

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ



Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції

**ПРОДОВОЛЬЧА ТА ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА
В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ПОВОЄННОЇ ВІДБУДОВИ:
ВИКЛИКИ ДЛЯ УКРАЇНИ ТА СВІТУ**

*присвяченої 125-річчю Національного університету
біоресурсів і природокористування України*

**Секція 4. Якість освіти та гуманітарна наука в умовах війни
та глобальних викликів**

**25 травня 2023 року
Київ, Україна**

Організатор конференції:

Національний університет біоресурсів і
природокористування України

Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови: виклики для України та світу: мат. Міжн. наук.-практ. конф., секція 4: Якість освіти та гуманітарна наука в умовах війни та глобальних викликів (м. Київ, 25 трав. 2023 р.). Київ, 2023. С. 358.

Матеріали конференції подано в авторській редакції.

У збірнику подано результати обговорення актуальних проблем, перспектив і шляхів забезпечення продовольчої та екологічної безпеки в умовах війни, плану відновлення України, сталого розвитку світу в контексті глобальних і регіональних викликів, трансформації суспільства та формування нової парадигми розвитку.

Редакційна колегія:

Ніколаєнко С. М. (відповідальний редактор), Кваша С. М., Кондратюк В. М., Ткачук В. А., Шинкарук В. Д., Барановська О. Д., Баль-Прилипка Л. В., Братішко В. В., Глазунова О. Г., Гриценко І. С., Діброва А. Д., Євсюков Т. О., Каплун В. В., Коломієць Ю. В., Кононенко Р. В., Васишин Р. Д., Мельник В. І., Остапчук А. Д., Отченашко В. В., Рудик Я. М., Ружило З. В., Савицька І. М., Тонха О. Л., Цвіліховський М. І., Яра О. С.

Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції

**ПРОДОВОЛЬЧА ТА ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ПОВОЄННОЇ
ВІДБУДОВИ: ВИКЛИКИ ДЛЯ УКРАЇНИ ТА СВІТУ**

*присвяченої 125-річчю Національного університету біоресурсів
і природокористування України*

Секція 4. Якість освіти та гуманітарна наука в умовах війни та глобальних викликів

Відповідальний за випуск: **Отченашко В. В.**

© НУБіП України, 2023.

EDUCATION AND THE WAR: CHALLENGES AND IMPLICATIONS

Daria Matveeva, a bachelor student (sofieee2002@gmail.com)
*National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine,
Kyiv, Ukraine*

War has a fundamental impact on the quality of education. With the outbreak of a full-scale war in our country unleashed by the Russian Federation, endless fighting and occupation have become a daily routine for children. Families are forced to fight for their lives, some have lost loved ones. Many were forced to leave their homes and temporarily move to other regions or abroad. In other words, Ukrainian children have found themselves in different life circumstances, but despite the catastrophic consequences of the war for each of us, the issue of children's education and knowledge remains very relevant.

On the one hand, education in times of war shapes the younger generation, united by the great goal of a brighter future for our Ukraine, because it is an indisputable fact that today the people of Ukraine have become united for the sake of our common victory in this war. But on the other hand, what are the problems and challenges facing education today? Schools, universities, libraries destroyed by the aggressor, disrupted reform plans – this is not a complete list of the consequences for education in the context of Russia's full-scale aggression against Ukraine.

One of the most important negative consequences of the war is the psycho-emotional state of students, as it has a significant impact on the learning process itself. Thus, the newest challenge for teachers today is to provide psychological assistance and support to children to help them better adapt to the situation and maintain their mental and emotional well-being. Accordingly, in order to reduce the negative impact of war on children's learning, efforts must be made to ensure the stability of each child's psycho-emotional state. Psychological support and communication are the main goals of education today. One of the positive aspects of this situation is a huge breakthrough in the field of digitisation and digitalisation, and, as a result, the possibilities of online education have become, without exaggeration, enormous. Modern, state-of-the-art technologies make it possible to study in a bomb shelter, which is an important element in ensuring the safety of children and teachers [4].

For many people in Ukraine, distance education is the only way to get a safe education. This learning format makes it easier to adapt to the conditions of possible air raids and energy disasters [3]. After all, with some preparation: a gadget, the Internet and, most importantly, the desire of a pupil or student, with the help of these three components, everyone can acquire knowledge with minimal risks and investments, given the factors of the ongoing war in the country. Education should be adapted to the war situation and meet the needs of children to help them adapt to life in difficult conditions in the future. In addition, education in times of war should be accessible to all children, regardless of their social status or religious affiliation. War-related migration and unequal access to education can lead to discrimination and exclusion of some children. It is necessary to ensure accessible and equal educational opportunities for all children to prevent discrimination and ensure equal chances for all children in the future. This requires working with local organisations, social workers and independent experts to develop and implement strategies to ensure that education is accessible to all children during wartime; among these strategies are communication strategies adopted to transfer messages to international actors and stakeholders [1; 2].

All in all, education will never be the same as it was before the war. Every day brings new challenges for teachers and children, but the strength and spirit of our people easily finds new ways to provide quality education even during war. With appropriate efforts and support, it is possible to reduce the impact of negative consequences and help children in the future.

Literature:

1. Chaika, O. (2020). Communication strategies in instruction / acquisition of languages for specific purposes. *International Journal of Philology*, 11 (2), 110-116. <http://dx.doi.org/10.31548/philolog2020.02.110>
2. Chaika, O. I. (2018). Language for Specific Purposes: Ukrainian Legal Terms of Obligation. *Восточнославянские языки и литературы в европейском контексте-V*, p. 51-59.
3. Onikienko, I., Bratchenko, L., Mintii, I., & Chaika, O. (2022). Remote study for the humanities and social sciences. 3rd International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ICHTML 2022), Kryvyi Rih, Ukraine, May 16-17, 2022 (V. Hamaniuk, S. Semerikov and Y. Shramko (Eds.)). *SHS Web of Conferences*, Vol. 142, <https://doi.org/10.1051/shsconf/202214203001>
4. UNICEF (2022, March 24). More than half of Ukraine's children displaced after one month of war. <https://bit.ly/3QIICnZ>