

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ



Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції

**ПРОДОВОЛЬЧА ТА ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА
В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ПОВОЄННОЇ ВІДБУДОВИ:
ВИКЛИКИ ДЛЯ УКРАЇНИ ТА СВІТУ**

*присвяченої 125-річчю Національного університету
біоресурсів і природокористування України*

**Секція 4. Якість освіти та гуманітарна наука в умовах війни
та глобальних викликів**

**25 травня 2023 року
Київ, Україна**

Організатор конференції:

Національний університет біоресурсів і
природокористування України

Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови: виклики для України та світу: мат. Міжн. наук.-практ. конф., секція 4: Якість освіти та гуманітарна наука в умовах війни та глобальних викликів (м. Київ, 25 трав. 2023 р.). Київ, 2023. С. 358.

Матеріали конференції подано в авторській редакції.

У збірнику подано результати обговорення актуальних проблем, перспектив і шляхів забезпечення продовольчої та екологічної безпеки в умовах війни, плану відновлення України, сталого розвитку світу в контексті глобальних і регіональних викликів, трансформації суспільства та формування нової парадигми розвитку.

Редакційна колегія:

Ніколаєнко С. М. (відповідальний редактор), Кваша С. М., Кондратюк В. М., Ткачук В. А., Шинкарук В. Д., Барановська О. Д., Баль-Прилипка Л. В., Братішко В. В., Глазунова О. Г., Гриценко І. С., Діброва А. Д., Євсюков Т. О., Каплун В. В., Коломієць Ю. В., Кононенко Р. В., Васишин Р. Д., Мельник В. І., Остапчук А. Д., Отченашко В. В., Рудик Я. М., Ружило З. В., Савицька І. М., Тонха О. Л., Цвіліховський М. І., Яра О. С.

Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції

**ПРОДОВОЛЬЧА ТА ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ПОВОЄННОЇ
ВІДБУДОВИ: ВИКЛИКИ ДЛЯ УКРАЇНИ ТА СВІТУ**

*присвяченої 125-річчю Національного університету біоресурсів
і природокористування України*

Секція 4. Якість освіти та гуманітарна наука в умовах війни та глобальних викликів

Відповідальний за випуск: **Отченашко В. В.**

© НУБіП України, 2023.

УДК 37.011

ДО ПИТАННЯ ЩОДО ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Шинкарук О. В., кандидат юридичних наук, доцент кафедри філософії та міжнародної комунікації (aleksandra.shyn5@gmail.com)

*Національний університет біоресурсів і природокористування України,
м. Київ*

Питання щодо подолання проблем недотримання учасниками освітньо-наукового процесу принципів академічної доброчесності є предметом наукових досліджень. Академічна недоброчесність характеризує поведінку учасників освітньо-наукового процесу, які порушують принципи доброчесності. У нашому дослідженні аналізуємо академічну недоброчесність за суб'єктами освітньо-наукового процесу – здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники, науковці, керівники закладів освіти і наукових установ. Згідно Закону України «Про освіту» порушенням академічної доброчесності є: академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства; самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів; фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях; фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень; списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання; обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування; хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі; необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти [1].

У сфері освіти і науки академічна недоброчесність призводить до деградації особистості, глибоко впливає на виховання здобувачів вищої освіти, адже порушення сумлінного опанування навчальних дисциплін, недоброчесне виконання професійних завдань за період освітньої діяльності призводить до неякісної підготовки фахівців та їх подальшої низькоякісної фахової діяльності. Порушення академічної доброчесності тягне за собою репутаційні втрати та недовіру освітянсько-науковій спільноті. Для подолання проблем недотримання учасниками освітньо-наукового процесу принципів академічної доброчесності треба, на нашу думку, вжити низку заходів, а саме: запровадити доступне для всіх якісне програмне забезпечення для спрощення процесу перевірки текстів на плагіат; дозволити робити висновок про плагіат висококваліфікованим експертам; визначити процедуру оформлення порушення академічної доброчесності та притягнення до відповідальності (повторне проходження оцінювання чи відповідної освітньої програми, позбавлення стипендії, відрахування із закладу освіти та ін.). На нашу думку, недотримання принципів академічної доброчесності є гальмом розвитку вітчизняної освіти і науки, тому з цим негативним явищем треба боротися та формувати широку коаліцію груп громадськості, які виступатимуть за строге дотримання доброчесності. Для витіснення академічної недоброчесності потрібні лідерство і стратегія.

Перелік покликань:

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-УШ. (Редакція від 19.01.2019). Режим доступу до ресурсу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/page3>