

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ



Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції

**ПРОДОВОЛЬЧА ТА ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА
В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ПОВОЄННОЇ ВІДБУДОВИ:
ВИКЛИКИ ДЛЯ УКРАЇНИ ТА СВІТУ**

*присвяченої 125-річчю Національного університету
біоресурсів і природокористування України*

**Секція 4. Якість освіти та гуманітарна наука в умовах війни
та глобальних викликів**

**25 травня 2023 року
Київ, Україна**

Організатор конференції:

Національний університет біоресурсів і
природокористування України

Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови: виклики для України та світу: мат. Міжн. наук.-практ. конф., секція 4: Якість освіти та гуманітарна наука в умовах війни та глобальних викликів (м. Київ, 25 трав. 2023 р.). Київ, 2023. С. 358.

Матеріали конференції подано в авторській редакції.

У збірнику подано результати обговорення актуальних проблем, перспектив і шляхів забезпечення продовольчої та екологічної безпеки в умовах війни, плану відновлення України, сталого розвитку світу в контексті глобальних і регіональних викликів, трансформації суспільства та формування нової парадигми розвитку.

Редакційна колегія:

Ніколаєнко С. М. (відповідальний редактор), Кваша С. М., Кондратюк В. М., Ткачук В. А., Шинкарук В. Д., Барановська О. Д., Баль-Прилипка Л. В., Братішко В. В., Глазунова О. Г., Гриценко І. С., Діброва А. Д., Євсюков Т. О., Каплун В. В., Коломієць Ю. В., Кононенко Р. В., Васишин Р. Д., Мельник В. І., Остапчук А. Д., Отченашко В. В., Рудик Я. М., Ружило З. В., Савицька І. М., Тонха О. Л., Цвіліховський М. І., Яра О. С.

Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції

**ПРОДОВОЛЬЧА ТА ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ПОВОЄННОЇ
ВІДБУДОВИ: ВИКЛИКИ ДЛЯ УКРАЇНИ ТА СВІТУ**

*присвяченої 125-річчю Національного університету біоресурсів
і природокористування України*

Секція 4. Якість освіти та гуманітарна наука в умовах війни та глобальних викликів

Відповідальний за випуск: **Отченашко В. В.**

© НУБіП України, 2023.

DISTANCE LEARNING UNDER MARTIAL

Sofia Ilchenko, a bachelor student (sonailcenko02@gmail.com)
*National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine,
Kyiv, Ukraine*

Ukraine is currently under martial law. Martial law is a special legal regime that was introduced in Ukraine by presidential decree on February 24, 2022. The reason for the introduction was Russia's full-scale invasion of our country. After that, all spheres of life in our society have undergone serious changes, and the education sector is no exception. From the very beginning of the war, namely on February 25, the Ministry of Education of Ukraine recommended suspending the educational process for some time and announced a two-week vacation. During this time, it was planned to develop a strategy for how to act in wartime and to understand how long it would take

[2]. After that, distance learning was introduced for quite a long time. Although the Ukrainians have already faced the problems of distance learning during the epidemic before [1], everything is different now and the problems have also changed [4].

Distance learning is very different from face-to-face learning for both schoolchildren and students, especially during the war. This brings with it many complications and inconveniences, namely: Distance learning has a number of disadvantages for many children and parents [1]. The world has previous experience that has demonstrated the disadvantages of such learning. Now, thanks to surveys, one has learned the most common problems. Firstly, poor or no internet connection, as some areas are in the midst of hostilities and have been experiencing power cuts for a long time. Secondly, the difficult emotional state and psychological problems of children [1; 3]. Third, the lack of sufficient socialization. Socialization is one of the most important human skills, which aims to understand and follow certain rules of society [5]. The first socialization takes place at home with parents, and then the child goes into society to practice these skills. During distance learning, a very large part of socialization is lost. At the same time, unlike quite adult and independent students, schoolchildren have difficulties with concentration and self-organization, so parents have to sit next to them, explain everything and do the assignments together [6].

To summarize, it should be added that during an air raid, classes are suspended, so classes last less and many tasks and topics are left for independent study, which often leads to poorer understanding.

Перелік посилань

1. Chaika, O. (2021). Impact of COVID-19 on Educational Process in University: Case Study. In: Social Studies: Theory and Practice, 10 (1), 55-64. 5. Chaika, O. (Čajka) (2021). Impact of COVID-19 on Educational Process in University: Case Study. In: Social Studies: Theory and Practice, 10 (1), 55-64. https://social-studies.apsl.edu.pl/images/NR1-2021/Social_studies_vol10_sklad_2812_interaktywne.pdf.
2. Chaika, O. (2021). Can leadership-coaching mind-set substitute that of crisis management in higher education? Journal for Researching Education Practice and Theory (JREPT), 4(2) (Special Issue), pp. 14-50. <https://bpace.buid.ac.ae/handle/1234/1931>.
3. Onikienko, I., Bratchenko, L., Mintii, I., & Chaika, O. (2022). Remote study for the humanities and social sciences. 3rd International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ICHTML 2022), Kryvyi Rih, Ukraine, May 16-17, 2022 (V. Hamaniuk, S. Semerikov and Y. Shramko (Eds.)). SHS Web of Conferences, Vol. 142, <https://doi.org/10.1051/shsconf/202214203001>
4. <https://op.ua/ru/news/lifehack/distanciyne-navchannya-pid-chas-viyeni-layfhaki-dlya-vchiteliv-schodo-organizaciyi-urokiv>
5. <https://nv.ua/ukraine/events/ucheba-vo-vremya-voyny-10-prichin-pochemu-srednee-obrazovanie-v-ukraine-luchshe-evropeyskogo-50279687.html>
6. <https://www.trrussian.com/mnenie/ukrainskoe-obrazovanie-v-usloviyah-voennogo-polozheniya-9651109>