

Руслан Єрмоєнко

студент 1 курсу відділення «Правознавство»
Харківського автомобільно-дорожнього фахового коледжу

Правові виклики та інновації при викладанні суспільно-політичних дисциплін*

За своїм призначенням суспільно-політичні науки вивчають соціальні інститути, які виникли та об'єктивно розвивались на певному історичному етапі, процеси, пов'язані з окремими культурними та історичними надбаннями людства, суспільними нормами та установками, регламентуючими соціальний та правовий статус окремих осіб, сім'ю, клас чи групу, націю, державу тощо... з характерними для них етнічними, національними, релігійними ознаками.

Незважаючи на те, що виникнення наук вказаного циклу відноситься до часів античності, тобто періоду зародження теорій походження держави та права, обґрунтування філософських поглядів на процеси державного будівництва тощо..., - питання щодо домінуючої ролі дисциплін, які формують загальні та спеціальні компетентності при підготовці спеціалістів – правників, набувають особливого значення в умовах воєнної агресії росії проти України [1], адже саме за допомогою суспільно – політичних дисциплін формується правова свідомість студентів, відчуття приналежності до української нації, закладаються основи їх чіткої громадянської позиції.

Посилення інтересу здобувачів освіти до знань, формування їх вмій застосовувати критичне мислення при обробці різноманітної інформації; навичок роботи з нормативно – правовими актами, особливо в періоду воєнного стану; розуміння виняткової ролі українського народу в світовій

* Наукова керівниця – *Олеся Глемботцька*, викладач вищої категорії, викладач-методист

історії - це ті правові виклики, які ставить сучасність перед освітою, тобто викладачами суспільно-політичних дисциплін, з метою активізації їх професійно значущих особистих дидактичних здібностей.

Дисциплінами суспільно-політичного циклу підготовки молодших бакалаврів з права, серед інших компонентів навчального плану спеціальності 081 «Право» Харківського автомобільно-дорожнього коледжу, є Теорія держави та права та Історія держави і права України. [2].

Основним змістом ефективної організації навчання в галузі загальної теорії держави і права, як і перспективою розвитку історико-правової науки в цілому, - є дидактичне забезпечення вказаних дисциплін інноваційною методологічною базою, посилення використання викладачами вказаних дисциплін досягнень загальноісторичної науки, створення теоретичної бази державотворення і формування системи національного права, в першу чергу, на базі використання національних історичних традицій. [4, с.267]. Так, обґрунтованими висновками, нарешті, повинні завершитись дебати щодо підстав періодизації історії держави і права України, форми Української держави на різних етапах її існування, зокрема Русі-України (Київської держави, Київської Русі), держави Богдана Хмельницького; визначитись з термінологією та періодизацією національно-визвольної війни українського народу 1648-1657 років (козацькою революцією, громадянською війною, тощо...); прийти до єдиної думки щодо юридичної природи організації держави часів Скоропадського, Директорії, радянського періоду, - що значно прискорить процес усвідомлення здобувачами освіти свого виняткового статусу нащадків Русі-України, спадкоємців козацької спільноти, громадян демократичної, правової української держави.

Наступним правовим викликом викладачам суспільно-політичних дисциплін - є близьке територіальне розташування нашого регіону з країною агресором, що значно підриває якість роботи педагогів коледжу, спрямованої на розвиток духовності та усвідомлення здобувачами освіти своєї провідної ролі в розбудові демократичного, правового суспільства, спонукання їх не лише до навчально-наукової, а й громадської активності, адже результатом вказаного сусідства є наявність соціальних деформаціями, носіями яких нерідко виступають особи, які користуються беззаперечним авторитетом у окремих представників студентської спільноти. Такими «поважними особами» в очах молоді можуть бути члени їхніх сімей, що продовжують сповідувати «радянські цінності», діячі культури та мистецтва, представники медіа (журналісти, блогери), які відкрито висловлюють проросійську позицію, духовенство, промови яких базуються на «виключеній ролі» російської православної церкви та ідеї «величі старшого брата» тощо... Безперечно, все це впливає на формування свідомості та ідеології студентів, провокує відповідні варіанти правової поведінки, закладає основу світогляду молоді, як основного споживача інформаційного продукту.

Тому, на мій погляд, процес впровадження інновацій при викладанні суспільно-політичних дисциплін повинен бути спрямований на посилення саме виховної функції педагогів, формування ними національного світогляду студентів, їх правової свідомості, розуміння виняткової ролі українського народу в світовій історії, а правильне формулювання

викладачами виховної мети кожного заняття повинно стати вагомим інструментом психологічної допомоги студентам, дієвим механізмом, спрямованим на попередження злочинів, пов'язаних з проявами російського шовінізму, колаборантною діяльністю тощо...

Література

1. Про правовий режим воєнного стану: Закон України//Відомості Верховної Ради (ВВР), 2015, № 28, ст.250
2. Освітньо-професійна програма «Правознавство» спеціальності 081 «Право» галузі знань 08 «Право», затверджена педагогічною радою коледжу (протокол № 6 від «27» червня 2024 року).
3. Історія держави і права України: Підручник: У 2 ч. / За ред. А. Й. Рогожина. — К., 1996. — Ч. 2. — С. 415–423.
4. Михайличенко О.В. Суспільно-політичні та гуманітарні науки: теорія, історія та методика навчання: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / О.В. Михайличенко – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2011. – 347 с.

Юридичний факультет Національного університету
біоресурсів і природокористування України
Інститут права Львівського державного університету
внутрішніх справ
Юридичний факультет Запорізького національного
університету
Юридичний факультет Сумського Національного
аграрного університету
Студентський науковий гурток «Клуб юних теоретиків»

ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

учасників

ХVІІІ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО- ПРАКТИЧНОЇ ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦІЇ «ПРОБЛЕМИ ЮРИДИЧНОЇ НАУКИ ОЧИМА МОЛОДИХ НАУКОВЦІВ»

17 жовтня 2024 р.

м. Київ

УДК: 340:167.1:378.2

**Матеріали XVIII Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції
«Проблеми юридичної науки очима молодих науковців»**

П.78

**Проблеми юридичної науки очима молодих науковців : зб. наук. пр. XVIII Всеукр.
наук.-практ. онлайн-конф. (м. Київ, 17 жовтня 2024 р.) / Укладачка: Віра Качур. К.,
2024. 420 с.**

У збірнику подані наукові здобутки учасників, що присвячені
проблемам юридичної науки.

Усі матеріали подаються в авторській редакції.

**За зміст наукових матеріалів відповідальність несуть їх автори та
наукові керівники**