

ФОРМИ І МЕТОДИ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ В АГРАРНІЙ СФЕРІ

Сучасна аграрна сфера є динамічною галуззю, що постійно змінюється під впливом науково-технічного прогресу, цифровізації та світових економічних тенденцій. Важливим чинником її розвитку є якісна система освіти, що забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних адаптуватися до нових технологій, методів управління та викликів сучасного сільського господарства. У цьому контексті форми та методи надання освітніх послуг в аграрній сфері відіграють ключову роль у створенні ефективного навчального середовища та забезпеченні компетентного кадрового потенціалу. Різноманіття освітніх послуг у сільськогосподарській галузі охоплює як традиційні методи навчання, так і інноваційні технології, що використовують дистанційні та інтерактивні формати. Впровадження новітніх педагогічних технологій та цифрових платформ сприяє підвищенню якості освіти, надаючи можливість для безперервного професійного розвитку фахівців аграрного сектору.

Освіта в аграрній сфері відіграє ключову роль у розвитку сільського господарства та забезпеченні стійкості аграрного бізнесу. Для ефективної підготовки фахівців та підвищення кваліфікації працівників використовуються різні форми та методи освітніх послуг.

Пропонуємо виділити три базові форми освітніх послуг у аграрній сфері.

1. Формальна освіта:

- вищі навчальні заклади (аграрні університети, академії, коледжі);
- професійно-технічні навчальні заклади (ліцеї, училища);
- дистанційне навчання через платформи та університетські

програми.

2. Неформальна освіта:

- курси підвищення кваліфікації;
- онлайн-курси, вебінари, сертифікаційні програми;
- тренінги та семінари для фермерів та аграріїв.

3. Інформальне навчання:

- самоосвіта через професійну літературу, відеоуроки, блоги;
- обмін досвідом на форумах, у професійних спільнотах;
- стажування та наставництво у провідних агрокомпаніях.

Методи навчання в аграрній сфері також можуть бути різними. Традиційні методи: лекції, семінари, консультації; практичні заняття у лабораторіях та на виробництві. Інтерактивні методи: дискусії, мозкові штурми; кейсовий метод (аналіз реальних ситуацій в аграрному секторі), проектне

навчання. Цифрові методи: використання навчальних платформ (Coursera, Prometheus, AgroStudy), віртуальна та доповнена реальність для моделювання сільськогосподарських процесів, онлайн-симуляції для управління фермерським господарством. Практико-орієнтовані методи: демонстраційні проекти на аграрних підприємствах, виїзні навчання та експедиції, співпраця з агробізнесом та проведення стажувань.

Ефективне використання цих методів сприяє підготовці висококваліфікованих спеціалістів, здатних працювати у сучасних умовах агропромислового комплексу.

Аналіз форм і методів освітніх послуг у аграрній сфері дозволяє зробити низку важливих висновків. По-перше, сучасна освіта в аграрному секторі повинна бути гнучкою та адаптивною до змін ринку праці й технологічних новацій. По-друге, впровадження цифрових платформ, дистанційного навчання та інтерактивних методів сприяє підвищенню доступності освітніх послуг та якості навчального процесу. По-третє, дуальна освіта, що поєднує теоретичну підготовку з практичним досвідом на базі підприємств аграрного сектору, є ефективним інструментом підвищення професійної компетентності випускників. Крім того, важливу роль відіграють міжнародні освітні програми та співпраця з науковими установами, що сприяє обміну знаннями та впровадженню передових технологій у сільське господарство.

На основі проведеного аналізу можна стверджувати, що подальший розвиток освітніх послуг в аграрній сфері має базуватися на інтеграції традиційних та інноваційних підходів, розвитку партнерства між закладами освіти та агробізнесом, а також впровадженні безперервного професійного навчання для забезпечення конкурентоспроможності фахівців у галузі сільського господарства.

