

НУБІП України

НУБІП України

НУБІП України

МАГІСТЕРСЬКА КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА

Т2.05 – КМР. 466 "С" 2021.03.10.006 ПЗ

РУДЕНКА ВОЛОДИМИРА ІВАНОВИЧА

2021 р.

НУБІП України

НУБІП України

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
ФАКУЛЬТЕТ АГРАРНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

УДК 005.511(083.92):373:796/799

ПОГОДЖЕНО:

Декан факультету аграрного
менеджменту

ДОПУСКАЄТЬСЯ ДО ЗАХИСТУ:

Завідувач кафедри виробничого
та інвестиційного менеджменту

А.Д. Остапчук

« » 2021 р.

Л.В. Шинкарук

« » 2021 р.

МАГІСТЕРСЬКА КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА

на тему: «Бізнес план відкриття дитячо-юнацької спортивної
школи»

Спеціальність: 073 «Менеджмент»

Освітня програма: Управління інвестиційною діяльністю та
міжнародними проектами

Орієнтація освітньої програми освітньо-професійна

Гарант освітньої програми

д.е.н., професор

Шинкарук Лідія Василівна

Керівник магістерської кваліфікаційної роботи

к.е.н., доцент

Власенко Тетяна Олексіївна

Виконав

Руденко Володимир Іванович

КИЇВ – 2021

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
ФАКУЛЬТЕТ АГРАРНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри виробничого та
інвестиційного менеджменту
член, кор. НАНУ, д.е.н., професор
І.В. Шинкарук
“ ” 2021 року

ЗАВДАННЯ

до виконання магістерської кваліфікаційної роботи студенту
Руденко Володимирі Івановичу

Спеціальність 073 «Менеджмент»

Освітня програма Управління інвестиційною діяльністю та
міжнародними проектами

Орієнтація освітньої програми освітньо-професійна

Тема магістерської кваліфікаційної роботи: «Бізнес план відкриття дитячо-юнацької спортивної школи»

Затверджена наказом ректора НУБіП України від 16.03.2021 р. наказ № 466

Термін подання завершеної роботи на кафедру _____

(рік, місяць, число)

Вихідні дані до магістерської кваліфікаційної роботи: 1) Закони України та відповідні до них діючі нормативно-правові акти; 2) методичні рекомендації; 3) енциклопедичні, словникові та довідникові джерела; 4) навчальна література; 5) наукова література; 6) фахові періодичні видання.

Перелік питань, що підлягають дослідженню:

1. Теоретичні та практичні аспекти діяльності дитячо-юнацьких спортивних закладів
2. Бізнес план проекту відкриття ДЮСШ
3. Пропозиції по реалізації бізнес плану

Перелік графічного матеріалу робота містить 14 таблиць і 5 рисунків

Дата видачі завдання «__» _____ 20__ р.

Керівник магістерської кваліфікаційної роботи _____ Власенко Т. О.

Завдання прийняв(ла) до виконання _____ Руденко В. І.

НУБІП України

ЗМІСТ

ВСТУП 5

РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ 8

ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЯЧО-ЮНАЦЬКИХ СПОРТИВНИХ ЗАКЛАДІВ

1.1 Тенденції та перспективи розвитку дитячо-юнацьких спортивних шкіл в Україні 8

1.2 Стан та проблеми функціонування спортивних шкіл столичного регіону 15

1.3 Державне регулювання діяльності дитячих спортивних закладів 19

РОЗДІЛ 2. БІЗНЕС ПЛАН ПРОЕКТУ ВІДКРИТТЯ ДЮСШ 25

2.1. Актуальність та резюме проекту 25

2.2. Опис проблеми проекту 26

2.3. Основні характеристики цільового ринку 29

2.4. Організаційний план проекту 31

2.5. Бюджет проекту 39

2.6. Джерела фінансування проекту та їх цільове спрямування 47

2.7. Очікувані результати 51

2.8. Управління ризиками проекту 53

РОЗДІЛ 3. ПРОПОЗИЦІЇ З РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЕКТУ 57

ВИСНОВКИ 63

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ 66

НУБІП України

НУБІП України

НУБІП УКРАЇНИ

ВСТУП

Актуальність дослідження. В Україні фізичною культурою і спортом займається близько 13,5% населення, що значно менше, ніж у розвинених країнах, де цей показник становить від 40 до 50%. Труднощі, що виникають у розвитку спорту, пов'язані з відсутністю державної та громадської підтримки, недосконалістю сучасної правової, методичної та інформаційної бази, яка б враховувала його реалії, внутрішньоорганізаційні проблеми у фізкультурно-спортивному русі, які накопичувалися дотепер [1].

За останні 40-50 років у високорозвинених країнах завдяки державній політиці смертність людей знизилася на 15%, тривалість життя зросла на 15-20 років. Натомість в Україні, навпаки – шокуючі показники стану здоров'я населення, адже Україна посідає перше місце за смертністю в Європі [2].

Варто спиратися на досвід європейських країн, більшість з яких вже ефективно впровадили реформи у сфері фізичної культури та спорту [3]. Однак потрібно прискіпливо досліджувати та застосовувати їх ефективні механізми регулювання відповідно до наших реалій та історичного етапу розвитку, минаючи чужі помилки. Перші кроки в цьому напрямку уже робляться. Проведення реформи державної політики у сфері спорту, яка зазначена у Національній економічній стратегії на період до 2030 року, вказує на необхідність створення належних умов та забезпечення доступності для занять фізичною культурою і спортом [4].

Окремі аспекти процесу розвитку сфери фізичної культури та спорту на основі європейського досвіду розглядалися в наукових працях Н. Банинська, О. Гацулі, О. Дрюкова, О. Ловинюк, С. Нікітенка, І. Стахіва та інших. Водночас, практичні питання розвитку фізичної культури та спорту серед дітей та молоді на місцевому рівні та застосування ефективних прикладів бізнес планування відкриття дитячо-юнацьких спортивних шкіл в сучасних реаліях залишаються не вирішеними. Саме цим визначається актуальність теми магістерської роботи.

Мета дослідження полягає у систематизації наукових та практичних даних щодо управління розвитком фізичної культури і спорту на місцевому рівні та обґрунтуванні проекту відкриття дитячо-юнацької спортивної школи.

Для досягнення поставленої мети в проекті вирішуються наступні завдання:

- дослідити тенденції та перспективи розвитку дитячо-юнацьких спортивних шкіл в Україні;

- з'ясувати стан та проблеми функціонування спортивних шкіл столичного регіону;

- систематизувати знання про державне регулювання діяльності дитячих спортивних закладів;

- розробити бізнес план відкриття ДЮСШ;

- обґрунтувати пропозиції з реалізації проекту.

Об'єктом дослідження є процес організації сприятливих умов та інфраструктури для розвитку дитячо-юнацької фізичної культури і масового спорту в сучасних умовах.

Предмет дослідження – це сукупність теоретичних, методичних та прикладних аспектів розробки та реалізації бізнес плану відкриття дитячо-юнацької спортивної школи.

Методи дослідження. В процесі проведення дослідження використано ряд загальнонаукових і спеціальних методів: аналізу, синтезу, причинно-наслідковий, графічний, аналогії, прогнозування, співставлення та групування. Це дало можливість виявити основні тенденції та перспективи відкриття регіональної ДЮСШ.

Наукова новизна одержаних результатів полягає у визначенні деяких теоретичних підходів і практичних рекомендацій з розробки проекту відкриття дитячо-юнацької спортивної школи.

Теоретична цінність і прикладна значущість отриманих результатів полягає у формулюванні практичних рекомендацій щодо організації роботи ДЮСШ.

Результати магістерського дослідження донеслися та обговорювалися на IV міжнародній науково-практичній конференції (26-27 листопада 2020 р.) “Інклюзивний розвиток національної економіки: глобальні тенденції, можливості України та роль агропродовольчого сектору”, що підтверджено сертифікатом.

Інформаційною базою дослідження стали законодавчо-нормативні акти державних органів влади з питань соціального проєктування, організації і проведення профорієнтаційної роботи з молоддю в Україні і за кордоном, офіційні дані органів державної статистики, монографії, навчальні посібники, матеріали періодичних видань, публікації в Інтернет-джерелах за темою дослідження та результати особистих спостережень автора.

Структура роботи визначена метою і завданнями дослідження та включає в себе вступ, три розділи, висновки та список використаних джерел.

На захист виносяться результати розробки проєкту відкриття дитячо-юнацької спортивної школи, отримані автором в процесі дослідження.

НУБІП України

НУБІП України

НУБІП України

РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ДІЯЛЬНОСТІ ДИТЯЧО-ЮНАЦЬКИХ СПОРТИВНИХ ЗАКЛАДІВ

1.1. Тенденції та перспективи розвитку дитячо-юнацьких спортивних шкіл в Україні

Основними суб'єктами у сфері фізичної культури і спорту, на яких ґрунтується розвиток спорту в цілому, є дитячо-юнацькі спортивні школи (ДЮСШ), спеціалізовані дитячо-юнацькі спортивні школи олімпійського резерву (СДЮШОР), школи олімпійський резерв (УОР), училища фізичної культури (УФК), училища вищої спортивної майстерності (ШВСМ) та інші організації.

У 1991 році, коли Україна отримала державну незалежність, в країні нараховувалося 1276 ДЮСШ, 220 СДЮШОР, в яких займалися 707,4 тис. учнів під керівництвом 17 629 тренерів [7]. У 13 училищах олімпійського резерву і училищах фізичної культури займалися 4,1 тис. учнів. У 27 ШВСМ нараховувалося 2552 учня і 673 тренери.

Розвиток системи ДЮСШ, СДЮШОР, УФК, УОР і ШВСМ дозволяв залучати велику кількість дітей, підлітків до занять спортом і на цій основі планомірно готувати найближчий і віддалений резерв збірних команд країни. У 1992 році наказом Міністерства України у справах молоді і спорту №1682 від 02.09.1992 р. було затверджено «Типове положення про ДЮСШ та СДЮШОР», в якому ураховано багаторічний передовий досвід підготовки кваліфікованих спортсменів, а також результати наукових досліджень у дитячо-юнацькому спорті. Згодом воно втратило свою чинність. На зміну було прийнято Положення про дитячо-юнацьку спортивну школу, яке діє і до нині [9].

У даний час станом на січень 2020 року в Україні функціонує 1475 ДЮСШ, 189 СДЮШОР, 17 УОР та УФК і 32 ШВСМ, в яких займаються 611,7 тис. учнів під керівництвом 23 596 тренерів (див. табл. 1.1).

Статистичні дані розвитку спортивних шкіл в Україні у 1991–2019 рр.

Спортивна школа	Рік					
	1991	1996	2000	2004	2010	2019
ДЮСШ (загальна кількість шкіл)	1276	1254	1336	1378	1444	1475
СДЮШОР (загальна кількість шкіл)	220	237	239	256	53	189
ДЮСШ, СДЮШОР (загальна кількість учнів, тис. осіб)	707,4	576,7	631,3	697,4	723,8	601,9
ДЮСШ, СДЮШОР (загальна кількість тренерів)	17629	16303	17902	20348	23131	22660
ДЮСШ, СДЮШОР (кількість підготовлених МС)	553	790	856	1302	976	1109
ДЮСШ, СДЮШОР (кількість підготовлених МСМК)	63	204	149	183	122	131
УОР, УФК (загальна кількість шкіл)	13	13	15	17	17	17
УОР, УФК (загальна кількість учнів, тис. чол.)	4,1	4,2	4,8	4,9	2,1	5,5
ШВСМ (загальна кількість шкіл)	27	32	27	32	32	32
ШВСМ (загальна кількість учнів)	2552	2474	2652	2976	3824	4321
ШВСМ (загальна кількість тренерів)	673	559	573	651	829	936
ШВСМ (кількість підготовлених МС)	103	174	166	204	246	252
ШВСМ (кількість підготовлених МСМК)	89	78	58	65	72	73

Джерело: сформовано автором на основі даних [7, 8].

На думку науковців, які працюють у спортивній сфері кількісні показники розвитку дитячо-юнацького спорту (кількість спортивних шкіл, учнів, тренерів) цілком прийнятні для України і не потребують їх подальшого збільшення [4].

Водночас зі зростанням потреби у спортивних результатах, конкуренції на міжнародній спортивній арені та соціально-політичної значущості досягнень спортсменів також змінюється система їх підготовки. Сьогодні для створення потужної системи резервного спорту в Україні недостатньо існуючих кількісних показників розвитку мережі спортивних шкіл, необхідним є якісна робота цих організацій. Це потребує розвитку матеріальної бази, організаційного і кадрового забезпечення підготовки резервного спорту, а також вдосконалення його законодавчої і нормативної бази [10].

Відповідно до статистичної звітності, на січень 2020 року матеріально - технічна база спортивних шкіл України налічує 1102 стадіони, 80 плавальних басейнів, 149 футбольних полів, 660 спортивних залів, 133 тенісних корти та інших спортивних споруд (табл. 1.2)

Загальна кількість спортивних споруд, які знаходяться у підпорядкуванні спортивних шкіл, становила всього 2,5 % загальної кількості спортивних споруд в Україні (див. табл. 1.2). Слід відмітити, що окремі спортивні споруди не забезпечені сучасним спортивним обладнанням, інвентарем, медичною і технічною апаратурою тощо. У зв'язку з цим ускладнюється підготовка учнів спортивних шкіл. Наявний спортивний інвентар і обладнання в результаті амортизації фізично та морально застаріли і потребують поновлення.

