

*Максимова Аліна Ігорівна,  
студентка 3 курсу бакалаврату за спеціальністю «Публічне управління  
та адміністрування» кафедри публічного управління, менеджменту  
інноваційної діяльності та дорадництва  
Національного університету біоресурсів і природокористування України*

## **МІСЦЕ І РОЛЬ ЛІДЕРА В СИСТЕМІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ В УМОВАХ ВІЙНИ**

Умови війни створюють надзвичайно складні виклики для суспільства, включаючи систему публічного управління. У таких ситуаціях лідерство стає ключовим елементом для забезпечення ефективного функціонування держави та захисту інтересів громадян. Місце та роль лідера в цих умовах є визначальними для подолання труднощів та відновлення стабільності.

Світовий досвід підтверджує, що для сталого розвитку демократій важливо мати сильних лідерів, які розуміють потреби суспільства. Це включає компетентність, прозорість, взаємодію з громадянами та відданість важливим цілям. Також важливі елементи – додержання закону, залучення громадськості та увага до економічної та соціальної справедливості. Ці аспекти допомагають забезпечити гармонійний розвиток демократичних країн.

Формування комунікативної компетентності у керівників - це процес, під час якого вони навчаються ефективно використовувати свої соціально-сприйнятне вміння в спілкуванні та успішно застосовувати їх у управлінській діяльності. Це охоплює розуміння стратегій і тактик комунікації, особливостей стилю спілкування, методів впливу на особистість та прийомів для досягнення взаєморозуміння під час спілкування. Не менш важливо враховувати особливості у емоційній, когнітивній та поведінковій сферах, оскільки вони визначають точність та адекватність сприйняття інших осіб під час комунікації.

Лідер у системі публічного управління в умовах війни виступає керівником, здатним приймати стратегічні рішення для захисту національної безпеки та підтримки суспільства. Він повинен мати чітке бачення мети та план дій для забезпечення безпеки громадян і країни в цілому. Крім того, лідер повинен забезпечувати відкритий та ефективний обмін інформацією з громадськістю, щоб зберігати довіру та легітимність влади.

Лідерство як складова управління задовольняє потреби всіх напрямків в управлінській діяльності – це визначається його поліспрямованістю

відносно екзогенної і ендогенної діяльності органів влади. Емпіричним підтвердженням цієї тези можуть служити характеристики, що визначають типи лідерства. Не-зважаючи на їх різноспрямованість, типи лідерства на державній службі об'єднує висока концентрація на системі міжособистісних відносин, що дозволяє організаціям, що здійснюють свою діяльність, виходячи з цільових настанов (у системі «людина-людина»), за допомогою регулювання внутрішніх зв'язків бути ефективними в своїй зовнішній діяльності [1, с. 54].

Лідер у цих умовах повинен мати високий рівень етичності та відданості загальному благу. Він є символом єднання та солідарності, спроможним об'єднувати різні соціальні групи задля спільної мети. Здатність лідера демонструвати чесність та відкритість у важких обставинах важлива для підтримки громадян та підвищення морального духу суспільства.

Лідерство в умовах війни вимагає вміння забезпечити ефективну координацію зусиль різних гілок влади та громадськості. Лідер повинен бути здатним об'єднувати різні сектори суспільства та формувати стратегічні партнерства для оптимального використання ресурсів та зусиль.

Основною задачею лідера в системі публічного управління в умовах війни є забезпечення стійкості та розвитку, не допускаючи паніки та розпаду суспільства. Від нього вимагається високий рівень стратегічного мислення, відповідальності та гнучкості у вирішенні проблем. Лідер повинен бути готовий взяти на себе відповідальність за прийняття непопулярних рішень, які можуть бути необхідними для збереження миру та стабільності.

У високотехнологічному та глобалізованому світі роль лідера в умовах війни стає ще більш важливою. Його вплив та рішення можуть мати далекосяжні наслідки для країни та міжнародної спільноти. Такий лідер виступає не лише як керівник, але й як важливий фактор у збереженні міжнародного порядку та миру.

Отже, місце та роль лідера в системі публічного управління в умовах війни є надзвичайно важливими. Ефективне лідерство в цих умовах передбачає не тільки стратегічне мислення та етичність, але й здатність до мобілізації суспільства, координації зусиль та прийняття рішень, спрямованих на збереження стабільності та безпеки.

