

ІНФОРМАЦІЙНИЙ СУПРОВІД У ПІДВИЩЕННІ КВАЛІФІКАЦІЇ СУЧАСНИХ КИТАЙСЬКИХ МЕНЕДЖЕРІВ

Ліпін Тан,

викладачка Наннінського університету
м. Наннін, Гуансі-Чжуанський автономний район, КНР
здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти,
спеціальність Освітні, педагогічні науки,
Харківський національний економічний університет
імені С. Кузнеця, Харків, Україна
<https://orcid.org/0009-0005-7794-3941>

***Анотація.** У контексті глобальної економічної конкуренції успіх національних стратегій розвитку значною мірою залежить від якості людського капіталу. У Китаї динамічна трансформація промисловості та перехід до інноваційних моделей зростання висувають нові вимоги до управлінського персоналу. З метою відповіді на ці виклики держава інтенсивно інвестує в систему професійної освіти та підвищення кваліфікації для керівників.*

Важливою складовою цієї системи є інформаційна підтримка, яка забезпечує актуальність, доступність і ефективність навчальних програм.

Ключові слова: *інформаційна підтримка, підвищення кваліфікації, цифрові платформи, управлінська освіта, китайські менеджери*

Abstracts. *In the context of global economic competition, the success of national development strategies largely depends on the quality of human capital. In China, the dynamic transformation of industry and the shift toward innovation-driven growth models place new demands on managerial personnel. In response to these challenges, the government is actively investing in a system of vocational education and professional development for executives. An important component of this system is information support, which ensures the relevance, accessibility, and effectiveness of training programs.*

Keywords: *information support, professional development, digital platforms, management education, Chinese managers*

Актуальність презентованого дослідження полягає в тому, що у сучасних умовах глобалізації та стрімких технологічних змін система професійного розвитку управлінських кадрів посідає провідне місце в забезпеченні економічної конкурентоспроможності країни. Для Китайської Народної Республіки, яка перебуває на етапі переходу до інноваційної економіки, особливої ваги набуває формування високо-кваліфікованого, гнучкого та інформованого управлінського корпусу. Саме тому значення набуває не лише сам факт підвищення кваліфікації управлінців, а й ефективність інформаційної підтримки як ключового ресурсу в освітньому процесі. Інформаційна підтримка забезпечує постійний доступ до актуальних знань, аналітики, змін у національній політиці, світових управлінських трендів і технологій. Вона дозволяє адаптувати зміст навчання до потреб економіки в режимі реального часу. З огляду на масштабні державні програми, такі як «Made in China 2025», «Цифровий Китай» або «Один пояс – один шлях», виникає потреба в інформаційно забезпеченому, політично й технологічно орієнтованому навчанні для управлінців різного рівня.

Унікальність китайської моделі полягає в широкому використанні цифрових платформ, big data, штучного інтелекту та мобільних застосунків у побудові індивідуальних траєкторій професійного розвитку. Проте, попри очевидні досягнення, залишаються виклики, пов'язані з перевантаженням інформацією, нерівним доступом до цифрових ресурсів та недостатньою локалізацією контенту.

Таким чином, вивчення ролі, функцій і потенціалу інформаційної підтримки в системі підвищення кваліфікації сучасних китайських менеджерів є вкрай актуальним як у теоретичному, так і в практичному вимірах, що відкриває можливості для вдосконалення освітніх практик як у Китаї, так і за його межами.

Метою дослідження є виявлення особливостей організації інформаційної підтримки в системі підвищення кваліфікації сучасних китайських менеджерів, а також аналіз її впливу на якість професійної підготовки управлінських кадрів в умовах цифрової трансформації та модернізації економіки.

Основні результати. Інформаційна підтримка в системі професійного навчання – це структурований потік даних, знань і аналітичної інформації, що дозволяє слухачам бути в курсі галузевих трендів, змін політик, технологічних інновацій і управлінських практик. Для китайських менеджерів, які працюють як у межах національних стратегічних пріоритетів (наприклад, «Made in China 2025»), так і на глобальному ринку, своєчасна й релевантна інформація є критично важливою. У системі професійної освіти Китаю інформаційна підтримка виконує функцію мосту між навчальними установами, державною політикою та потребами бізнесу. Вона сприяє як розробці навчального контенту, так і його оперативному оновленню відповідно до змін в економіці.

Китай на сьогодні створив потужну цифрову інфраструктуру, що підтримує професійне навчання через онлайн-платформи, аналітику великих даних, системи рекомендацій на базі ШІ та національні бази даних. Серед ключових прикладів – Smart Education of China: державна онлайн-платформа, яка пропонує спеціалізовані управлінські курси. Обмін даними між підприємствами, університетами та державою дозволяє в реальному часі

оновлювати інформацію про потреби галузей і ефективність навчання, а мобільні додатки для навчання, (такі як Tencent Classroom та MOOC-платформи) створюють гнучке освітнє середовище для працюючих менеджерів. Ці інструменти дозволяють формувати індивідуальні траєкторії навчання, зокрема в сферах високих технологій, екологічного менеджменту та цифрової трансформації.

