

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ



Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції

**ПРОДОВОЛЬЧА ТА ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА
В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ПОВОЄННОЇ ВІДБУДОВИ:
ВИКЛИКИ ДЛЯ УКРАЇНИ ТА СВІТУ**

*присвяченої 125-річчю Національного університету
біоресурсів і природокористування України*

**Секція 4. Якість освіти та гуманітарна наука в умовах війни
та глобальних викликів**

**25 травня 2023 року
Київ, Україна**

Організатор конференції:

Національний університет біоресурсів і
природокористування України

Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови: виклики для України та світу: мат. Міжн. наук.-практ. конф., секція 4: Якість освіти та гуманітарна наука в умовах війни та глобальних викликів (м. Київ, 25 трав. 2023 р.). Київ, 2023. С. 358.

Матеріали конференції подано в авторській редакції.

У збірнику подано результати обговорення актуальних проблем, перспектив і шляхів забезпечення продовольчої та екологічної безпеки в умовах війни, плану відновлення України, сталого розвитку світу в контексті глобальних і регіональних викликів, трансформації суспільства та формування нової парадигми розвитку.

Редакційна колегія:

Ніколаєнко С. М. (відповідальний редактор), Кваша С. М., Кондратюк В. М., Ткачук В. А., Шинкарук В. Д., Барановська О. Д., Баль-Прилипка Л. В., Братішко В. В., Глазунова О. Г., Гриценко І. С., Діброва А. Д., Євсюков Т. О., Каплун В. В., Коломієць Ю. В., Кононенко Р. В., Васишин Р. Д., Мельник В. І., Остапчук А. Д., Отченашко В. В., Рудик Я. М., Ружило З. В., Савицька І. М., Тонха О. Л., Цвіліховський М. І., Яра О. С.

Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції

**ПРОДОВОЛЬЧА ТА ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ПОВОЄННОЇ
ВІДБУДОВИ: ВИКЛИКИ ДЛЯ УКРАЇНИ ТА СВІТУ**

*присвяченої 125-річчю Національного університету біоресурсів
і природокористування України*

Секція 4. Якість освіти та гуманітарна наука в умовах війни та глобальних викликів

Відповідальний за випуск: **Отченашко В. В.**

© НУБіП України, 2023.

UKRAINIAN SCIENCE AFTER THE END OF THE WAR

Iryna Solodovnik, a bachelor student (solodovnik5412@gmail.com)
National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine

The transformation of Ukraine's scientific system, encompassing education, research, and technological development, began after the country gained independence in 1991. However, progress in moving away from research agendas and programs dictated by the Soviet Union has been slow and inefficient. Furthermore, the unprovoked war that started in 2014 has exacerbated the destruction of educational and scientific institutions by Russian troops. Since the escalation to full-scale war in 2022, at least 15% of Ukraine's research infrastructure has been destroyed, including significant institutions such as the atomic physics laboratory and Karazin National University in Kharkiv, a chemical laboratory at Chernobyl, and the Ministry of Education and Science of Ukraine in Kyiv. The damage has created economic and political rifts that have affected research in physics, space science, climate, food security, and energy on a global scale [4]. Therefore, it is essential for the state to realize the importance of scientific research in times of war, as the recovery of the economy cannot occur without qualitative science. This sentiment has been proven by the experiences of many countries around the world and correlates with crisis management as well [1]. The main factors and prerequisites for the impact of Ukrainian culture are scientific research financing, motivation of scientific work, scientific human resources, and international scientific research activity [2].

Even before the war, the situation in Ukrainian science was difficult due to the lack of research in the system of state priorities, low finance, and low social status of scientists. Additionally, the effective system of innovation was not fully formed, and there was a migration of young scientists abroad. Despite these challenges, Ukraine achieved some notable advancements, such as the establishment of the National Fund of Researches and the implementation of basic financing for scientific activity in universities. Furthermore, Ukraine became an associative participant of the framework programs in the European Council.

On February 24th, 2022, Ukraine and its scientific community found themselves entrenched in a brutal war. Unfortunately, the war continues to this day, and the timeline for its end is uncertain. The estimated cost of rebuilding scientific institutions after this devastating conflict is approximately one billion hryvnias. The magnitude of the loss sustained by the research system is significant and needs to be documented for future reference. To move forward, a restructuring of the system of scientific support in universities is necessary. Universities should be granted independent status in the scientific community. Restoration of education and science must occur at

various levels, and new ideas in these fields require scrutiny. Increasing the efficiency of educational institutions can provide an opportunity to perform additional functions that contribute to the overall effectiveness of science [2].

The Ukrainian universities have already achieved the same number of grants as the National Academy of Sciences within the framework of European programs. However, regular funding is necessary for sustained scientific effectiveness. Upon gaining membership to the European Council, Ukrainian scientists will have the opportunity to participate in a complex scientific system. It is imperative that applied developments are supported in vital areas such as medicine, agriculture, energy systems, infrastructure, and ecology [5].

The government of Ukraine must recognize the critical role and significance of science and actively work to generate essential new high technologies, not only in collaboration with its western partners [3]. To improve the state of science in Ukraine, several key measures must be implemented, including increasing funding for research and development, modernizing scientific equipment, and enhancing the quality of scientific education across all levels. Additionally, international cooperation and exchange programs should be promoted to bring fresh ideas and perspectives into Ukrainian science. The development of an innovation culture and the establishment of enterprises to support the creation of new technologies and businesses based on scientific research are crucial. Involving young scientists and interdisciplinary research is essential as it can lead to breakthroughs in various scientific fields. Such changes can position Ukrainian science as a primary player on the global stage, contributing to Ukraine's overall economic and social development.

References:

1. Chaika, O. (2021). Can leadership-coaching mind-set substitute that of crisis management in higher education? *Journal for Researching Education Practice and Theory (JREPT)*, 4(2) (Special Issue), pp. 14-50. <https://bpace.buid.ac.ae/handle/1234/1931>.

2. Chaika, O. (2021). Adoption of Team Coaching Competencies for Innovative Translation and Foreign Language Instruction: Polylingual and Polycultural Dimensions in Higher Education. *International journal of social science and human research*, 04(11), 3420–3431. <https://doi.org/10.47191/ijsshr/v4-i11-52>.

3. Chaika, O., Vorotniak, L. (2021). Poly-/multiculturalism in higher education: methodological level of the research concept. In: *International Journal of Social Science and Human Research*, Vol. 04 (07). P. 1962-1969. DOI: <https://doi.org/10.47191/ijsshr/v4-i7-52>

4. <https://www.science.org/doi/epdf/10.1126/science.adg5733>

5. “ЯКОЮ БУДЕ УКРАЇНСЬКА НАУКА ПІСЛЯ ВІЙНИ? ”: <https://www.mao.kiev.ua/biblio/jscans/svitogliad/svit-2023-18-1/svit-1-2023-striha-07.pdf>