

*Лаврентьєва Валерія Олександрівна,
студентка 2 курсу, ОС Бакалавр
спеціальність Менеджмент
Маріупольського державного університету, Україна*

**РОЗВИТОК ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ В ТУРИЗМІ:
ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ**

Актуальність теми розвитку екологічної освіти в туризмі є важливою в контексті туризму та його потенційного впливу на навколишнє середовище. Саме забезпечення туристів необхідними знаннями та усвідомленням

екологічних аспектів сприятиме сталому розвитку туризму та збереженню природних ресурсів.

Туристична діяльність, як і інші галузі господарства, спрямована на використання природних ресурсів і об'єктів та залежить від якості навколишнього природного середовища.

В умовах загострення екологічної кризи, зростання масштабів туризму призводить до загрози інтенсифікації деструктивних процесів у навколишньому природному середовищі, що призводить до зменшення біорізноманіття та погіршення стану природних об'єктів.

Екологічний туризм базується на концептуальних положеннях, таких як мінімізація негативного впливу туристів на природу при максимальному рекреаційному використанні, гармонійне поєднання людини, природного середовища та рекреаційної інфраструктури, відвідування рекреаційних природно-заповідних територій та науково-пізнавальне освоєння природного різноманіття.

Аналізуючи визначення та риси екотуризму, можна виділити його основні принципи: стимулювання потреби людини спілкуватись з природою, незначний вплив на довкілля, попередження негативного впливу на природу та культуру, сприяння охороні природи та гармонійному соціально-економічному розвитку територій, а також поєднання відпочинку з екологічним вихованням та формуванням відповідальності за стан навколишнього середовища.

Ефективним напрямком вирішення проблеми "турбота – навколишнє середовище" є розвиток екологічної освіти в туризмі.

Екологічний туризм сьогодні здатен забезпечити реальну підтримку екосистем та підвищити значущість тих природних ділянок, які повинні зберігатися в незмінному стані. Екологічний туризм пропонує навчання, яке забезпечить пошук рішень для довгострокової життєздатної екологічної стратегії, спрямованої на реальну підтримку природи та підвищення значущості тих природних ділянок, які повинні зберігатися в незмінному стані.

Екологічний туризм володіє великими рекреаційними, пізнавальними, екологоосвітніми, виховними можливостями, формує цілісну думку щодо використання природних ресурсів, важливості збереження навколишнього природного середовища. Розвиток екологічного туризму сприяє пошуку альтернатив сталому розвитку території, раціоналізації природокористування та сприяє формуванню ефективної політики регіону та країни.

У контексті екологічної освіти, розвиток екологічного туризму сприяє вивченню та розумінню природних екосистем. Це стає можливим завдяки поглибленню знань туристів про екосистеми, екологічні взаємозв'язки та принципи їх збереження.

Створення туристично-інформаційних центрів, екологічних та освітніх центрів грає важливу роль у цьому плані.

Також важливо включити туристичну діяльність у плани сталого розвитку відповідних регіонів, навчати обслуговуючий персонал підвищенню якості сервісу, проводити маркетинговий аналіз та надавати детальну інформацію про туристичні об'єкти.

Екотуризм відіграє ключову роль у сприянні збереженню природи, поєднуючи туризм та екологічну охорону. Ключовою цінністю екотуризму є можливість досягнення балансу між комерційною діяльністю туристичної індустрії та екологічною безпекою.

Отже, розвиток екологічної освіти в туризмі визначає важливий шлях до сталого розвитку галузі. Свідомість туристів та зацікавленість галузі у збереженні природних ресурсів створюють перспективи для збалансованого та екологічно відповідального розвитку туристичного сектору.

Список використаних джерел

1. Moskvayak Y. Current state and prospects of ecological tourism in the Carpathian region of Ukraine. *Herald of Khmelnytskyi National University. Economic sciences*. 2022. Vol. 304, no. 2(1). P. 184–188. URL: [https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-304-2\(1\)-26](https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-304-2(1)-26) (date of access: 05.02.2024).

2. Pankiv N., Skrypnyk M. Ecological tourism as a priority area of sustainable tourism development in Ukraine: Current challenges. *Herald of Khmelnytskyi National University. Economic sciences*. 2022. Vol. 308, no. 4. P. 229–240. URL: <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-308-4-36> (date of access: 05.02.2024).