Таким чином, важливою перешкодою для ефективного забезпечення підготовки учнів спортивних шкіл є недостатнє фінансування витрат на спортивні споруди, обладнання, спортивну екіпіровку тощо.

Таблиця 1.2

Спортивні споруди у підпорядкуванні спортивних шкіл в Україні

(ДЮСШ, СДЮШОР, ЦВСМ, УОР) у 2008 та 2019 рр.

Спортивні споруди	Рік		Кількість спортивних споруд, які перебувають у підпорядкуванні спортивних шкіл (у відсотках до загальної суми по Україні)	
	Загальна кількість		2008	2019
	2008	2019	2008	2019
Спортивні споруди	103 837	106 361	2386 (2,3)	2670 (2,5)
Стадіони з трибунами на 1500 і більше місць	1104	1102	126 (11,4)	148 (13,4)
Тенісні корти	1271	1365	137 (10,7)	133 (9,7)
Футбольні поля	11 805	11 614	150 (1,3)	149 (1,2)
Спортивні зали площею не менше 162 м ²	17 210	17 204	608 (3,5)	660 (3,8)
Плавальні басейни, з них криті	553	555	76 (13,7)	80 (14,4)
	481	471	71 (14,7)	72 (15,2)
Стрілецькі тири	5651	5202	40 (0,70)	38 (0,7)
Велотреки	4	4	0 (0)	0 (0)
Кінноспортивні бази	53	59	7 (13,2)	7 (11,8)
Веслувально-спортивні бази	80	88	35 (43,7)	48 (54,5)
Веслувальні канали	2	2	0 (0)	0 (0)
Споруди зі штучним льодом, з них площею 30 x 61 м	51	64	1 (1,9)	3 (4,6)
	23	33	0 (0)	2 (6,0)
Лижні бази на 100 пар лиж і більше	81	63	11 (13,5)	15 (23,8)

Джерело: сформовано автором на основі даних [7, 8].

Однією із стратегічних цілей Національної економічної стратегії на період до 2030 року визначено створення належних умов та забезпечення доступності

для занять фізичною культурою і спортом, що включає в себе:

сприяння регулярному та свідомому зайняттю фізичною культурою або спортом не менш як 30 відсотків населення;

доступність для кожної людини, дитини, (в т.ч. особи з інвалідністю), до розгалуженої мережі спортивної інфраструктури світового рівня;

утворення п'яти сучасних центрів підготовки спортсменів (центр, схід, захід, південь, північ);

будівництво спортивних споруд, що входять до програми Президента України “25 спортивних магнітів” (введення до 2030 року в експлуатацію 25 спортивних об’єктів) [4].

Згідно із Законом України «Про фізичну культуру і спорт» [11], заклад фізичної культури і спорту – юридична особа, що забезпечує розвиток фізичної культури і спорту шляхом, зокрема, надання фізкультурно-спортивних послуг.

Закладами фізичної культури і спорту, зокрема, є:

- спортивні клуби,
- дитячо-юнацькі спортивні школи,
- спеціалізовані навчальні заклади спортивного профілю,
- школи вищої спортивної майстерності,
- центри олімпійської підготовки,
- центри студентського спорту вищих навчальних закладів,
- фізкультурно-оздоровчі заклади,
- центри фізичного здоров'я населення,
- центри фізичної культури і спорту інвалідів.

Відповідно до розділу 2 вищезазначеного Закону ДЮСШ, СДЮШОР є позашкільними навчальними закладами спортивного профілю – закладами фізичної культури і спорту, які забезпечують розвиток здібностей вихованців в обраному виді спорту, визнаному в Україні, створюють необхідні умови для гармонійного виховання, фізичного розвитку, повноцінного оздоровлення, змістовного відпочинку і дозвілля дітей та молоді, самореалізації, набуття

навичок здорового способу життя, підготовки спортсменів для резервного спорту [11].

Згідно підпорядкованому Закону Положенню «Про дитячо-юнацьку спортивну школу», дитячо-юнацька спортивна школа – це заклад профільного позашкільного спортивного виховання, заклад фізичної культури і спорту, який забезпечує розвиток здібностей учнів з обраного виду спорту, визнаного в Україні, створює необхідні умови для гармонійного навчання, фізичного розвитку, оздоровлення, змістовний відпочинок та дозвілля дітей та молоді, самореалізацію, набуття навичок здорового способу життя, підготовку спортсменів для резервного спорту [6].

Спортивна школа у своїй діяльності керується Конституцією та законами України, актами Президента України і Кабінету Міністрів України, наказами Мінмолодьспорту, МОН, інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, цим Положенням і власним статутом.

Для цього Положення поширюється на такі види спортивних шкіл, як комплексні дитячо-юнацькі спортивні школи, дитячо-юнацькі спортивні школи, дитячо-юнацькі спортивні школи для інвалідів, спеціалізовані дитячо-юнацькі спортивні школи олімпійського резерву, спеціалізовані дитячо-юнацькі спортивні школи, спортивні школи для інвалідів паралімпійського та передолімпійського резерву незалежно від їх підпорядкування та форми власності.

Спортивні школи можуть бути державної, комунальної або приватної форми власності.

Засновником спортивних шкіл можуть бути:

- центральні та місцеві органи виконавчої влади і органи місцевого самоврядування;
- фізкультурно-спортивні товариства, інші громадські об'єднання фізкультурно-спортивної спрямованості;

- підприємства, установи, організації та їх об'єднання;
- громадяни України [6].

Училища олімпійського резерву (УОР) та училища фізичної культури (УФК) – навчальні заклади середньої освіти, які забезпечують набір та спортивну підготовку найбільш обдарованих дітей та молоді, створюють умови для розвитку їх індивідуальних здібностей, досягнення високих спортивних результатів, поповнюють національні збірні команди внаслідок здобуття учнями відповідної освіти [11].

В училищах окрім спортивної підготовки здійснюється підготовка фізкультурно-спортивних кадрів середньої ланки.

Основні завдання УОР та УФК:

- проведення спортивної підготовки протягом року;
- забезпечення умов для отримання освітньої і спортивної підготовки;
- соціальна адаптація внаслідок здобуття середньої фізкультурно-спортивної освіти.

Учні УОР, УФК безкоштовно забезпечуються місцем проживання у гуртожитку, підручниками, табельною спортивною формою і засобами відновлення. Для забезпечення навчального процесу у період проведення навчально-тренувальних зборів, керівництво училищ може направляти у місця проведення таких заходів викладачів із загальноосвітніх і спеціальних дисциплін.

ШВСМ – заклади фізичної культури і спорту, які забезпечують підготовку спортсменів резервного спорту та спорту вищих досягнень шляхом проведення постійно діючих навчально-тренувальних зборів та участь спортсменів у відповідних змаганнях.

Необхідною умовою для відкриття спортивної школи є наявність власної або орендованої спортивної бази, яка необхідна для проведення учбово-тренувального процесу, кваліфікованого тренерського складу, адміністративних і допоміжних приміщень, забезпечення фінансуванням [10].

Спортивна школа може бути двох типів – комплексною (декілька видів спорту) і одного виду спорту незалежно від їх підпорядкування та форми власності.

Заходи із вдосконалення організаційно-управлінських аспектів діяльності спортивних шкіл з розвитку виду спорту не можуть дати очікуваних результатів, якщо не будуть проведені суттєві зміни в технології учбово-тренувального процесу. Йдеться про використання інформаційних технологій в учбово-тренувальному процесі. Аналіз матеріалів літературних джерел дозволяє стверджувати, що у дитячо-юнацьких спортивних школах проблему використання інформаційних технологій розроблено недостатньо. Практично не існує спеціальних комп'ютерних програм для навчання техніці та озброєння спортсменів теоретичними знаннями, застосування яких сприяло б ефективному впровадженню зазначених технологій у реальний тренувальний процес.

1.2. Стан та проблеми функціонування спортивних шкіл столичного регіону

Управління молоді та спорту Київської облдержадміністрації суттєвою проблемою столичного регіону називає недостатній рівень розвитку фізичного виховання, фізичної культури та спорту, який не відповідає сучасним вимогам та не може задовольнити потреби населення. Згідно зі статистичною звітністю (річний звіт за формою 2-ФК) за 2018–2019 роки фізкультурною та спортом займалося лише 13,8 відсотка населення області (середньодержавний показник – 13 відсотків) [12].

Необхідно виокремити основні проблеми питання галузі. Перш за все, це незадовільний стан утримання та використання матеріально-технічної бази фізкультурно-спортивної сфери району. Через відсутність стабільних джерел фінансування існуюча система спортивних споруд не відповідає санітарно-технічним вимогам.

Сільське населення вкрай незадовільно забезпечене спортивною базою: 160 сіл припадає один стадіон, а на 30 сіл – один спортивний зал. Майже 700 сільських населених пунктів області взагалі не мають спортивної бази [12].

Відсутність чітко узгодженої програми взаємодії різних державних структур та громадських організацій, які займаються фізкультурно-спортивним рухом, негативно впливає на розвиток фізичної культури і спорту.

Складна ситуація склалася з кадровим забезпеченням фізкультурно-спортивної сфери. Сьогодні лише 4 відсотки трудових колективів області мають штатних спеціалістів, які проводять фізкультурно-оздоровчу роботу. У понад половині районів і міст області на підприємствах, в установах, організаціях немає штатних інструкторів-методистів.

Недостатньо уваги приділяється фізичному вихованню в сім'ях, середніх професійно-технічних та вищих навчальних закладах, згортається фізкультурно-спортивно-масова робота у виробничій сфері.

Особливу тривогу викликає погіршення здоров'я дітей та підлітків. Як і раніше, значна частина з них має суттєві відхилення у фізичному розвитку та здоров'ї. У молодого покоління різко прогресують хронічні ревматичні захворювання серця, гіпертонія, неврози, артрити, сколіози, ожиріння тощо.

Фізична культура як складова загальної культури, соціальними проявами якої є фізичне виховання та масовий спорт, виступає важливим чинником здорового способу життя, профілактики захворювань, організації змістовного дозвілля, формування гуманістичних цінностей та створення умов для всебічного гармонійний розвиток людини.

Дитячо-юнацькі спортивні школи є основною ланкою у підготовці спортсменів резервного спорту. За своїм змістом це унікальна система пошуку та підготовки дітей та юнацтва, яка з часом займе своє місце у спорті високих досягнень і гідно представить Україну на світовій спортивній арені.

Основними завданнями ДЮСШ є забезпечення розвитку здібностей юнаків та дівчат з обраного виду спорту, створення необхідних умов для гармонійного навчання, фізичного розвитку, повноцінного оздоровлення,

змістовного відпочинку та дозвілля, самореалізації та просування по службі. здорового способу життя. Саме дитячо-юнацький спорт є основою для підготовки олімпійського резерву.

Зокрема, наразі в Києві діє 90 ДЮСШ, з них: 58 ДЮСШ комунальної власності територіальної громади м. Києва та 32 приватної форми власності.

Починаючи з 2011-2012 років у Києві поступово збільшується кількість дітей, які відвідують спортивні школи. Це пов'язано зі суттєвими змінами у свідомості людей щодо важливості фізичної культури та спорту та здорового способу життя [13].

У Київській ДЮСШ навчається понад 37 тис. дітей, що становить 13,3% від загальної кількості дітей та молоді міста до 18 років. У ДЮСШ також працює 1679 тренерів, з них 1149 на повний робочий день [14].

У спортивних школах набули розвитку 89 видів спорту (256 відділень), з них 46 олімпійських (38 літніх і 8 зимових), 39 неолімпійських та 14 – для дітей-інвалідів. Серед олімпійських видів спорту 11 визначено пріоритетними в місті Києві. Це: бокс, вільна та греко-римська боротьба, веслування, гімнастика, спорт, дзюдо, легка атлетика, плавання, фехтування, фігурне катання, а серед неолімпійських 2: плавання в ластах, боротьба самбо.

Щорічно відповідно до календарного плану проведення масових спортивних заходів з олімпійських видів спорту проводиться близько 200 змагань, в яких беруть участь понад 40 тис. спортсменів, які є вихованцями дитячо-юнацьких спортивних шкіл міста Києва.

Протягом 2019 року в спортивних школах з різних видів спорту підготовлено:

- 7 майстрів спорту України міжнародного класу;
- 95 майстрів спорту України;
- 617 кандидатів в майстри спорту України;
- 979 – спортивних розрядів,
- 12530 – масових спортивних розрядів.

Значну роботу по підготовці спортсменів до складу збірних команд м. Києва та України з олімпійських видів спорту внесли [15]:

- ДЮСШ Дерюгіних з художньої гімнастики (Дерюгіна А.М.),
- ДЮСШ «Юний спартаківець» з дзюдо (Дісковський О.В.),
- ДЮСШ «Атлант» (Смишляєв О.В.),
- КДЮСШ «Динамо» (Поваров В.В.),
- ДЮСШ «Вікторія» (Коваленко М.М.),
- ДЮСШ «Армієць» (Миронюк В.В.),
- ДЮСШ «Дельфін» (Апонель Д.А.),
- ДЮСШ № 3 (Крушинський Ф.І.),
- ДЮСШ № 16 (Кравцова Г.В.),
- ДЮСШ з академічного веслування «Буревісник» (Продан А.С.),
- ДЮСШ «Київ» (Майстренко А.М.),
- СДЮШОР «Зміна» (Капічин О.І.),
- КМШВСМ (Резанов Є.А.)

