

**УДК 005.591.6:613.2:338.439**

**УРБАНОВСЬКИЙ Станіслав Михайлович,  
КРУГЛА Анна Миколаївна,**  
*студенти 1 курсу магістратури спеціальності  
«Нутриціологія»  
факультету харчових технологій та управління  
якістю продукції АПК  
НУБіП України (м. Київ, Україна)*  
Науковий керівник: **ЯШНИК Світлана Валеріївна,**  
*доктор педагогічних наук, професор кафедри  
психології НУБіП України (м. Київ, Україна)*

**УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ В ТЕХНОЛОГІЧНО КЕРОВАНИХ  
СЕРЕДОВИЩАХ: ДОСВІД НУТРИЦІОЛОГІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТ  
СТАЛОГО РОЗВИТКУ ХАРЧУВАННЯ**

Сучасна цифрова епоха докорінно трансформує усі сфери суспільного життя, включно з харчовими системами та нутриціологією. Глобальні виклики, зумовлені демографічним зростанням, зміною клімату, урбанізацією та зростанням поширеності хронічних захворювань, потребують пошуку нових моделей управління, які поєднують науково обґрунтоване харчування із сучасними технологічними рішеннями [1, с. 16]. У цьому контексті управління

змінами виступає необхідним інструментом для інтеграції інновацій у сферу здорового харчування та освіти.

Управління змінами в технологічно керованих середовищах розглядається як процес цілеспрямованої адаптації людей, організацій і культурних моделей до цифрових трансформацій. У сфері нутриціології це стосується насамперед упровадження мобільних застосунків, штучного інтелекту, big data та онлайносвіти. Такі інновації створюють нові можливості для персоналізації раціонів, контролю стану здоров'я та розвитку сталих харчових звичок [5, с. 7]. Проте вони водночас вимагають стратегічного менеджменту для мінімізації ризиків і забезпечення довіри з боку суспільства.

Одним із ключових напрямів управління змінами є формування освітніх програм з цифрової нутриціології [1, с. 18]. Освіта стає основним інструментом підготовки кадрів, здатних ефективно адаптуватися до технологічних змін. У Національному університеті біоресурсів і природокористування України в процесі підготовки фахівців-нутриціологів активно запроваджуються дисципліни, пов'язані з харчовими технологіями, біоінженерією та здоровим харчуванням, зокрема «Харчова хімія», «Мікробіологія харчових продуктів», «Основи фізіології та гігієна харчування», «Процеси і апарати харчових виробництв», «Стандартизація, управління якістю та сертифікація продукції», «Методи контролю продукції галузі». Також відповідно до викликів часу в робочих програмах навчальних дисциплін включаються модулі з цифрової грамотності, аналізу даних, маркетингових стратегій та управління інноваційними проектами, що забезпечує формування компетентностей майбутніх фахівців нового покоління – готових до впровадження технологічних рішень у сфері сталого розвитку харчування.

Цифрова комунікація у сфері здорового харчування має особливе значення для підвищення обізнаності населення. Дослідження підтверджують, що використання SMM-технологій дозволяє формувати у суспільстві культуру збалансованого харчування та активно впливати на поведінкові звички молоді [2, с. 99].

Таким чином, соціальні мережі стають не лише маркетинговим інструментом, а й освітньою платформою, яка сприяє поширенню знань з нутриціології та популяризації сталих моделей харчування. Важливу роль у формуванні прозорого середовища відіграють державні ініціативи. Зокрема, Держпродспоживслужба України впроваджує цифрові інструменти моніторингу та захисту прав споживачів, що створює підґрунтя для довіри до ринку харчових продуктів і зменшує ризики поширення недостовірної інформації [3, с. 2]. Це демонструє, що управління змінами не обмежується внутрішніми процесами організацій, а включає широку інтеграцію на рівні державної політики та суспільної культури.

Сфера харчової промисловості також активно зазнає трансформацій. Інноваційні технології виробництва спрямовані на підвищення якості, збереження біологічно активних речовин і створення функціональних продуктів. Прикладом є високопротеїнові продукти з антиоксидантною активністю, що поєднують користь для здоров'я із технологічною ефективністю виробництва [4, с. 53]. Управління змінами в цьому випадку полягає у здатності виробників швидко адаптуватися до нових стандартів, впроваджувати ESG-практики та інтегрувати наукові розробки у виробничий процес. Не менш важливим є міжнародний досвід, який свідчить про те, що використання алгоритмів штучного інтелекту у сфері харчування здатне підвищувати ефективність дієтичних рекомендацій та оптимізувати лікувальнопрофілактичні стратегії [5, с. 8]. Це підтверджує, що управління змінами має ґрунтуватися на синергії локальних ініціатив та глобальних практик, забезпечуючи інтеграцію української нутриціології у міжнародний науковоосвітній простір.

