

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Гуманітарно-педагогічний факультет  
Кафедра іноземної філології і перекладу**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**для проведення практичних занять із дисципліни  
«Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови» для  
студентів спеціальності  
035.041 «Філологія» (Германські мови та літератури (переклад  
включно), (англійська мова та друга іноземна)**

**Навчально-методичне видання**

**КИЇВ-2023**

**УДК 94+008(410)=111(076.5)**

**Л 59**

*Рекомендовано до видання рішенням вченої ради гуманітарно-педагогічного факультету  
(протокол № 5 від 19 жовтня 2023 року)*

**Укладач:** Тепла О. М., кандидат педагогічних наук, доцент

**Рецензенти:**

**Малюга О. С.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов хіміко-фізичних факультетів Київського національного університету імені Тараса Шевченка;

**Рожков Ю. Г.**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології і перекладу Національного університету біоресурсів і природокористування України.

**Л 59** Методичні рекомендації для проведення практичних занять із дисципліни «Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови» для студентів спеціальності 035.041 «Філологія» (Германські мови та літератури (переклад включно), (англійська мова та друга іноземна) / уклад. Тепла О. М.. Київ, НУБіП України, 2023. 25 с.

Методичні рекомендації містять опис, програму і структуру навчальної дисципліни, теми в межах курсу, тестові завдання для визначення рівня засвоєння знань студентами, рекомендовану літературу. Укладено відповідно до робочої програми навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови».

Для студентів спеціальності 035.041 «Філологія» (Германські мови та літератури (переклад включно), (англійська мова та друга іноземна).

**УДК 94+008(410)=111(076.5)**

©Тепла О. М., 2023  
© Волинські обереги

## ЗМІСТ

Передмова .....	4
1. Опис навчальної дисципліни.....	6
2. Програма та структура навчальної дисципліни.....	7
3. Тематика і зміст практичних занять .....	8
4. Тестові завдання для визначення рівня засвоєння знань студентами ...	14
5. Рекомендована література.....	24

## ПЕРЕДМОВА

Методичні рекомендації – це навчальне видання для здобувачів вищої освіти 2 курсу спеціальності 035 «Філологія» освітньої програми «Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська». Методичні рекомендації укладено згідно з робочою програмою навчальної дисципліни.

Мова є однією з ознак нації і відображає менталітет народу, слугує основною формою функціонування національної культури. Тому її вивчення потребує залучення інформації про країну, її культуру, історію, традиції та звичаї. Взаємозв'язки мови і культури, мови і суспільства, мови та історії науковці досліджують в межах лінгвістики, соціології, соціолінгвістики, психології, історії. На перетині кількох наук з'явилися лінгвокультурологія та лінгвокраїнознавство.

Пропоновані методичні рекомендації допоможуть студентам якісно підготуватися до практичних занять на основі опрацювання зазначених питань.

**Мета** вивчення дисципліни - встановлення міжкультурного мовного мультизв'язку під час дослідження національних мовних реалій (у вигляді найрізноманітніших культурних текстових формувань – як писемних, так і фіксованих усних), культурологічних артефактів, що несуть в собі, закодований етносом, національний код; дослідження з позиції лінгвокультурної парадигми та компетенції культурних універсалій та субкультур, що у масі своїй формують культурне спадкоємство світу; задоволення інтернаціональної потреби у розширенні та поглибленні культурних контактів між різними країнами та

етносами, що допоможе вирішити проблеми мовної й національної політики; проблеми вивчення іноземних мов, здійснення літературних, політичних, науково-технічних та усних перекладів; сфера мистецтва і мистецтвознавства; діяльність засобів масової інформації та пропаганди.

**Завдання вивчення дисципліни:** ознайомлення студентів зі способами, якими мова втілюється в своїх одиницях, зберігає і виявляє культуру країн англійської мови; ознайомлення студентів із закономірностями письмового та усного перекладу з української мови на іноземну (англійську) та навпаки на прикладах базових аспектів обраної галузі знань, труднощами перекладу граматичних та лексичних явищ української мови на іноземну (англійську) та навпаки з метою уникнення граматичного та лексичного буквалізму; формування у студентів навичок адекватного письмового та усного перекладу із урахуванням сучасних соціомовних вимог, а також підвищення загальноосвітнього рівня студентів-перекладачів та якості їхньої філологічної підготовки, прищеплення навичок самостійної роботи з лінгвістичним матеріалом, що також готує студентів для написання дипломних, магістерських та інших наукових робіт. Студент має використовувати набуті знання для успішного вивчення іноземної мови; застосовувати засвоєний матеріал у якості культурологічного містка між рідною культурою та іноземною, та успішно долати культурні

непорозуміння. Оволодіти теоретичними і практичними засадами предмету, більш глибоко сприймати і аналізувати текстовий матеріал і адекватно його перекладати, розширювати власний світогляд, розвивати ерудицію та професіоналізм в обраній сфері, самостійно мислити, виявляти творчий підхід у даному напрямку.