та з неолімпійських видів спорту:

- ДЮСШ «Аквалідер» (Яковлев Є.О.),
- ДЮСШ «Сузір'я» (Солодиліна Л.Я.),
- ДЮСШ «Акрспорт» (Капустинський А.А.),
- ДЮСШ «Віраж» (Петровський А.П.),
- КДЮСШ «Ринг» (Нікулін А.В.),
- КДЮСШ «Юний Динамівець» (Федорець О.М.),
- ДЮСШ №20 (Крижановський В.В.),
- ДЮСШ №12 (Панько О.І.),
- ДЮСШ «Переможець» (Мічурін О.В.)

Управління молоді та спорту Києва та області спільно з Київськими міськими фізкультурно-спортивними товариствами та відомчими спортивними організаціями, федераціями міста з різних видів спорту веде значну роботу щодо розвитку спорту високих досягнень.

Проте з року в рік залишається невирішеною проблема наявності власної спортивної бази для дитячо-юнацьких спортивних шкіл як відомчої (приватної), так і комунальної форми власності територіальних громад.

У самому Києві лише 15 комунальних ДЮСШ мають власну спортивну базу для організації тренувального процесу.

Організація спортивної школи або навіть секції для дітей вимагає чималих зусиль і значних фінансових вкладень. Але при грамотному маркетингу і високому рівні послуг ця сфера може принести не тільки користь дітям, а й відчутний прибуток власнику. Тому створення сучасної потужної дитячо-юнацької спортивної школи – це не лише вигідне фінансове вкладення, а й внесок у наше майбутнє.

1.3. Державне регулювання діяльності дитячих спортивних закладів

Перш ніж розпочинати підготовку бізнес плану відкриття дитячо-юнацької спортивної школи, необхідно дослідити правову основу її створення та подальшої діяльності.

Формування спортивного законодавства та нормативно-правових актів в Україні почалося з 1991 р. Пріоритети державної політики у розвитку спорту висвітлювались у відповідних законодавчих актах: законах, указах Президента, постановах і розпорядженнях Верховної Ради України та Кабінету Міністрів України, наказах та положеннях центральних органів виконавчої влади та інші нормативно-правових актах.

Зазначимо, що окрім Закону України «Про фізичну культуру і спорт», постанов Кабінету Міністрів та розпоряджень центрального органу виконавчої влади з питань фізичної культури і спорту особливе значення у розвитку видів спорту у спортивних школах має розробка та реалізація цільових комплексних програм [16, 17].

Так, для формування нових підходів у розвитку фізичної культури і спорту указом Президента України «Про пріоритети розвитку фізичної культури і спорту в Україні» (2008 р.) передбачалося визначення пріоритетних

олімпійських видів спорту; здійснення заходів щодо належного фінансового та матеріально-технічного забезпечення дітей та молоді, резервного спорту та спорту вищих досягнень, будівництва, модернізації та утримання спортивних споруд з урахуванням міжнародних вимог, що мало сприяти запровадженню клубної системи Олімпійських ігор. Міністерство України у справах сім'ї, молоді та спорту повинно було узагальнювати та впроваджувати передовий світовий та вітчизняний досвід розвитку спорту вищих досягнень.

Кабінетом Міністрів України розроблено «Стратегію формування сучасної системи олімпійської підготовки в Україні на період до 2020 року», яка прийнята відповідним розпорядженням у 2009 році [18].

Цілями Стратегії є:

- удосконалення системи фізичного виховання в загальноосвітніх навчальних закладах, закладах дитячо-юнацького спорту, резервних олімпійських видів спорту та олімпійських видів спорту вищих досягнень;
- створення нормативно-методичних та лікувальних основ для забезпечення ефективної олімпійської підготовки.

Багато напрямів реалізації Стратегії стосуються спортивних шкіл – розробка нормативно-правових актів, що регулюють діяльність суб'єктів системи дитячо-юнацького, резервних олімпійських видів спорту та олімпійських видів спорту вищих досягнень, а також створення правових, фінансових, матеріально-технічних, кадрових, науково-методичні та медичні принципи забезпечення ефективної олімпійської підготовки. Фінансове забезпечення реалізації Стратегії здійснюється за рахунок коштів, передбачених відповідним державним органом, установами та організаціями державного бюджету на відповідний рік, та інших джерел, не заборонених законодавством.

Однак у державному бюджеті кошти, передбачені на ці цілі, вкрай обмежені. Бюджетні програми в достатній кількості передбачають видатки лише на безпосередню участь в Олімпійських і Паралімпійських іграх.

Згідно з аналізом реалізації стратегії, на сьогодні немає сприятливих умов для залучення інвестицій у розвиток фізичної культури і спорту, тому державний

бюджет має передбачити в повному обсязі видатки на програми розвитку фізичної культури та спорту, пов'язаних із функціонуванням спортивних шкіл [19].

По закінченні дії Стратегії сучасної олімпійської системи підготовки на період до 2020 року Постановою КМУ було затверджено новий нормативно-правовий акт – Стратегія розвитку фізичної культури та спорту на період до 2028 року [20]. Однією із основних стратегічних цілей визначено: Україна – спортивна держава, що належить до групи передових країн, де створено умови та можливості для ефективної підготовки спортсменів світового рівня, визначено важливість орієнтації на олімпійські, неолімпійські види спорту та види спорту людей з інвалідністю.

Для досягнення цієї мети, зокрема, передбачається [21]

- забезпечення діяльності закладів дитячо-юнацького та резервного спорту, спорту вищих досягнень;
- використання наукових досягнень у галузі спортивної науки та спортивної медицини, лікувальної фізкультури для забезпечення належної підтримки дітей та молоді, резервного спорту та спорту вищих досягнень.

Спортивна школа керується Конституцією та законами України, актами Президента України та Кабінету Міністрів, наказами Міністерства молоді та спорту України, МОН України, інших центральних органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, Положенням про позацикльовий навчальний заклад, Положенням про дитячо-юнацький спорт власний статут.

Спортивним школам присвоюються вища, перша та друга категорії в порядку, встановленому Міністерством молоді та спорту України. Присвоєння спортивній школі відповідної категорії підтверджується атестатом, форма якого затверджується Міністерством молоді та спорту України. СДЮШОР може бути лише спортивною школою, яка має вищу категорію олімпійських видів спорту [6].

Навчальний рік в ДЮСШ, СДЮШОР, УОР, УФК починається 1 вересня, у ШВСМ – 1 січня. Відділення певного виду спорту ДЮСШ та СДЮШОР

включають групи початкової підготовки, попередньої базової підготовки, профільної базової підготовки, підготовки до вищих досягнень, спортивне вдосконалення та підвищення спортивної майстерності [22].

Навчально-тренувальні заняття у відділеннях окремого виду спорту проводяться за навчальними програмами зі спорту, затвердженими Міністерством молоді та спорту України.

Основними формами роботи спортивної школи є навчально-тренувальні години, участь у спортивних змаганнях, виховні та лікувально-відновлювальні заходи, практика суддівства спортивних змагань.

Норми наповнення груп спортивних відділень та тижневий режим роботи спортивних шкіл встановлюються відповідно до навчальних програм із видів спорту.

Таку документацію повинен мати спортивний тренер спортивної школи

[6]:

- навчальну програму з певного виду спорту;
- журнал обліку роботи навчальної групи на навчальний рік;
- список особового складу навчальної групи;
- розклад занять навчальних груп;

учбовий план підготовки навчальної групи на навчальний рік;
 • індивідуальний план підготовки спортсмена (для учнів-спортсменів підготовки до вищих досягнень, спортивного вдосконалення і вищої спортивної майстерності);

- медичні довідки про стан здоров'я учня (для новачків);
- план-конспект навчального заняття.

Безпосереднє керівництво спортивною школою здійснює директор, який призначається на посаду та звільняється з посади засновником (власником) відповідно до закону. Директор призначається з числа спеціалістів, які мають вищу фізичну або педагогічну освіту та досвід роботи з дітьми і молоддю [23].

Організаційно-управлінські аспекти діяльності спортивних шкіл пов'язані з прийняттям певних рішень. З метою практичного здійснення колегіальності в спортивних школах під головуванням директора створюється педагогічна рада, до складу якої входять заступники директора, старші тренери-викладачі, інструктори-методисти, медичні працівники, представники спортивних організацій і батьківського комітету.

Ефективність управління підготовкою учнів спортивних шкіл багато в чому визначається професійною підготовленістю тренерсько-викладацького складу. Робота по підвищенню кваліфікації тренерів є досить суттєвою ланкою в діяльності спортивних шкіл. Одна з дієвих форм підвищення кваліфікації - це стажування тренерів спортивних шкіл на навчально-тренувальних зборах національних збірних команд.

Спортивна школа щорічно звітує перед організацією, у підпорядкуванні якої вона знаходиться.

Підсумовуючи викладене, зазначимо, що розвиток спортивних шкіл в Україні стримується недосконалістю чинних законодавчих та нормативних документів усіх рівнів, які не забезпечують належних умов для реалізації організаційно-управлінських, фінансових, матеріально-технічних, кадрових, виховних, медичних та інших засад нормативного функціонування системи дитячо-юнацького та резервного спорту.

Таким чином, удосконалення правовідносин між органами державної влади у сфері фізкультурно-спортивної діяльності та спортивних шкіл є одним із ключових питань, вирішення якого має сприяти подальшому розвитку конкретних видів спорту.

РОЗДІЛ 2. БІЗНЕС ПЛАН ПРОЕКТУ ВІДКРИТТЯ ДЮСШ

2.1. Актуальність та резюме проекту

Сьогодні спорт відіграє значну роль у вихованні молодого покоління країни. Неоціненна роль дитячо-юнацького спорту у вирішенні освітніх, виховних та оздоровчих проблем. Невід'ємною частиною їх всебічного розвитку є заняття спортом з дітьми та підлітками. Позакласні спортивні заходи є вагомим доповненням до обов'язкових занять фізкультурою в навчальних закладах. У житті сучасних дітей і підлітків спорт займає певне місце в структурі дозвілля. У процесі занять фізичною культурою і спортом відновлюються втрачені сили дитини, реалізуючи таким чином рекреаційну функцію активного дозвілля.

Дитячо-юнацька спортивна школа «Юніор» (ДЮСШ «Юніор») є позашкільним спортивним закладом – закладом фізичної культури і спорту, який забезпечує розвиток здібностей учнів з обраного виду спорту, визнаного в Україні, створює необхідні умови для гармонійного виховання, фізичного розвитку, повноцінного оздоровлення, змістовного відпочинку та дозвілля дітей та молоді, самореалізації, набуття навичок здорового способу життя, підготовки спортсменів до резервних видів спорту.

Для успішної реалізації цього об'єкту, перш за все, необхідний сучасний адміністративний комплекс із спеціалізованими залами для проведення занять відповідного профілю та забезпечення спортивних заходів. Адже час диктує нам свої умови і сьогодні для розвитку особистості та інтересу дитини велике значення має навколишнє предметно-просторове середовище.

В даному проекті представлено обґрунтування необхідності відкриття дитячо-юнацької спортивної школи у с. Крюківщина Бучанського району Київської області.

Проект відкриття дитячо-юнацької спортивної школи в с. Крюківщина Київської області направлений на вирішення нагальної проблеми для юних мешканців територіальної громади, а саме реалізацію їх прав на фізичне оздоровлення та розвиток. Проект планує розширити та оновити спортивну інфраструктуру села, з метою популяризації масового спорту та здорового способу життя, насамперед дітей та молоді.

В таблиці 2.1 представлено анотацію проекту.

Таблиця 2.1.

Анотація проекту відкриття ДЮСШ «Юніор»

Назва проекту	Проект відкриття ДЮСШ «Юніор»
Заявник	Руденко В. І.
Місце реалізації проекту	с. Крюківщина Бучанського району Київської області
Джерела фінансування	Кошти Державного фонду регіонального розвитку та бюджету громади у вигляді співфінансування, спонсорська допомога
Період реалізації проекту	3 роки
Бюджет проекту	8 520 000 грн.

Джерело: розроблено автором.

2.2. Опис проблеми проекту

Коротка інформація про адміністративно-територіальну одиницю (включаючи населення) та опис наявних потреб і проблем у громаді:

Крюківщина – село Бучанського району Київської області, належить до Вишнівської ОТГ [24].

Серед установ Крюківщини – ДНЗ «Барвінок», Крюківщинська ЗОШ І-ІІІ ст., медамбулаторія, сільський клуб. Активно забудовується новобудовами. За останні роки тут збудовані та будуються житлові комплекси «Молодіжне містечко», «Підкова», «Європейське місто», «iHome», «Orange Park», «Одеський квартал», готельно-ресторанний комплекс «Золотий дуб» [25]. Саме будівництво нових житлових комплексів сприяло активному росу населення, чисельність якого представлена в таблиці 2.2. Площа населеного пункту становить 4.42 км².

Таблиця 2.2.

Зміна чисельності населення с. Крюківщина за 1989 – 2018 роки

Показник	Роки
----------	------

	1989	2001	2018
Чисельність населення, чол.	3466	3509	11846

Джерело: [25]

Тобто, на сьогоднішній день 12 тис. чол. населення в населеному пункті, який уже може претендувати на зміну статусу на місто, функціонує лише 1 садочок і 1 школа.

