

Ярослав Дячок

студент 1 курсу факультету № 1 Харківського
національного університету внутрішніх справ

Вплив сигналу повітряної тривоги на ефективність логопедичних консультацій дітей

Повномасштабне вторгнення РФ в Україну внесло нові виклики для бізнесу і працівників. Один із них – ведення трудової діяльності під час повітряної тривоги. Фахівці Української Гельсінської спілки з прав людини в м. Одеса інформують про особливості трудових відносин, коли лунає звук сирен.

Відповідно до ст. 153 Кодексу законів про працю України, роботодавець не має права вимагати від працівника виконання роботи, що становить явну небезпеку для життя працівника, а також в умовах, що не відповідають законодавству про охорону праці. Виходячи з вищенаведеного, вимоги роботодавця продовжувати працювати під час оголошення повітряної тривоги без забезпечення організації безпечних умов для продовження праці, наприклад переведення в укриття, є

незаконними, і працівник має право відмовитися від їх виконання [1].

Вплив сигналу повітряної тривоги на ефективність логопедичних консультацій дітей має також правовий аспект, зокрема у контексті захисту прав дитини на освіту та здоров'я. Згідно з Конвенцією ООН про права дитини, кожна дитина має право на доступ до освіти та захисту здоров'я, навіть у складних умовах, як-от під час збройних конфліктів. В Україні, цей принцип знаходить відображення у Законі "Про освіту", який гарантує безперервність освітнього процесу, незважаючи на обставини, включаючи воєнні дії.

Однак, під час повітряної тривоги багато навчальних закладів змушені призупиняти освітній процес та переміщати дітей до укриттів, що впливає на можливість проведення логопедичних занять. Це може вважатися порушенням прав дитини на безперервну освіту та психологічний комфорт. Важливим аспектом є також забезпечення безпеки та здоров'я дітей, що вимагає організації укриттів із належними умовами для проведення занять [2]

Сигнали повітряної тривоги не лише створюють психологічний стрес для дітей, а й викликають правові питання щодо забезпечення безперешкодного доступу до логопедичних послуг у надзвичайних умовах. Згідно з міжнародним правом, діти мають право на освіту навіть у період воєнних дій, що передбачено Конвенцією про права дитини та іншими міжнародними документами.

Держава повинна створити необхідні умови для забезпечення безперервності освітнього процесу навіть у бомбосховищах, щоб діти могли продовжувати навчання в безпечному середовищі під час воєнного стану. Це включає обладнання укриттів всім необхідним для проведення уроків, зокрема належним освітленням, доступом до навчальних матеріалів, інтернету та засобів комунікації для дистанційної освіти. Важливо також забезпечити психологічну підтримку учням і педагогам, адже навчання в умовах постійної загрози потребує збереження емоційної стабільності. Такі заходи сприятимуть не лише збереженню якості освіти, але й підтриманню психологічного здоров'я дітей в умовах війни.

Крім того, психологічна травма, викликана постійною загрозою, може посилювати проблеми з мовленням у дітей, зокрема збільшувати кількість випадків заїкання або мовленнєвих затримок. Тому важливо створювати безпечне та стабільне середовище для таких занять, щоб зменшити вплив зовнішніх стресових факторів і забезпечити максимальну ефективність логопедичної допомоги. Розробка альтернативних методів консультування, таких як онлайн-заняття в умовах безпеки, також може бути важливим кроком для мінімізації негативного впливу повітряних тривог.

Також, обмеженість фізичних ресурсів, таких як освітні матеріали або технології, в укриттях може стати порушенням прав дитини на належну освіту та розвиток, зокрема мовних навичок. Логопедичні консультації вимагають спеціальних умов для ефективної корекції мовлення, включаючи можливість концентрації, чого важко досягти в умовах евакуації та укриттів.

Таким чином, вплив сигналу повітряної тривоги на ефективність логопедичних консультацій дітей полягає в тому, що постійні переривання через тривоги створюють значні труднощі як у навчальному процесі, так і в

забезпеченні права дитини на освіту та захист. Стресові умови під час евакуацій та обмеженість ресурсів в укриттях заважають нормальному процесу корекції мовлення. Незважаючи на спроби компенсувати ці впливи за допомогою творчих та терапевтичних методів, забезпечення належних умов залишається критично важливим як на рівні правового регулювання, так і на рівні організації навчальних закладів [3].

Література

1. Як наздоганяти уроки, пропущені через повітряні тривоги та відсутність світла. URL: <https://nus.org.ua/articles/yak-nazdoganyaty-uroky-propushheni-cherez-povitryani-tryvogy-ta-vidsutnist-svitla/> (дата звернення 10.10.2024).
2. Алгоритм дій під час повітряної тривоги у школі та активності для дітей в укриттях. URL: <https://www.unicef.org/ukraine/alarm-while-study-actions> (дата звернення 10.10.2024).
3. Сирена тривожить дітей. Як їх відвернути від повітряної тривоги в садочку, школі та вдома. URL: <https://voices.org.ua/blog/syrena-tryvozhyt-ditey-yak-ikh-vidvernuty-vid-povitrianoi-tryvohy-v-sadochku-shkoli-ta-vdoma/> (дата звернення 10.10.2024).

Юридичний факультет Національного університету
біоресурсів і природокористування України
Інститут права Львівського державного університету
внутрішніх справ
Юридичний факультет Запорізького національного
університету
Юридичний факультет Сумського Національного
аграрного університету
Студентський науковий гурток «Клуб юних теоретиків»

ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

учасників

ХVІІІ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО- ПРАКТИЧНОЇ ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦІЇ «ПРОБЛЕМИ ЮРИДИЧНОЇ НАУКИ ОЧИМА МОЛОДИХ НАУКОВЦІВ»

17 жовтня 2024 р.

м. Київ

УДК: 340:167.1:378.2

**Матеріали XVIII Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції
«Проблеми юридичної науки очима молодих науковців»**

П.78

**Проблеми юридичної науки очима молодих науковців : зб. наук. пр. XVIII Всеукр.
наук.-практ. онлайн-конф. (м. Київ, 17 жовтня 2024 р.) / Укладачка: Віра Качур. К.,
2024. 420 с.**

У збірнику подані наукові здобутки учасників, що присвячені
проблемам юридичної науки.

Усі матеріали подаються в авторській редакції.

**За зміст наукових матеріалів відповідальність несуть їх автори та
наукові керівники**