

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ



*Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції*

**ПРОДОВОЛЬЧА ТА ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА  
В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ПОВОЄННОЇ ВІДБУДОВИ:  
ВИКЛИКИ ДЛЯ УКРАЇНИ ТА СВІТУ**

*присвяченої 125-річчю Національного університету  
біоресурсів і природокористування України*

**Секція 4. Якість освіти та гуманітарна наука в умовах війни  
та глобальних викликів**

**25 травня 2023 року  
Київ, Україна**

Організатор конференції:

Національний університет біоресурсів і  
природокористування України

Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови: виклики для України та світу: мат. Міжн. наук.-практ. конф., секція 4: Якість освіти та гуманітарна наука в умовах війни та глобальних викликів (м. Київ, 25 трав. 2023 р.). Київ, 2023. С. 358.

Матеріали конференції подано в авторській редакції.

У збірнику подано результати обговорення актуальних проблем, перспектив і шляхів забезпечення продовольчої та екологічної безпеки в умовах війни, плану відновлення України, сталого розвитку світу в контексті глобальних і регіональних викликів, трансформації суспільства та формування нової парадигми розвитку.

**Редакційна колегія:**

Ніколаєнко С. М. (відповідальний редактор), Кваша С. М., Кондратюк В. М., Ткачук В. А., Шинкарук В. Д., Барановська О. Д., Баль-Прилипка Л. В., Братішко В. В., Глазунова О. Г., Гриценко І. С., Діброва А. Д., Євсюков Т. О., Каплун В. В., Коломієць Ю. В., Кононенко Р. В., Васишин Р. Д., Мельник В. І., Остапчук А. Д., Отченашко В. В., Рудик Я. М., Ружило З. В., Савицька І. М., Тонха О. Л., Цвіліховський М. І., Яра О. С.

Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції

**ПРОДОВОЛЬЧА ТА ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ПОВОЄННОЇ  
ВІДБУДОВИ: ВИКЛИКИ ДЛЯ УКРАЇНИ ТА СВІТУ**

*присвяченої 125-річчю Національного університету біоресурсів  
і природокористування України*

**Секція 4. Якість освіти та гуманітарна наука в умовах війни та глобальних викликів**

Відповідальний за випуск: **Отченашко В. В.**

© НУБіП України, 2023.

---

---

---

---

---

---

## THE ROLE OF HIGHER EDUCATION IN SHAPING A SOCIETY

**Anastasia Davtian**, a bachelor student (nasya49@gmail.com)  
*National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine,  
Kyiv, Ukraine*

Nowadays, higher education is becoming more and more important due to the rapid development of technology and changes in the economy and society. According to Encyclopedia Britannica higher education refers to post-secondary education or tertiary education that is provided by universities, colleges, and other institutions that award academic degrees, diplomas, or certificates; it plays a crucial role in developing human capital, fostering economic growth, and promoting social and cultural development [4]. Also, higher education is considered essential for individuals to gain advanced knowledge and skills necessary to succeed in the increasingly competitive and complex world (Chaika, 2021a); shortly, it is seen as a pathway to career advancement, personal growth, and social mobility [1]. Thus, higher education helps to form a culture of thinking among people, including critical thinking and the ability to analyze information. The development of public awareness is impossible without higher education, because it helps people understand the social, economic and political problems that society faces [3]. People with higher education are more likely to understand the importance of public participation and active participation in decision-making. Educated people can help solve problems related to certain areas of life, such as health care, education, science, technology [2]. Higher education allows people to expand their horizons, get acquainted with new cultures and ways of life, which contributes to the development of intercultural competence and the enrichment of the worldview; it contributes to the development of personal qualities such as independence, initiative, critical thinking, creativity and analytical abilities. These qualities allow a person to become more successful in any field of activity and contribute to the formation of a high level of consciousness.

Next, the European Union recognizes the importance of higher education in promoting social cohesion, economic development, and innovation. The EU has implemented several directives to support the development of higher education across its member states [5]. The Bologna Process, launched in 1999, aims to create a European Higher Education Area by promoting student mobility, quality assurance, and recognition of qualifications across Europe. The Erasmus+ program provides funding for students, teachers, and institutions to participate in international cooperation and mobility projects. The EU also supports the modernization of higher education systems through funding and policy initiatives, such as the Horizon Europe program for research and innovation. In addition to that higher education is also the key to the development of scientific knowledge and research [2]. This allows people to be long-term oriented and create innovative technologies, which in turn affects social progress. A society with higher education can be more stable because people with higher education usually have more understanding and tolerant views, which helps reduce conflict and tension in society. Higher education contributes to democracy because it helps people understand their rights and responsibilities and develop critical thinking.

To sum it up, higher education is an important factor in the formation of a conscious and responsible society capable of self-development and changes for the better. It contributes to the growth of the economy, the strengthening of democracy and stability in the country, as well as the development of science and technology, which is of great importance for the future of our world.

### References

1. Chaika, O. (2021a). Cultivating polyculturalism in higher education: reflective approach. Scientific journal. «International Journal of Philology», Kyiv: «MILENIUM», 12(4). <http://dx.doi.org/10.31548/philolog2021.04.026>
2. Chaika, O. (2021b). Can leadership-coaching mind-set substitute that of crisis management in higher education? Journal for Researching Education Practice and Theory (JREPT), 4(2) (Special Issue), 14-50. <https://bspace.buid.ac.ae/handle/1234/1931>.
3. Chaika, O. (2022). Polycultural education via coaching. Conference Proceedings: Scientific research in XXI century, 6-8 March 2022. Ottawa, Canada. Scientific Collection «Interconf», no 101, 97-107. <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/18783/16517>
4. "Higher Education." Encyclopædia Britannica. Encyclopædia Britannica, Inc., n.d. Web. 13 Apr. 2023. <https://www.britannica.com/topic/higher-education>.
5. "Higher Education in the European Union." European Union. European Union, n.d. Web. 13 Apr. 2023. [https://ec.europa.eu/education/policies/higher-education\\_en](https://ec.europa.eu/education/policies/higher-education_en).