Детальне визначення проблематики, на основі якої виникла ідея розробки

даного проекту:

Пріоритетом для будь-якої громади є розвиток фізичного виховання та культури дітей, зміцнення їх здоров'я. Але на базі наявної загальноосвітньої школи немає необхідної сучасної спортивної бази. Тому проектом передбачено створення сучасно ДЮСШ із багатофункціональним спортивним майданчиком, який відповідав би вимогам безпеки для правильного використання для потреб дитячо-юнацького спорту та пропаганди здорового способу життя.

Ускладнює навчальний процес і відсутність сучасного спортивного майданчика в загальноосвітній школі. Відсутність необхідної спортивної інфраструктури перешкоджає розвитку існуючих спортивних секцій, вихованці яких змушені займатися вдома чи на вулиці.

Існуюча шкільна спортивна інфраструктура не пристосована до можливостей дітей з особливими фізичними потребами, відповідно цій категорії дітей немає місця для власного фізичного розвитку.

Будівництво багатофункціонального спортивного майданчика та відкриття ДЮСШ вирішить усі ці проблеми та надасть нові можливості для розвитку спорту в громаді.

Соціально-економічні аспекти вирішення проблеми на основі проекту:

Сучасний спортивний майданчик ДЮСШ спонукатиме дітей активніше займатися спортом, набувати навичок у процесі фізичної підготовки. Реалізація проекту передбачає і вирішення соціальних проблем, не лише залучення учнів

до занять спортом, а й виховання свідомого підходу до життя та вибору ними місця в ньому. Організація та проведення фізкультурно-спортивних заходів сприятимуть пропаганді здорового способу життя. Крім того, цей багатофункціональний майданчик зі штучним покриттям зробить спорт доступним для людей з особливими потребами [26].

Відкриття ДЮСШ створить необхідні умови для гармонійного фізичного розвитку підростаючого покоління.

Метою проекту є відкриття ДЮСШ та забезпечення оптимальних умов для навчально-виховного процесу місцевих школярів шляхом будівництва сучасного спортивного майданчика зі штучним покриттям та розвитку спортивної інфраструктури Вишнівської ОТГ.

Завдання:

1. Будівництво, облаштування адміністративного корпусу та майданчика, придбання спортивного інвентарю.
2. Використання спортивного майданчика у навчально-виховному процесі загальноосвітньої школи I-III ст. с. Крюківщина.
3. Залучення жителів Вишнівської ОТГ до фізичної культури і спорту, розвиток спортивного життя через організацію спортивних змагань і турнірів.

Ця мета і завдання є найбільш підходящими для вирішення існуючої проблеми. Будівництво спортивного майданчика в приміщенні місцевої школи також не зовсім доцільне, враховуючи архітектурні особливості будівлі, в якій розташована загальноосвітня школа. Будівля зведена як реальне училище і не має приміщень, які можна було б переобладнати під спортивну школу.

Тому будівництво багатофункціонального спортивного майданчика під відкритим небом є найбільш доцільним способом вирішення існуючої проблеми, що дозволяє мінімальним витратам забезпечити максимальний ефект.

Проект відкриття ДЮСШ «Юніор» в с. Крюківщина відповідає Державній стратегії регіонального розвитку, стратегії розвитку регіону, а також плану заходів з її реалізації.

Зокрема, Державна стратегія регіонального розвитку містить мету № 2 «Територіальна соціально-економічна інтеграція та просторовий розвиток». Пріоритетний напрямок. Створення умов для формування здорового населення.

Стратегічна мета регіону 5: Розвиток соціальної та туристичної сфери регіону, має підціль 5.1. «Підвищення якості освіти, оновлення її змісту, гармонізація освіти з реальним сектором економіки».

А стратегічна ціль №6: «Розвиток місцевого самоврядування. Децентралізація влади та міжбюджетні відносини» Оперативна ціль 6.1. «Забезпечення розвитку інфраструктури територіальних громад області»

2.3. Основні характеристики цільового ринку

Для кого цей проект.

Даний проект направлений на категорії мешканців, починаючи від дітей 5 років і закінчуючи юнаками і дівчатами 18 років. Сучасні діти, відповідно до своїх потреб, найчастіше проводять вільний час у формі спілкування в компанії однолітків, де формується особлива субкультура і бажано, щоб це формування відбувалося не в під'їздах і смітниках, а у належних умовах.

Визначення цільових груп проекту (категорій працівників, верств населення, на які спрямовані результати проекту):

- учні загальноосвітньої школи с. Крюківщина (від 6 до 18 років) - 300 осіб;
- батьки школярів – близько 600 людей;
- педагогічний, адміністративний та технічний колектив спортивної школи – 24 особи;
- приїжджі (з м. Вишневого та інших сусідніх населених пунктів) учасники місцевих спортивних секцій з футболу, баскетболу, волейболу, легкої атлетики – 5 секцій, близько 200 осіб;
- діти з особливими фізичними потребами - 10 осіб;

- спортсмени з інших міст, які приїжджають на спортивні змагання – близько 200 осіб;
- батьки, які мають дітей дошкільного віку та планують їх віддати тренуватись в ДЮСШ «Юніор» – близько 40 осіб.

Підстави для визначення цільових груп та видів діяльності:

Враховуючи те, що біля загальноосвітньої школи планується будівництво спортивного майданчика, цільовою аудиторією є насамперед учні, їх батьки та колектив майбутнього спортивного закладу. Реалізація проекту створить додаткові можливості для розвитку спортивної сфери громади, якими зможуть скористатися учні місцевих спортивних секцій, а також спортсмени з інших міст, які приїжджають до Крюківщини на різноманітні змагання. Реалізація інклюзивного підходу при будівництві спортивного майданчика дозволяє поповнити цільові групи і дітьми з особливими фізичними потребами.

Обґрунтування спрямованості результатів проекту визначеним цільовим групам.


Відкриття ДЮСШ «Юніор» одразу дозволить забезпечити існуючі потреби в спортивній базі серед школярів, дошкільнят та педагогів-тренерів школи. Розвиток фізкультури та спорту в цьому закладі підвищить його імідж, батьки дітей дошкільного віку будуть охочіше віддавати дитину на тренування в школу. Не потрібно буде їздити на навчання в інші міста, наприклад, до Києва. Місцеві спортивні секції та спортсмени – гості села, отримують базу для тренувань. Дітям з особливими потребами буде де поправити своє здоров'я.

Обґрунтування спрямування результатів проекту на певні цільові групи:

Відкриття ДЮСШ миттєво задовольнить наявні потреби у спортивній базі серед школярів та дошкільнят села.

2.4. Організаційний план проекту

План заходів з реалізації проекту:

- 
1. Створення робочої групи проекту, проведення презентації проекту для цільових груп.
 2. Проведення тендеру і укладання договорів з підрядниками.
 3. Розмітка та підготовка території під будівництво спортмайданчика.
 4. Прибирання території та вивіз сміття.
 5. Підведення комунікацій.
 6. Будівельні роботи.
 7. Встановлення та монтаж обладнання.
 8. Встановлення огорожі та освітлення навколо майданчиків.
 9. Монтаж дитячих спортивних майданчиків.
 10. Роботи по озелененню.
 11. Роботи просвітницького та агітаційного характеру.
 12. Проведення спортивного турніру з нагоди офіційного відкриття майданчика.

Проект відкриття дитячо-юнацької спортивної школи в с. Крюківщина Київської області здійснюється його ініціатором за підтримки Управління молоді та спорту Київської обласної державної адміністрації (КОДА), який здійснює координацію діяльності всіх учасників проекту, забезпечуючи їх узгоджені дії з підготовки та реалізації заходів в рамках Концепції, а також за цільовим і ефективним використання коштів державного і обласного бюджету, бюджету Вишнівської ОТГ і позабюджетних джерел. Робота по формуванню і організації діяльності робочих груп здійснюється Управлінням молоді та спорту КОДА, спільно з зацікавленими організаціями, готує проекти нормативних документів, необхідних для реалізації Концепції, забезпечує їх громадську експертизу та вносить їх на розгляд і затвердження Київської облдержадміністрації.

Управління молоді та спорту КОДА здійснює поточну взаємодію з організаціями та підприємствами, що здійснюють діяльність у сфері фізичної

культури і спорту на території і за межами області з метою своєчасного отримання інформації про зміни в галузі, а також збору пропозицій по зміні Концепції або внесення змін і доповнень в існуючі нормативні документи в рамках реалізації Концепції.

Управління реалізацією програм і заходів, що розробляються і приймаються в рамках цієї Концепції, здійснюється відповідно до механізмів управління і реалізації зазначених програм і заходів, передбачених нормативними документами про їх затвердження.

Управління молоді та спорту КОДА може передавати деякі функції, пов'язані з реалізацією цієї Концепції (наприклад, пропагандистського і просвітницького характеру, проведення незалежної експертизи та оцінки, організації та проведення наукових досліджень і розробок і т.п.) саморегульованим неурядовим організаціям, які представляють інститути громадянського суспільства.

З метою врахування думок усіх зацікавлених організацій - учасників Концепції при підготовці проектів рішень органів виконавчої влади, забезпечення скоординованої і узгодженої діяльності суб'єктів фізичної

культури і спорту Києво-Святошинського району, розпорядженням Голови райдержадміністрації створюється Координаційна рада з питань фізичної культури і спорту (далі - Координаційна рада), затверджується положення про Координаційну раду, персональний і кількісний склад Координаційної ради.

Діяльність по формуванню Координаційної ради, включаючи питання підготовки та узгодження всіх необхідних документів, формування пропозицій щодо кількісного та персонального складу Координаційної ради, а також забезпечення подальшої роботи Координаційної ради, здійснюється департаментом у справах молоді, фізичної культури і спорту Києво-Святошинського району.

З метою врахування думок усіх зацікавлених сторін проекту при підготовці проектів рішень органів виконавчої влади, забезпечення скоординованої і узгодженої діяльності суб'єктів фізичної культури і спорту Бучанського району,

розпорядженням Голови райдержадміністрації створюється Координаційна рада з питань фізичної культури і спорту (далі - Координаційна рада), затверджується положення про Координаційну раду, персональний і кількісний склад Координаційної ради. Діяльність по формуванню Координаційної ради, включаючи питання підготовки та узгодження всіх необхідних документів, формування пропозицій щодо кількісного та персонального складу Координаційної ради, а також забезпечення подальшої роботи Координаційної ради, здійснюється Управлінням молоді та спорту КОДА.

Організація роботи ДЮСШ «Юніор».

До спортивної школи приймаються всі бажаючі займатися фізичною культурою і спортом, які виконали нормативи загальної фізичної та/або фізичної підготовки, встановлені навчальними програмами зі спорту, і не мають медичних протипоказань.

Зарахування до спортивної школи здійснюється за заявою батьків або осіб, які їх замінюють, та/або дитини, яка досягла 16 років, медичної довідки про стан здоров'я та відсутності медичних протипоказань для занять спортом з лікувального закладу.

Мінімальний вік дитини, що підлягає зарахуванню до спортивної школи, залежить від специфіки виду спорту та визначається Мінмолодьспортом за погодженням з МОЗ.

Напрямок діяльності ДЮСШ «Юніор».

- спортивно-оздоровчий;
- масовий спорт;
- спорт вищих досягнень.

На початковому етапі освітня програма включає заняття за видами спорту:

- Футболу;
- Волейболу;
- Баскетболу;
- Легкої атлетики.

З часом їх передік буде розширюватись, в залежності від запитів і потреб юних спортсменів.

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість занять:

Тривалість навчального заняття в спортивній школі 45 хвилин.

Тривалість одного навчального заняття не може перевищувати [26]:

- у групах початкової та фізкультурно-реабілітаційної підготовки – дві шкільні години;
- у групах базової підготовки першого – третього років навчання – три навчальні години;
- у групах базової підготовки четвертого – п'ятого років навчання, профільного навчання та підготовки до вищої спортивної майстерності – чотири навчальні години.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень буде викладено в навчальному плані закладу.

Внутрішня система забезпечення якості складається з таких компонентів [27]:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення навчальної діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість навчання;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (навчання).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази навчальної діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів і освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробкою рекомендацій щодо їх удосконалення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу;
- створення необхідних умов для підвищення професійно-кваліфікаційного рівня тренерів-викладачів.

Основними формами організації навчально-виховного процесу є різні види занять, тренування, збори, спортивні змагання.

Вибір форм і методів навчання визначається тренером-викладачем самостійно, враховуючи конкретні умови праці, забезпечуючи при цьому досягнення конкретних очікуваних результатів, визначених навчальним планом.

Матеріально-технічна база ДЮСШ «Юніор» включає адміністративне приміщення з підсобними приміщеннями, обладнанням, засобами зв'язку, оргтехнікою, земельною ділянкою, рухомим і нерухомим майном, що перебуває в її користуванні та спортивні майданчики.

Відповідно до Положення про ДЮСШ [5], спортивна школа міста повинна мати не менше восьми штатних тренерських кадрів, з яких не менше чотирьох штатних одиниць; у сільській місцевості - не менше чотирьох ставок, з них не менше двох штатних одиниць (спортивна школа для інвалідів – відповідно чотири і три), а також власна або орендована матеріально-технічна база, науково-методична та медична підтримки, необхідні кошти, зокрема фонд оплати праці. У комплексних дитячо-юнацьких спортивних школах є відділення не менше двох видів спорту.