3. Карпюк Ф.В. Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку екотуризму в Закарпатській області. С. 4–6. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/1894/1/СУЧАСНИЙ%20СТАН,%20ПРОБЛЕМИ%20ТА%20ПЕРСПЕКТИВИ.pdf> (дата звернення: 06.02.2024).

4. Ольга Пригара. Екологічні проблеми туризму та шляхи їх вирішення. *Актуальні питання гуманітарних наук*. Випуск 8 2014.

5. Табенська, О., & Прилуцький, А. (2023). Проблеми та перспективи розвитку екологічного туризму в Україні. *Економіка та суспільство*, (51). URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-51-37>.

Міністерство освіти і науки України
Національний університет біоресурсів і природокористування
України

ІНІ неперервної освіти і туризму
Державна наукова установа
«Інститут модернізації змісту освіти»

ІІ ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ

«Наукові здобутки студентської та учнівської молоді
з реалізації Плану відновлення України»

м. Київ, 13 березня 2024 року

УДК 37:001:338.245-043.96

*Рекомендовано до друку рішенням вченої ради ННІ неперервної освіти і туризму
Національного університету біоресурсів і природокористування України
(протокол № 10 від 21 березня 2024 р.).*

Наукові здобутки студентської та учнівської молоді з реалізації Плану відновлення України: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 13 березня 2024 р. / за заг. ред. І.С. Гриценка, І.М. Грищенко, Л.П. Горбатої. Київ : РВВ НУБіП України, 2024. 163 с.

ISBN 978-617-8351-98-4

Організатори конференції: ННІ неперервної освіти і туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України, Студентська організація НУБіП України, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», Харківський національний університет міського господарства ім. О.М. Бекетова, Маріупольський державний університет, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, Державний торговельно-економічний університет, Херсонський державний аграрно-економічний університет, Державний біотехнологічний університет, ЗВО «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая», Інженерно-будівельний інститут Одеської державної академії будівництва та архітектури, Боярський академічний ліцей «Лідер» Боярської міської ради Фастівського району Київської області, Дніпровський ліцей №97 Дніпровської міської ради, Ірпінський ліцей №1 Ірпінської міської ради Бучанського району Київської області, Ірпінський гуманітарний ліцей «Лінгвіст» імені Заріфи Алієвої Ірпінської міської ради Бучанського району Київської області, Коцюбинський ліцей №2 Коцюбинської селищної ради Бучанського району Київської області, Нижчедубечанський ліцей Пірнівської сільської ради Вишгородського району Київської області, Опорний заклад освіти Богуславського академічного ліцею №1 Богуславської міської ради Київської області, Петрівський ліцей Петрівської сільської ради Вишгородського району Київської області.

Конференція проводиться з метою посилення профорієнтаційної роботи із залучення активної шкільної молоді до навчання в НУБіП України, посилення наукової складової підготовки студентів освітніх ступенів «Бакалавр» і «Магістр», та оприлюднення результатів їх дослідницької роботи, підвищення ефективності та якості наукових досліджень, обміну досвідом та представлення результатів науково-дослідної діяльності, обговорення дискусійних питань і визначення пріоритетних аспектів подальшого розвитку науки.

Організаційний комітет: Гриценко І.С., Грищенко І.М., Горбата Л.П., Олійник В.В., Мельниченко С.В., Євсюкова О.В., Семенченко Ф.Г., Витвицька О.Д., Приліпко С.М., Сизон В.Г.

Збірник наукових праць укладено за матеріалами II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Наукові здобутки студентської та учнівської молоді з реалізації Плану відновлення України», яку підготували і провели кафедра публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та дорадництва й кафедра готельно-ресторанної справи та туризму ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України, 13 березня 2024 року.

Наповнення рубрик синхронізовано з основними напрямками роботи конференції і охоплює основні напрямки Плану відновлення України.

Для наукових, науково-педагогічних працівників, посадових осіб органів публічної влади, теоретиків і практиків, студентів та учнів, усіх зацікавлених у реалізації Плану відновлення України.

Матеріали друкуються в авторській редакції. За виклад, зміст і достовірність матеріалів відповідають автори. Позиція редакції не завжди може збігатися з точкою зору автора.