більш ефективним та доступним.

Цифрові інструменти, такі як відеоконференції, онлайн-платформи для навчання, телемедицина та інші, можуть стати важливими засобами забезпечення освіти та медичних послуг тим, хто опинився у віддалених або важкодоступних районах через війну. Навіть у відсутність можливості фізичного доступу до навчальних або медичних закладів, цифрові технології дозволяють людям зберігати зв'язок зі світом та отримувати необхідні послуги.

Зокрема, у сфері освіти цифрові технології дозволяють створювати онлайн-курси та навчальні матеріали, які можуть бути доступними для студентів та учнів будь-де, навіть у зоні конфлікту. Платформи відкритого навчання, відеолекції та спільні проекти створюють можливості для навчання та розвитку, не залежно від географічного розташування.

У медичній сфері цифрові технології можуть забезпечити важливий засіб для консультацій з лікарем на відстані, віддаленого моніторингу стану хворого та навіть проведення дистанційного лікування. Це особливо важливо для тих, хто живе у зонах конфлікту, де доступ до медичних закладів обмежений або ускладнений.

Проте, на шляху до цифрового розвитку соціальної сфери в умовах війни існують значні виклики та обмеження. Серед них - нестабільність електромережі, обмежена доступність до інтернету у віддалених районах, недостатня кількість кваліфікованих кадрів у галузі інформаційних технологій та інші.

Для успішного забезпечення цифрового розвитку соціальної сфери в умовах війни необхідно впроваджувати комплексні заходи, включаючи покращення інфраструктури зв'язку та енергопостачання в уразливих районах, надання фінансової підтримки для розвитку цифрових технологій у

сферах освіти та медицини, а також підготовку кваліфікованих кадрів у сфері інформаційних технологій.

У військових конфліктах, таких як той, що триває в Україні, цифровий розвиток стає не лише питанням подолання соціальної вразливості, але й важливим чинником забезпечення національної безпеки та стабільності країни. Розумне використання цифрових технологій може сприяти підвищенню ефективності захисту громадян та забезпеченню їх основних потреб, незалежно від обставин військового конфлікту. Водночас, важливо забезпечити захист особистої інформації та кібербезпеку, оскільки в умовах війни цифрові системи можуть бути підвищено уразливі до кібератак та інших загроз.

Для успішного забезпечення цифрового розвитку соціальної сфери в умовах війни також необхідно враховувати потреби та інтереси всіх соціальних груп, зокрема вразливих категорій населення, які можуть потребувати додаткової підтримки та адаптації до цифрових технологій [3].

Державні органи, громадські організації та приватний сектор мають спільно працювати над розробкою та впровадженням стратегій цифрового розвитку, які б враховували специфіку військового конфлікту та потреби населення. Це може включати в себе створення цифрових центрів з доступом до освіти та медичних послуг, підтримку маломобільних груп населення у використанні цифрових технологій, а також розробку заходів з кібербезпеки та захисту персональних даних.

У відповідь на виклики війни, суспільство має виявити свою гнучкість та відповідальність, шукаючи нові та інноваційні способи забезпечення свого розвитку та захисту. Цифрові технології можуть стати сильним інструментом в цьому процесі, якщо вони використовуються розумно та ефективно з урахуванням специфіки умов війни та потреб населення.

Крім того, розвиток цифрової інфраструктури в умовах війни може сприяти підвищенню ефективності гуманітарних дій та забезпеченню доставки гуманітарної допомоги до зони конфлікту. Використання цифрових технологій у гуманітарних операціях дозволяє покращити координацію та моніторинг процесу доставки допомоги, зменшити витрати та підвищити транспарентність управління гуманітарними ресурсами.

Також важливою складовою забезпечення цифрового розвитку соціальної сфери в умовах війни є освіта та підготовка населення до користування цифровими технологіями. Програми підвищення цифрової грамотності можуть допомогти зменшити цифровий розрив та забезпечити рівний доступ до цифрових можливостей для всіх верств населення.

На завершення, важливо підкреслити, що цифровий розвиток соціальної сфери в умовах війни є складним завданням, яке потребує спільних зусиль держави, громадського сектору та міжнародних партнерів. Тільки шляхом спільної роботи та використанням інноваційних підходів ми зможемо забезпечити стале покращення якості життя та безпеки населення, незалежно від обставин військових конфліктів.

