

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ



*Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції*

**ПРОДОВОЛЬЧА ТА ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА  
В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ПОВОЄННОЇ ВІДБУДОВИ:  
ВИКЛИКИ ДЛЯ УКРАЇНИ ТА СВІТУ**

*присвяченої 125-річчю Національного університету  
біоресурсів і природокористування України*

**Секція 4. Якість освіти та гуманітарна наука в умовах війни  
та глобальних викликів**

**25 травня 2023 року  
Київ, Україна**

Організатор конференції:

Національний університет біоресурсів і  
природокористування України

Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови: виклики для України та світу: мат. Міжн. наук.-практ. конф., секція 4: Якість освіти та гуманітарна наука в умовах війни та глобальних викликів (м. Київ, 25 трав. 2023 р.). Київ, 2023. С. 358.

Матеріали конференції подано в авторській редакції.

У збірнику подано результати обговорення актуальних проблем, перспектив і шляхів забезпечення продовольчої та екологічної безпеки в умовах війни, плану відновлення України, сталого розвитку світу в контексті глобальних і регіональних викликів, трансформації суспільства та формування нової парадигми розвитку.

**Редакційна колегія:**

Ніколаєнко С. М. (відповідальний редактор), Кваша С. М., Кондратюк В. М., Ткачук В. А., Шинкарук В. Д., Барановська О. Д., Баль-Прилипка Л. В., Братішко В. В., Глазунова О. Г., Гриценко І. С., Діброва А. Д., Євсюков Т. О., Каплун В. В., Коломієць Ю. В., Кононенко Р. В., Васишин Р. Д., Мельник В. І., Остапчук А. Д., Отченашко В. В., Рудик Я. М., Ружило З. В., Савицька І. М., Тонха О. Л., Цвіліховський М. І., Яра О. С.

Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції

**ПРОДОВОЛЬЧА ТА ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ПОВОЄННОЇ  
ВІДБУДОВИ: ВИКЛИКИ ДЛЯ УКРАЇНИ ТА СВІТУ**

*присвяченої 125-річчю Національного університету біоресурсів  
і природокористування України*

**Секція 4. Якість освіти та гуманітарна наука в умовах війни та глобальних викликів**

Відповідальний за випуск: **Отченашко В. В.**

© НУБіП України, 2023.

УДК 327+94(477)

## ЯКІСТЬ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ВАРІАНТИ ДЛЯ ЇЇ ПІДВИЩЕННЯ

Данюк Д.О., магістрант (dima892@ukr.net)

*Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ*

Війна завжди мала і має дуже серйозний вплив на всі сфери життя людей, в тому числі і на освіту. Багато хто вимушено перейшов на дистанційне навчання, проте через, як ми пам'ятаємо терористичні обстріли, і тут були проблеми - відсутність електричної енергії. Деякі студенти або учні разом з батьками вимушено виїхали за кордон, зіштовхнувшись з мовним бар'єром. А це лише два можливих варіанта, дві ситуації, що вплинули на якість навчання в цілому. До того ж, навіть якщо припустити можливість до навчання, то людина може банально втратити мотивацію чи відсутність моральних ресурсів для подальшого навчання. Це звісно, матиме свої наслідки і у майбутньому, починаючи від найпростішого, низьку кваліфікацію, а відповідно і недостатній рівень знань для здобуття роботи або кар'єри. Не можна не сказати і про проблеми в освіті, як в університеті, так і в школі. Вони не зникли, а під час війни можуть навіть загостритися [1, с.10].

Тому, окрім того, що необхідно бути в курсі, що відбувається з освітою під час воєнного стану та бойових дій, необхідно не менше і освіту робити якомога більш доступнішою, для забезпечення можливості студентам/дітям навчатися в таких надзвичайно стресових умовах. Розробка новітніх, сучасних засобів навчання, може бути використана для поліпшення доступу до освітніх програм під час війни.

Не дивлячись, на усі вищезазначені виклики, необхідно вжити заходів для підтримки якісної освіти в умовах воєнного стану та бойових дій.

Перше про що можна сказати, це варіант створення шкіл та інших видів навчальних закладів, на зразок тимчасових, оскільки це буде корисно для забезпечення стабільного доступу до освіти для таких студентів/дітей, які знаходяться або в районі, де відбуваються бойові дії, або в евакуйованих зонах. Вони можуть навіть бути мобільними, аби надавати можливість до освіти незалежно від місця, де знаходиться людина [1, с. 43-44].

Другим варіантом можна назвати електронні платформи для навчання, у випадку НУБіП це і так працює, elearn називається (зручна платформа для навчання). Тобто, можна навчатися дистанційно, аби не мати ризику та бути в безпечному місці і отримувати знання. Не можна не згадати і про викладачів, які постійно намагаються забезпечувати якісне, наскільки це можливе, навчання в умовах війни. Сюди можна віднести і тренінги для викладачів, де вони можуть навчитися підготовці для роботи в умовах бойових дій. Тренінги такого типу, необхідні як мінімум для того, аби викладачі/вчителі мали змогу надати допомогу дітям, які постраждали від стресу, різних травм, а також насильства.

Третім видом є забезпечення підтримки психологічного характеру для студентів/дітей, оскільки, такі люди, які пережили бойові дії, найчастіше потребують психологічної підтримки, аби відволікти їх та допомогти відновитися після таких подій. Таку підтримку, можна навіть включити до освітньої програми для забезпечення повного

фізичного та психологічного благополуччя дітей [1, с.46-47].

Отже, зрозуміло що війна впливає на якість освіти. В будь-якому випадку необхідно використовувати різні варіанти та інструменти аби підтримувати якість освіти на відносно високому рівні, та не забувати про психологічне здоров'я та стан студентів/дітей, нестабільність якого обов'язково відгукнеться у майбутньому.

#### **Перелік посилань**

1. Освіта України в умовах воєнного стану. Інноваційна та проєктна діяльність: Науково-методичний збірник. За загальною ред. С. М. Шкарлета. Київ-Чернівці: "Букрек". 2022. 140 с.