

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ



*Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції*

**ПРОДОВОЛЬЧА ТА ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА  
В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ПОВОЄННОЇ ВІДБУДОВИ:  
ВИКЛИКИ ДЛЯ УКРАЇНИ ТА СВІТУ**

*присвяченої 125-річчю Національного університету  
біоресурсів і природокористування України*

**Секція 4. Якість освіти та гуманітарна наука в умовах війни  
та глобальних викликів**

**25 травня 2023 року  
Київ, Україна**

Організатор конференції:

Національний університет біоресурсів і  
природокористування України

Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови: виклики для України та світу: мат. Міжн. наук.-практ. конф., секція 4: Якість освіти та гуманітарна наука в умовах війни та глобальних викликів (м. Київ, 25 трав. 2023 р.). Київ, 2023. С. 358.

Матеріали конференції подано в авторській редакції.

У збірнику подано результати обговорення актуальних проблем, перспектив і шляхів забезпечення продовольчої та екологічної безпеки в умовах війни, плану відновлення України, сталого розвитку світу в контексті глобальних і регіональних викликів, трансформації суспільства та формування нової парадигми розвитку.

**Редакційна колегія:**

Ніколаєнко С. М. (відповідальний редактор), Кваша С. М., Кондратюк В. М., Ткачук В. А., Шинкарук В. Д., Барановська О. Д., Баль-Прилипка Л. В., Братішко В. В., Глазунова О. Г., Гриценко І. С., Діброва А. Д., Євсюков Т. О., Каплун В. В., Коломієць Ю. В., Кононенко Р. В., Васишин Р. Д., Мельник В. І., Остапчук А. Д., Отченашко В. В., Рудик Я. М., Ружило З. В., Савицька І. М., Тонха О. Л., Цвіліховський М. І., Яра О. С.

Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції

**ПРОДОВОЛЬЧА ТА ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ПОВОЄННОЇ  
ВІДБУДОВИ: ВИКЛИКИ ДЛЯ УКРАЇНИ ТА СВІТУ**

*присвяченої 125-річчю Національного університету біоресурсів  
і природокористування України*

**Секція 4. Якість освіти та гуманітарна наука в умовах війни та глобальних викликів**

Відповідальний за випуск: **Отченашко В. В.**

© НУБіП України, 2023.

**УДК: 378.147.46**

**ВИКОРИСТАННЯ ПРОЕКТНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ В УМОВАХ  
ГЛОБАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ**

**Голева Марія Сергіївна**, аспірантка кафедри управління та освітніх технологій  
(brown7cold@gmail.com)

*Національний університет біоресурсів і природокористування України м. Київ*

Сучасний світ набагато складніший, ніж коли-небудь раніше. Глобальні виклики, такі як зміна клімату, екологічні проблеми, кібербезпека та тероризм, змушують нас змінюватися та адаптуватися до нових умов. Однак, щоб мати змогу ефективно боротися з цими викликами, потрібна якісна освіта. Проектна технологія може бути корисною у такому контексті, оскільки вона дозволяє студентам навчитися вирішувати реальні проблеми та працювати у команді, що є важливими навичками в умовах надзвичайних ситуацій.

Використанню проектної технології в освіті в умовах глобальних викликів присвячено праці таких вітчизняних вчених, як А. Стріха, К. Кобзарь, О. Гриньова [4, 5, 6].

Одним з науковців, який досліджував використання проектної технології в умовах війни та глобальних викликів, є М. Графітті. У своїй роботі «Project-Based Learning and Problem-Based Learning in K–12 Education: A Brief Overview» М. Графітті описує різні методи проектної технології, що можуть бути використані для розвитку у студентів навичок та вмінь, необхідних для розв'язання проблем в умовах війни та глобальних криз [2].

Крім того, В. Баркер та А. Цибулькін у своїй роботі «Project-Based Learning: A New Paradigm for the 21st Century» досліджують використання проектної технології в освіті в контексті сучасних викликів [1]. Автори зазначають, що в умовах зростаючої складності та невизначеності сучасного світу, проектна технологія дозволяє студентам розвивати навички критичного мислення, творчості та співпраці, що є ключовими для подолання сучасних викликів. Крім того, автори вказують на можливість використання проектної технології як засобу підготовки студентів до дії в умовах надзвичайних ситуацій, таких як війна чи природні катастрофи.

