

*Renska Indira,
senior teacher of English philology department,
National university of life and environmental
sciences of Ukraine (Kyiv, Ukraine)*

ENGLISH LANGUAGE TEACHING AS A TOOL OF EDUCATIONAL DIPLOMACY: PROMOTING UKRAINE'S CULTURAL AND INTELLECTUAL ASSETS GLOBALLY

In the face of global challenges and Russia's full-scale invasion of Ukraine, educational diplomacy has become an important tool for strengthening Ukraine's international presence. Teaching English as a component of the educational system of Ukraine plays an important role in the dissemination of cultural, intellectual and democratic values of the country in the world community. The aim of our study is how the teaching of professional English promotes educational diplomacy, promoting the academic achievements of Ukraine, supporting intercultural dialogue and strengthening the "soft power" of Ukraine abroad.

Educational diplomacy is a form of soft power that promotes international exchange of knowledge, values, and innovation. English as a global language is a critical tool for academic communication in Ukraine. Teaching English in Ukraine and by Ukrainian educators abroad is not only a practice of language teaching, but also a means of representing the resilience, intellectual contribution and cultural identity of Ukraine in the international arena.

Teaching English within the framework of educational diplomacy is provided in several ways:

1. Academic Mobility and International Cooperation: Proficiency in English enables Ukrainian scholars and students to participate in global academic programs, engage in collaborative research, and share Ukraine's scientific achievements.
2. Representation of culture through language: educational materials in English, which include Ukrainian literary texts, historical references and social narratives, help to popularize the cultural wealth of Ukraine.

3. Internationalization of education: Ukrainian universities are increasingly offering programs with teaching in English, attracting foreign students and promoting global partnerships.

4. Shaping global citizenship: English classes often include topics related to civic responsibility, democratic values, and global challenges, allowing students to act as cultural ambassadors of Ukraine.

Although teaching English professionally has significant diplomatic potential, there are a number of challenges:

- Insufficient access to modern educational resources in territories affected by the war.

- The need to prepare teachers to use English for intercultural and diplomatic communication.

- Balancing between local identity and global communication norms in the content of teaching English professional direction.

There are various opportunities for the implementation of these projects:

- The integration of digital tools and artificial intelligence into the teaching of professional English can expand coverage and accessibility.

- International partnerships and grant programs (e.g. Erasmus +, Fulbright) support English-language initiatives that strengthen Ukraine's educational diplomacy.

Thus, teaching English in Ukraine is more than a pedagogical activity, it is a strategic component of educational diplomacy. Through teaching English, Ukrainian educators contribute to the global recognition of Ukraine's cultural, intellectual and democratic achievements. Support for this area is crucial for Ukraine's international integration and the development of "soft power" in the post-war and recovery period.



**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
УКРАЇНИ**

**Гуманітарно-педагогічний факультет
Кафедра міжнародних відносин і суспільних наук**

**ІНСТИТУТ ПОЛІТИЧНИХ І ЕТНОНАЦІОНАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ
ім. І.Ф. КУРАСА НАН УКРАЇНИ**

ІНСТИТУТ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ НАН УКРАЇНИ

ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ПЕТРА МОГИЛИ

**ЧЕРКАСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОГДАНА
ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

ЯГЕЛЛОНСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ (Республіка Польща)

ФОНД ГЕРДИ ХЕНКЕЛЬ (Німеччина)

УНІВЕРСИТЕТ МАЙНЦА ІМЕНІ ЙОГАННА ГУТЕНБЕРГА (Німеччина)

КАГУЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ П. ХАШДЕУ (Молдова)

МУЗЕЙ КАРОЛЯ І В БРАЇЛІ (Румунія)

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ

МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

**«УКРАЇНСЬКА ДИПЛОМАТІЯ:
СТАНОВЛЕННЯ, РОЗВИТОК ТА ПЕРСПЕКТИВИ»**

10 квітня 2025 р.

м. Київ

Українська дипломатія: становлення, розвиток та перспективи / за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції. Київ, 10 квітня 2025 р. Київ, 2024. 357 с.

Збірник наукових праць укладено за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції «Українська дипломатія: становлення, розвиток та перспективи», яка була організована кафедрою міжнародних відносин і суспільних наук гуманітарно-педагогічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України 10 квітня 2025 р. Наповнення рубрик синхронізовано з основними напрямками роботи конференції і охоплює широке коло питань щодо витоків, традицій, розвитку та перспектив української дипломатії; аналізу стану дипломатії в умовах сучасних глобальних викликів та стратегічних пріоритетів світової, європейської та вітчизняної дипломатії в умовах російсько-української війни.

Видання розраховане на науковців, викладачів, аспірантів, студентів, а також усіх хто цікавиться питаннями сучасних міжнародних відносин та розвитку української дипломатії.

Рекомендовано вченою радою гуманітарно-педагогічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України (протокол № 10 від 16.05.2025 р.).

Редакційна колегія:

Ткачук В.А., д-р екон. наук, проф. (голова);
Ніколаєнко С.М., д-р пед. наук, проф. (співголова);
Тонха О.Л., д-р сільгосп. наук, проф. (голова);
Любовець О.М., д-р істор. наук, проф.
Харченко С.В., д-р філол. наук, проф.
Хвіст В.О., канд. іст. наук, доцент

Відповідальна за випуск докт. іст. наук, проф. Любовець О.М.

Тези подано в авторській редакції.

Автори тез відповідають за достовірність викладеного матеріалу, за правильне цитування джерел, посилання на них та інших відомостей.

Передруковувати опубліковані в збірнику наукових праць матеріали дозволяється тільки за згодою авторів.