#### **Набуття компетентностей:**

**інтегральна компетентність (ІК):** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. **загальні компетентності (ЗК):**

**ЗК 5.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК 6.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

#### **фахові (спеціальні) компетентності (ФК)**

**ФК 2.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

**ФК 4.** Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

#### **Програмні результати навчання (ПРН):**

**ПРН 1.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

**ПРН 3.** Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

**ПРН 4.** Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

**ПРН 5.** Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

**ПРН 9.** Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

**ПРН 10.** Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

**1. Опис навчальної дисципліни  
“Лінгвокраїнознавство країн основної мови”**

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	
Освітній ступінь	Бакалавр
Спеціальність	035 «Філологія»
Спеціалізація	035.041 «Філологія (германські мови і літератури (переклад включно), перша –англійська)»
Освітня програма	«Англійська мова та друга іноземна»

<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>	
<b>Вид</b>	<b>Обов’язкова</b>
Загальна кількість годин	120
Кількість кредитів ECTS	4
Кількість змістових модулів	2
Курсовий проект (робота) (за наявності)	—
Форма контролю	залік

<b>Четвертий семестр</b>		
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання</b>		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	Другий курс	
Семестр	четвертий	
Лекційні заняття	16 год.	
Практичні, семінарські заняття	30 год.	
Самостійна робота	74	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	3 год.	



<b>Тема 2.</b> Canada. Flags and national symbols. Physical geography. Human geography and demographics. System of government. System of education. Law. Religion. Mass Media. Sport. Arts and culture.	12-13		2	4			8	14					
<b>Тема 3.</b> Australia. Flags and national symbols. Physical geography. Human geography and demographics. Systems of government and education. Law, religion and Mass Media. Sports, arts and culture.	14		2	4			8	14					
<b>Тема 4.</b> New Zealand. Flags and national symbols. Physical geography. Human geography and demographics. Systems of government and education. Law, religion and Mass Media. Sports, arts and culture.	15		2	4			8	14					
<b>Module Test Paper 2</b>				2			6	4					
Разом за змістовим модулем 2			8	18			38	60					
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>		<b>16</b>	<b>36</b>			<b>74</b>	<b>120</b>					

### 3. Тематика і зміст практичних занять

#### Змістовий модуль 1. History and geography of Great Britain

##### Тема 1. General information about the UK

**Мета:** сформувати у студентів знання про історію, географічне положення, державні і національні символи, управління, законодавство, освіту, мистецтво, культуру, засоби масової інформації Великої Британії.

##### План заняття

1. History and geography of GB.
2. Flags and national symbols.
3. Human geography and demographics.
4. Systems of government and education.
5. Law, religion and Mass Media.
6. Sports, arts and culture.

##### Питання до теми

1. What does LinguoCountry studies study?
2. Characterize the geographical location of the UK.
3. What are the water surfaces surrounding the UK?
4. What are the area and the distance along and across the country regarding its extremes?
5. What is the population of the country?



6. What are the languages spoken in the UK of Great Britain and Northern Ireland?
7. Provide the characteristics to the flag of the UK.
8. What are the national emblems of the UK?
9. Outline two major symbols of Britain.
10. What are the poetic names for the constituents of the UK?
11. Name all the geographical extremes of the country.
12. Name the most well-known inland water surfaces – lakes and rivers. What interesting facts do you know about them?
13. Characterize the political order of the country.

## **Тема 2. Who are the Celts**

**Мета:** сформувати у студентів знання про культуру британських кельтів в контексті генези англійської мови.

### **План заняття**

1. Dress & Appearance
2. Celtic Ornaments & Common Symbol Meanings.
3. Celtic knot.
4. Celtic cross.
5. Ancient UK Spirituality/Druids.