Таким чином, управління змінами в технологічно керованих середовищах у сфері нутриціології охоплює кілька рівнів: індивідуальний (підготовка спеціалістів), організаційний (стратегії університетів та виробництв), державний (цифрові інструменти моніторингу та регулювання) і глобальний (адаптація міжнародного досвіду). Усі ці рівні спрямовані на

реалізацію цілей сталого розвитку та формування інноваційної моделі суспільства, де здорове харчування виступає ключовим фактором добробуту.

#### **Список використаних джерел:**

1. Усова С. О., Євтушенко В. С., Хоменко Л. М., Кривич Я. М. Особливості просування продуктів здорового харчування: досвід ЄС та України. Актуальні питання економічних наук. 2024. № 2. С. 13-20.

2. SMM як інструмент промоції здорового харчування: бібліометричний аналіз. Маркетинг і менеджмент інновацій. 2024. Т. 15, № 4. С. 95-102.

3. Державна служба України з питань безпеки харчових продуктів та захисту споживачів. Впровадження цифрових інструментів у сфері захисту прав споживачів. Київ, 2025. 5 с.

4. Інновації та технології в сфері послуг і харчування. Високопротеїнові батончики з підвищеною антиоксидантною активністю. Інновації та технології в сфері послуг і харчування. Черкаси: ЧДТУ, 2024. № 12. С. 50-56.

5. Artificial Intelligence Applications to Personalized Dietary Recommendations: A Systematic Review. Healthcare. 2025. Vol. 13, No. 12. P. 5-

**Національний університет біоресурсів і  
природокористування України  
Гуманітарно-педагогічний факультет  
Кафедра управління та освітніх технологій**



## **МАТЕРІАЛИ**

**МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
«Сталий розвиток суспільства в цифрову епоху: інновації, технології,  
провідництво та менеджмент в освіті»  
«Sustainable Growth of Society in the Digital Era: Innovation, Technology,  
Guidance and Management of Education»**

**Національний університет біоресурсів і природокористування України,  
кафедра управління та освітніх технологій  
AKG Global Support Services (OPC) Private Limited – Індія,  
Університет Патил Відьяпіт – Індія,  
Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський  
державний інститут»,  
Херсонським навчально-науковим інститутом Національного  
університету кораблебудування імені адмірала Макарова,  
Поліський національний університет,  
кафедра комп'ютерних технологій та системного моделювання**

**1 жовтня 2025 р.**

**Київ 2025 р.**

Рекомендовано до друку та поширення через мережу Internet рішенням Вченої ради гуманітарно-педагогічного факультету НУБіП України (протокол № 3 від 17.10.2025 р.)

Сталий розвиток суспільства в цифрову епоху: інновації, технології, провідництво та менеджмент в освіті / Матеріали міжнародної дистанційної науково-практичної конференції, м. Київ, 1 жовтня 2025 р. Київ : НУБіП України. 2025. 192 с.

Збірник наукових праць укладено за матеріалами Міжнародної дистанційної наукової конференції «**Сталий розвиток суспільства в цифрову епоху: інновації, технології, провідництво та менеджмент в освіті**», яка відбулась 1 жовтня 2025 року в Національному університеті біоресурсів і природокористування України. В матеріалах збірника висвітлюються сучасні тенденції подальшого розвитку освіти в Україні й світі в епоху цифровізації, розв'язання нагальних проблем у соціокультурній та соціально-гуманітарній сферах шляхом синергетичної інтеграції інновацій, управління та технологій, освітнього менеджменту та провідництва.

Тези подано в авторській редакції. Автори тез відповідають за достовірність викладеного матеріалу, за правильність цитування джерел, посилання на них та інші відомості. Передруковувати опубліковані в збірнику наукових праць матеріали дозволяється тільки за згодою авторів.

*Редакційна колегія:*

*Савицька І.М., канд. філос. наук, доц. декан факультету (голова);*

*Кубицький С. О., канд пед. наук, проф. завідувач кафедри управління та освітніх технологій;*

*Гречаник Н. І., д-р пед. наук, проф.*

*Шумілова І. Ф., д-р пед. наук, доц.;*

*Базелюк В.Г., канд. пед. наук, доц.*

*Відповідальна за випуск – Гречаник Н.І., д-р пед. наук, проф.*

**ISBN 973-966-8063-79-4**