

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ



*Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції*

**ПРОДОВОЛЬЧА ТА ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА  
В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ПОВОЄННОЇ ВІДБУДОВИ:  
ВИКЛИКИ ДЛЯ УКРАЇНИ ТА СВІТУ**

*присвяченої 125-річчю Національного університету  
біоресурсів і природокористування України*

**Секція 4. Якість освіти та гуманітарна наука в умовах війни  
та глобальних викликів**

**25 травня 2023 року  
Київ, Україна**

Організатор конференції:

Національний університет біоресурсів і  
природокористування України

Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови: виклики для України та світу: мат. Міжн. наук.-практ. конф., секція 4: Якість освіти та гуманітарна наука в умовах війни та глобальних викликів (м. Київ, 25 трав. 2023 р.). Київ, 2023. С. 358.

Матеріали конференції подано в авторській редакції.

У збірнику подано результати обговорення актуальних проблем, перспектив і шляхів забезпечення продовольчої та екологічної безпеки в умовах війни, плану відновлення України, сталого розвитку світу в контексті глобальних і регіональних викликів, трансформації суспільства та формування нової парадигми розвитку.

**Редакційна колегія:**

Ніколаєнко С. М. (відповідальний редактор), Кваша С. М., Кондратюк В. М., Ткачук В. А., Шинкарук В. Д., Барановська О. Д., Баль-Прилипка Л. В., Братішко В. В., Глазунова О. Г., Гриценко І. С., Діброва А. Д., Євсюков Т. О., Каплун В. В., Коломієць Ю. В., Кононенко Р. В., Васишин Р. Д., Мельник В. І., Остапчук А. Д., Отченашко В. В., Рудик Я. М., Ружило З. В., Савицька І. М., Тонха О. Л., Цвіліховський М. І., Яра О. С.

Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції

**ПРОДОВОЛЬЧА ТА ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ПОВОЄННОЇ  
ВІДБУДОВИ: ВИКЛИКИ ДЛЯ УКРАЇНИ ТА СВІТУ**

*присвяченої 125-річчю Національного університету біоресурсів  
і природокористування України*

**Секція 4. Якість освіти та гуманітарна наука в умовах війни та глобальних викликів**

Відповідальний за випуск: **Отченашко В. В.**

© НУБіП України, 2023.

## **MARTIAL LAW AND RESPONSE BY THE UKRAINIAN EDUCATIONAL INSTITUTIONS**

**Roman Moroz**, a bachelor student (romamorozz@ukr.net)  
*National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine,  
Kyiv, Ukraine*

The full-scale war in Ukraine and the introduction of martial law had a powerful destructive impact not only on the infrastructure, but also on the country's economy. The sphere of education is one of the most affected by the war in Ukraine, which has faced new challenges. According to the research carried out by the Ministry of Education and Culture of Ukraine and the Institute of Educational Analytics, in the conditions of a full-scale war and martial law, the following were recognized as significant challenges in the field of education:

1. Threat to the life and health of participants in the educational process, limiting access to basic human needs.
2. Large-scale destruction of educational infrastructure. 33 institutions of higher education were moved to safe regions of Ukraine, where they resumed their activities on the basis of another institution.

3. Forced large-scale relocation of participants in the educational process within Ukraine and abroad, which led to significant losses of the contingent of education seekers. Having gone to study abroad, most applicants face three main problems: language barrier; academic distinction; shortage of teachers trained to work with refugees. In order to minimize the above-mentioned problems in Ukraine, the «Ukrainian Global University» (UGU) program was established for coordination assistance regarding admission domestic applicants to foreign institutions of higher education. This program «helps Ukrainians to enroll in foreign educational institutions, provided that the graduates return to Ukraine after their studies». Among the HEIs participating in this program are: Stanford University; University of Pittsburgh; University of Toronto; University of Paris (Pantheon-Sorbonne); institutions in Germany, Italy, the USA, Canada and other countries.
4. Reduction of state and local budget expenditures on education. In order to restore financing of higher education institutions, on the initiative of the President of Ukraine Volodymyr Zelenskyy, the national program «UNITED 24» was established. As part of this program for the restoration of the education sector, a separate account has been opened at the Ministry of Education and Science of Ukraine for the receipt of funds from international partners, legal entities and individuals to meet the needs of education and science.
5. Improving the quality of higher education in the conditions of war. In this context, an important task of the university is to provide the most favorable study conditions for applicants, namely: provision of an individual study schedule, remote access to training sessions, etc. What is especially relevant for those conquerors who stood up for the defence of Ukraine with weapons in their hands, are in temporarily occupied territories or are displaced persons.

Despite the difficult challenges, when, according to the President of Ukraine Volodymyr Zelenskyy, «The occupiers identified culture, education and humanity as their enemies. And neither rockets nor bombs are spared for them. Ukraine, which aspires to be competitive in the modern world, should identify education and science as its strategic areas».

In order to achieve this goal in the conditions of the post-war recovery of Ukraine, the Ministry of Education and Culture recognized the following as long-term priorities for the development of higher education in Ukraine: personality development and decent employment; unity and support of democratic values; training of in-demand specialists and scientists; trust in the educational, scientific and expert activities of higher education institutions; optimization of the network of higher education institutions and the creation of a modern educational space; ensuring the autonomy of higher education institutions; internationalization of higher education of Ukraine; continuous education as the mainstream of modernity; synergy of education and business.

Among the main tasks of the development of higher education in the short term are the following:

1. Solving the problem of destroyed, damaged, and displaced institutions of higher education.
2. Introduction of financial, economic, social and humanitarian incentives to compensate for the loss of personnel of the higher education institutions of the contingent of applicants who were forced to move to safer regions of the country and abroad (including for study abroad).
3. Spreading the practice of forming a state order for personnel training to educational institutions of all forms and types of management, to educational and production divisions of enterprises, vocational training centres of the State Employment Service.
4. Ensuring proper linguistic communication leaving no room for misinterpretation of messaging [1; 2; 3].

#### **List of references**

1. Chaika, O. (2020). Communication strategies in instruction / acquisition of languages for specific purposes. *International Journal of Philology*, 11 (2), 110-116. <http://dx.doi.org/10.31548/philolog2020.02.110>
2. Chaika, O. I. (2018). Language for Specific Purposes: Ukrainian Legal Terms of Obligation. *Восточнославянские языки и литературы в европейском контексте-V*, p. 51-59.

3. <https://it-kharkiv.com/vyshha-osvita-v-ukrayini-pid-chas-voyennogo-stanu/>