

Міністерство  
освіти і науки  
України



Міністерство освіти і науки України  
Національний університет біоресурсів і  
природокористування України  
НДІ техніки і технологій  
Механіко-технологічний факультет

Представництво Польської академії наук в Києві  
Відділення в Любліні Польської академії наук  
Академія інженерних наук України  
Українська асоціація аграрних інженерів



122 річниця НУБІП України присвячується

***ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ  
V МІЖНАРОДНОЇ  
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
«СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ АГРАРНОГО ВИРОБНИЦТВА»***



***6–7 листопада 2019 року  
м. Київ***

УДК: 378.011.32-047.22:656

## **ОБНОВЛЕННЯ ЗМІСТУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ІНЖЕНЕРІВ-АГРАРНИКІВ, ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА**

**Дьомін О. А., кандидат педагогічних наук**

*Національний університет біоресурсів і природокористування України*

Актуальність і значущість постійного оновлення змісту підготовки висококваліфікованих фахівців доводять численні наукові роботи відомих вчених: В. Краєвського, І. Лернера, М. Скаткіна з теоретичних основ відбору та структурування змісту навчальної інформації; В. Стешенка, Д. Тхоржевського, О. Коберника з підходів до побудови навчальних планів та навчальних програм підготовки майбутніх фахівців; Н. Батечко, І. Бендери, Н. Брюханової, І. Георгієвського, В. Манька, В. Лузана, Л. Оршанського, Т. Тихонової, С. Ткачука, А. Цини, С. Ящука з проектування змісту професійної підготовки фахівців у закладах вищої освіти (ЗВО).

Зокрема, досліджуючи зміст дисциплін циклу інформаційних технологій Т. Тихонова зазначає, що у вітчизняних ЗВО існує проблема своєчасного перепрофілювання дисциплін і оновлення їх змісту у відповідності до сучасних вимог [2]. Вчена виявила такі недоліки змісту дисциплін, що досліджувались:

- загальнонаукові навчальні дисципліни часто мають назву «Інформатика» або похідні від цієї назви. Через невелику кількість годин такі дисципліни, як правило дублюють матеріал шкільного курсу інформатики: основні положення теоретичної і прикладної інформатики, інструментальні програмні засоби і т.д. Методика навчання на таких дисциплінах побудована за знаннєвий підходом;

- прикладні навчальні дисципліни (назва «Інформаційні технології» і похідні від неї) основу змісту яких складають інструментальні програмні засоби загального і спеціального призначення. Методика навчання проводиться за діяльнісним підходом.

На основі аналізу цих двох типових структурних змістових аспектів, вчена цілком справедливо відмічає, в першому випадку недоцільність такого дублювання шкільних дисциплін взагалі, а в другому випадку – швидке старіння набутих студентами знань, умінь і навичок [2].

Підходячи до сучасної професійної підготовки вітчизняних інженерів більш глобально, Н. Брюханова ставить на перший план формування необхідних компетентностей для реалізації таких можливостей майбутніх інженерів:

- продовжувати освіту в будь-якому навчальному закладі країн Євросоюзу;

- належним чином виконувати професійні задачі діяльності за самостійно знайденим місцем працевлаштування [1].

Вчена цілком справедливо зауважує, що в наш час вже стає недостатнім надання студентам знань-штамнів і формування в них типових умінь. Виникла потреба у формуванні умінь самостійно отримувати та застосовувати методи і способи виконання професійних задач діяльності.

В першу чергу це стосується інженерів-аграрників, вміння приймати рішення з елементами творчості яких вже стає обов'язковою ознакою їхньої професійної діяльності. Ми цілком поділяємо слушні думки вчених, що сучасна освіта майбутніх інженерів повинна бути спрямована на формування здатностей до результативної діяльності в професійному середовищі. Тому постає проблема обґрунтування і конструювання змісту дисциплін професійного циклу.

#### Література

1. Брюханова Н. О. Основи педагогічного проектування в інженерно-педагогічній освіті: монографія. УПА-Харків: НТМТ, 2010. 438 с.
2. Тихонова Т. В. Технологія дидактичного конструювання інформаційно-технологічних дисциплін у вищій школі. Інформаційні технології і засоби навчання. 2017. Т. 57, вип. 1. С. 139-153. [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN\\_2017\\_57\\_1\\_15](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN_2017_57_1_15).