

*ЯРЕМА Олександр*

**МІЖНАРОДНА КОМУНІКАЦІЯ ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ  
ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЗЕМЛЕВПОРЯДНИКІВ У КРАЇНАХ  
ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ**

Міжнародна комунікація є важливим фактором у формуванні професійної підготовки майбутніх землевпорядників у країнах Європейського Союзу. У сучасному глобалізованому світі фахівці з землеустрою повинні бути здатними взаємодіяти з колегами з різних країн, обмінюватися досвідом та впроваджувати найкращі європейські практики у своїй роботі. Цей процес забезпечується розвитком міжнародної комунікації, яка включає професійне спілкування, використання сучасних інформаційних технологій та володіння іноземними мовами.

На думку С. Г. Заскалета, «Проблема модернізації професійної підготовки фахівців – багатоаспектна. Її розв’язання потребує змін у державній політиці, законодавчому забезпеченні, вимагає вдосконалення структури виробничого потенціалу, створення належних організаційних, дидактичних та матеріальних умов для професійного зростання майбутніх фахівців. Вивчення досвіду країн ЄС сприятиме модернізації системи професійної підготовки фахівців аграрної галузі в Україні і адаптації її до європейського освітнього простору» [2].

Землевпорядкування в Європейському Союзі базується на єдиних стандартах та нормативних актах, які регулюють управління земельними ресурсами. У цьому контексті міжнародна комунікація дозволяє студентам і фахівцям глибше розуміти правові норми, що діють у країнах ЄС, і адаптувати їх до національних особливостей. Використання міжнародного досвіду сприяє вдосконаленню професійних навичок та підвищенню конкурентоспроможності випускників.

Одним із ключових аспектів міжнародної комунікації є участь у міжнародних конференціях, семінарах та освітніх програмах. Майбутні землевпорядники мають можливість брати участь у стажуваннях у країнах ЄС, що дозволяє їм переймати передові методи землеустрою та використання геоінформаційних систем. Такий підхід забезпечує інтеграцію знань і навичок, що відповідають сучасним вимогам ринку праці.

Сучасні тенденції саморозвитку професіоналізму, відзначає Л. І. Зязюн, визначаються жорсткими вимогами ринку до якості продуктивної праці. Рівень професіоналізму працівника, його соціально-культурний статус повинні оптимально відповідати як інтересам особистості, так і кадровим проблемам державних і не державних підприємств і закладів [3, С. 380].

Володіння іноземними мовами є ще одним важливим фактором у професійній підготовці майбутніх землевпорядників. Спілкування англійською, німецькою чи французькою мовами дозволяє отримувати доступ до міжнародних наукових досліджень, працювати з іноземною документацією та ефективно співпрацювати з колегами з інших країн. Це сприяє розширенню професійного кругозору та розвитку міжкультурної компетентності.

Цифровізація і використання сучасних інформаційних технологій відіграють важливу роль у міжнародній комунікації в сфері землеустрою. Використання геоінформаційних систем (ГІС), дистанційного зондування Землі та електронного документообігу дозволяє фахівцям з різних країн оперативно обмінюватися інформацією та координувати спільні проекти. Це підвищує ефективність роботи та сприяє впровадженню інновацій у сферу управління земельними ресурсами.

Важливим аспектом міжнародної комунікації є співпраця між закладами вищої освіти, які здійснюють підготовку землевпорядників. Обмін студентами, проведення спільних досліджень і розробка міжнародних навчальних програм допомагають майбутнім фахівцям отримати якісну освіту та адаптуватися до умов європейського ринку праці. Така взаємодія сприяє гармонізації освітніх стандартів і покращенню навчальних методик.

Л. М. Баценко та Р. В. Галенін відзначають, що «Міжнародні комунікації в умовах сталого розвитку повинні враховувати екологічні, економічні та соціальні аспекти розвитку. Організації повинні враховувати ці аспекти при взаємодії з міжнародними партнерами та приймати відповідні заходи для зменшення негативного впливу своєї діяльності на навколишнє середовище та суспільство. Питання ефективності міжнародної комунікації та виклики, пов’язані з культурними різницями та міжнаціональними спільнотами, є актуальними для багатьох підприємств, що працюють в глобальному масштабі» [1].

