



Міністерство освіти і науки України  
Національний університет біоресурсів  
і природокористування України  
Механіко-технологічний факультет  
НДІ техніки і технологій

Представництво Польської академії наук в Києві  
Відділення в Любліні Польської академії наук  
Академія інженерних наук України  
Українська асоціація аграрних інженерів



***ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ  
XIX МІЖНАРОДНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ НАУКОВО-  
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, НАУКОВИХ  
СПІВРОБІТНИКІВ ТА АСПІРАНТІВ***

***«Проблеми та перспективи розвитку технічних та  
біоенергетичних систем природокористування»***

***(25–29 березня 2019 року)***

***присвячену 205-річчю з дня народження Т.Г. Шевченка  
під гаслом «І чужому навчається, й свого не цурається...»***



Київ – 2019

УДК 378.22:63-057.21(477)

## **СУЧАСНИЙ СТАН ІННОВАЦІЙ У ВИВЧЕННІ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЇ ТЕХНІКИ В АГРАРНИХ ЗВО**

*Дьомін О. А., кандидат педагогічних наук, доцент  
Національний університет біоресурсів і природокористування України*

Всім відомо, що у будь-яких навчальних закладах, учнів, студентів, магістрантів, слухачів озброюють різноманітними знаннями, проте при цьому не навчають методам, як правильно сприймати, запам'ятовувати та оволодівати навчальною інформацією. Тобто у більшості випадків недостатньо приділяють належної уваги формуванню саме пізнавальних умінь.

Особливо це актуально для вишів, де навчальною програмою передбачено оволодіння величезними об'ємами різних видів специфічної навчальної інформації по кожній із дисциплін. При цьому методи засвоєння навчального матеріалу, фактично залишилися такими самими, якими користувались ще наші батьки, діди та прадіди, тобто банально традиційними, що широко застосовуються й нині, успішно продовжуючи передаватися із покоління в покоління.

В наш час, ці неефективні методи вже не можуть ефективно задовольняти студентів, зокрема майбутніх бакалаврів із агроінженерії. Це підтверджується наступними враженнями, які часто можна почути від них: «Нам задають для опрацювання такі величезні об'єми інформації, що психічно здорова людина просто фізично не зможе цього зробити, не дивлячись на сумлінну наполегливу навчальну діяльність». Такі висловлювання можна цілком зрозуміти, адже більшість студентів не володіють пізнавальними уміннями і не використовують новітні ефективні методи оволодіння інформацією. Деякі студенти навіть не знають про існування таких методів. Тому в навчанні, студенти переважно використовують в основному традиційні застарілі методи, в основу яких, в більшості випадків, покладене звичайне повторення, а іноді і банальне «зазубрення» навчальної інформації. В такому випадку вище приведені висловлювання студентів про неможливість опрацювання всього навчального

матеріалу, передбаченого програмою – справедливе. Слід лише додати уточнення – неможливо, при використанні старих методів. Але виявляється, оволодівши новітніми високоефективними методиками, можна «неможливе» перетворити на цілком реальне.

Останнім часом з'явилася велика кількість різних програм та методик, спрямованих на збільшення швидкості засвоєння і запам'ятовування різноманітних інформаційних матеріалів. Зокрема, ці методи дозволяють оволодівати різними видами навчальної інформації (текстова, словесна, точна, зорова і т.д.) значно швидше ніж традиційні методи, що базуються на повторенні.

Однією з відомих вчених, чия наукова діяльність присвячена розробці пізнавальних методик є К. Васильєва [1]. Вчена присвятила свої наукові дослідження вивченню пам'яті людини та її особливостей. Вона здійснила розробку великої кількості інноваційних методів, призначених для запам'ятовування різної інформації. На основі проведеного аналізу, з цього великого різноманіття методів, ми визначили ті, які, на нашу думку, можна було б ефективно використати для професійної підготовки бакалаврів із агроінженерії:

- логічні методи: «Абзац», «Карта тексту», «Алгоритм тексту»;
- образні методи: «Картинка», «Подорож», «Пластилін»;
- методи поетапного осмислення: «Дужечка» і «Медик» [1].

#### *Література*

1. Васильєва Е. Е., Васильєв В. Ю. Суперпам'ять для всіх. Москва. «Апрель». 2006. 223 с.