### **Питання до теми**

1. Who were the Celts?
2. What did the Celts call themselves?
3. Where did the Celts come from?
4. What languages did the Celts speak?
5. What did the Celts look like?
6. What did the Celts wear?
7. What did the Celts eat?
8. What was the most popular item of jewelry used by celts?
9. What is the most famous Celtic knot?
10. What does a Celtic knot symbolize?
11. What does a Celtic cross symbolize?
12. Who were the ancient Druids in the UK?
13. What were the main spiritual beliefs held by Ancient Druids?

## **Тема 3. Ireland**

**Мета:** сформувати у студентів знання про історію, географічне положення, державні і національні символи, управління, законодавство, освіту, засоби масової інформації, мистецтво культуру Ірландії.

### **План заняття**

1. Flags and national symbols.

2. Physical geography.
3. Human geography and demographics.
4. Systems of government and education.
5. Law, religion and Mass Media.
6. Sports, arts and culture.

#### **Питання до теми**

1. What are the colours of the Republic of Ireland flag?
2. What is the capital of Northern Ireland?
3. What is the Irish name for Ireland?
4. What are the languages spoken in Northern Ireland?
5. What is meant by Ulster? Where does the name come from?
6. 10. What ancient kings of Ireland do you know?
7. 12. What was Elizabeth I policy in Ireland? What was the response of Romans Catholics to it?
8. When and how did Ireland eventually get its independence?
9. What are two ethnic groups in Northern Ireland?
10. Who is the Republic of Ireland current president?
11. How does the system of education in the Republic of Ireland differ from Ukraine?
12. What are the main sources of law in the Republic of Ireland?
13. What is the dominating religion in the Republic of Ireland now?
14. What are the traditional sports in Ireland?
15. What national holidays in Wales do you know?
16. What are the traditional Irish instruments, music and dance called?
17. How did the ethnic subdivision in Northern Ireland influence public holiday in the country?
18. What are the traditional Irish holidays and where do they come from?

#### **Тема 4. Interesting facts about Scotland and Wales**

**Мета:** сформувати у студентів знання про історію, географічне положення, державні і національні символи, управління, законодавство, освіту, засоби масової інформації, культуру і мистецтво Шотландії і Уельсу.

#### **План заняття**

1. Flags and national symbols.
2. Physical geography.
3. Human geography and demographics.
4. Systems of government and education.
5. Law, religion and Mass Media.
6. Sports, arts and culture.

#### **Питання до теми**

3. What differentiates the Scottish flag from the English flag?

4. Compare the climate of Scotland to that of England and other continental countries of the same latitude.
6. Where does the majority of the Scottish population live?
7. What were the early settlements in Scotland?
9. What are the official and de facto languages in Scotland?
10. How is English law different from that of Scotland and Northern Ireland?
11. What was the story of how Scotland turned Protestant?
3. What are the most popular kinds of sports in Scotland?
5. What are the outstanding literary figures of Scotland?
7. What are the popular festivals in Scotland?
9. What are the icons associated with Scotland by everybody else in the world?
1. What is the flag of Wales called?
4. What is the highest mountain in Wales?
6. What are the main cities of Wales?
9. When did the Christianity come to Wales?
11. How is the legal system of Wales different to those of Scotland and Northern Ireland?
13. What is unique in Wales in terms of the language situation?
17. What were the recent changes in the system of education in Wales?

## **Змістовий модуль 2. History and geography of the USA, Canada, Australia and new Zealand**

### **Тема 1. The United States of America**

**Мета:** сформувати у студентів знання про історію, географічне положення, державні і національні символи, управління, законодавство, освіту, засоби масової інформації, культуру і мистецтво Сполучених Штатів Америки.

#### **План заняття**

1. General information.
2. Flags and national symbols.
3. Physical geography.
4. Human geography and demographics.
5. System of government. System of education.
6. Law. Religion. Mass Media. Sport.
7. Arts and culture.

#### **Питання до теми**

1. What kind of nation is the USA? How many states are there in the USA?
2. What types of landscapes and climates are there in the USA?
3. . What are the famous mountains, lakes and plains on the territory of the USA?
4. What is the population of the USA?