Наказом Міністерства молоді та спорту України визначено типові штатні нормативи дитячо-юнацьких спортивних шкіл [28].

Враховуючи нормативи правових актів визначимо потребу в кадровому забезпеченні ДЮСШ та відобразимо її у вигляді таблиці 2.3.

Таблиця 2.3.

Потреба у кадровому забезпеченні ДЮСШ «Юніор»

№ п/п	Найменування посади	Чисельність, чол.
Адміністративний персонал		
1	Директор	1

2	Заступник директора з навчально-тренувальної роботи	1
3	Головний бухгалтер	1
Тренери-викладачі та інші працівники		
4	Тренери-викладачі	7
5	Старший тренер-викладач	1
6	Інструктор-методист	1
7	Інструктор з фізичної культури	1
Медична частина		
8	Лікар	1
9	Медична сестра	1
10	Масажист	1
11	Фахівець з фізичної реабілітації	1
Обслуговуючий персонал		
12	Прибиральник службових приміщень	1
Всього		24

Джерело: розроблено автором.

В штат ДЮСШ «Юніор» планується ввести 2 працівники, які будуть займатись з дітьми з особливими потребами. Це інструктор з фізичної культури та фахівець з фізичної реабілітації.

Безпосереднє керівництво ДЮСШ здійснює директор, який призначається на посаду (звільняється з посади) начальником відділу освіти КОДА відповідно до законодавства.

На посаду керівника ДЮСШ призначається особа, яка є громадянином України, має вищу освіту за спеціальністю «Фізична культура і спорт» та ступінь магістра, стаж роботи не менше трьох років та має організаторські здібності.

фізичний та психологічний стан якої не заважає виконанню професійних обов'язків.

З метою забезпечення розвитку та вдосконалення навчально-спортивної роботи, професійної діяльності працівників у ДЮСШ створюється тренерська рада, яку очолює її директор.

Тренерська рада ДЮСШ [27]:
вивчає плани, результати та актуальні питання навчально-тренувальної та спортивної роботи в школі, розглядає питання організації роботи відділу, комплектування груп, забезпечення санітарно-гігієнічних вимог, забезпечення

техніки безпеки, охорони праці тощо;
розробляє пропозиції щодо покращення діяльності спортивної школи;
встановлює заходи щодо підвищення кваліфікації кадрів, упровадження під час навчально-тренувальних занять досягнення науки та кращого досвіду роботи;

розробляє рекомендації з питань удосконалення навчально-тренувальної та спортивної роботи;

вносить пропозиції керівництву спортивної школи щодо встановлення міжнародних спортивних зв'язків;

захистає права працівників на виявлення ініціативи, вільного вибору форм, методів і засобів навчання, аналізує форми, методи і засоби навчання та скасовує ті, які непридатні для використання під час тренувальної та спортивної роботи;

розглядає інші питання, пов'язані з діяльністю спортивної школи.

Засідання тренерської ради ДЮСШ проводяться за потребою, але не рідше одного разу на два місяці.

Органом громадського самоврядування ДЮСШ є загальні збори колективу, на яких можуть брати участь науковці та інші працівники, залучені до навчально-спортивної роботи, представники батьківського комітету. Загальні збори колективу ДЮСШ скликаються не рідше одного разу на рік.

ДЮСШ «Юніор» є неприбутковою організацією, яка фінансується з бюджету, тому не ставить перед собою основною статутною та господарською метою отримання прибутків.

В той же час, окрім основних освітньо-тренувальних послуг, визначених у Статуті, ДЮСШ «Юніор» надаватиме додаткові платні послуги як підприємствам, установам, організаціям, так і фізичним особам: учням, вихованцям, слухачам, дорослим відвідувачам, приватним підприємцям.

Усі види додаткових платних послуг юридичним і фізичним особам будуть надаватись тільки на добровільних засадах. Кошти, отримані від надання платних послуг, включаються до складу спеціального фонду річного кошторису ДЮСШ [29].

Плата за послуги (навчання в абонементних групах, гуртках, секціях, оренда спортивних майданчиків для проведення змагань тощо), використовується на покриття витрат, пов'язаних з організацією та наданням зазначених послуг.

Одержувачі платних послуг несуть матеріальну відповідальність за пошкодження будівлі, споруд, обладнання та інвентарю ДЮСШ [30].

Підставою для надання того чи іншого виду платних послуг є договір (для юридичних осіб та ФОП) або заява чи придбаний абонемент, абонемент, квиток тощо (для фізичних осіб).

Усі види платних послуг у спеціально створених групах, секціях, гуртках, які надають відповідні послуги лише за плату, надаються або загальним складом ДЮСШ у вільний від основної роботи час, або окремими працівниками цих підрозділів у робочий час [31].

2.5. Бюджет проекту

Бюджет проекту включатиме витрати на будівництво і оснащення:

- адміністративного приміщення площею 200 м² (включає зали та приміщення для адміністрації, персоналу, зали для тренування, підсобні приміщення);
- футбольного поля площею 44м * 24 м;

- волейбольного та баскетбольного майданчиків площею 30 м * 15 м;
- атлетичного тренажерного майданчика площею 30 м * 10 м;
- біговою доріжкою та велодоріжкою площею 100 м * 6 м;
- облаштування території (подвір'я) площею 40 м * 20 м.

Загальний бюджет проекту представлено в таблиці 2.4.

Таблиця 2.4
Бюджет проекту відкриття ДЮСШ «Юніор»

Назва витрат	Площа м ²	Сума, грн.
1. Адміністративне приміщення	200	5 544 000
2. Футбольне поле	1056	968 000
3. Волейбольний та баскетбольний майданчик	450	487 000
4. Атлетично-тренажерний майданчик	300	171 000
5. Бігова доріжка	600	360 000
6. Облаштування території (подвір'я)	800	990 000
Разом	3406	8 520 000

Джерело: розроблено автором.

Розглянемо кожну статтю витрат детально і розпочнемо з приміщення. Згрупуємо всю інформацію в таблицю 2.5.

Адміністративне приміщення включатиме в себе:

- 4 тренувальних зали по 35 м² і 40 м²;
- 1 кабінет директора і заступника директора;
- 1 лікувально-масажний кабінет;
- 2 роздягалки;
- підсобне приміщення для зберігання м'ячів, одягу, іншого тренувального інвентарю;
- підсобне приміщення для зберігання інвентарю для проведення прибирання.

Таблиця 2.5.

Витрати на будівництво та облаштування адміністративного приміщення ДЮСШ «Юніор»

№ п/п	Найменування робіт	Вартість, грн.
1	Будівництво приміщення	3 000 000
2	Ремонт приміщення будівлі	1 350 000
3	Облаштування приміщення необхідним обладнанням та інвентарем	230 000
4	Меблі	120 000
5	Спортивний одяг	340 000
6	Непередбачені витрати до 10%	504 000
Разом		5 544 000

Джерело: розроблено автором.

Перелік витрат на облаштування футбольного поля ДЮСШ «Юніор» наведено в таблиці 2.6.

Таблиця 2.6.

Витрати на облаштування футбольного поля ДЮСШ «Юніор»

Найменування робіт	Кількість, од.	Ціна за одиницю, грн.	Вартість, грн.
Підготовка поля до робіт з укладанням штучного покриття	1056 м ²	235	248160
Встановлення штучного покриття	1056 м ²	495	522 720
Встановлення обладнання	2 воріт + сітки	8500	17000
Металева огорожа + установка			92120
Всього:			880 000
Непередбачені витрати до 10%			88 000
Загалом?			968 000

Джерело: розроблено автором.

Після облаштування поле матиме такий вигляд, як на рис. 2.1.



Рис. 2.1. Макет футбольного поле ДЮСШ «Юніор»

Перелік витрат на облаштування волейбольного та баскетбольного майданчика представлено в таблиці 2.7. вигляд майданчика розраджено на рис. 2.2.

Таблиця 2.6

Витрати на облаштування волейбольного та баскетбольного майданчика ДЮСШ «Юніор»

Найменування робіт	Кількість, од.	Ціна за одиницю, грн.	Вартість, грн.
Підготовка площі під майданчик	25 куб.м	600	15 000
Вивезення сміття	20 т	77	1540
Основа	450 м2	194	87 184
Покриття	450 м2	416	187 229
Огорожа + встановлення			30 852
Стійки волейбольні	2 шт.	3050	6100
Щити баскетбольні	2 шт.	7400	14 800
Всього :			442 705
Непередбачені витрати до 10%			44 295
Загальна вартість			487 000

Джерело: розроблено автором



Рис. 2.2. Макет волейбольного та баскетбольного майданчика ДЮСШ «Юніор»

Для того, щоб діти могли прокачати м'язи та покращити свій фізичний стан планується обладнати атлетично-тренажерний майданчик. Його вигляд представлено на рис. 2.3.



Рис. 2.3. Макет атлетично-тренажерного майданчика ДЮСШ «Юніор»

Перелік витрат на облаштування атлетично-тренажерного майданчика ДЮСШ «Юніор» наведено в таблиці 2.7.

Таблиця 2.7.

Витрати на облаштування атлетично-тренажерного майданчика ДЮСШ «Юніор»

Найменування робіт	Кількість, од.	Ціна за одиницю, грн.	Вартість, грн.
Основа	300 м ²	267 00	80 000
Тренажер «жим від грудей-верхня т'яга»	1 шт.	12400	12400
Веслувальний тренажер	1 шт.	4800	4800
Тренажер для сідниць та стегон	1 шт.	4900	4900
Орбітрек	1 шт.	7000	7000
Степер—розгинач стегна	1 шт.	7900	7900
Подвійний ліжжик	1 шт.	8300	8300
Бруси	1 шт.	4000	4000
Встановлення лавок	2 шт.	7000	14000
Монтаж	1	7000	7000
Доставка	1	5000	5000
Вивезення сміття	1	498	498
Всього :			155 798
Непередбачені витрати до 10%			15 202
Загалом :			171 000

Джерело: розроблено автором

Наступним об'єктом спортивної школи, який необхідно обладнати є бігова та вело доріжка. Відомо, що перед початком тренувань спортсмену необхідно розім'яти, розігріти свої м'язи, провівши, наприклад, кардіо-тренування. Одним

із способів розігріву є пробіжка. Тому у будь-якій спортивній школі має бути обладнана бігова доріжка (рис 2.4).



Рис. 2.4. Макет бігової доріжки ДЮСШ «Юніор»

Роботи, які необхідно провести для облаштування бігової доріжки та їх вартість представлені у вигляді таблиці 2.8.

Таблиця 2.8.

Витрати на облаштування бігової доріжки ДЮСШ «Юніор»

Найменування робіт	Кількість, од.	Ціна за одиницю, грн.	Вартість
Вирівнювання території	600 м ²	100	60 000
Прокладання бетонної стяжки	600 м ²	150	90 000
Прокладання бігової доріжки	600 м ²	295	177 000
Всього:			327 000
Непередбачені витрати до 10%			33000
Загалом			360 000

Джерело: розроблено автором

НУБІП України

На завершення наводиться перелік витрат на облаштування території (подвір'я) ДЮСШ «Юніор» (див. таблиця 2.9., рис. 2.5.).

Таблиця 2.9.

Витрати на облаштування території подвір'я ДЮСШ «Юніор»

Найменування робіт	Кількість, од.	Ціна за одиницю, грн.	Вартість, грн.
Підготовка території, демонтаж попереднього покриття, вивезення сміття	100 куб.м	600	60 000
Встановлення тротуарної плитки з основою	800 м ²	1050	840 000
Всього:			900 000
Непередбачені витрати до 10%			90 000
Загалом			990 000

Джерело: розроблено автором



Рис. 2.5. Макет покриття території подвір'я ДЮСЦ «Юніор»

Отже, бюджет проекту відкриття дитячо-юнацької спортивної школи «Юніор» становить 8 520 тис грн. Далі необхідно визначити, за рахунок яких джерел він буде профінансований.

2.6. Джерела фінансування проекту та їх цільове спрямування

Одним з найважливіших етапів підготовки проекту є визначення умов фінансування, вибір та раціоналізація джерел фінансування, а також розробка плану узгодження надходження і використання грошових коштів у проекті. Тому фінансування проекту має забезпечити розв'язання щонайменше двох основних завдань:

- забезпечити таку динаміку інвестицій, яка б уможливила виконання проекту відповідно до часових і фінансових (грошових) обмежень;
- зменшити витрати фінансових ресурсів і проектні ризики за рахунок оптимізації структури інвестицій [32].

Фінансування проекту передбачає забезпечення його ресурсами, до складу яких входять не лише грошові кошти, але й виражені в грошовому еквіваленті інші інвестиції, в тому числі основні фонди та обігові кошти, майнові права і нематеріальні активи [33].

Неприбуткові організації, до яких відносяться і ДЮСЦ на проведення певних заходів, реалізацію програм, проектів можуть отримання фінансування від державних структур, комерційних організацій, спеціальних фондів.

Для підвищення ефективності і збереження незалежності такі організації повинні намагатись одночасно мати підтримку від держави, фондів, комерційних організацій та приватних осіб. Для того, щоб збільшити можливість фінансової підтримки своєї роботи, можна оформити свої ідеї у формі заявки/проекту та звернутися до донорів.

