УДК 004:17.00-027.543

Кріпкий А. *здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП Інформаційно-комунікаційні технології в освіті*
Чередник Л. М.
к. пед.наук, доцент
Національний університет біоресурсів і природокористування України (Київ, Україна)

ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Сучасне суспільство перебуває в умовах активної цифровізації, що суттєво впливає на всі сфери життя, зокрема, освіту. Інформаційно-

комунікаційні технології (ІКТ) стали не лише інструментом навчання, а й потужним засобом впливу на формування світогляду молоді, у тому числі національних цінностей.

Актуальність порушеної теми зумовлена багатьма чинниками, серед яких можна виокремити кілька ключових. Найперше – це глобалізаційні виклики, адже уніфікація культурних кодів і загроза втрати національної ідентичності потребують цілеспрямованого використання ІКТ для популяризації власних традицій, мови та історії. Значну роль у формуванні особистості здобувача освіти на сьогодні відіграє цифрове середовище: соціальні мережі, освітні онлайн-платформи та цифрові медіа стали основним джерелом інформації для здобувачів освіти, що робить їх ключовими інструментами формування патріотизму та громадянської свідомості.

При цьому ключовим стає необхідність оновлення змісту освітнього процесу, яке вимагає інтеграції ІКТ у навчальні програми з метою сприяння більш ефективному засвоєнню знань про національну історію, культуру та духовні цінності через інтерактивні методи, візуалізацію та гейміфікацію.

Наступним чинником є формування критичного мислення. Оскільки цифрова епоха супроводжується поширенням фейкової інформації, важливо навчити молодь аналізувати та інтерпретувати отримані дані крізь призму національних інтересів.

Національні цінності - це сукупність духовних, моральних, культурних, історичних та соціальних принципів, які визначають ідентичність народу, формують його світогляд і впливають на розвиток суспільства. На думку дослідників В. Горбуліна та А. Качинського, «подальше існування держави та нації має розглядатися крізь призму її ціннісного ядра, що консолідує суспільство, а саме: національна безпека, духовні надбання, добробут, система міжнародних зв’язків, патріотизм і соціальна справедливість» (Горбулін, Качинський, 2005), які є компонентами багатовекторного поняття «національна цінність».

Водночас є очевидним, що державність України ґрунтується на цінностях, захист яких є визначальною передумовою для її безпеки та добробуту громадян: незалежність нашої держави, захищеність держави і народу, мир та міжнародна співпраця, збереження ідентичності та культурного різноманіття, добробут та високий рівень життя у країні (Ларін, 2016).

Сучасні науковці зазначають, що проникнення сучасних інформаційних технологій у сферу освіти «дозволяє педагогам якісно змінити зміст, методи і організаційні форми» формування національних цінностей у здобувачів освіти (Шинкаренко, 2017).

Інформаційно-комунікаційні технології відіграють ключову роль у формуванні національних цінностей у сучасному суспільстві. Вони впливають на свідомість громадян, сприяють збереженню культурної спадщини, розвитку патріотизму та консолідації нації.

КТ є потужним інструментом формування національних цінностей, оскільки вони зберігають і транслюють культурну спадщину; об’єднують

суспільство навколо спільних ідей; захищають інформаційний простір від маніпуляцій; роблять патріотичне виховання сучасним та доступним, опираючись на сучасні інстурменти впливу.

Український досвід (особливо після 2014 року та під час повномасштабної війни) показує, як ІКТ можуть стати основою для формування національної свідомості та опору в умовах зовнішніх загроз.

Таким чином, ІКТ є не лише технічним інструментом, а й засобом формування особистості, здатної зберігати та розвивати національні цінності в умовах цифрової доби. Використання цифрових технологій у цьому контексті вимагає зваженого підходу, врахування національних пріоритетів та інтеграції сучасних методик у систему освіти.