5. What nationalities comprise the American nation?
6. What are the outstanding sights to visit in the American capital?
7. What is the largest city in the USA and where does its name come from?
8. What are the main tourist attractions in New York?
9. What American dialects do you know?
10. What are the main parties and governmental institutions of the USA?
11. What does the term "Ivy League" mean?
12. What is state law in Louisiana based on?
13. Make up a dialogue between a European reporter and an American schoolboy about his study at school.
14. What are the most famous American newspapers?
15. What are the America's most popular sports?
16. Who are the most famous American writers, both in the past and today? Who are your favorite authors?
17. What is the role of Hollywood in the development of cinematography?
18. What famous actors, actresses, and film directors can you name?
19. What were the landmark films produced by Hollywood?
20. What music trends did the USA give life to and who were the best known exponents of each style?
21. Imagine you have just seen your first American football match. Write a letter to a friend giving your impressions.
22. What are the holidays celebrated only in the USA or originating from them?
23. About half of today's marriages end in divorce. What are the causes and consequences of today's high divorce rate?
24. What American icons can you name?
25. What world famous American personalities can you name?

## **Тема 2. Canada**

**Мета:** сформувати у студентів знання про історію, географічне положення, державні і національні символи, управління, законодавство, освіту, засоби масової інформації, культуру і мистецтво Канади.

### **План заняття**

1. Flags and national symbols.
2. Physical geography.
3. Human geography and demographics.
4. System of government.
5. System of education.
6. Law. Religion. Mass Media. Sport.
7. Arts and culture.

### **Питання до теми**

1. What are the national flag and symbol of Canada?
2. What natural resources is Canada rich in?
3. Where does the word "Canada" originate?

4. What official languages are there in Canada and how are they related to its history?
5. Who is the Head of State in Canada?
6. What are the functions of the Governor General?
7. What are the biggest universities of Canada?
8. Name the most famous national dish of Canada?
9. What was Marshall McLuhan famous for?

### **Тема 3. Australia**

**Мета:** сформувати у студентів знання про історію, географічне положення, державні і національні символи, управління, законодавство, освіту, засоби масової інформації, культуру і мистецтво Австралії.

#### **План заняття**

1. Flags and national symbols.
2. Physical geography.
3. Human geography and demographics.
4. Systems of government and education.
5. Law, religion and Mass Media.
6. Sports, arts and culture.

#### **Питання до теми**

1. What immediate images does Australia give you?
2. What is the capital of Australia? What other large Australian cities do you know?
3. What kind of climate is there in Australia?
4. Who was the first famous Ukrainian to visit Australia at the end of the 19th century?
5. How and when was Australia discovered by Europeans?
6. How can you describe in general the Australian system of government?
7. Why does Australia have unique animals and what are they?
8. Who are the most famous Australians?

### **Тема 4. New Zealand**

**Мета:** сформувати у студентів знання про історію, географічне положення, державні і національні символи, управління, законодавство, освіту, засоби масової інформації, культуру і мистецтво Нової Зеландії.

#### **План заняття**

1. Flags and national symbols.
2. Physical geography.
3. Human geography and demographics.
4. Systems of government and education.
5. Law, religion and Mass Media.

6. Sports, arts and culture.

#### **Питання до теми**

1. What are the national flag and symbol of New Zealand ?
2. What is the capital of New Zealand?
3. How different is New Zealand from other countries?
4. Why are New Zealanders called 'Kiwis'? What do you think of Kiwis?
5. What New Zealand is famous for?
6. What natural resources is New Zealand rich in?
7. Where does the word “ New Zealand ” originate?
8. Name the most famous national dish of New Zealand ?
9. What do you know about sport in New Zealand?
10. Do you know any famous New Zealanders?

#### **4. Тестові завдання для визначення рівня засвоєння знань студентами**

1. The first character of Walt Disney cartoon was ...  
A Mickey Mouse B Tom and Jerry C Cinderella D Donald Duck
2. The most famous clock in London is ...  
A Big Sam B Big Ned C Big Ben D Big Mac
3. The longest river of Great Britain is ...  
A the Thames B the Tyne C the Clyde D the Severn
4. The highest peak in Great Britain is ...  
A McKenley B Ben Nevis C Helvellyn D Scafell
5. The capital of Wales is ...  
A Cardiff B Birmingham C Oxford D Dublin
6. The first president of the USA was ...  
A George Washington B Abraham Lincoln C Thomas Jefferson D Bill Clinton
7. Washington is situated on ...  
A the Missouri River B the Colorado River C the Mississippi River D the Potomac River
8. The highest mountains in Great Britain are in ...  
A Northern Ireland B Wales C Scotland D England
9. The historical area of London where all the museums are situated is ...  
A the West End B the East End C the Soho D the City
10. London is situated on the river ...  
A Thames B Tweed C Dee D Trent
11. The Pennines are called ...  
A the Land Gate B the Lowland Gate C the Highland Gate D the Midland Gate
12. The longest river of the USA is ...  
A Mississippi B Dee C Ontario D Missouri
13. The highest mountain in America is mountain ...

