

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ



Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції

**ПРОДОВОЛЬЧА ТА ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА
В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ПОВОЄННОЇ ВІДБУДОВИ:
ВИКЛИКИ ДЛЯ УКРАЇНИ ТА СВІТУ**

*присвяченої 125-річчю Національного університету
біоресурсів і природокористування України*

**Секція 4. Якість освіти та гуманітарна наука в умовах війни
та глобальних викликів**

**25 травня 2023 року
Київ, Україна**

Організатор конференції:

Національний університет біоресурсів і
природокористування України

Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови: виклики для України та світу: мат. Міжн. наук.-практ. конф., секція 4: Якість освіти та гуманітарна наука в умовах війни та глобальних викликів (м. Київ, 25 трав. 2023 р.). Київ, 2023. С. 358.

Матеріали конференції подано в авторській редакції.

У збірнику подано результати обговорення актуальних проблем, перспектив і шляхів забезпечення продовольчої та екологічної безпеки в умовах війни, плану відновлення України, сталого розвитку світу в контексті глобальних і регіональних викликів, трансформації суспільства та формування нової парадигми розвитку.

Редакційна колегія:

Ніколаєнко С. М. (відповідальний редактор), Кваша С. М., Кондратюк В. М., Ткачук В. А., Шинкарук В. Д., Барановська О. Д., Баль-Прилипка Л. В., Братішко В. В., Глазунова О. Г., Гриценко І. С., Діброва А. Д., Євсюков Т. О., Каплун В. В., Коломієць Ю. В., Кононенко Р. В., Васишин Р. Д., Мельник В. І., Остапчук А. Д., Отченашко В. В., Рудик Я. М., Ружило З. В., Савицька І. М., Тонха О. Л., Цвіліховський М. І., Яра О. С.

Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції

**ПРОДОВОЛЬЧА ТА ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ПОВОЄННОЇ
ВІДБУДОВИ: ВИКЛИКИ ДЛЯ УКРАЇНИ ТА СВІТУ**

*присвяченої 125-річчю Національного університету біоресурсів
і природокористування України*

Секція 4. Якість освіти та гуманітарна наука в умовах війни та глобальних викликів

Відповідальний за випуск: **Отченашко В. В.**

© НУБіП України, 2023.

УДК 159.99

ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ГУМАНІТАРНОЇ ОСВІТИ

Гмиря Іван, *магістр 1 курсу* (roadtothedreamlife@gmail.com),

Науковий керівник – **Яшник С.В.**, *доктор педагогічних наук, доцент, професор*
кафедри психології (iashnyks@gmail.com)

*Національний університет біоресурсів і природокористування України,
м. Київ*

Гуманітарні науки та гуманітарна освіта є однією з найбільш важливих сфер суспільної життєдіяльності. Ці науки зосереджуються на вивченні культури, мови, історії, філософії та інших аспектів людського буття. Гуманітарна освіта надає можливість розвивати критичне мислення, вміння аналізувати та оцінювати інформацію, а також формувати власну свідомість та світогляд.

Зокрема, Джеймс Енджел вважає, що гуманітарна освіта забезпечує основу для освіченого і вдумливого громадянина [4]. На відміну від професійної та професійно-технічної освіти, яка готує студентів до професійної кар'єри, гуманітарна освіта готує студентів до загальної свободи і терпимості, допомагає уникати конфліктів у житті.

Гуманітарна освіта і гуманітарні науки передбачають:

- дисципліни, що вивчають людину у сфері її духовної, розумової, моральної, культурної і громадської діяльності;
- за об'єктом, предметом і методологією вивчення часто ототожнюються або перетинаються із суспільними науками і протиставляються природничим і точним наукам;
- у гуманітарних науках важлива точність опису факту чи речі, але значно важливіша – ясність розуміння;
- у природничих науках – суб'єктно-об'єктні відносини;
- в гуманітарних науках – суб'єктно-суб'єктні;
- є необхідність інтерсуб'єктивності, діалогу та спілкування з іншим [3].

Гуманітарні науки та гуманітарна освіта дають нам можливість:

- зрозуміти людську культуру та історію;
- розвинути критичне мислення і аналітичні навички;
- сформувати світогляд і пізнавальну активність;
- виховати громадян, здатних до моральних вчинків та етичних рішень.
- осягнути культурну спадщину та національну ідентичність;
- формувати творчі здібності;
- скристалізувати мовленнєву компетентність, що є ключовою складовою культурної спадщини та ідентичності;
- збагнути складні соціальні проблеми та вирішувати їх;
- формувати вміння працювати в команді;
- зрозуміти та визначити культурні та етичні норми поведінки;
- отримати знання про різні культури, що сприяє розвитку міжкультурної компетентності;
- розвинути здатність аналізувати та оцінювати інформацію з різних джерел;
- виховати громадян, здатних до морального вибору та вирішення етичних дилем;
- осягти корені конфліктів, розкрити причини війни та сприяти розумінню та примиренню між народами;
- удосконалити культуру миру та поваги до прав людини, що важливо в умовах війни та конфліктів;
- виховати толерантність, взаєморозуміння між народами і державами в умовах війни та конфліктів.

Виходячи з вище викладеного можна зробити висновок, що гуманітарні науки та гуманітарна освіта є особливо важливими в умовах війни, коли суспільство стикається зі складними соціальними, етичними та культурними проблемами [1, 2].

Перелік посилань

1. Національна доктрина розвитку освіти України на період до 2024 року. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. [Електронний ресурс]: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/344/2013#Text>
2. Синишина В.М. Система фахової підготовки майбутніх практичних психологів у закладах вищої освіти: дис. д-р. пед. наук: 13.00.04. Хмельницький, 2021. 511 с.
3. Соломатіна Л.А. Гуманітарні науки та гуманітарна освіта: сутність, проблеми, перспективи. Видавництво Чернівецького національного університету, 2017.
4. Engell J. (2002). The Humanities and Civic Life. *Daedalus*, 131(3), 95-104.