



Міністерство освіти і науки України
Національний університет біоресурсів
і природокористування України
Механіко-технологічний факультет
НДІ техніки і технологій

Представництво Польської академії наук в Києві
Відділення в Любліні Польської академії наук
Академія інженерних наук України
Українська асоціація аграрних інженерів



***ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ
XIX МІЖНАРОДНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ НАУКОВО-
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, НАУКОВИХ
СПІВРОБІТНИКІВ ТА АСПІРАНТІВ***

***«Проблеми та перспективи розвитку технічних та
біоенергетичних систем природокористування»***

(25–29 березня 2019 року)

***присвячену 205-річчю з дня народження Т.Г. Шевченка
під гаслом «І чужому научайтесь, й свого не цурайтесь...»***



Київ – 2019

УДК 378.22:63-057.21

ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ОСОБЛИВОСТЕЙ ВИВЧЕННЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЇ ТЕХНІКИ ДЛЯ РІЗНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ У ЗВО АГРАРНОГО ПРОФІЛЮ

*Дьомін О. А., кандидат педагогічних наук, доцент
Національний університет біоресурсів і природокористування України*

Розглянемо особливості професійної підготовки бакалаврів із агроінженерії у порівнянні з формуванням висококваліфікованих фахівців з інших спеціальностей у сфері сільського господарства: агрономічних (агрономія, захист рослин, агрохімсервіс) і економічних (аграрний менеджмент, облік і аудит, фінанси і кредит, економіка, бухгалтерський облік і т.д.). Професійна підготовка з усіх перелічених спеціальностей передбачає вивчення сільськогосподарської техніки, але це вивчення має суттєву різницю для кожного напрямку підготовки. Студенти агрономічних спеціальностей вивчають навчальний курс «Трактори і автомобілі» дуже поверхнево. Для них мета цього курсу полягає в тому, щоб вміти підібрати потрібний трактор для агрегаткування заданої сільськогосподарської машини, щоб виконати намічену технологічну операцію з дотриманням агротехнічних вимог. Навчальний курс «Сільськогосподарські машини» вони вже вивчають більш поглиблено, але не настільки, як студенти спеціальності «Агроінженерія». Метою вивчення сільськогосподарських машин для майбутнього агронома є їх технологічні регулювання на заданий режим роботи для забезпечення належного дотримання все тих же агротехнічних вимог до відповідного технологічного процесу.

Студенти економічних спеціальностей вивчають сільськогосподарську техніку ще більш поверхнево ніж майбутні агрономи. Це робиться в основному з метою здійснення необхідних розрахунків економічної ефективності використання сільськогосподарської техніки. Тобто вивчення цієї техніки для економічних спеціальностей зводиться до надання знань, необхідних для раціонального складання машинно-тракторних агрегатів для виконання технологічних процесів при вирощуванні певної сільськогосподарської культури. Також їм поглиблено необхідно знати техніко-економічні показники, для формування умінь визначати прямі експлуатаційні витрати, як компонент собівартості майбутньої сільськогосподарської продукції.

Що ж стосується агроінженерів, то складність їх професійної підготовки полягає в тому, що їм потрібно поглиблено вивчати всі основні складові частини і тракторів і сільськогосподарських машин. Крім всіх технологічних регулювань, їм потрібно вивчати ще й усі технічні регулювання. Наприклад, в конструкції трактора є такий пристрій, як «довантажувач зчпної ваги». Студенти економічних спеціальностей його не вивчають взагалі. Студентам агрономічних спеціальностей просто його показують і пояснюють призначення, без вивчення будови і принципу роботи. А студентам спеціальності

«Агроінженерія» потрібно крім призначення, ще й детально вивчити його конструкцію, зрозуміти принцип роботи, особливості експлуатації і сформуванати уміння полагодити цей, складний для вивчення, пристрій в реальних виробничих умовах. Тому, враховуючи тенденцію на значне ускладнення сучасної сільськогосподарської техніки, назріла нагальна потреба у розробці сучасних високоефективних, компетентнісно-орієнтованих систем навчання з метою забезпечення належного рівня формування саме інженерів аграрного профілю, тобто майбутніх фахівців, яким доводиться оволодівати на студентській лаві, найскладнішою технічною навчальною інформацією.