У ролі донорів можуть виступати державні структури різних країн, міжнародні організації, приватні благодійні фонди, комерційні структури, наукові та інші громадські некомерційні організації, а також приватні особи [34].

Державні донори – установи, які отримують фінансування з бюджету своєї країни. Наприклад, місцева адміністрація, управління освіти, управління соціального захисту, управління з питань спорту, міністерства та відомства тощо.

Сюди ж відноситься грантодавець – Агентство міжнародного розвитку США (USAID). Їхні програми допомоги завжди направлені на вузьке коло потенційних грантоотримувачів, а вимоги до заявок та звітів найбільш суворі. Часто такі донори орієнтовані виключно на громадян своєї держави. Проте деколи вони надають гранти іноземцям через посередників – «напівприватних донорів».

«Напівприватні донори» – громадські організації, які отримують кошти від державних донорів і розподіляють їх між організаціями-заявниками. Наприклад, Фонд Євразія, Міжнародна організація світового банку.

Приватні донори – це фонди, приватні некомерційні організації, які отримують кошти від приватних громадян (пожертвування), або корпорації (комерційні фірми), а також приватні особи.

Існує декілька типів приватних благодійних фондів:

Незалежні фонди – організуються однією або декількома приватними особами (фонд Сороса) і потім існують на дивіденди від вкладеного капіталу. Вони мають чітко визначений список пріоритетних напрямків та стандартних критеріїв відбору заявок. Фонди формують ради, які розглядають заявки і виносять рішення про фінансування. Саме з таким типом фондів недержавним організаціям найчастіше доводиться мати справу на сьогодні.

Асоційовані фонди – фінансуються через засоби комерційної організації, з якою асоціюються. Наприклад, Xerox Foundation, Hewlett-Packard. Зазвичай такі фонди надають гранти в сфері, яка співпадає з інтересами корпорації, комерційної організації, з якої вони фінансуються.

Фонди прямої дії – фонди, що використовують свої ресурси для підтримки власних досліджень або безпосереднього надання послуг. Вони створюються спеціально для підтримки проектів.

Місцеві фонди – заснуються жителями певної місцевості для задоволення місцевих потреб. Орієнтовані виключно на надання підтримки місцевим організаціям.

Благодійні фонди не є єдиним джерелом фінансування недержавних неприбуткових організацій. На адміністративні витрати, створення і утримання офісу, цільові проекти, програми, кампанії, акції тощо організація може використовувати інші джерела ресурсів. Наприклад:

- Членські внески – особи, які активно залучені до роботи організації, роблять внески до загального фонду.

- Збір пожертвувань від приватних осіб і організацій. Він може бути цільовим – направленим на здійснення конкретного заходу, кампанії, акції або на потреби організації в цілому.

- Державне фінансування – отримання фінансування від держави в рамках певної програми, наприклад, наукові проекти.

- Організація платних благодійних заходів, наприклад, благодійні аукціони. Таке фінансування частіше всього використовується організаціями, якщо важко отримати цільові пожертвування (зарплата секретаря, ремонт приміщень, непередбачені витрати тощо). Цільові кошти, як правило, надаються на реалізацію проектів, корисність результатів яких легко довести. Заявка на фінансування проекту може розглядатися як оголошення того, яким чином різні витрати організації пов'язані з кінцевим результатом діяльності [35].

В Україні традиційно фінансування спорту відбувається переважно за рахунок коштів державного і місцевого бюджетів, а також за спонсорської підтримки великих компаній та видатних спортсменів [36]. Ось і на 2022 рік Міністерство фінансів України планує на 46% збільшити фінансування спорту і виділити на розвиток фізичної культури 11,3 млрд. гривень, що майже на 4 млрд.

гривень більше, ніж торік. Левова частка витрат має піти на будівництво, ремонт спортивних об'єктів. Серед них 50 стадіонів, у тому числі 20 льодових арен і 14 баз олімпійської підготовки [37].

Планується, що фінансування проекту відкриття дитячо-юнацької спортивної школи «Юніор» здійснюватиметься за рахунок коштів Державного фонду регіонального розвитку (ДФРР), місцевого бюджету та спонсорської підтримки.

Структура джерел фінансування проекту наведена в таблиці 2.10.

Таблиця 2.10.

Джерела фінансування проекту відкриття дитячо-юнацької спортивної школи «Юніор»

№	Джерело фінансування	Сума, тис.грн.	Структура, %
1	Кошти місцевого бюджету	4260	50%
2	Кошти ДФРР	3835	45%
3	Спонсорські (партнерські) кошти	425	5%
	ВСЬОГО	8520	100%

Джерело: розроблено автором

Після одобрення статей бюджету державними установами та затвердження проекту розпочинається процес його виконання. У рамках реалізації соціального проекту децю змінюються ролі сторін – учасників проекту. Найбільш важливим тут виступає трансформація ролі публічного партнера від оператора до ролі регулятора та адміністратора, а це потребує як розвитку ефективної регуляторної системи, так і практики моніторингу.

Запровадження дієвого моніторингу та управління ризиками у відповідному соціальному проекті – це ключовий фактор стосовно надання послуг та забезпечення економічної ефективності проекту.

Моніторинг виконання проекту передбачає виконання низки важливих завдань, зокрема:

- вивчення та аналіз показників діяльності;
- вивчення діючих процедур контролю та забезпечення якості;
- проведення незалежного моніторингу публічним партнером з метою перевірки достовірності даних по моніторингу, виконаному приватним оператором;
- відповідність наявних результатів очікуваним.

2.7. Очікувані результати

В процесі реалізації соціального проекту одним із важливих умов його успішності та прийняття на фінансування є визначення очікуваних результатів та ефекту. В нашому випадку, при відкритті дитячо-юнацької спортивної школи «Юніор» в с. Крюківщина очікується:

- збільшення частки учнів і дошкочат, які систематично займаються фізичною культурою і спортом уже у перший рік реалізації проекту на 250 осіб;
- охоплення фахівців галузі фізичної культури і спорту державними заходами, спрямованими на підвищення компетентності і рівня знань в сфері управління та ефективної організації роботи в галузі фізичної культури і спорту;
- підвищення ефективності діяльності суб'єктів фізичної культури і спорту, програм фізичної культури і спорту відповідно до методики оцінки ефективності діяльності з фізичної культури і спорту;
- популяризація здорового способу життя у населеному пункті, населення якого становить понад 10 тис. чол. та пробудження інтересу до спорту у дітей і молоді, в тому числі осіб, які мають певні обмеження, викликані станом їх здоров'я.

Основні очікувані результати від проекту відкриття ДЮСШ «Юніор» у цифровому вираженні представлені в таблиці 2.11

Таблиця 2.11.

Очікувані результати від реалізації проекту відкриття дитячо-юнацької спортивної школи «Юніор»

Показники успішності проекту	Значення показників в станом на початок проекту	Значення показників станом на завершення бюджетного року						Джерела інформації про показники
		1 рік проекту	2 рік проекту (за наявності)	3 рік проекту (за наявності)	1 рік після завершення проекту	2 рік після завершення проекту	3 рік після завершення проекту	
Кількість організованих спортивних змагань і турнірів	0	1	3	4	6	8	10	Звітна документація про проведення змагань і турнірів
Збільшення кількості дітей, які обрали спорт і тренування в ДЮСШ	0	250	300	320	330	340	350	Списки учнів ДЮСШ

Джерело: розроблено автором

Загалом проект не передбачає економічної самоокупності, а дає потужні соціальні можливості для громади, які й окуповують фінансові затрати на реалізацію.

Сучасна спортивна школа з майданчиком може також стати базою для проведення занять різних платних спортивних секцій, які функціонуватимуть самоокупно (робота тренерів оплачуватиметься коштами батьків на проведення

занять), зношення матеріальної бази майданчика покриватиметься доходами від його оренди спортивними секціями та для проведення спортивних заходів.

Власником матеріальних продуктів проекту буде громада в особі сільської ради с. Крюківщина, користувачем – ДЮСШ «Юніор» та місцева загальноосвітня школа I-III ст. Покращення спортивної інфраструктури підвищить імідж спорту серед батьків та школярів.

Ефективна реалізація проекту підвищить політичний імідж влади, зросте довіра місцевого населення до керівництва ОТГ. Одним з суттєвих векторів місцевої політики стане саме розвиток спортивної сфери, враховуючи наявні на сьогодні успіхи та досягнення у цій галузі.

Інноваційність проекту полягає в адаптованості даного спортивного об'єкту для використання особами з особливими потребами – дітьми-інвалідами. Спортивний майданчик матиме відкритий доступ для усіх бажаючих жителів об'єднаної територіальної громади та гостей міста. Майданчик активно використовуватиметься для проведення різноманітних спортивних турнірів різного рівня (міських, районних, регіональних) [26].

2.8. Управління ризиками проекту

Невід'ємною частиною процесу прийняття рішення в управлінні проектами є невизначеність. Саме це являється причиною виникнення ризиків під час прийняття рішень. Ризики, які впливають на якість прийнятих рішень, можуть виникнути на будь-якому етапі життєвого циклу проекту і зумовлюються такими чинниками: неповна чи недостовірна інформація про проблему; неоднозначність умов, вимог та критеріїв; нечітке розуміння поставленої мети; внутрішнє і зовнішнє середовище реалізації проекту; неможливістю точної оцінки всіх параметрів проекту. Саме тому доцільним є не пасивне оцінювання ризиків та наслідків від них, а активне цілеспрямоване, продумане управління ризиками з метою мінімізації збитків та максимального зменшення ризиків проекту [38].

Проектний ризик можна розглядати і як подію, або ряд випадкових подій, які наносять шкоду проекту. Випадковість або непередбачуваність настання подій означає неможливість точно визначити час та місце виникнення цих збитків. Шкода, заподіяна настанням цих подій – це погіршення або втрата об'єктом інвестування своїх властивостей. Таким чином, проектний ризик – це сукупність ризиків, які передбачають загрозу економічній ефективності проекту, що має місце у негативному впливі різних факторів на потоки грошових коштів [39, С. 283-284].

Аналіз ризиків соціальних проектів визначається сучасними нормативними документами як необхідна їх складова, оцінка ефективності проекту також має здійснюватися з урахуванням усіх факторів ризику. Головною метою зазначеного аналізу є встановлення та надання інвесторам, потенційним партнерам або учасникам проекту даних, необхідних для прийняття рішення щодо доцільності участі в проекті.

Огляд методів кількісної оцінки проектних ризиків, їх достоїнств і недоліків та аналіз їх прийнятності в соціальному проектуванні дає змогу дійти висновку, що в теорії та практиці універсальних методів, які можуть використовуватися для будь-якого соціального проекту, не існує. Потенційні інвестори та розробники проекту мають уміти обирати методи з урахуванням конкретних умов реалізації проекту, витрат часу й коштів, масштабу соціального проекту, його стратегічних характеристик. А отже, оцінка ризиків масштабних соціальних проектів, спрямованих на розв'язання високо значущих соціальних проблем, пов'язаних з тривалим терміном отримання результатів, викликає серйозні труднощі та необхідність пошуку компромісу між можливими збитками внаслідок негочності результатів оцінювання і прогнозування та витратами на їх вдосконалення [40].

Основними ризиками при сприйнятті якості реалізації соціального проекту є «розриви»:

а) у знаннях – нерозуміння виконавцями проекту очікувань клієнтів;

б) у стандартах – невміння встановити стандарти якості, що відповідають очікуванням клієнтів;

в) у ефекті реалізації – нездатність забезпечити якість реалізації проекту щодо встановлених стандартів;

д) у комунікаціях – невідповідність переданої інформації про якість проекту фактичному рівню.

Усі ці ризики тісно пов'язані між собою. Дослідження показують, що найбільші ризики під час реалізації соціальних проектів мають місце серед «розривів» у стандартах. Відповідно, першопричиною проблеми неефективності

реалізації соціальної політики є відсутність стандартизованого підходу до управління соціальними проектами [40].

Головним ризиком у реалізації проекту з відкриття ДЮСШ «Юніор» є бюрократія у всіх ланках влади та корупція, які можуть створювати перешкоди на різних рівнях, починаючи від дозвільної системи і закінчуючи фінансуванням.

Інші ризики, які найбільше можуть вплинути на реалізацію даного проекту та способи їх нейтралізації відображено у вигляді таблиці 2.12.

Таблиця 2.12.

Матриця управління ризиками проекту

Найменування ризику	Негативний вплив на проект	Способи нейтралізації
Зміна економічної ситуації в країні та зміна бюджетних переваг	Замороження (перенесення строків реалізації) проекту	Пошук інших альтернативних (небюджетних) джерел фінансування проекту
Недоотримання бюджетного фінансування	Непередбачені витрати, простої, псування майна	Страхування даного виду ризику, попередня його оцінка.

Продовження таблиці 2.12

<p>Незатребуваність спортивної школи</p> <p>Відсутність у дітей інтересу до спорту</p>	<p>Неотримання очікуваних результатів</p>	<p>Активна популяризація спорту серед дітей і молоді, в тому числі шляхом проведення зустрічей із відомими спортсменами</p>
--	---	---

Джерело: сформовано автором

Отже, матриця показує, що управління фізиками проекту здійснюється на всіх стадіях його життєвого циклу. Це відбувається за допомогою моніторингу,

контролю та необхідних коригуючих дій.

