

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ



Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції

**ПРОДОВОЛЬЧА ТА ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА
В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ПОВОЄННОЇ ВІДБУДОВИ:
ВИКЛИКИ ДЛЯ УКРАЇНИ ТА СВІТУ**

*присвяченої 125-річчю Національного університету
біоресурсів і природокористування України*

**Секція 4. Якість освіти та гуманітарна наука в умовах війни
та глобальних викликів**

**25 травня 2023 року
Київ, Україна**

Організатор конференції:

Національний університет біоресурсів і
природокористування України

Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови: виклики для України та світу: мат. Міжн. наук.-практ. конф., секція 4: Якість освіти та гуманітарна наука в умовах війни та глобальних викликів (м. Київ, 25 трав. 2023 р.). Київ, 2023. С. 358.

Матеріали конференції подано в авторській редакції.

У збірнику подано результати обговорення актуальних проблем, перспектив і шляхів забезпечення продовольчої та екологічної безпеки в умовах війни, плану відновлення України, сталого розвитку світу в контексті глобальних і регіональних викликів, трансформації суспільства та формування нової парадигми розвитку.

Редакційна колегія:

Ніколаєнко С. М. (відповідальний редактор), Кваша С. М., Кондратюк В. М., Ткачук В. А., Шинкарук В. Д., Барановська О. Д., Баль-Прилипка Л. В., Братішко В. В., Глазунова О. Г., Гриценко І. С., Діброва А. Д., Євсюков Т. О., Каплун В. В., Коломієць Ю. В., Кононенко Р. В., Васишин Р. Д., Мельник В. І., Остапчук А. Д., Отченашко В. В., Рудик Я. М., Ружило З. В., Савицька І. М., Тонха О. Л., Цвіліховський М. І., Яра О. С.

Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції

**ПРОДОВОЛЬЧА ТА ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ПОВОЄННОЇ
ВІДБУДОВИ: ВИКЛИКИ ДЛЯ УКРАЇНИ ТА СВІТУ**

*присвяченої 125-річчю Національного університету біоресурсів
і природокористування України*

Секція 4. Якість освіти та гуманітарна наука в умовах війни та глобальних викликів

Відповідальний за випуск: **Отченашко В. В.**

© НУБіП України, 2023.

THE ROLE OF EDUCATION IN CONFLICT RESOLUTION²

Oleksandr Volyk, a bachelor student (kozaklyho@gmail.com)

National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine

Education is vital in conflict resolution because it fosters understanding, empathy, and tolerance between individuals and groups of individuals. It can teach conflict resolution skills and reduce conflict by promoting nonviolent dialogue and cultivating respect. Education can also assist address the core causes of conflict, such as injustice and prejudice, by promoting social justice and human rights.

Under some conditions, education can enhance or diminish unhappiness, increase social tensions between different segments of the population, intensify inequality, and consequently provoke violent conflicts within the country[1].

² Supervised by Oksana Chaika, PhD in linguistics, Associate Professor at National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine and Visiting Researcher at University of Luxembourg

Education from a variety of sources is still surprisingly ethnocentric all over the world. In some places, official propaganda, the promotion of religious stereotypes, and political demagoguery feed ethnocentrism and prejudice, resulting in intergroup violence that is justifiable in the name of some ostensibly higher goal. There is an urgent need for coverage of the global upsurge in intergroup violence, with its explosive mix of racial, religious, and national aspirations[3].

Conflicts and violence in today's world take many forms. In recent years, their sharp growth. Conflict and instability are also major factors hindering 82% of the affected country's achievement of the 2030 Sustainable Development Goals.

Today, violent conflicts have become more complex and protracted, involving an increasing number of non-state groups and regional and international actors, often linked to global issues ranging from climate change to transnational organized crime.

Global reports have also made clear the link between education, conflict and peace[2].

Accessible, egalitarian, and supportive of peaceful coexistence education must be made a priority. This may be done through fostering an environment that is diverse and inclusive at school, making sure that everyone has access to education, and fostering media literacy and critical thinking skills to combat extreme narratives.

Communities recovering from conflict and establishing peace can benefit much from education. If given the chance to receive education and training, people can develop the abilities and knowledge required to rebuild their communities and contribute to the restoration of social and economic stability. Education can also aid in understanding and healing by providing a venue for conversation, opportunities to learn new information, reflection, and experience sharing.

Both as a preventive strategy and as a way to encourage reconciliation and rebuild communities in post-conflict settings, education has a crucial role to play in conflict resolution. Education can aid in the development of a more peaceful and just society by fostering understanding, empathy, and tolerance as well as addressing the causes of disputes.

List of references

1. Освіта з урахування конфлікту: концепт та підходи // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://uied.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/2-inee_project_chutlyva-osvita2.pdf
2. Вища освіта може зробити більше для трансформації конфліктів та побудови миру // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.peace-ed-campaign.org/uk/higher-education-can-do-more-to-transform-conflict-and-build-peace/>
3. Education for Conflict Resolution // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED385788.pdf>