У межах системи підвищення кваліфікації інформаційна підтримка менеджерів (особливо, середньої та вищої ланки) має такі ключові характеристики, як адаптивність (контент підлаштовується під попередній досвід і професійну позицію слухача), галузева специфічність (у навчальні модулі інтегруються політичні документи, ринкові дані та кейси з відповідних секторів), інтеграція з національними стратегіями (багато програм пов'язано з ініціативами на зразок геополітичної стратегії КНР «Один пояс – Один шлях» або державної ініціативи «Цифровий Китай»), моніторинг і зворотний зв'язок (системи на основі ШІ відстежують прогрес учня та динамічно коригують навчальну траєкторію).

Попри досягнення, існують і певні труднощі:

- надлишок інформації: велика кількість цифрового контенту без систематизації ускладнює вибір;
- нерівний доступ: менеджери з сільських регіонів або малих міст можуть не мати доступу до якісних ресурсів;
- мовна бар'єрність: частина контенту недостатньо локалізована або перекладена для китайських управлінців, які (особливо управлінці регіонального рівня у віці 45+ в недостатньо володіють загальнокитайською мовою).

Для подолання цих бар'єрів доцільно посилити підготовку з інформаційної грамотності, створювати керовані платформи ресурсів, а також забезпечити інклюзивні цифрові програми для всіх регіонів.

Висновки: Інформаційна підтримка є ключовим елементом системи професійного навчання та підвищення кваліфікації сучасних китайських менеджерів. Вона забезпечує адаптацію до динамічних змін економіки, підвищує конкурентоспроможність і сприяє ефективному поєднанню освітнього процесу з реальними

потребами виробництва. Для подальшого посилення цієї системи необхідно удосконалювати цифрові інструменти, розширювати доступ до ресурсів та поглиблювати інтеграцію освітнього контенту з державною політикою.

Джерела:

1. Li Gang. (2024). Xi stresses building strong, modernized information support force. Xinghua News Channel. URL : <https://english.news.cn/20241206/52bce126fbf3487a8d98499036cbdfba/c.html>

2. Su, Z., Xu, X., & Cao, X. (2022). What explains popular support for government monitoring in China? *Journal of Information Technology and Politics*, 19 (4), 377-392. <https://doi.org/10.1080/19331681.2021.1997868>

3. Xu, R., & Yang, Y. (2022). Suzhou International Vocational Qualification Comparative Certification Center was selected as the “Best Practice Case” in the country. *News of Jiangsu Provincial Committee of the Communist Party of China*. URL : http://www.zgjssw.gov.cn/shixianchuanzhen/suzhou/202203/t20220328_7480026.shtml (Chinese language)

Здоров'я та освіта XXI століття / Health and Education XXI

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА
ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКИЙ
КОЛЕГІУМ» ІМЕНІ Т.Г. ШЕВЧЕНКА
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПЕТРА МОГИЛИ
МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ БЕЗПЕКИ, ЕКОЛОГІЇ
ТА ЗДОРОВ'Я



**НАУКОВО-ІНФОРМАЦІЙНИЙ СУПРОВІД
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ
В КРИЗОВИХ УМОВАХ /
SCIENTIFIC AND INFORMATIONAL SUPPORT
OF PROFESSIONAL TRAINING OF SPECIALISTS
IN CRISIS CONDITIONS**

*Матеріали
II науково-практичного семінару*

*20 березня 2025 року
м. Київ*

УДК 378:37.091.12

*Рекомендовано до друку Вченою радою
гуманітарно-педагогічного факультету
Національного університету біоресурсів і природокористування України
(протокол № 9 від 17 травня 2025 року)*

Науково-інформаційний супровід професійної підготовки фахівців в кризових умовах: матеріали II науково-практичного семінару (20 березня 2025 року, м. Київ); відп. ред. і укл. Н. О. Терентьєва. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2025. 252 с.

Відповідальний редактор і укладач:

Терентьєва Н. О., доктор педагогічних наук, професор [Національний університет біоресурсів і природокористування України]

Рецензенти:

Бахмат Н. В., доктор педагогічних наук, професор [Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка]

Білик В. Г., доктор педагогічних наук, професор [Український державний університет імені Михайла Драгоманова]

ISBN 978-617-8598-13-6

Збірник репрезентує авторські матеріали, представлені в рамках проведення II науково-практичного семінару з міжнародною участю «Науково-інформаційний супровід професійної підготовки фахівців в кризових умовах», які органічно розкривають різні аспекти окресленої проблематики.

Матеріали стануть у нагоді науковим, науково-педагогічним, педагогічним, медичним працівникам, фахівцям в галузі фізичної культури і спорту, здобувачам усіх рівнів вищої освіти, учителям-практикам і керівникам закладів освіти.

© Автори публікацій, 2025

© НУБіП України, 2025