Список використаних джерел:

1. Горбулін В. П., Качинський А. Б. Пріоритетність національних інтересів у світлі стратегії національної безпеки України. *Стратегічна панорама.* 2005. № 3. С. 11-18.
2. Ларін С. Сутність та зміст поняття «національні цінності» в контексті сучасних дослідницьких підходів». *Вісник НАДУ при Президентові України*. 2016. № 2. С. 44-49.
3. Шинкаренко В.В. Інформаційні технології як засіб патріотичного виховання учнів у навчально-виховному процесі загальноосвітніх навчальних закладів. *Фізико-математична освіта*. 2017. № 2(12). С. 174-177.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
Факультет аграрного менеджменту
(кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту)
Гуманітарно-педагогічний факультет
(кафедри соціальної роботи та реабілітації)
Purdue University (USA)
Fater Academy of India (India)
Національний університет «Запорізька політехніка»
НТУ «Дніпровська політехніка»

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ
IX МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, АСПІРАНТІВ І МОЛОДИХ ВЧЕНИХ «РОЛЬ МОЛОДІ У РОЗВИТКУ АПК УКРАЇНИ»



15-16 квітня 2025 р.
Київ, онлайн, Zoom

Роль молоді у розвитку АПК України [Електронний ресурс]**:** зб. матеріалів IX міжнар. наук.-практ. конф. (15-16 квітня 2025 р.). Київ: НУБіП України, 2025. 362 с. PDF-формат; мережеве видання; інституційний репозитарій.

КОНФЕРЕНЦІЯ ПРОВЕДЕНА В РАМКАХ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ ПРОЄКТУ МОДУЛЬ ЖАНА МОНЕ «ПРАКТИКИ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ ІНКЛЮЗІЇ В ЄС» ЗА ПІДТРИМКИ ЕРАЗМУС+, 101127466 – EPSEI – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the authors only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Рекомендовано до друку Вченою Радою факультету аграрного менеджменту (протокол № 11 від 19 травня 2025 року)

Збірник укладено за матеріалами IX міжнародної науково-практичної конференції «Роль молоді у розвитку АПК України». Наповнення рубрик синхронізовано з основними напрямами роботи конференції.

Видання розраховано на науковців, викладачів, аспірантів, здобувачів вищої освіти.

The collection is based on the materials of the V International Scientific and Practical Conference "The Role of Youth in the Development of AIC of Ukraine", conducted by the Faculty of Agrarian Management and the Faculty of Humanities and Education of the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine. The content of the sections is synchronized with the main directions of the conference.

The publication is designed for scientists, teachers, graduate students, students.

Редакційна колегія:

Шинкарук Л.В., д. екон. наук, проф., член-кореспондент НАН України (голова); Дєліні М.М., д. екон. наук, професор; Прушківська Е. В., д. екон. наук, професор; Сопівник І.В., д. пед. наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи та реабілітації; Супрун Д.М., д. пед. наук, професор; Осадченко І.І., д. пед. наук, професор; Власенко Т.О, к. екон. наук, доцент, звідувач кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту; Алексеєва К.А., к.наук з держ. упр., доцент; Гаврилюк В.П. к.екон. наук, доцент; Дергач А.В., к.наук з держ. упр., доцент; Лобунець Т.В., к. екон. наук, доцент; Чемодуров О.М., к. екон. наук, доцент; Юзба В.О. к. екон. наук, доцент; Прохорчук О.М., к. пед. наук, доцент; Тілікіна Н.В., к. екон.наук, доцент; Мовчун С.В., к.екон.наук; Власенко К.О., к.пед.наук; Голєва М.С.,PhD, асистент; Будегай В.А., асистент; Кендус Д.І., асистент.

Тези доповідей подано в авторській редакції.
Автори відповідають за достовірність викладеного матеріалу,
за правильне цитування джерел, посилання на них та інших відомостей.
Передруковувати опубліковані в збірнику матеріали
дозволяється тільки за згодою авторів

© НУБіП України,
2025 © Автори, 2025