НУБІП України

НУБІП України

НУБІП України

НУБІП України

НУБІП України

НУВБІП України

РОЗДІЛ 3. ПРОПОЗИЦІЇ З РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЕКТУ

Готуючи до реалізації проект відкриття дитячо-юнацької спортивної школи слід відзначити, що спорт – це не просто один із видів діяльності людини, це також престиж і здоров'я нації. В цьому контексті спорт має колосальне значення.

Престиж нації – це зміцнення авторитету країни на міжнародній арені завдяки успіхам її спортсменів. Це маркер упізнання й позитивної ідентифікації України у світі. Яскраві тому приклади – Андрій Шевченко, Віталій та Володимир Клички, Василь Ломаченко, Олександр Усик, Яна Клочкова та інші герої спорту. Коли українські спортсмени стоять на п'єдесталах великих змагань, коли піднімається державний прапор і звучить гімн, люди відчувають гордість за свою країну й отримують потужний заряд позитивних емоцій та натхнення.

Що ж стосується здоров'я нації, то масове залучення людей до занять спортом значно підвищує якість життя в різних аспектах та виступає засобом досягнення благополуччя: фізичного, психічного, соціального та культурного, а також економічного ефекту.

Фізичне благополуччя: залучення у спортивну діяльність сприятливо позначається на розвитку можливостей організму, підвищенні працездатності та стійкості до навантажень.

Психічне благополуччя: спорт як керований стрес, як чесне суперництво навчає людей відкривати в собі максимальні творчі можливості під впливом конкуренції.

Соціальне і культурне благополуччя: спорт виховує законслухняність, дисципліноване ставлення до свого тіла, розпорядку життя; вчить взаємодіяти з іншими людьми, дружити, конкурувати за правилами, співпрацювати. Спорт стає джерелом радості, спілкування і досвіду. Він відволікає від шкідливих

звичок (паління, алкоголь), від надмірного перебування за комп'ютером, дає можливість дітям і дорослим займатися захопливою змагальною діяльністю.

Економічний ефект: у країні створюються нові робочі місця, розвивається туризм, росте здорове, творчо активне покоління, що вміє творити й конкурувати за правилами.

Як бачимо, користь і вигода від спорту очевидні й незаперечні. І завдання держави полягає в тому, щоб правильно організувати виконання соціальних замовлень на престиж і на здоров'я нації.

В цьому контексті особливу роль у розвитку спорту відіграють спортивні школи, а дитячо-юнацькі спортивні школи – це не тільки місце розвитку дитячо-юнацького спорту, а й початкова ланка підготовки спортсменів для резервного спорту.

Однією із перешкод у заняттям спортом останнього часу стали обмеження, викликані пандемією. Згідно з постановою Кабінету Міністрів України «Про запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», на всій території України з 12 березня 2020 року було впроваджено загальнонаціональний карантин [40]. І ці карантинні обмеження, то з певним послабленням (у літній період), то з посиленням аж до повномасштабного локдауну (у осінньо-зимово-весняний період) тривають другий рік. Однією із сфер людської діяльності, яку суттєво обмежую карантинні заходи стали спортивні заняття, адже вони передбачають скупчення і тісну взаємодію людей [41].

З метою захисту учасників фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів від інфекційних хвороб, було призупинено проведення всіх масових спортивних та фізкультурно-оздоровчих заходів, закриті для занять і відвідувань всі спортивні споруди та майданчики. Але це не означає, що спортивний дух в країні зовсім зник.

Завдяки Міністерству цифрової трансформації України спільно з партнерами відбувся запуск освітнього серіалу «Діджитал-фізкультура для школярів за участі зірок спорту», який проводили провідні гравці футбольного

клубу «Шахтар» – капітан команди Андрій Пятов та захисник Сергій Кривцов. Волонтерський проєкт «JuniorZ» опублікував он-лайн курс "УРОКИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ОНЛАЙН", активно працювали і вчителі з фізичної культури та тренери з видів спорту дитячо-юнацьких спортивних шкіл, які викладали свої ідеї і досягнення в мережі інтернет [42].

За відсутності можливості займатися із тренерами особисто, учні отримали змогу тренуватися із відомими спортсменами, які постійно записують відео-тренування, ранкові зарядки та заняття-відео з вправами для дітей та молоді різного віку та фізичної підготовленості.

Так, при умові продовження карантину на роки вперед, тренери, вчителі ДЮСШ «Юніор» за допомогою відеотрансляцій, які вони будуть здійснювати в прямому ефірі, або запису відеороликів та пересилання їх учням, на дистанційній формі занять, зможуть долучати дітей до тренувань і не переривати режим роботи школи. З метою зацікавлення до дистанційних тренувань дітей (особливо найменших) можна також буде проводити між ними відео-конкурси-змагання на кращу розминку чи зарядку.

На сьогодні уже розроблено рекомендації з організації простору та техніки безпеки під час виконання фізичних вправ у домашніх умовах [43]:

1. Питання безпеки включають в себе:

- забезпечення достатнього і рівномірно освітлення місць виконання фізичних вправ;
- інвентар та обладнання, що використовується має розташовуватись таким чином, щоб відстань навколо дозволяла вільно, без перешкод виконувати на них фізичні вправи;
- спортивні снаряди, спортивне обладнання та інвентар, які використовуються мають бути справними і надійно закріпленими;
- металеві конструкції, які прикріплюють обладнання мають бути справними та жорстко закріпленими;

• снаряди маю бути у належному стані (перевірена міцність кріплення, фіксаторів і замків, розтяжок та ланцюгів, кріплення канатів, жердин, гімнастичних стінок, тощо);

- перевага легкому і зручному одягу та взуттю, яке не обмежує рухи;
- на початку занять обов'язково необхідно робити розминку, щоби

розігріти м'язи та зв'язки, а наприкінці – вправи на розслаблення м'язів;

• обирати помірні навантаження та орієнтуватися на власне самопочуття;

• необхідно підтримувати водний баланс (вживати достатню кількість води).

2. Дотримання гігієни:

– необхідно провітрювати приміщення та робити вологе прибирання;

– слідкувати за чистотою спортивного обладнання, інвентарю та спортивної форми;

– після занять фізичними вправами приймати душ при комфортній температурі (різка зміна температури може призвести до порушень роботи серця) [44].

Систематизація самостійних занять виробляє важливі якості особистості, такі як працьовитість та цілеспрямованість, самоорганізація, уміння добувати знання, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Доведено, що додаткова (6–8 годин на тиждень) робота школярів над своїм фізичним удосконаленням у вигляді самостійних занять і занять у секції позитивно впливає на функціональний стан організму (на 10,5%), відчутно покращує успішність (на 9,7%), сприяє зменшенню пропусків занять через хворобу (до 49%) та, звичайно, високому рівню фізичної підготовки [45].

Таким чином, у розгляді переваг самостійної фізкультурно-оздоровчої активності слід підкреслити актуальність такої діяльності для: 1) підвищення рівня фізичної підготовки, 2) покращення самовідчуття, 3) збільшення рухової активності, 4) виховання важливих якостей особистості.

З окреслених вище позитивних аспектів самостійних занять спортом випливають наступні недоліки. По-перше, постає питання контролю точності виконання комплексів вправ, оскільки систематична неправильна фізична активність може бути не лише не ефективною, а й шкідливою для здоров'я. В цьому випадку кращою формою самоконтролю є ведення щоденника. У ньому рекомендується фіксувати обсяг та інтенсивність тренувальних навантажень, кількість підходів та деякі показники стану організму [46].

Контроль над оволодінням технікою дії на цьому етапі здійснюється в основному шляхом оцінки техніки виконання. Для цього розробляються критерії і шкали оцінок стосовно кожної конкретної дії. Точніший і ефективніший контроль здійснюється за допомогою технічних засобів термінової інформації [47].

По-друге, не зникає, а навіть підсилюється проблема спонукання до дії, оскільки іноді колективність та дух суперництва підсилюють ентузіазм, якого не дає самостійна активність. Також залишається невирішеним питання мотивації. Для того, щоб суспільство усвідомило важливість профілактичних заходів, що дозволяють зміцнити і зберегти своє здоров'я, необхідно підвищити соціальну значимість фізичної культури і спорту, важливість фізичної активності; сформувати погляд на фізичну культуру і спорт, як на фактори здорового способу життя [48].

Слід зазначити ще один важливий негативний аспект – це питання самоорганізації, оскільки завдяки вільному вибору місця та часу проведення занять, складно структурувати години фізичної активності, в той час як систематизація є одним із найважливіших компонентів складової фізкультурно-оздоровчої діяльності. Для цього на сьогодні існує велика кількість цифрових додатків, що допомагає вирішити проблему і знов таки дисциплінує і привчає до самоконтролю [49].

Отже, самостійна фізкультурно-оздоровча діяльність є необхідною і вагомою складовою життя людини, оскільки позитивно впливає на фізичний та моральний стан і виховує важливі якості особистості, водночас має свої недоліки

і методи їх вирішення. Проблеми правильності виконання поставлених завдань, мотивації та систематизації фізичної активності вирішуються за допомогою ретельного відбору інформації, її популяризації, використання сучасних технологій та вироблення цілеспрямованості дітей та молоді.

Н

У

НУБІП України

НУБІП України

НУБІП України

НУБІП України

НУБІП України

ВИСНОВКИ

НУБІП України

Проведене дослідження дозволяє сформулювати наступні загальні висновки, зроблені відповідно до поставлених завдань:

1. Вітчизняна спортивна галузь має непогані статистичні показники. Так, станом на січень 2020 року в Україні функціонує 1475 ДЮСШ, 189 СДЮСШОР, 17 УОР та УФК і 32 ЦВВСМ, в яких займаються 61,7 тис. учнів під керівництвом 23 596 тренерів. Також, відповідно до статистичної звітності, на січень 2020 року матеріально-технічна база спортивних шкіл України налічує 1102 стадіони, 80 плавальних басейнів, 149 футбольних полів, 660 спортивних залів, 133 тенісних корти та інших спортивних споруд.

НУБІП України

В той же час, варто виокремити основні проблемні питання галузі. Насамперед, це незадовільний стан утримання і використання матеріально-технічної бази фізичної культури і спорту. Через відсутність стабільних джерел фінансування діюча система спортивних споруд дуже часто не відповідає санітарно-гігієнічним і технічним вимогам. Навіть у столичному регіоні вкрай незадовільно забезпечено спортивними об'єктами населення сільської місцевості, де на 160 сіл припадає один стадіон, а на 30 сіл – один спортивний зал. Майже 700 сільських населених пунктів Київської області взагалі не мають спортивних споруд.

2. У м. Києві нині працює 90 ДЮСШ, з яких: 58 ДЮСШ комунальної власності територіальної громади м. Києва та 32 приватної форми власності. Починаючи з 2011-2012 років відбувається поступове збільшення кількості дітей, що займаються в спортивних школах міста. Це обумовлено значними змінами в свідомості людей щодо важливості занять фізичною культурою і спортом та здорового способу життя. В ДЮСШ Києва займається понад 37000 дітей, що складає 13,3 % від загальної кількості дітей та молоді міста до 18 років.

НУБІП України

Також в ДЮСШ працюють 1679 тренерів, з яких 1149 штатних. У спортивних школах набули розвитку 89 видів спорту, з яких – 46 олімпійських (38 літніх та 8 зимових), 39 неолімпійських та 14 – для дітей

інвалідів. Серед олімпійських видів спорту 11 визначено пріоритетними по місту Києву. Це: бокс, боротьба вільна та греко-римська, веслування академічне, гімнастика спортивна та художня, дзюдо, легка атлетика, плавання, фехтування, фігурне катання, а серед неолімпійських 2 – плавання в ластах, боротьба самбо.

3. Пріоритети державної політики у розвитку видів спорту висвітлювалися у відповідних законодавчих та нормативно-правових актах: законах, указах Президента, постановах та розпорядженнях Верховної Ради України і Кабінету Міністрів України, наказах та нормативно-методичних документах центральних органів виконавчої влади та інших нормативно-правових актах. Окрім закону України «Про фізичну культуру і спорт», постанов Кабінету Міністрів та наказів центрального органу виконавчої влади з фізичної культури і спорту, суттєве значення у розвитку видів спорту у спортивних школах має розробка та реалізація цільових комплексних програм.

4. В даному проекті представлено обґрунтування необхідності відкриття дитячо-юнацької спортивної школи у с. Крюківщина Бучанського району Київської області. Дослідження діяльності ДЮСШ показало, що значна їх частка (близько 95%) є неприбутковими організаціями, які фінансуються з бюджету і перебувають на балансі місцевих громад. В такому випадку, відкриття дитячо-юнацької спортивної школи доцільно проводити на основі написання соціального проекту, а не бізнес плану.

Мета проекту – забезпечення оптимальних умов навчально-виховного процесу для місцевих школярів шляхом будівництва сучасного спортивного майданчика зі штучним покриттям та розвиток спортивної інфраструктури Вишнівської ОТГ. Цільова аудиторія проекту – діти, починаючи з 5-річного віку і закінчуючи юнаками і дівчатами 18 років. Бюджет проекту становить 8,520 млн. грн. Джерела фінансування: кошти місцевого бюджету, кошти Державного фонду регіонального розвитку та спонсорські (партнерські) кошти.