У своїй роботі «Project-Based Learning: An Overview», Ж. Макенбах та його колеги розглядають сутність та переваги проектної технології [3]. Автори вказують на те, що проектна технологія дозволяє студентам бути активними учасниками навчання, залучати

різні джерела інформації та навчатися робити самостійні висновки. Крім того, вони зазначають, що проектна технологія дозволяє студентам розвивати навички співпраці, комунікації та лідерства, що є важливими в контексті глобальних викликів.

Підсумовуючи праці наведених вище вчених, можна зробити висновок, що проектна технологія може бути корисним інструментом для підготовки студентів до дій в умовах надзвичайних ситуацій, таких як війна чи природні катастрофи, а саме:

1. Розвиток навичок планування та керування проектами. Під час роботи над проектами, студенти навчаються планувати свої дії, оцінювати ресурси, керувати процесом виконання та контролювати результат. Ці навички можуть бути корисними в надзвичайних ситуаціях, де необхідно швидко реагувати та організовувати ресурси для досягнення поставленої мети.

2. Розвиток комунікативних навичок. У проектній технології студенти працюють в командах, що сприяє розвитку комунікативних навичок. У надзвичайних ситуаціях, комунікація є ключовим фактором ефективної діяльності, оскільки необхідно співпрацювати з різними групами людей.

3. Розвиток навичок розв'язання проблем. З використанням проектної технології студенти навчаються розв'язувати проблеми та знаходити творчі підходи до їх вирішення. Ці навички можуть бути корисними в надзвичайних ситуаціях, де можуть знадобитися нестандартні рішення та творчі підходи до вирішення проблем.

4. Розвиток навичок роботи з даними. Студенти навчаються збирати, аналізувати та інтерпретувати дані. Ці навички можуть бути корисними в надзвичайних ситуаціях, коли необхідно зібрати та оцінити великий обсяг інформації для прийняття рішень.

Одним з прикладів використання проектної технології в умовах надзвичайних ситуацій є проект «Громадський контроль за якістю продуктів харчування» [5]. У рамках цього проекту студенти вивчали проблеми якості продуктів харчування в умовах війни, збирали та аналізували дані про якість продуктів харчування, розробляли та запроваджували заходи з контролю якості продуктів харчування. Цей проект дозволив студентам отримати нові знання та навички, які можуть бути корисними в умовах війни чи природних катастроф.

Отже, проектна технологія також дає можливість студентам здобувати нові знання та навички, які можуть бути корисними в непередбачуваних ситуаціях. Наприклад, студенти можуть навчитися першої медичної допомоги, розвивати навички рятування людей, вивчати принципи та методи боротьби зі стихійними лихами, тощо.

Використання проектної технології в освіті в умовах війни та глобальних викликів є важливим елементом підготовки молоді до життя в умовах непередбачуваності та надзвичайних ситуацій. Вона допомагає розвивати навички, які стануть корисними у будь-якій сфері життя, а також формує позитивну життєву позицію у студентів, що допомагає їм ефективніше діяти у складних умовах. Тому, проектна технологія є необхідним елементом в освіті молоді сьогодні.

#### Перелік посилань

1. Barker, V., Tsibulkin, A. Project-Based Learning: A New Paradigm for the 21st Century. In Handbook of Research on Technology-Centric Strategies for Higher Education Administration IGI Global. 2019. pp. 260-279.

2. Graffiti, M. Project-Based Learning and Problem-Based Learning in K-12 Education: A Brief Overview. The Delta Kappa Gamma Bulletin. 2010. 77(2). pp. 10-17.

3. Makenbach, J. P., de Guzman, M. R. T., Garcia, G. L. G. Project-Based Learning: An Overview. In Handbook of Research on Active Learning and the Flipped Classroom Model in the Digital Age. IGI Global. 2017. pp. 156-177.

4. Гриньова, О. Проектна технологія в освіті для вирішення глобальних проблем. Педагогіка вищої та середньої школи. 2020. (67). с. 124-131.

5. Кобзарь, К. Проектна технологія в контексті глобальних викликів та соціальної відповідальності. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: Педагогіка. 2019. (54). с. 87-94.

6. Стріха, А. Проектна технологія в освіті в умовах війни та глобальних викликів. Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В. О. Сухомлинського. 2018. (2). с. 198-202.