Країни Європейського Союзу активно підтримують програми міжнародної академічної мобільності, такі як Erasmus+, що дозволяє студентам здобувати досвід навчання в різних університетах та брати участь у практичних проектах. Ці програми допомагають майбутнім землевпорядникам розвивати професійні навички, знайомитися з інноваційними підходами в управлінні земельними ресурсами та налагоджувати корисні професійні контакти.

Таким чином, міжнародна комунікація відіграє ключову роль у формуванні професійної підготовки майбутніх землевпорядників у країнах ЄС. Вона сприяє обміну досвідом, впровадженню новітніх технологій, підвищенню кваліфікації та розширенню професійних можливостей випускників. Взаємодія між закладами вищої освіти, володіння іноземними мовами та використання сучасних цифрових технологій є невід'ємними складовими цього процесу, що забезпечують якісну підготовку фахівців європейського рівня.

#### Література

1. Баценко Л. М., Галенін Р. В. (2023). Сучасні виклики теорії та практики міжнародних комунікацій в системі адміністративного управління організації в умовах сталого розвитку: системний підхід. *Збірник наукових праць ДУІТ. Серія «Економіка і управління»*. 53. 58-66.

2. Заскалета С. Г. (2013). Тенденції професійної підготовки фахівців аграрної галузі в країнах Європейського Союзу: монографія / за ред. С. О. Сисоевої. Миколаїв: Іліон. 500.

3. Зязюн Л. І. (2009). Мотиваційно-ціннісні ресурси саморозвитку особистості в освітній системі Франції. *Проблеми освіти у Польщі та в Україні в контексті процесів глобалізації та євроінтеграції: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, 22-24 квітня 2009 р., Київ, Житомир* / за ред. В. Кременя, Т. Левовицького, С. Сисоевої. Київ: КІМ. 379-391.



**Ministry of Education  
and Science of Ukraine**



**National University of Life  
and Environmental Sciences of  
Ukraine**



**Faculty of Humanities  
and Pedagogy**



**Дипломатична  
академія  
України**



**NATIONAL UNIVERSITY OF LIFE  
AND ENVIRONMENTAL SCIENCES OF UKRAINE  
Faculty of Humanities and Pedagogy  
Department of Philosophy and International Communication**

**INTERNATIONAL AND INTERCULTURAL COMMUNICATION  
IN SHAPING UKRAINE'S IMAGE:  
DEVELOPMENT STRATEGIES**

**MATERIALS  
OF THE INTERNATIONAL  
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE**

May 01, 2025

Kyiv

**Міжнародна і міжкультурна комунікація у формуванні іміджу України: стратегії розвитку:** зб. матеріалів Міжнародної наук.-практ. конф. Київ, 01 травня, 2025 р. Київ: Міленіум, 2025. 178с.

Збірник укладено за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції «Міжнародна і міжкультурна комунікація у формуванні іміджу України: стратегії розвитку», що її провела кафедра філософії та міжнародної комунікації гуманітарно-педагогічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України. Наповнення рубрик синхронізовано з основними напрямками роботи конференції.

Видання розраховано на науковців, викладачів, аспірантів, студентів.

The collection is compiled on materials of the International scientific and practice conference «International and intercultural communication in shaping Ukraine's image: development strategies» a held by the Department of Philosophy and International Communication of the Faculty of Humanities and Pedagogy of the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine. All the materials are synchronized with the guidelines of the conference.

Forscientists, lecturers, postgraduates, students.

**Редакційна колегія:**

Шинкарук В.Д., д-р філ. наук, проф. (голова); Балалаєва О. Ю., канд. пед. наук, доц., Вакулик І.І., канд. філ. наук, доц.; Культенко В.П., канд. філос. наук, доц., Лаута О.Д., канд. філос. наук, доц., Савицька І.М., канд. філос. наук, доц., Христюк С.Б., канд. іст. наук, доц.

Схвалено до друку на засіданні вченої ради  
гуманітарно-педагогічного факультету, протокол № 9 від 17.04.2025

Тези подано в авторській редакції.

Автори тез відповідають за достовірність викладеного матеріалу,  
за правильне цитування джерел, покликання на них і засвідчують відсутність плагіату.

Передруковувати опубліковані в збірнику матеріали  
дозволяється тільки за згодою авторів.

© НУБіП України, 2025  
© Автори, 2025