Список використаних джерел:

1. Перерва П. Г., Лега О. В., Яловега Л. В. Податкове планування як інструмент системи управління підприємством. *Вісник Полтавського державного аграрного університету (Серія «Економіка, управління та фінанси»)*. 2024. Випуск 1. С. 58-62. URL: <https://journals.pdau.poltava.ua/index.php/econom/article/view/29/21>

2. Перерва П. Г. Синергія екологічного обліку та оподаткування в контексті досягнення цілей сталого розвитку / Перерва П. Г., Лега О. В., Безкровний О. В. // *Економічний простір : зб. наук. праць.* – Дніпро : УДУНТ, 2025. – 2025. – №197. – С. 107-115. DOI: <https://doi.org/10.30838/EP.197.107-115>

3. Косенко А., Касич А., Лега О., Ареф'єва О. (2023). Вплив управлінських та вартісно-цінових детермінант інтелектуальної власності на конкурентоспроможність підприємства. *Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки)*, (3), 86–92. URL: <https://doi.org/10.20998/2519-4461.2023.3.86>

4. Розвиток методів формування собівартості та ціни науково-інформаційної продукції в системі менеджменту "розумного підприємства" / О. С. Балан, П. Г. Перерва, С. В. Князь, О. В. Лега // *Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит = Energy saving. Power engineering. Energy audit.* – 2024. – № 9 (199). – С. 72-81. doi: 10.20998/2313-8890.2024.09.06

5. Косенко, А., Князь, С., Касич, А., & Лега, О. (2023). Інтелектуальна власність промислових підприємств: проблеми методології, управління та ціноутворення. *Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки)*, (4), 65–71. URL: <https://doi.org/10.20998/2519-4461.2023.4.65>



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
Факультет аграрного менеджменту
(кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту)
Гуманітарно-педагогічний факультет
(кафедри соціальної роботи та реабілітації)
Purdue University (USA)
Fater Academy of India (India)
Національний університет «Запорізька політехніка»
НТУ «Дніпровська політехніка»**

**ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ
ІХ МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, АСПІРАНТІВ І МОЛОДИХ ВЧЕНИХ
«РОЛЬ МОЛОДИ У РОЗВИТКУ АПК УКРАЇНИ»**



**15-16 квітня 2025 р.
Київ, онлайн, Zoom**

Роль молоді у розвитку АПК України [Електронний ресурс]: зб. матеріалів ІХ міжнар. наук.-практ. конф. (15-16 квітня 2025 р.). Київ: НУБіП України, 2025. 362 с. PDF-формат; мережеве видання; інституційний репозитарій.

**КОНФЕРЕНЦІЯ ПРОВЕДЕНА В РАМКАХ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ ПРОЄКТУ
МОДУЛЬ ЖАНА МОНЕ «ПРАКТИКИ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ
ІНКЛЮЗІЇ В ЄС» ЗА ПІДТРИМКИ ЕРАЗМУС+,
101127466 – EPSEI – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the authors only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

*Рекомендовано до друку Вченою Радою факультету аграрного менеджменту
(протокол № 11 від 19 травня 2025 року)*

Збірник укладено за матеріалами ІХ міжнародної науково-практичної конференції «Роль молоді у розвитку АПК України». Наповнення рубрик синхронізовано з основними напрямками роботи конференції.

Видання розраховано на науковців, викладачів, аспірантів, здобувачів вищої освіти.

The collection is based on the materials of the V International Scientific and Practical Conference "The Role of Youth in the Development of AIC of Ukraine", conducted by the Faculty of Agrarian Management and the Faculty of Humanities and Education of the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine. The content of the sections is synchronized with the main directions of the conference.

The publication is designed for scientists, teachers, graduate students, students.

Редакційна колегія:

Шинкарук Л.В., д. екон. наук, проф., член-кореспондент НАН України (голова);
Деліні М.М., д. екон. наук, професор; Прушківська Е. В., д. екон. наук, професор;
Сопівник І.В., д. пед. наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи та реабілітації;
Супрун Д.М., д. пед. наук, професор; Осадченко І.І., д. пед. наук, професор;
Власенко Т.О, к. екон. наук, доцент, звідувач кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту;
Алексєєва К.А., к.наук з держ. упр., доцент; Гаврилюк В.П. к.екон. наук, доцент;
Дергач А.В., к.наук з держ. упр., доцент; Лобунець Т.В., к. екон. наук, доцент;
Чемодуров О.М., к. екон. наук, доцент; Юзба В.О. к. екон. наук, доцент;
Прохорчук О.М., к. пед. наук, доцент; Тілікіна Н.В., к. екон.наук, доцент;
Мовчун С.В., к.екон.наук; Власенко К.О., к.пед.наук; Голева М.С., PhD, асистент;
Будегай В.А., асистент; Кендус Д.І., асистент.

Тези доповідей подано в авторській редакції.

Автори відповідають за достовірність викладеного матеріалу,
за правильне цитування джерел, посилання на них та інших відомостей.

Передруковувати опубліковані в збірнику матеріали
дозволяється тільки за згодою авторів

© НУБіП України,
2025 © Автори, 2025