- A Ben Nevis B Goverla C Ai Petri D McKinley  
14. The largest lake of Great Britain is ...  
A Loch Neagh B Loch Lomond C Loch Ness D Lake Windermere  
15. The Great Fire of London was in ...  
A 1720 B 1666 C 1690 D 1560  
16. Plymouth is a ...  
A dock B cotton centre C port D capital  
17. The biggest London airport is ...  
A Huston B Heathrow C Borispol D Gatwick  
18. The major agricultural region in Britain is the ...  
  
A East B South C West D North  
19. The BBC has ... channels.  
A ten B four C five D three  
20. In Britain children go to school at the age of ...  
A seven  
B six  
C five  
D three  
21. Brighton is a ...  
A steel centre  
B dock  
C resort  
D port  
22. The Midlands is situated in the ...  
A west of GB  
B east of GB  
C centre of GB  
D northern part of GB  
23. The main political parties in Great Britain are ...  
A the Liberal and the Labour  
B the Labour and the Conservative  
C the Socialist and the Democratic  
D the Liberal and the Communist  
24. The United Kingdom is divided into ...  
A 89 regions  
B 67 oblasts  
C 63 areas  
D 72 counties  
25. The oldest universities in the world are ...  
A Edinburgh and London universities  
B Oxford and Cambridge universities  
C Eton and Glasgow universities  
D Harvard and Yale universities  
26. The National football team in Great Britain is ...

- A Manchester team
- B London team
- C Leeds team
- D no team

27. Britain has a generally ... climate.

- A mild
- B frosty
- C cold
- D freezing

28. The longest river in Ireland is the river ...

- A Liffey
- B Lagan
- C Boyne
- D Shannon

29. In the House of Commons there is a room for only ... MPs.

- A 1200
- B 250
- C 500
- D 350

30. The main holiday in Great Britain is ...

- A Christmas
- B April Fool's Day
- C Banking Holiday
- D New Year

31. American Constitution was adopted by the ... states in 1790.

- A fifty
- B thirteen
- C ten
- D twelve

32. The first three tribes in Britain were ...

- A Greeks, Spanish and Persians
- B French, Polish and German
- C Swedish, Normans and Slavs
- D Angles, Saxons and Jutes

33. ... is the third largest city in Britain.

- A Manchester
- B Glasgow
- C Leeds
- D London

34. There are ... Senators in the Senate of the USA.

- A 100
- B 500
- C 200
- D 190



35. The ... were real aborigines of Great Britain.  
A Angles  
B Celts  
C Jutes  
D Danes
36. A true Cockney is usually born in the ... of London.  
A East End  
B Soho  
C West End  
D centre
37. Lord Snooty first appeared in a children's comics in ...  
A 1972  
B 1925  
C 1938  
D 1960
38. The Prime Minister of Great Britain lives in ...  
A Lofton Street, 8  
B Carlton Street, 4  
C Downing Street, 10  
D Brighton Street, 5
39. The coastline of Great Britain is ...  
A 10 000 km long  
B 7000 km long  
C 2000 km long  
D 8000 km long
40. Only the Isle of ... has its Manx Parliament.  
A Scilly  
B Man  
C Wight  
D Anglesey
41. The longest river in Scotland is the River ...  
A Forth  
B Trent  
C Tay  
D Sprey
42. ... is the supreme legislative authority in Britain.  
A Parliament  
B Prime Minister  
C King  
D Queen
43. The residence of the American President is in ...  
A the Grey Hall  
B Westminster Abbey  
C the Green House  
D the White Hall

