

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ



Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції

**ПРОДОВОЛЬЧА ТА ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА
В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ПОВОЄННОЇ ВІДБУДОВИ:
ВИКЛИКИ ДЛЯ УКРАЇНИ ТА СВІТУ**

*присвяченої 125-річчю Національного університету
біоресурсів і природокористування України*

**Секція 4. Якість освіти та гуманітарна наука в умовах війни
та глобальних викликів**

**25 травня 2023 року
Київ, Україна**

Організатор конференції:

Національний університет біоресурсів і
природокористування України

Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови: виклики для України та світу: мат. Міжн. наук.-практ. конф., секція 4: Якість освіти та гуманітарна наука в умовах війни та глобальних викликів (м. Київ, 25 трав. 2023 р.). Київ, 2023. С. 358.

Матеріали конференції подано в авторській редакції.

У збірнику подано результати обговорення актуальних проблем, перспектив і шляхів забезпечення продовольчої та екологічної безпеки в умовах війни, плану відновлення України, сталого розвитку світу в контексті глобальних і регіональних викликів, трансформації суспільства та формування нової парадигми розвитку.

Редакційна колегія:

Ніколаєнко С. М. (відповідальний редактор), Кваша С. М., Кондратюк В. М., Ткачук В. А., Шинкарук В. Д., Барановська О. Д., Баль-Прилипка Л. В., Братішко В. В., Глазунова О. Г., Гриценко І. С., Діброва А. Д., Євсюков Т. О., Каплун В. В., Коломієць Ю. В., Кононенко Р. В., Васишин Р. Д., Мельник В. І., Остапчук А. Д., Отченашко В. В., Рудик Я. М., Ружило З. В., Савицька І. М., Тонха О. Л., Цвіліховський М. І., Яра О. С.

Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції

**ПРОДОВОЛЬЧА ТА ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ПОВОЄННОЇ
ВІДБУДОВИ: ВИКЛИКИ ДЛЯ УКРАЇНИ ТА СВІТУ**

*присвяченої 125-річчю Національного університету біоресурсів
і природокористування України*

Секція 4. Якість освіти та гуманітарна наука в умовах війни та глобальних викликів

Відповідальний за випуск: **Отченашко В. В.**

© НУБіП України, 2023.

УДК 3706:378

ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА В УМОВАХ ВІЙНИ

Рахманіна А. С., аспірант (a.rakhmanina.s@gmail.com)

*Національний університет біоресурсів і природокористування України,
м. Київ*

Дослідження моделей вищої освіти в Україні, що формуються в актуальних умовах заслуговують на увагу з огляду на необхідність адаптувати наявний освітній апарат до суспільно-економічних трансформацій та викликів сучасності.

Виклики, що постають нині перед фахівцями освітньої галузі засвідчують потребу в швидкому реагуванні та перегляді актуальних освітніх стратегій розвитку професійної освіти в умовах війни [1].

Пріоритетні цілі розвитку національної професійної освіти у воєнний та повоєнний періоди, а саме: відбудову зруйнованих закладів професійної освіти, створення безпечних умов для навчання; оновлення змісту професійної освіти; покращення викладання й навчання через розроблення нових чи модернізацію наявних програм підвищення кваліфікації педагогів; забезпечення першочергових потреб економіки країни у кваліфікованих робітничих кадрах [3].

Практичним досвідом врегулювання відношення якості освіти та ресурсів на сьогодні, особливо в період пандемії та воєнного стану, може бути дистанційне навчання, яке щороку стає все більш популярним у світі.

Позитивні результати впровадження дистанційної освіти досягаються за допомогою різних рішень і технологій, таких як соціальні медіа, телемедицина, системи відстеження та моніторингу, датчики та програми визначення місцезнаходження, системи дистанційної роботи тощо [2].

Попри війну, в Україні було створено необхідне нормативно-правове забезпечення організації професійної освіти в екстремальних умовах:

- затверджено Положення про внутрішню академічну мобільність здобувачів професійної освіти, які навчаються у закладах професійної освіти України;
- учнів і педагогів закладів професійної освіти звільнено від загальної мобілізації, що доводить важливість фахівців, підготовлених у системі професійної освіти для функціонування і розвитку держави й суспільства у воєнний час;
- запроваджено освітню онлайн-платформу «Професійна освіта онлайн» для дистанційного і змішаного навчання;
- оновлено Типові правила прийому до закладів професійної освіти, щоб спростити вступ молоді до таких закладів [3].

Отже в умовах воєнного стану необхідно здійснювати постійні наукові дослідження та аналізувати досвід країн, які характеризуються як держави з високим показником інноваційного розвитку, аналізувати фінансові ринки, попит, споживання освітніх послуг, здатність до управління ризикованих та невизначених умовах, вміння співпрацювати з іншими закладами вищої освіти, сприяти науковим колабораціям. Наразі, наперекір жорстокій агресії, яку сьогодні також відчують і заклади вищої освіти, все одно здатні здійснювати освітній процес, брати участь у прийнятті більш важливих рішень, оперативного реагування на життєво важливі виклики, створення робочих груп та індивідуалізованих підходів щодо подальшого розвитку професійної освіти [4].

Заклади вищої освіти, навіть попри складні умови воєнного часу, роблять значний внесок у розвиток миру в Україні: продовжують працювати дистанційно; роблять вклад у розширення системи нагальної допомоги і підтримки в умовах війни; на волонтерських засадах надають допомогу; попри складні життєві умови продовжують розвиток професійної освіти, як важливої складової у майбутній післявоєнній розбудові України.

Перелік посилань

1. Соболева, С. М., Примиська, С. О., & Загоруйко, Н. М. (2023). Моделювання та прогнозування стану вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів ХХІ століття (український досвід). *Академічні візії*, (15).
2. Сайферс, А. (2022). Міжнародний досвід управління сферою освіти в умовах глобальних викликів. *Аспекти публічного управління*, 10(2), 51-60.
3. Радкевич, В. О. (2022). НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*, 4(2), 1-15.
4. Добрянська, О. М., & Соколова, Е. Т. ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ В УМОВАХ ВІЙНИ: ВИКЛИКИ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ. *Редакційна колегія*, 205.