### **Список використаних джерел**

1. Хаїтов П.О. Концептуальні засади розвитку лідерства на державній службі. Аспекти публічного управління. 2016. № 6-7. С. 49-56.

2. Mykola O. Semenyshyn, Iryna M. Hryshchenko, Kateryna A. Alekseeva, Volodymyr V. Oliinyk, Hanna S. Buha. Research of features of professional self-actualization of civil servants through the determinants of information security. Revista San Gregorio. Num. 42 (2020). Special Edition-2020. P. 41–53. <http://revista.sangregorio.edu.ec/index.php/REVISTASANGREGORIO/rt/meta-da...> (Web of Science).

**Міністерство освіти і науки України**  
**Національний університет біоресурсів і природокористування**  
**України**

**ІНІ неперервної освіти і туризму**  
**Державна наукова установа**  
**«Інститут модернізації змісту освіти»**

**ІІ ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА**  
**КОНФЕРЕНЦІЯ**

**«Наукові здобутки студентської та учнівської молоді**  
**з реалізації Плану відновлення України»**

**м. Київ, 13 березня 2024 року**

УДК 37:001:338.245-043.96

*Рекомендовано до друку рішенням вченої ради ННІ неперервної освіти і туризму  
Національного університету біоресурсів і природокористування України  
(протокол № 10 від 21 березня 2024 р.).*

Наукові здобутки студентської та учнівської молоді з реалізації Плану відновлення України: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 13 березня 2024 р. / за заг. ред. І.С. Гриценка, І.М. Грищенко, Л.П. Горбатої. Київ : РВВ НУБіП України, 2024. 163 с.

ISBN 978-617-8351-98-4

Організатори конференції: ННІ неперервної освіти і туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України, Студентська організація НУБіП України, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», Харківський національний університет міського господарства ім. О.М. Бекетова, Маріупольський державний університет, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, Державний торговельно-економічний університет, Херсонський державний аграрно-економічний університет, Державний біотехнологічний університет, ЗВО «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая», Інженерно-будівельний інститут Одеської державної академії будівництва та архітектури, Боярський академічний ліцей «Лідер» Боярської міської ради Фастівського району Київської області, Дніпровський ліцей №97 Дніпровської міської ради, Ірпінський ліцей №1 Ірпінської міської ради Бучанського району Київської області, Ірпінський гуманітарний ліцей «Лінгвіст» імені Заріфи Алієвої Ірпінської міської ради Бучанського району Київської області, Коцюбинський ліцей №2 Коцюбинської селищної ради Бучанського району Київської області, Нижчедубечанський ліцей Пірнівської сільської ради Вишгородського району Київської області, Опорний заклад освіти Богуславського академічного ліцею №1 Богуславської міської ради Київської області, Петрівський ліцей Петрівської сільської ради Вишгородського району Київської області.

Конференція проводиться з метою посилення профорієнтаційної роботи із залучення активної шкільної молоді до навчання в НУБіП України, посилення наукової складової підготовки студентів освітніх ступенів «Бакалавр» і «Магістр», та оприлюднення результатів їх дослідницької роботи, підвищення ефективності та якості наукових досліджень, обміну досвідом та представлення результатів науково-дослідної діяльності, обговорення дискусійних питань і визначення пріоритетних аспектів подальшого розвитку науки.

Організаційний комітет: Гриценко І.С., Грищенко І.М., Горбата Л.П., Олійник В.В., Мельниченко С.В., Євсюкова О.В., Семенченко Ф.Г., Витвицька О.Д., Приліпко С.М., Сизон В.Г.

Збірник наукових праць укладено за матеріалами II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Наукові здобутки студентської та учнівської молоді з реалізації Плану відновлення України», яку підготували і провели кафедра публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та дорадництва й кафедра готельно-ресторанної справи та туризму ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України, 13 березня 2024 року.

Наповнення рубрик синхронізовано з основними напрямками роботи конференції і охоплює основні напрямки Плану відновлення України.

Для наукових, науково-педагогічних працівників, посадових осіб органів публічної влади, теоретиків і практиків, студентів та учнів, усіх зацікавлених у реалізації Плану відновлення України.

Матеріали друкуються в авторській редакції. За виклад, зміст і достовірність матеріалів відповідають автори. Позиція редакції не завжди може збігатися з точкою зору автора.

© Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2024