5. Однією із перешкод у проведенні спортивних тренувань останнього часу стали обмеження, викликані пандемією. В Україні з 12 березня 2020 року було впроваджено загальнонаціональний карантин. І ці карантинні обмеження, то з певним послабленням (у літній період), то з посиленням аж до повномасштабного локдауну (у осінь-зимово-весняний період) тривають другий рік. З метою захисту учасників фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів від інфекційних хвороб, було призупинено проведення всіх масових спортивних та фізкультурно-оздоровчих заходів, закриті для занять і відвідувань всі спортивні споруди та майданчики. Але це не означає, що спортивний дух в країні зовсім зник.

При умові продовження карантину на роки вперед, тренери, вчителі ДЮСШ «Юніор» зможуть, використовуючи дистанційну форму занять, долучати дітей до тренувань і не переривати режим роботи школи за допомогою відеотрансляцій, які вони будуть здійснювати в прямому ефірі, або запису відеороликів та пересилання їх учням. З метою зацікавлення до дистанційних тренувань дітей (особливо найменших) можна також буде проводити між ними відео-конкурси-змагання на кращу розминку чи зарядку.

НУБІП України

НУБІП України

НУБІП України

НУБІП України

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Ловинюк О. Здоров'я людини – найбільше багатство громади, нації та держави: веб-сайт. URL: <http://primiske.com.ua/> (дата звернення 13. 10.2021).

2. Ваторошин А.С. Аристов Л.С. Массовый и "большой" спорт: модели взаимодействия и развития. *Политемати чешский журнал научных публикаций "Дискуссия"*. 2015. URL: <http://www.journal-discussion.ru/publication.php?id=1485> (дата звернення: 16.09.2021)

3. Бабаліч В. А. Роль фізичного виховання і спорту у формуванні соціальної компетентності студентів в умовах вищої освіти: досвід зарубіжних країн. *Молодь і ринок: наук.-мед. журнал*. 2017. № 1(144). С. 92-98.

4. Постанова КМУ Про затвердження Національної економічної стратегії на період до 2030 року. від 03 березня 2021 р. № 179. URL: <https://www.kmu.gov.ua/nras/pro-zatverdzhennya-nacionalnoyi-eko-a179> (дата звернення: 16.09.2021)

5. Дрюков О. В. Діяльність дитячо-юнацьких спортивних шкіл на сучасному етапі розвитку спорту. Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання і спорту. Київ, 2016. С. 20.

6. Положення «Про дитячо-юнацьку спортивну школу» від 5 листопада 2008 р. № 993. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=993-2008-%EF> (дата звернення: 16.09.2021)

7. Статистична інформація Державної служби статистики України: веб-сайт. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/> (дата звернення 13. 10.2021).

8. Міністерство молоді та спорту України: веб-сайт. URL: <https://sport.gov.ua/> (дата звернення 13. 10.2021).

9. Державна карта реформування молодіжної сфери: веб-сайт. URL: <http://dsmsu.gov.ua/index/ua/category/400> (дата звернення 13. 10.2021).

10. Нікітенко С.В. Особливості фінансування фізичної культури та спорту в Україні. *Державне управління*. 2016. №1 (53).

URL: http://pa.stateandregions.zp.ua/archive/1_2016/19.pdf (дата звернення 13. 10.2021).

11. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» від 24 грудня 1993 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text> (дата звернення 13. 10.2021).

12. Київська обласна програма розвитку фізичної культури та спорту «Київщина спортивна» на 2017-2021 роки. URL: <https://sport-koda.org> (дата звернення 13. 10.2021).

13. Про удосконалення та розвиток мережі дитячо-юнацьких спортивних шкіл міста Києва. Департамент освіти і науки, молоді та спорту: веб-сайт. URL: <https://don.kyivcity.gov.ua> (дата звернення 13. 10.2021).

14. Дергач А.В., Руденко В.І. Бізнес-проект створення дитячої юнацької спортивної школи: перспективи і можливості. *Інклюзивний розвиток національної економіки: глобальні тенденції, можливості України та роль агропродовольчого сектору*: зб. матеріалів IV міжнар. наук.-практ. конф. Київ: НУБіП України, 2020. 128 с.

15. Бачинская Н.В. Сарычев В.И. Олимпийский и профессиональный спорт в в Украине: проблемы и перспективы. *Днепропетровский национальный университет имени Олеся Гончара*. URL: http://www.rusnauka.com/13_EISN_2013/Sport/2_134146.doc.htm (дата звернення 13. 10.2021).

16. Державна цільова соціальна програма «Молодь України» на 2016-2020 рр.: веб-сайт. URL: <http://dsmsu.gov.ua/index/ua/category/433> (дата звернення 14. 10.2021).

17. Державна цільова соціальна програма розвиток фізичної культури і спорту на період до 2020 року: веб-сайт. URL: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=249793397> (дата звернення 14.10.2021).

18. Стратегія формування сучасної системи олімпійської підготовки на період до 2020 року від 3 червня 2009 р. № 592-р. URL: kmu.gov.ua/npras/220366473 (дата звернення 14. 10.2021)

19. Vlasenko, T.O. Investment security management in transition economies: Legal and organizational aspects. Vlasenko, T.O., Chernysh, R.F., Dergach, A.V., Lobunets, T.V., Kurylo, O.B. *International Journal of Economics and Business Administration* this link is disabled, 2020, 8(2), С. 200–209

20. Постанова КМУ «Про затвердження Стратегії розвитку фізичної культури та спорту на період до 2028 року» від 4 листопада 2020 р. № 1089. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-2020-%D0%BF#Text> (дата звернення 14. 10.2021)

21. Стахів І.М. Основні засади державного регулювання спортивно-оздоровчих послуг. *Економічний форум*. 2014. № 04. С. 24–29. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/esfor_2014_4_6 (дата звернення 14. 10.2021)

22. Гацуля О. Розвиток галузевого управління у сфері фізичної культури та спорту: концептуальні засади. *Державне управління та місцеве самоврядування*. 2015. № 1 (24). С. 177-185.

23. Дрюков О. В. Законодавча та нормативно-правова база розвитку і функціонування спортивних шкіл в Україні. *Молода спортивна наука України*. 2015. Т.4. С. 21-25 .

24. Вишнева міська громада: веб-сайт. URL: <https://gromada.info/ru/obschyna/vyshneva/>

25. Крюківщина: веб-сайт. URL: <https://uk.wikipedia.org/wiki> (дата звернення 13. 10.2021) (дата звернення 15. 10.2021)

26. Проект до плану заходів з реалізації стратегії регіонального розвитку «За здоров'ям – на сучасний спортивний майданчик (будівництво багатофункціонального спортивного майданчика зі штучним покриттям загальноосвітньої школи I-III ст. № 4 м. Бара)». URL: <https://dfrr.minregion.gov.ua/Project-annotation-full?PROJT=14753> (дата звернення 15. 10.2021)

27. Куп'янська дитячо-юнацька спортивна школа: веб-сайт. URL: <http://dush.kupryansk-rada.gov.ua/info/page/14576> (дата звернення 16. 10.2021)

28. Наказ Міністерства молоді та спорту України «Про затвердження Типових штатних нормативів дитячо-юнацьких спортивних шкіл». з1361-13 від 30.07.2013 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1361-13> (дата звернення 16. 10.2021)

29. Положення про надання платних послуг Кіцманською дитячо – юнацькою спортивною школою. веб-сайт URL: <https://www.kitsman-rada.gov.ua/info/1226285-pro-zatverdzhennya-polozhennya-pro-nadannya-platnih-poslug-kicmanskoj-dityacho-yunackoyu-sportivnoyu-shkoloyu-kicmanskoj-miskoj-radi.html> (дата звернення 16. 10.2021)

30. Проект до плану заходів з реалізації стратегії регіонального розвитку Будівництво спортивного плавального басейну на території КПНЗ "Дитяча юнацька спортивна школа № 3" Криворізької міської ради по вул. Зарічній, 3 у м. Кривий Ріг Дніпропетровської області. URL: <https://dfrr.minregion.gov.ua/Project-annotation-full?PROJT=16313> (дата звернення 16. 10.2021)

31. Проект до плану заходів з реалізації стратегії регіонального розвитку Реконструкція будівлі майстерні комплексної дитячо-юнацької спортивної школи «Школа спорту» на вул. Преображенській, 17 у Солом'янському районі. URL: <https://dfrr.minregion.gov.ua/Project-annotation-full?PROJT=19983> (дата звернення 17. 10.2021)

32. Лобунець Т.В. Методичні матеріали до лекційних занять з дисципліни «Джерела фінансування бізнес-проектів» для магістрів спеціальності 073 «Менеджмент» / Лобунець Т.В., К.: НУБіП України, 2018, 105 с.

33. Майорова Т.В. Проектне фінансування: підручник / за заг. та наук. ред. проф., д.е.н. Т.В. Майорової. Київ: КНЕУ, 2017. 434 с.

34. Гернего Ю. О. Технології фінансування соціальних проектів та грантмейкінг. URL: http://www.investplan.com.ua/pdf/18_2019/8.pdf (дата звернення 18. 10.2021)

35. Безверхнюк Т. М., Сенча І. А., Сивак Т. В., Левицький А. О. Управління соціальними проектами: оцінка ризиків і аналіз зацікавлених сторін *Вісник НАДУ: Соціальна і гуманітарна політика*. 2013. №4.

36. Левенштейн И. Анализ финансирования спорта: госсредства – не гарантия олимпийских побед. *Деловое издание «Hubs»*. 2016. URL: <http://hubs.ua/economy/analiz-finansirovaniya-sporta-gossredstva-ne-garantiya-olimpijskih-pobed-87198.html> (дата звернення 18. 10.2021)

37. Уряд планує на 46% збільшити фінансування спорту у 2022 році: веб-сайт. URL: https://lb.ua/sport/2021/09/16/494097_uryad_planuie_46_zbilshiti.html (дата звернення 19. 10.2021)

38. Башинська І. О., Макарець Д.О. Управління ризиками в проектах. *Економіка, Фінанси, Право*. 2017. №5/2. С. 38-40.

39. Майорова Т. В. Інвестиційна діяльність. Підруч. [для студ. вищ. навн. закл.]; Київ: Центр учбової літератури, 2009. 472 с.

40. Постанова КМУ «Про запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» від 11 березня 2020 р. № 211. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/211-2020-%D0%BF#Text> (дата звернення 21. 10.2021)

41. Моїсєєв С. О., Гузар В. М. Організація фізичного самовиховання учнів закладів загальної середньої освіти в умовах загальнонаціонального карантину. Фізичне виховання та спорт в закладах вищої освіти 14 загальнонаціонального карантину. *Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації*: матеріали Міжнар. наук. практ. інтернет - конф., Переяслав-Хмельницький. 2020. Вип. 57. С. 362-365.

42. Фізична культура і спорт в умовах карантину: веб-сайт. URL: https://www.kyiv-oblosvita.gov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=12197:fizichna-kultura-i-sport-u-umovakh-karantynu&catid=8:novini&Itemid=101 (дата звернення 20. 10.2021)

43. Фізичне виховання он-лайн: веб-сайт.

URL: <http://sportmon.org/fizyczne-vyhovannya-online/> (дата звернення 20. 10.2021)

44. Захожий В., Захожа Н., Мацкевич Н. Самостійні заняття в системі

навчання фізичної культури школярів. Педагогічні технології навчання фізичної культури школярів. *Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві*: збірник наукових праць. 2010. № 2. С. 41.

45. Shynkaruk, L. Managing the economy's investment attractiveness of the state as a component of international business development. Shynkaruk,

L., Ivanchenkova, L., Kychko, I., ...Melnyk, Y., Ovcharenko, T. *International Journal of Management* [this link is disabled](#), 2020, 11(5), С. 240–251

46. Горелова П.В., Коваленко Є.В. Організація самостійних занять фізичною культурою, зокрема йогою, для студентів закладів вищої освіти.

Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичної реабілітації в сучасних умовах: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Вид-во "Нова Ідеологія", Дніпро, 2019. С. 55–60.

47. Кошелева О.О., Михайленко Ю.М. Теорія і методика фізичного виховання: скорочений курс лекцій, 1 частина для студентів 2-го курсу денної та

3-го курсу заочної форм навчання: *Етап поглибленого розучування техніки рухової біт*. 2020. С.44.

48. Блохін В.Н. Проблеми популяризації спорту в молодіжній сфері. *Проблеми розвитку фізичної культури і спорту у новому тисячолітті*. 2017. №1

С. 17.

49. М.М. Маторіна Переваги та недоліки самостійної фізкультурно-оздоровчої діяльності. *Актуальні проблеми фізичного виховання та спорту в сучасних умовах*: матеріали Регіональної наукової Інтернет-конференції Миколаїв. С. 95-98.

50. Положення про підготовку і захист кваліфікаційної магістерської

роботи у Національному університеті біоресурсів і природокористування України / Кваша С.М., Зазимко О.В., Колеснікова О.М. Київ: НУБІП, 2021. 48с.

51. Методичні вказівки до написання магістерської роботи для студентів освітнього ступеня «Магістр» (Спеціальність 073 «Менеджмент», освітня програма «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами») / Шинкарук Л.В., Мостенська Т.Л., Лобунець Т.В., Київ: НУБіП України, 2018. 58

с.

НУБіП України

НУБіП України

НУБіП України

НУБіП України

НУБіП України

НУБіП України