44. The masterpiece of Sir Christopher Wren in London is ...  
A All Saints Church  
B St. Ann's Church  
C St. Paul's Cathedral  
D St. Abbey's Church
45. The flag of the USA is often called ...  
A stares and stripes  
B seas and bees  
C strips and tips  
D figs and wigs
46. There are ... members in the House of Commons.  
A 1200  
B 650  
C 250  
D 800
47. Alaska and Hawaii entered the USA in ...  
A 1920  
B 1980  
C 1959  
D 1961
48. The Bill of Rights included first ... Amendments.  
A eleven  
B eight  
C seven  
D ten
49. The deepest river of Great Britain is the ...  
A Tyne  
B Thames  
C Clyde  
D Mersey
50. The Executive Branch of power in the USA is headed by the ...  
A President  
B Senate  
C Vice President  
D Prime Minister
51. There are ... lakes in the state of Minnesota in the USA.  
A twenty thousand  
B five hundred  
C ten thousand  
D two thousand
52. The tallest mountains in Great Britain are ...  
A the Highlands  
B the Cambrians  
C the Cheviots

D the Pennines

53. The Chairman of the American Senate is usually the ...

A Senator

B Commander-in-Chief

C Vice-President

D President

54. A famous English painter is ...

A Hogarth

B Vrubel

C Borovikovsky

D Malievykh

55. A well-known natural reserve in America is ...

A Bielovezhska Puscha

B Sophiyivka

C Yellowstone

D Askania Nova

56. A public school in Great Britain is in fact a ... school.

A regional school

B private school

C local school

D state school

57. The story of Cambridge University begins since ...

A 1375

B 1310

C 1209

D 1400

58. ... laid the first cornerstone of the capital in 1790.

A John Kennedy

B Abraham Lincoln

C Thomas Jefferson

D George Washington

59. The Speaker's Corner is in ... in London.

A Burrell Park

B Hyde Park

C St. James Park

D Regents Park

60. ... was the author of the Declaration of Independence.

A Thomas Jefferson

B Abraham Lincoln

C Benjamin Franklin

D George Washington

61. Arlington National Cemetery lies on the bank of the ...

A Ohio

B Amazon

C Missouri

D Potomac

62. ... is made up of hereditary and life peers and peeresses.

A The Verkhovna Rada

B The House of Lords

C The Senate

D The House of Commons

63. Washington was built by the ... architect in the 18th century.

A French

B Russian

C English

D Dutch

64. Most of the British rivers flow in to the ... Sea.

A Red

B Irish

C Atlantic

D North

65. The highest mountains in the USA are the ... mountains.

A Alps

B Rocky

C Great Plains

D Appalachian

66. The ancient name of London was ...

A Londy

B Londinium

C Londoneer

D Laundry

67. The House of Parliament is about ... feet long.

A 100

B 2000

C 500

D 1000

68. The south side of Westminster Abbey is called the ...

A Bishop's Corner

B Poet's Corner

C Priest's Corner

D Writer's Corner

69. The only President who didn't live in the White Hall was ...

A George Washington

B Thomas Jefferson

C Delano Roosevelt

D Benjamin Franklin

70. Sir Christopher Wren is buried in ...

A Whitehall

- B Westminster Abbey
- C St Paul's Cathedral
- D St Ann's Church

71. The Government in Great Britain is formed by the party with majority support in the ...

- A Senate
- B Queen
- C Commons
- D Lord

72. The United States declared its Independence in ...

- A 1650
- B 1776
- C 1770
- D 1802

73. The mountains which separate England from Scotland are ...

- A the Cambrians
- B the Grampians
- C the Cheviot Hills
- D the Pennines

74. ... coast of Great Britain is washed by the Atlantic Ocean.

