

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ



Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції

**ПРОДОВОЛЬЧА ТА ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА
В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ПОВОЄННОЇ ВІДБУДОВИ:
ВИКЛИКИ ДЛЯ УКРАЇНИ ТА СВІТУ**

*присвяченої 125-річчю Національного університету
біоресурсів і природокористування України*

**Секція 4. Якість освіти та гуманітарна наука в умовах війни
та глобальних викликів**

**25 травня 2023 року
Київ, Україна**

Організатор конференції:

Національний університет біоресурсів і
природокористування України

Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови: виклики для України та світу: мат. Міжн. наук.-практ. конф., секція 4: Якість освіти та гуманітарна наука в умовах війни та глобальних викликів (м. Київ, 25 трав. 2023 р.). Київ, 2023. С. 358.

Матеріали конференції подано в авторській редакції.

У збірнику подано результати обговорення актуальних проблем, перспектив і шляхів забезпечення продовольчої та екологічної безпеки в умовах війни, плану відновлення України, сталого розвитку світу в контексті глобальних і регіональних викликів, трансформації суспільства та формування нової парадигми розвитку.

Редакційна колегія:

Ніколаєнко С. М. (відповідальний редактор), Кваша С. М., Кондратюк В. М., Ткачук В. А., Шинкарук В. Д., Барановська О. Д., Баль-Прилипка Л. В., Братішко В. В., Глазунова О. Г., Гриценко І. С., Діброва А. Д., Євсюков Т. О., Каплун В. В., Коломієць Ю. В., Кононенко Р. В., Васишин Р. Д., Мельник В. І., Остапчук А. Д., Отченашко В. В., Рудик Я. М., Ружило З. В., Савицька І. М., Тонха О. Л., Цвіліховський М. І., Яра О. С.

Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції

**ПРОДОВОЛЬЧА ТА ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ПОВОЄННОЇ
ВІДБУДОВИ: ВИКЛИКИ ДЛЯ УКРАЇНИ ТА СВІТУ**

*присвяченої 125-річчю Національного університету біоресурсів
і природокористування України*

Секція 4. Якість освіти та гуманітарна наука в умовах війни та глобальних викликів

Відповідальний за випуск: **Отченашко В. В.**

© НУБіП України, 2023.

УДК 619:615.12:006.44

**ДО ПИТАННЯ ЕФЕКТИВНИХ СТРАТЕГІЙ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ
ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ**

Дем'яненко А. Р., магістр 1 курсу

Науковий керівник – **Яшник С.В.**, доктор педагогічних наук, доцент, професор
кафедри психології

Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ

Освіта вважається одним із найдавніших соціальних інститутів сучасної цивілізації та вагомим чинником формування майбутнього кожної нації, а у глобалізованому світі – основним засобом національного самоствердження, адже відображає у собі унікальну ідентичність народу країни. Важливо розуміти, що під впливом глобалізації сьогодні формується новий світовий порядок, який об'єднує економіку, культуру, технології, управління, інформаційну сферу. В організації суспільного життя дедалі більшого значення набуває мережевий спосіб, який для науковців та освітян забезпечує доступ до глобального дослідницького та комунікативного простору, створює сприятливі умови для формування конкурентоспроможного наукового та освітнього середовища, і водночас, змушує змінювати усталені ідеології, принципи, методи і підходи до організації навчального процесу та бути готовими до нових глобальних викликів сучасного світу [1].

Війна в Україні спричинила чимало змін у різних соціокультурних аспектах, в тому числі і в сфері освіти. Освітній процес в умовах війни відбувається з постійною зміною умов та пристосуванням учасниками до них. Разом з тим, освітня система характеризується інтенсивною адаптацією нових підходів до навчання, впровадженням інноваційних форм організації освітнього процесу, застосуванням ефективних для даних умов педагогічних та інформаційних технологій [2]. Одним із ключових напрямків роботи Міністерства освіти і науки України стала підтримка впровадження інновацій у навчальний процес. Педагоги самі часто впроваджують різноманітні технології для нівелювання стресу та підвищення ефективності навчання в умовах війни. Чимало онлайн шкіл відкрили доступ до навчальних матеріалів, щоб педагоги могли їх використовувати в навчальному процесі. Для перевірки ефективності різних технологій, інноваційних методик, та вивчення ефективності навчального процесу в умовах війни проведено низку досліджень. Вивчення тенденцій, ефективності впровадження тих чи інших технологій забезпечуватиме ефективність навчального процесу.

Вчені за допомогою кількісних та якісних методів досліджують різні аспекти трансформації українського соціуму внаслідок військових дій. Водночас теоретикам соціогуманітарного знання необхідно подивитися на події відсторонено, витримати паузу, щоб побачити динаміку та інтенсивність соціальних змін, перевірити

висунуті гіпотези. Часу та можливості дистанціюватися від реальності у спеціалістів-практиків сфери соціальної та психологічної допомоги немає.

Війна в Україні спричинила багато змін у освітньому процесі. Найперше – чимало незручностей для всіх учасників освітнього процесу, адже навчальний графік необхідно будувати враховуючи чимало факторів, як от повітряні тривоги, аварійні вимкнення світла, стресовий стан у дітей різного віку та педагогів. Разом з тим, процес навчання продовжується, і велике значення для якості навчального процесу є дії викладачів для забезпечення отримання освіти. Аналіз проведених наукових досліджень у період війни в Україні протягом 2022 року показує значну кількість прикладних досліджень, які стосуються дотримання якості освіти, та психологічного здоров'я добувачів освіти різного рівня. Більшість наукових досліджень стосувалися дітей шкільного віку. Теоретичні дослідження, проведені у час війни 2022 року стосуються пошуку ефективних стратегій забезпечення якості освіти, післявоєнного відновлення, тоді як прикладні дослідження стосуються вивчення різних засобів та методів навчання в умовах війни.

Перелік посилань

1. Силадій І. Розвиток освіти в контексті основних викликів глобалізації. – Вища освіта України. № 4, 2016. С. 34-38.

2. Пузіков Д. Чинники впливу на проєктування змісту повної загальної середньої освіти та прогностичні сценарії його розвитку в умовах війни. *Ukrainian Educational Journal*. 2022. №2. С. 64–72.