### Список використаних джерел

1. Малиш, Н. (2023). Тренди цифрової трансформації в соціальній сфері України в умовах війни.

2. Маслій, О. А., & Максименко, А. П. (2022). Ризики та загрози економічній безпеці України у цифровій сфері в умовах війни. *Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління*, 21(3 (52)), 179-199.

3. Горбата Л. П. Удосконалення механізму інформаційної відкритості діяльності органів публічної влади в Україні. *Науковий вісник: державне управління*. 2020. URL:

<https://nvdu.undicz.org.ua/index.php/nvdu/article/view/95>.

**Міністерство освіти і науки України**  
**Національний університет біоресурсів і природокористування**  
**України**

**ІНІ неперервної освіти і туризму**  
**Державна наукова установа**  
**«Інститут модернізації змісту освіти»**

**II ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА**  
**КОНФЕРЕНЦІЯ**

**«Наукові здобутки студентської та учнівської молоді**  
**з реалізації Плану відновлення України»**

**м. Київ, 13 березня 2024 року**

УДК 37:001:338.245-043.96

*Рекомендовано до друку рішенням вченої ради ННІ неперервної освіти і туризму  
Національного університету біоресурсів і природокористування України  
(протокол № 10 від 21 березня 2024 р.).*

Наукові здобутки студентської та учнівської молоді з реалізації Плану відновлення України: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 13 березня 2024 р. / за заг. ред. І.С. Гриценка, І.М. Грищенко, Л.П. Горбатої. Київ : РВВ НУБіП України, 2024. 163 с.

ISBN 978-617-8351-98-4

Організатори конференції: ННІ неперервної освіти і туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України, Студентська організація НУБіП України, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», Харківський національний університет міського господарства ім. О.М. Бекетова, Маріупольський державний університет, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, Державний торговельно-економічний університет, Херсонський державний аграрно-економічний університет, Державний біотехнологічний університет, ЗВО «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая», Інженерно-будівельний інститут Одеської державної академії будівництва та архітектури, Боярський академічний ліцей «Лідер» Боярської міської ради Фастівського району Київської області, Дніпровський ліцей №97 Дніпровської міської ради, Ірпінський ліцей №1 Ірпінської міської ради Бучанського району Київської області, Ірпінський гуманітарний ліцей «Лінгвіст» імені Заріфи Алієвої Ірпінської міської ради Бучанського району Київської області, Коцюбинський ліцей №2 Коцюбинської селищної ради Бучанського району Київської області, Нижчедубечанський ліцей Пірнівської сільської ради Вишгородського району Київської області, Опорний заклад освіти Богуславського академічного ліцею №1 Богуславської міської ради Київської області, Петрівський ліцей Петрівської сільської ради Вишгородського району Київської області.

Конференція проводиться з метою посилення профорієнтаційної роботи із залучення активної шкільної молоді до навчання в НУБіП України, посилення наукової складової підготовки студентів освітніх ступенів «Бакалавр» і «Магістр», та оприлюднення результатів їх дослідницької роботи, підвищення ефективності та якості наукових досліджень, обміну досвідом та представлення результатів науково-дослідної діяльності, обговорення дискусійних питань і визначення пріоритетних аспектів подальшого розвитку науки.

Організаційний комітет: Гриценко І.С., Грищенко І.М., Горбата Л.П., Олійник В.В., Мельниченко С.В., Євсюкова О.В., Семенченко Ф.Г., Витвицька О.Д., Приліпко С.М., Сизон В.Г.

Збірник наукових праць укладено за матеріалами II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Наукові здобутки студентської та учнівської молоді з реалізації Плану відновлення України», яку підготували і провели кафедра публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та дорадництва й кафедра готельно-ресторанної справи та туризму ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України, 13 березня 2024 року.

Наповнення рубрик синхронізовано з основними напрямками роботи конференції і охоплює основні напрямки Плану відновлення України.

Для наукових, науково-педагогічних працівників, посадових осіб органів публічної влади, теоретиків і практиків, студентів та учнів, усіх зацікавлених у реалізації Плану відновлення України.

Матеріали друкуються в авторській редакції. За виклад, зміст і достовірність матеріалів відповідають автори. Позиція редакції не завжди може збігатися з точкою зору автора.