- A The northern
- B The western
- C The southern
- D The eastern

75. Under the Constitution the federal government in the USA is divided into ... branches.

- A three
- B five
- C four
- D two

76. In Great Britain ... appoints ministers.

- A the Speaker
- B Lord Chancellor
- C the Prime Minister
- D the Queen

77. Death Valley which is in ... is 1.064 metres below sea level.

- A California
- B Hawaii
- C Alaska
- D Minnesota

78. Ben Nevis is in the Highlands in ...

- A Ireland
- B Scotland
- C England
- D Wales

79. Nobel prizes for science have been awarded to ... British citizens.

- A 100
- B 50
- C 70
- D 20

80. Woodland covers nearly ... million hectares in Great Britain.

- A 1-3
- B 2-4
- C 3-7
- D 5-6

81. There are ... ministers in the Cabinet of Ministers in Britain.

- A 50
- B 30
- C 20
- D 10

82. The ... largest party forms the official Opposition.

- A fifth
- B second
- C third
- D first

83. Great Lakes in America consist of ... lakes.

- A five
- B two
- C three
- D four

84. The ... mountains occupy the greater part of Wales.

- A Highlands
- B Cambrian
- C Cheviot
- D Pennines

85. The Washington Monument is ... metres tall and is hollow inside.

- A 150
- B 100
- C 200
- D 160

86. Big Ben chimes the hours to the tune of ... music.

- A Glinka's
- B Handel's
- C Bach's
- D Mozart's

87. The Executive Branch of power in America is headed by the ...  
A the President  
B the Prime Minister  
C the Vice President  
D Senate
88. There are over ... islands in the system of the British Isles.  
A 10000  
B 5000  
C 3000  
D 2000
89. The President of the United States is elected every ... years.  
A four  
B three  
C five  
D two
90. From the European Continent the British Isles are separated by ...  
A the White Sea  
B the Irish Sea  
C the English Channel  
D the Yellow sea
91. In the west the British Isles are washed by ...  
A the Indian Ocean  
B the Atlantic Ocean  
C the Red Sea  
D the Pacific Ocean
92. The National Football team in Britain is ...  
A Liverpool  
B no National Team  
C Manchester United  
D Chicago Bulls
93. In England the national drink is ...  
A juice  
B beer  
C whiskey  
D stewed fruit
94. The First National Park in America was ... National Park.  
A Grand Canyon  
B Walt Disney  
C Sequoia  
D Yellowstone
95. ... has the reputation to be typically American game.  
A cricket  
B jogging  
C baseball

- D hockey
96. The most widely known natural wonder in America is called ...  
A Death Valley  
B Yellowstone  
C Stonehenge  
D Niagara Falls
97. The head of Great Britain is the ...  
A Monarch  
B President  
C Prime Minister  
D Vice President
98. The native Americans are called ...  
A Blacks  
B Dutch  
C Indians  
D Spanish
99. The colours of Scottish national flag are ...  
A red and green  
B blue and white  
C blue and red  
D white and yellow
100. The American Motor city Detroit was founded by ...  
A John Chrysler  
B John Kennedy  
C Henry Ford  
D Anthony Cadillac
101. The oldest college in Cambridge is ...  
A Clare College  
B King's College  
C Pembroke College  
D Peterhouse
102. The Patron Saint of Scotland is ...  
A St. David  
B St. John  
C St. Andrew  
D St. Patrick

## 5. Рекомендована література

### Основна

1. Бабенко О. Навчальний посібник для студентів ОС «Бакалавр» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» зі спеціальності 035 «Філологія»: Вид-но НУБіП України, 2016. 324 с.
2. Береговенко Н.С., Демченко Н. С. Лінгвокраїнознавство країн



- першої іноземної мови (англійська): навчально-методичний посібник. Біла Церква: БНАУ, 2021. 150 с.
3. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. Вінниця: НОВА КНИГА, 2018. 348 с.
  4. Кротенко Л.Б. Britain vs. Ukraine: ethnolinguistic studies (historical facts, sacred signs) Module I: посібник для студентів 3-го та 4-го курсу спеціальності “Переклад”. К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2017. 95 с.
  5. Кузенко Г.М. Методичні рекомендації з курсу “Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни” Миколаїв: Вид-во МДГУ ім. Петра Могили, 2008. – Вип. 114. – 96 с.
  6. Шурма С., Головня А. English speaking countries. Англomовні країни світу. Країнознавство. К : Фрїй, 2018. 256 с.

#### **Допоміжна**

1. Coloured Glasses: Manual for Intercultural and Global Citizenship Education by European Educational Exchanges. – Youth for Understanding. – Brussels, 2016. 214 p.
2. Handbook of the cultural foundations of learning. Routledge. New York and London. – 380 p.

#### **Інформаційні ресурси**

1. Celts (Episode I, II, II) – BBC series (youtube.com)
2. [https://www.researchgate.net/publication/341087737\\_Handbook\\_of\\_the\\_Cultural\\_Foundations\\_of\\_Learning](https://www.researchgate.net/publication/341087737_Handbook_of_the_Cultural_Foundations_of_Learning)
3. <https://www.oecd.org/education/Global-competency-for-an-inclusive-world.pdf>